

1. ŽIVOTOPIS I DOSADAŠNJI IZBORI U ZNANSTVENO-NASTAVNA ZVANJA

1.1. Životopis

Tina Runjić rođena je 25. siječnja 1969. godine u Splitu gdje je završila osnovnu i srednju školu. Fakultet za defektologiju (sadašnji Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet) upisuje 1987. godine a završava 1992. godine obranom diplomskog rada pod nazivom „Prikaz primjene glazbenih stimulacija u funkciji smanjenja boli na rehabilitacijskom odjelu Središnjeg instituta za tumore u Zagrebu i bolnicama Royal Victoria i Montreal Convalescent“ (mentor prof. dr.sc. Miroslav Prstačić) te stječe zvanje profesor defektolog.

Tijekom apsolutivnog razdoblja surađuje s prof. Josipom Račkim na projektu Fakulteta za defektologiju „Uzroci nezaposlenosti profesionalno osposobljenih osoba s lakom mentalnom retardacijom u relaciji s načinom njihova osposobljavanja i mjerama poduzetim za produktivno zapošljavanje“.

Početak 1992. godine zapošljava se u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ te u početku radi u skupini djece s oštećenjem vida i dodatnim utjecajnim teškoćama. Nizom stručnih edukacija u zemlji i inozemstvu profesionalno se usmjerava u područje orijentacije i kretanja (iz tog područja 1993. polaže državni ispit) te odgojno-obrazovne integracije slijepih i slabovidne djece.

Poslijediplomski znanstveni studij na Fakultetu za defektologiju upisuje 1992. godine a 1996. godine brani magistarski rad „Sociometrijski položaj učenika oštećenog vida u redovnoj školi“ (mentor prof.dr.sc. Mira Oberman Babić) te time stječe znanstveni stupanj magistra društvenih znanosti iz znanstvenog polja Defektologije, u znanstvenoj grani Oštećenja vida.

U svibnju 1997. godine zapošljava se kao asistent na Odsjeku za oštećenja vida Fakulteta za defektologiju gdje radi i danas.

Doktorsku disertaciju „Posttraumatski stresni poremećaj u slijepih invalida Domovinskog rata i njegove implikacije na neke aspekte rehabilitacije“ brani 2001. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Nositeljica je i izvoditeljica nastave na više kolegija na preddiplomskom studijskom programu Rehabilitacija te diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija kao i na specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji.

Također je nositeljica i izvoditeljica više kolegija na Pedagoškom fakultetu Univerze u Ljubljani na programu Specialna rehabilitacija i pedagogika; smjer Tiflopedagogika i specifične učne težave.

Kao gostujući nastavnik predaje i na Katoličkom Bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Bila je komentorica jednog doktorskog rada, mentorica dva znanstvena magistarska rada te niza diplomskih radova.

Šire područje znanstvenog interesa pristupnice obuhvaća proučavanje različitih aspekata funkcioniranja i rehabilitacije osoba oštećenog vida a njen uži znanstveni interes u posljednje vrijeme usmjeren prema jasnijem definiranju te pružanju rehabilitacijske podrške osobama s oštećenjem vida srednje i starije životne dobi.

Stručne interese usmjerila je na razvoj i jačanje uloge edukacijskog rehabilitatora u području rada s osobama oštećenog vida u sustavu zdravstva a stručnu djelatnost u posljednje vrijeme realizira kroz neposredni savjetodavni i rehabilitacijski rad u Klinici za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“.

S ciljem stručnog razvoja usmjerenog prema oštećenjima vida 2015. završava edukaciju „Procjena i rehabilitacija vida“ u organizaciji Dnevnog centra za rehabilitaciju djece i mladeži „Mali dom“.

Aktivno se i kontinuirano stručno usavršava u vještinama usmjerenim na usavršavanje nastavne kompetencije i s tim ciljem je završila edukaciju pod nazivom „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ te radionicu „Sveučilišni udžbenik – kako ga napisati i čitati“.

Kao aktivni član Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja sudjeluje u radu Povjerenstva za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature i održava seminare za vanjske suradnike u pripremi i provedbi ispita državne mature.

Pristupnica kao aktivni licencirani suradnik Hrvatske agencije protiv dopinga u športu provodi doping kontrole za sportaše s invaliditetom.

Tina Runjić je u tri mandata obnašala funkciju pročelnice Odsjeka za oštećenja vida, a u jednom mandatu dužnost voditeljice studijskog programa Edukacijske-rehabilitacije. Voditeljica je Kabineta za oštećenja vida Centra za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Stručnu aktivnost u području oštećenja vida koju je započela zapošljavanjem u centru „Vinko Bek“ 1992. godine nastavila je i nakon zapošljavanja na fakultetu organiziranjem i provođenjem vježbi sa studentima, pisanjem stručnih radova i aktivnim sudjelovanjem na stručnim skupovima u zemlji i inozemstvu te kroz različite oblike suradnje s nizom institucija i organizacija.

1.2. Dosadašnji izbori u znanstvena i znanstveno nastavna zvanja

- 12. svibnja 1997. godine zasniva radni odnos na Fakultetu za defektologiju (današnji Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet) Sveučilišta u Zagrebu u svojstvu asistenta na Odsjeku za oštećenja vida
- 27. svibnja 2002. godine izabrana je u suradničko zvanje višeg asistenta
- 13. rujna 2004. godine izabrana je u zvanje znanstvenog suradnika i docenta za područje Društvenih znanosti, znanstveno polje Defektologija, na nastavnom predmetu „Programi i metode rada s osobama oštećenog vida“
- 25. ožujka 2010. godine izabrana je u zvanje višeg znanstvenog suradnika u znanstvenom području Društvenih znanosti, polju Edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti
- 16. lipnja 2010. godine izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora u području Društvenih znanosti, znanstvenom polju Edukacijsko-rehabilitacijske znanosti
- 30. studenoga 2015. godine reizabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području Društvenih znanosti, znanstvenom polju Edukacijsko-rehabilitacijske znanosti

2. ZNANSTVENA DJELATNOST

2.1. Znanstveni radovi relevantni za izbor u zvanje

1. „Sociometrijski položaj učenika oštećenog vida u redovnoj osnovnoj školi“, 1996., magistarski rad; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

2. „Posttraumatski stresni poremećaj u slijepih invalida Domovinskog rata i njegove implikacije na neke aspekte rehabilitacije“; 2001., Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilište u Zagrebu

2.2. Objavljeni znanstveni radovi

2.2.1. Znanstveni radovi objavljeni u časopisima s međunarodnom recenzijom i s njima po vrsnoći izjednačenim domaćim časopisima i publikacijama (A1) - UKUPNO 10

1. Rački, J., Runjić, T., (1993): Utjecaj obrazovnog statusa odraslih mentalno retardiranih osoba na način njihova života u slobodno vrijeme. Defektologija, 29, 2, 105-115.
2. Runjić, T., Znaor, M., Oberman-Babić, M., (2001): Razlike u sociometrijskom položaju učenika oštećena vida glede školskog uspjeha, Napredak, 142, 1, 77-88.
3. Runjić, T., Nikolić, B., Bilić Prčić, A., (2003): Utjecaj rehabilitacije na svladavanje tehnike samostalnog kretanja kod slijepih invalida Domovinskog rata. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 39, 1, 62-72. (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).
4. Runjić, T., Nikolić, B., Bilić Prčić, A., (2007): Prognozička svojstva instrumenta **W**-PTSD za utvrđivanje posttraumatskog stresnog poremećaja kod osoba oštećenog vida, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 42, 2, 71-84 (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA, Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational, Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).
5. Runjić, T., Fajdetić, A., Oberman-Babić, M., (2007): Posttraumatski stresni poremećaj u populaciji slijepih invalida Domovinskog rata, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 43, 1, 89-97 (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological

Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).

6. **Runjić, T.,** Nikolić, B., Bilić Prcić, A., (2009): Povezanost tehnika videćeg vođača i samostalnog kretanja osoba oštećena vida, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 45, 2, 23-32 (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).
7. **Runjić, T.,** Bilić Prcić, A., Alimović, S. (2015): The Relationship Between Social Skills and Behavioral Problems in Children With Visual Impairment, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 51, 2, 64-76. (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).
8. Bilić Prcić, A., **Runjić, T.,** Žolgar Jerković, I. (2015): Razlike u socijalnim vještinama između učenika i učenica oštećena vida prema procjeni njihovih roditelja, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 51, 2, 77-86. (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).
9. **Runjić, T.,** Novak-Lauš K., Vataavuk Z. (2016): Effect of different visual impairment levels on quality of life in glaucoma patient. *Acta Clinica Croatica*, Vol 55 (Časopis je referiran u: Index Medicus/MEDLINE, EMBASE/Excerpta Medica, Scopus, Index Copernicus, Science Citation).
10. Hećimović I., Martinec R., **Runjić T.** (2014): Utjecaj terapije pokretom na sliku tijela adolescentica sa slabovidnošću. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 50, 1, 13-25. (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).

2.2.2. Znanstveni radovi A2 kategorije

2.2.2.1. Znanstveni radovi A2 kategorije objavljeni u ostalim časopisima - UKUPNO 2

1. Fulgosi-Masnjak, R., **Runjić, T.,** Mlinarić, I., (2003): Multisenzorički vrt, *Agronomski glasnik*, 3-5, LXV, 99-115. (rad prezentiran na Međunarodnom interdisciplinarnom savjetovanju Njega gradskog prostora, Boje u gradu-vještina uređenja cvjetnjaka, Zadar, travanj, 2003.). (Časopis je referenciran u CAB ABSTRACT (CAB INTERNATIONAL), BIOSIS PREVIEWS, AGRICOLA, FOOD SCI.& TECHNOLOGY ABSTRACT i AGRIS).
2. **Runjić, T.,** Fulgosi-Masnjak, R., Mlinarić, I., (2004): Orijentacija i kretanje slijepih – drvoredi kao orijentiri, *Agronomski glasnik*, 3-5, LXVI, 215-226. (rad prezentiran na Međunarodnom interdisciplinarnom savjetovanju „Njega gradskog prostora“, Drvoredi u gradu, Dubrovnik, travanj 2004.). (Časopis je referenciran u CAB ABSTRACT (CAB INTERNATIONAL), BIOSIS PREVIEWS, AGRICOLA, FOOD SCI.& TECHNOLOGY ABSTRACT i AGRIS).

2.2.2.2. Znanstveni radovi A2 kategorije objavljeni u cijelosti u zbornicima radova s međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova – UKUPNO 19

1. **Runjić, T.,** (1997): Sociometric Status of Pupils with Visual Impairment in a Regular Elementary School. *Rehabilitation and Inclusion, Proceedings of the 5th Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb*, 41-49.
2. **Runjić, T.,** Oberman-Babić, M., Znaor, M., (2000): Razlike u sociometrijskom položaju učenika oštećenog vida s obzirom na spol, *Alpe-Jadran, Zbornik referatov, Družbena skrb za vzgoj, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnim potrebami, Deset let kasneje, Portorož*, 432-440.
3. Oberman-Babić, M., **Runjić, T.,** Znaor, M., Joković-Turalija, I., (2000): Struktura stavova nastavnika redovne škole prema edukacijskoj integraciji učenika oštećena vida, *Alpe-Jadran, Zbornik referatov, Družbena skrb za vzgoj, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnim potrebami, Deset let kasneje, Portorož*, 403-414.

4. **Runjić, T.,** Znaor, M., Bilić Prčić, A., (2003): Brzina čitanja slijepe djece osnovnoškolske dobi, Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva, Zbornik radova Sabora pedagoga Hrvatske, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 555-562.
5. Oberman-Babić, M., Joković-Turalija, I., Sarajlić, Dž., **Runjić, T.,** Teskeredžić, A., (2003): Stavovi učenika redovnih osnovnih škola prema edukacijskoj integraciji učenika oštećena vida i njihova transformacija, Zbornik radova sa II. Naučnog skupa Defektološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni razvoj, strategija učenja“, 123-129.
6. Teskeredžić, A., Sarajlić, Dž., Oberman-Babić, M., **Runjić, T.,** Kuduzović, A., (2003): Karakteristike vizualne diskriminacije simbola i čitanje kod djece oštećena vida u redovnoj školi, Zbornik radova sa II. Naučnog skupa Defektološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni razvoj, strategija učenja“, 241-246.
7. Fajdetić, A., Oberman-Babić, M., **Runjić, T.,** (2009): Assessment of prebraille (emergent) literacy skills and support through early intervention, Proceedings 7th European Conference of ICEVI, Dublin, Ireland, 5th-10th July 2009., www.icevi-europe.org/dublin2009/ICEVI2009_Paper_161.doc
8. **Runjić T.,** Sikirić D., Jerković R. (2015): Razlike u stavovima profesionalaca prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora oštećena vida s obzirom na djelatnu ustanovu. U: Kaljača S., Nikolić M. (ur.), Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tematski zbornik II dio, VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“; 19. – 21. 6. 2015, Ohrid, 669-679., ISSN 1986-9886
9. **Runjić T.,** Penava V., Ujdur, A. (2015): Razlike u stavovima učitelja i edukacijskih rehabilitatora prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora oštećenog vida. U: Kaljača S., Nikolić M. (ur.), Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tematski zbornik II dio, VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“; 19. – 21. 6. 2015, Ohrid, 656-668., ISSN 1986-9886
10. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.,** Jerković, R. (2014): Metrijska svojstva upitnika za procjenu stavova o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida. 8. međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 7.-9.11.2014, Zbornik radova, Beograd, 73-83.
11. **Runjić, T.,** Bilić Prčić, A., Ujdur, A. (2014): Stavovi edukacijskih rehabilitatora o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida. 8. međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 7.-9.11.2014, Zbornik radova, Beograd, 335-346.
12. Penava V., Sikirić D., **Runjić T.** (2014): Razlike u stavovima edukacijskih rehabilitatora prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida s obzirom na mjesto rada. U: Kovačević, J.; Mačević-Petrović, D. (ur.) Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, 8. međunarodni naučni skup Beograd, 7.-9. 11. 2014., Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 323-334.
13. Peraković D., Periša M., **Runjić T.** (2013): System of identification and information of blind and visually impaired persons in the traffic network. U: Vaculik, J. (ur.); Zbornik prednášok a prispevkov DoNT 2013, University of Žilina, 126-134.
14. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.,** Žolgar Jerković, I. (2012): Metrijska svojstva skale za procjenu akademskih postignuća učenika oštećena vida, VI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14.-16.09.2012., Zbornik radova, Beograd, 41-52.
15. Periša M., Peraković D., **Runjić T.,** (2011): Identifikacija relevantnih parametara vođenja slijepih i slabovidnih osoba u prometu. U: Šakić Ž. (ur.) 31. skup o prometnim sustavima s međunarodnim sudjelovanjem „Automatizacija u prometu 2011“, KoREMA , Zagreb, 221-224.
16. **Runjić, T.,** Bilić Prčić, A., Reif, E. (2011): Razlike u vršnjačkom nasilju između učenika i učenika s oštećenjem vida, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas,

- Zlatibor, 24.-27.09.2011., Zbornik radova, Beograd, 368-378. UDC 316.624-057.874(497.5) 343.59-057.874(497.5) 376.1-056.262-057.874 (497.5)
17. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Sikirić, D. (2011): Primjena asistivnih tehnologija u rehabilitaciji i edukaciji osoba oštećena vida, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, 24.-27.09.2011., Zbornik radova, Beograd, 335-346. UDC 376.1-056.262:615.2 371:004
 18. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Jurić, N. (2011): Pojavnost vršnjačkog nasilja u populaciji djece s oštećenjem vida, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, 24.-27.09.2011., Zbornik radova, Beograd, 379-386. UDC 316.624-057.874(497.5) 343.59-057.874(497.5) 376.1-056.262-057.874(497.5)
 19. Fajdetić, A., **Runjić, T.**, Oberman Babić, M. (2011): Povezanost stupnja usvojenosti zaštitnih tehnika i profesionalne rehabilitacije slijepih, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, 24.-27.09.2011., Zbornik radova, Beograd, 327-334. UDC 316.624-057.874(497.5) 343.59-057.874(497.5) 376.1-056.262-057.874(497.5)

2.2.3. Poglavlja u znanstvenim knjigama – radovi klasificirani kao A2 – UKUPNO 7

Prije zadnjeg izbora (2):

1. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A. (2009): Razlike u socijalnim vještinama učenika oštećena vida nižeg školskog uzrasta prema procjeni roditelja, U: Matejić-Đuričić, Z. (ur.), Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji/ Tematski zbornik, ISBN 978-86-80113-84-5, Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 579-587. (Recenzenti: Dr.sci. Marria Elisabetta Ricci, University „La Sapienza“, Roma, Italy; Dr.sci. Vlasta Zupanc Isoski, University clinical center Ljubljana, Slovenia)
2. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.** (2009): Integracija i socijalne vještine učenika oštećena vida nižeg školskog uzrasta, U: Matejić-Đuričić, Z. (ur.), Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji/ Tematski zbornik, ISBN 978-86-80113-84-5, Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 559-568. (Recenzenti: Dr.sci. Marria Elisabetta Ricci, University „La Sapienza“, Roma, Italy; Dr.sci. Vlasta Zupanc Isoski, University clinical center Ljubljana, Slovenia)
3. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.** (2013): Povezanost između motivacije i rehabilitacijskih postupaka u osobnoj njezi osoba oštećena vida U: Prstačić, Miroslav (ur.): Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, ISBN 978-953-98505-6-0, Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju; Hrvatska udruga za sofrologiju, kreativne terapije i Art/ekspresivne terapije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 121-130.
4. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A. (2011): Razlike u socijalnim vještinama između učenika oštećena vida – višeg školskog uzrasta, integriranih u redovni sustav odgoja i obrazovanja i učenika koji pohađaju Centar „Vinko Bek“, prema procjeni njihovih roditelja, U: Prstačić, Miroslav (ur.): Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, ISBN 978-953-98505-5-3, Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju ; Hrvatska udruga za sofrologiju, kreativne terapije i Art/ekspresivne terapije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 59-64.
5. Fajdetić, A., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A. (2011): Influence of professional rehabilitation of the blind on the acitivity of dressing, U: Prstačić, Miroslav (ur.): Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, ISBN 978-953-98505-5-3, Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju ; Hrvatska udruga za sofrologiju, kreativne terapije i Art/ekspresivne terapije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 65-69.
6. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Popovac, A. (2010): Odnos komunikacijskih vještina i vještina orijentacije i kretanja u rehabilitaciji osoba oštećenog vida, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo II/U: Kovačević, J., Vučinić, V. (ur.), Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 183-198; UDC 376.1-056.262 (497.5) 81'234-056.262 (497.5) 159.946.3-056.262 (497.5)

7. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Herceg, M. (2010): Procjena i samoprocjena rehabilitacije odraslih osoba oštećenog vida, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo II// U: Kovačević, J., Vučinić, V. (ur.), Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 199-212; UDC 376.1-056.262 (497.5) 316.614 056.262 (497.5)

2.3. Ostala znanstvena aktivnost

2.3.1. Radovi prezentirani na znanstvenim skupovima objavljeni u obliku sažetaka u zbornicima sažetaka – UKUPNO 29

1. Rački J., **Runjić T.** (1992): Utjecaj obrazovnog statusa odraslih mentalno retardiranih osoba na način njihova života u slobodno vrijeme. „Istraživanja u području defektologije IV“, Znanstveni skup Fakulteta za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1. – 3. 10. 1992
2. **Runjić T.** (1997): Sociometrijski položaj učenika oštećenog vida u redovnoj osnovnoj školi, „Rehabilitacija i inkluzija“; 5. znanstveni skup s međunarodnim učešćem, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 23 – 26. 9. 1997
3. **Runjić T.** (2000): Posttraumatic stress disorders in blind and partially sighted people in Croatia, „Vision and Strategies for New Century“, 3. European Conference ICEVI, Krakow, Poland, 09. – 13. 07. 2000
4. **Runjić T.**, Oberman Babić M., Fajdetić A. (2000): Post rehabilitation use of some special skills (ALD, Braille, O&M) by visually impaired war invalid with/without PTSD (Posttraumatic Stress Disorder), „New Visions: Moving Toward an Inclusive Community“, 11th ICEVI World Conference, Noordwijkerhout, Netherlands, 27. 07. – 2. 08. 2000
5. Oberman Babić M., **Runjić T.**, Fajdetić A. (2000): Programme for changing attitudes of pupils in mainstream schools in Croatia. „New Visions Moving Toward an Inclusive Community“, 11th ICEVI World Conference, Noordwijkerhout, Netherlands, 27. 07. – 02. 08. 2000
6. Fajdetić A., **Runjić T.**, Oberman Babić M. (2000): Support system and integration of visually impaired pupils in mainstream schools in Croatia, „New Visions: Moving Toward an Inclusive Community“ 11th ICEVI World Conference, Noordwijkerhout, Netherlands, 27- 07. – 02. 08. 2000
7. Fajdetić, A., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A. (2002): Povezanost prekvalifikacije i uspješnosti u nekim programima rehabilitacije, 6. međunarodni znanstveni skup "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“, Zagreb, 23. - 25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm , str.2.
8. Bilić-Prčić, A., Nikolić, B., **Runjić, T.**, (2002): Povezanost tehnika videćeg vođača i samostalnog kretanja osoba oštećena vida, 6. međunarodni znanstveni "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“, Zagreb, 23. -25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm , str.1.
9. Bilić-Prčić, A, **Runjić, T.**, Strujić, A.D. (2002): Utjecaj rehabilitacije na svladavanje tehnike samostalnog kretanja kod slijepih invalida Domovinskog rata, 6. međunarodni znanstveni skup "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“, Zagreb, 23. -25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm , str.1.
10. **Runjić, T.**, Nikolić, B., Bilić-Prčić, A. (2002): Prognošička svojstva instrumenta W- PTSD za utvrđivanje posttraumatskog stresnog poremećaja kod osoba oštećena vida, 6. međunarodni znanstveni skup "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“, Zagreb, 23. -25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm , str.3.
11. Oberman Babić M., Sarajlić Dž., Teskeredžić A., **Runjić T.**, Salopek-Rabatić J. (2003): Program za povećanje uspješnosti vizualnog funkcioniranja slabovidnih učenika, „VISION 2020“, 1. Konferencija s međunarodnim učešćem o prevenciji slabovidnosti i sljepila, Medicinski i Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Bosna i Hercegovina, 12. – 14. 2003
12. Medić, M., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A. (2007): Problemi ponašanja djece s oštećenjem vida prema procjeni roditelja, 7. međunarodni skup, Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14.-16.06. 2007., Plava knjiga sažetaka, str.134.

13. Kozina, M., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A. (2007): Procjene nastavnika o problemima ponašanja djece oštećena vida, 7. međunarodni skup, Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14.-16.06. 2007., Plava knjiga sažetaka, str.135.
14. **Runjić, T.**, Bunčić, M., Bilić-Prčić, A. (2007): Individualni rehabilitacijski postupak – preduvjet povećanja samostalnosti slijepog djeteta u svakodnevnim vještinama, 7. međunarodni skup, Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14.-16.06. 2007., Plava knjiga sažetaka, str.136.
15. **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A., Bunčić, M. (2008): Osposobljavanje slijepog učenika za samostalnost na području vještina odijevanja, 1. naučna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem "Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, Bosna i Hercegovina, 28.-29.11. 2008., Knjiga sažetaka, str. 40.
16. Bilić-Prčić, A., **Runjić, T.** (2009): Razlike u socijalnim vještinama između dječaka i djevojčica oštećena vida, višeg školskog uzrasta, prema procjeni njihovih roditelja, 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str. 23.
17. **Runjić T.**, Bilić Prčić A. (2009): Razlike u socijalnim vještinama između učenika oštećena vida, višeg školskog uzrasta, integriranih u redovni sustav odgoja i obrazovanja i učenika koji pohađaju Centar "Vinko Bek", prema procjeni njihovih roditelja, 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str.24.
18. Fajdetić, A., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić,A. (2009): Utjecaj profesionalne rehabilitacije slijepih na aktivnost odijevanja, 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str. 30.
19. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.** (2011): Povezanost između motivacije i rehabilitacijskih postupaka u području osobne njege kod osoba oštećena vida, 6. međunarodni simpozij „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Pula, 25. – 29. 05. 2011., Knjiga sažetaka, str.2.
20. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A. (2011): Utjecaj motivacije na svladavanje rehabilitacijskih postupaka komunikacijskih vještina kod osoba oštećena vida, 6. međunarodni simpozij „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Pula, 25. – 29. 05. 2011., Knjiga sažetaka., str.26.
21. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Reif, E. (2011): Razlike u vršnjačkom nasilju između učenica i učenika s oštećenjem vida, V. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Zlatibor, 24.-27. 09. 2011. Knjiga rezimea, str.109.
22. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Sikirić, D. (2011): Primjena asistivnih tehnologija u rehabilitaciji i edukaciji osoba oštećena vida, V. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Zlatibor, 24.-27. 09. 2011. Knjiga rezimea, str.103.
23. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Jurić, N. (2011): Pojavnost vršnjačkog nasilja u populaciji djece s oštećenjem vida, V. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Zlatibor, 24.-27. 09. 2011. Knjiga rezimea, str.110.
24. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Žolgar Jerković, I. (2012): Metrijska svojstva skale za procjenu akademskih postignuća učenika oštećena vida, VI. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14. – 16.09.2012. Knjiga rezimea, str.44.
25. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Žolgar Jerković, I. (2012): Razlike u akademskim postignućima učenika oštećena vida, VI. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14. – 16.09.2012. Knjiga rezimea, str.166.
26. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.** (2013): Povezanost između motivacije i rehabilitacijskih postupaka u osobnoj njezi osoba oštećena vida, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Pula, 29.05.- 2.06. 2013. Knjiga sažetaka, str.15.
27. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Jerković, R. (2014): Metrijska svojstva Upitnika za procjenu stavova o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida, VIII. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd, 07. – 09. 11. 2014., Knjiga rezimea, str.34.

28. **Runjić, T., Bilić Prcić, A., Ujdur, A.** (2014): Stavovi edukacijskih rehabilitatora o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida, 9. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd, 07. – 09. 11. 2014., Knjiga rezimea, str.132.
29. Penava V., **Runjić T., Baršić N.** (2015): Utjecaj religioznosti na suočavanje s gubitkom vida. 9. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd, 25. – 27. 2015., Knjiga rezimea, str. 84.

2.3.2. Skupovi na kojima je pristupnica aktivno sudjelovala – UKUPNO 40

1. Rački J., **Runjić T.** (1992): Utjecaj obrazovnog statusa odraslih mentalno retardiranih osoba na način njihova života u slobodno vrijeme. „Istraživanja u području defektologije IV“, Znanstveni skup Fakulteta za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1. – 3. 10. 1992.
2. **Runjić T.** (1997): Sociometrijski položaj učenika oštećenog vida u redovnoj osnovnoj školi, „Rehabilitacija i inkluzija“; 5. znanstveni skup s međunarodnim učešćem, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 23 – 26. 9. 1997.
3. **Runjić T.** (2000): Posttraumatic stress disorders in blind and partially sighted people in Croatia, „Vision and Strategies for New Century“, 3. European Conference ICEVI, Krakow, Poland, 09. – 13. 07. 2000.
4. **Runjić T., Oberman Babić M., Fajdetic A.** (2000): Post rehabilitation use of some special skills (ALD, Braille, O&M) by visually impaired war invalid with/without PTSD (Posttraumatic Stress Disorder), „New Visions: Moving Toward an Inclusive Community“, 11th ICEVI World Conference, Noordwijkerhout, Netherlands, 27. 07. – 2. 08. 2000.
5. Oberman Babić M., **Runjić T., Fajdetic A.** (2000): Programme for changing attitudes of pupils in mainstream schools in Croatia. „New Visions Moving Toward an Inclusive Community“, 11th ICEVI World Conference, Noordwijkerhout, Netherlands, 27. 07. – 02. 08. 2000.
6. Fajdetic A., **Runjić T., Oberman Babić M.** (2000): Support system and integration of visually impaired pupils in mainstream schools in Croatia, „New Visions: Moving Toward an Inclusive Community“ 11th ICEVI World Conference, Noordwijkerhout, Netherlands, 27- 07. – 02. 08. 2000.
7. Fajdetic, A., **Runjić, T., Bilić-Prcić, A.** (2002): Povezanost prekvalifikacije i uspješnosti u nekim programima rehabilitacije, 6. međunarodni znanstveni skup "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima", 25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm, str.2.
8. Bilić-Prcić, A., Nikolić, B., **Runjić, T.,** (2002): Povezanost tehnika videćeg vođača i samostalnog kretanja osoba oštećena vida, 6. međunarodni znanstveni "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima", Zagreb, 23. -25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm, str.1.
9. Bilić-Prcić, A, **Runjić, T., Strujić, A.D.** (2002): Utjecaj rehabilitacije na svladavanje tehnike samostalnog kretanja kod slijepih invalida Domovinskog rata, 6. međunarodni znanstveni skup "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima", Zagreb, 23. -25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm, str.1.
10. **Runjić, T., Nikolić, B., Bilić-Prcić, A.** (2002): Prognošička svojstva instrumenta W-PTSD za utvrđivanje posttraumatskog stresnog poremećaja kod osoba oštećena vida, 6. međunarodni znanstveni skup "Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima", Zagreb, 23. -25.10. 2002. Knjiga sažetaka objavljena na www.erf.hr/znanost/vid.htm, str.3.
11. Oberman Babić M., Sarajlić Dž., Teskeredžić A., **Runjić T., Salopek-Rabatić J.** (2003): Program za povećanje uspješnosti vizualnog funkcioniranja slabovidnih učenika, „VISION 2020“, 1. Konferencija s međunarodnim učešćem o prevenciji slabovidnosti i sljepila, Medicinski i Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Bosna i Hercegovina, 12. – 14. 2003.
12. Medić, M., **Runjić, T., Bilić-Prcić, A.** (2007): Problemi ponašanja djece s oštećenjem vida prema procjeni roditelja, 7. međunarodni skup, Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14.-16.06., Plava knjiga sažetaka, str.134.

13. Kozina, M., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A. (2007): Procjene nastavnika o problemima ponašanja djece oštećena vida, 7. međunarodni skup, Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14.-16.06., Plava knjiga sažetaka, str.135.
14. **Runjić, T.**, Bunčić, M., Bilić-Prčić, A. (2007): Individualni rehabilitacijski postupak – preduvjet povećanja samostalnosti slijepog djeteta u svakodnevnim vještinama, 7. međunarodni skup, Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14.-16.06., Plava knjiga sažetaka, str.136.
15. Fajdetić A., Oberman Babić M., **Runjić T.** (2007): Specifični programi rehabilitacije slijepih – nove vještine i njihova povezanost s profesionalnom rehabilitacijom, 7. međunarodni skup „Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“, Zagreb, 14. – 16. 6.
16. Fajdetić A., **Runjić T.**, Oberman Babić M. (2008): Supporting the emergent Braille literacy through early intervention, 4th Icevi Balcan Conference, Istanbul, Turska 22. – 26. 10.
17. **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A., Bunčić, M. (2008): Osposobljavanje slijepog učenika za samostalnost na području vještina odijevanja, 1. naučna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem "Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, Bosna i Hercegovina, 28.-29.11. 2008., Knjiga sažetaka, str. 40.
18. Bilić-Prčić, A., **Runjić, T.** (2009): Razlike u socijalnim vještinama između dječaka i djevojčica oštećena vida, višeg školskog uzrasta, prema procjeni njihovih roditelja, 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str. 23.
19. Fajdetić, A., **Runjić, T.**, Bilić-Prčić, A. (2009): Utjecaj profesionalne rehabilitacije slijepih na aktivnost odijevanja. . 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str. 30
20. Alimović S., **Runjić T.** (2009): Emocionalni razvoj i emocionalne teškoće djece s oštećenjem vida. 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str. 29.
21. Bilić Prčić A., **Runjić T.** (2009): Razlike u socijalnim vještinama između učenika oštećena vida, višeg školskog uzrasta, integriranih u redovni sustav odgoja i obrazovanja i učenika koji pohađaju Centar "Vinko Bek", prema procjeni njihovih roditelja, 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str.24.
22. **Runjić T.**, Bilić Prčić A. (2010): Prilagodba na gubitak vida, 10. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, Vodice 14 – 16. 5. 2010.
23. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.** (2011): Povezanost između motivacije i rehabilitacijskih postupaka u području osobne njege kod osoba oštećena vida, 6. međunarodni simpozij „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Pula, 25. – 29. 05. 2011., Knjiga sažetaka, str.2.
24. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A. (2011): Utjecaj motivacije na svladavanje rehabilitacijskih postupaka komunikacijskih vještina kod osoba oštećena vida, 6. međunarodni simpozij „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Pula, 25. – 29. 05. 2011., Knjiga sažetaka., str.26.
25. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Reif, E. (2011): Razlike u vršnjačkom nasilju između učenika i učenika s oštećenjem vida, V. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Zlatibor, 24.-27. 09. 2011. Knjiga rezimea, str.109.
26. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Sikirić, D. (2011): Primjena asistivnih tehnologija u rehabilitaciji i edukaciji osoba oštećena vida, V. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Zlatibor, 24.-27. 09. 2011. Knjiga rezimea, str.103.
27. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Jurić, N. (2011): Pojavnost vršnjačkog nasilja u populaciji djece s oštećenjem vida, V. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Zlatibor, 24.-27. 09. 2011. Knjiga rezimea, str.110.

28. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Žolgar Jerković, I. (2012): Metrijska svojstva skale za procjenu akademskih postignuća učenika oštećena vida, VI. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14. – 16.09.2012. Knjiga rezimea, str.44.
29. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Žolgar Jerković, I. (2012): Razlike u akademskim postignućima učenika oštećena vida, VI. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14. – 16.09.2012. Knjiga rezimea, str.166.
30. **Runjić T.**, Bilić Prčić A., Vataavuk Z., Novak Lauš K., Penava V. (2013): Types of support for adult and senior patients with visuall impairment; 13. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, 9. – 12. 5. 2013. Umag, Hrvatska
31. **Runjić T.**, Bilić Prčić A., Vataavuk Z., Novak Lauš K., Penava V. (2013): Analysis of the effects of an interdisciplinary support for the patients with severe visual impaired; 13. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, 9. – 12. 5. 2013. Umag, Hrvatska
32. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.** (2013): Povezanost između motivacije i rehabilitacijskih postupaka u osobnoj njezi osoba oštećena vida, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, Pula, 29.05.- 2.06. 2013. Knjiga sažetaka, str.15.
33. **Runjić T.** (2014): Živjeti s glaukomom, „Prepoznamo glaukom“, Stručno-znanstveni simpozij, Zagreb, 9. 3. 2014.
34. **Runjić T.**, Novak Lauš K., Bilić Prčić A. (2014); Glaucoma and Quality of life; 14. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, Dubrovnik, 22. – 25. 5. 2014.
35. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Jerković, R. (2014): Metrijska svojstva Upitnika za procjenu stavova o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida, VIII. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd, 07. – 09. 11. 2014., Knjiga rezimea, str.34.
36. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Ujdur, A. (2014): Stavovi edukacijskih rehabilitatora o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida, VIII. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd, 07. – 09. 11. 2014..
37. **Runjić T.**, Novak Lauš K., Vataavuk Z., Penava V. (2015): Utjecaj oštećenja vida na kvalitetu života pacijenata s glaukomom, 15. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, Vodice, 16. – 17. 5. 2015.
38. **Runjić T.**, Penava V., Ujdur A. (2015): Razlike u stavovima profesionalaca prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora oštećenog vida, „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 19. – 21. 2015., Ohrid, Makedonija
39. **Runjić T.**, Sikirić D., Jerković R. (2015): Razlike u stavovima profesionalaca prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora oštećenog vida; „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 19. – 21. 2015., Ohrid, Makedonija
40. Penava V., **Runjić T.**, Baršić N. (2015): Utjecaj religioznosti na suočavanje s gubitkom vida, IX Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd, 25. – 27. 9. 2015. Beograd, Srbija

2.3.3. Plenarna izlaganja održana na skupovima - UKUPNO 2

1. **Runjić T.**, Bilić Prčić A., Vataavuk Z., Novak Lauš K., Penava V. (2013): Types of support for adult and senior patients with visuall impairment; 13. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, 9. – 12. 5.,Umag, Hrvatska; 2013.
2. **Runjić T.**, Bilić Prčić A., Vataavuk Z., Novak Lauš K., Penava V. (2013): Analysis of the effects of an interdisciplinary support for the patients with severe visual impaired; 13. Kongres hrvatskog oftalmološkog društva, 09. – 12. 05.,Umag, Hrvatska, 2013.

2.3.4. Članstvo u znanstvenim i programskim odborima znanstvenih skupova – UKUPNO 3

1. 5th ICEVI Balkan Conference Zagreb; 20. – 24. 10. 2010., Zagreb, Hrvatska (članica Znanstvenog odbora)

2. 8. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, 7.-9. 11. 2014. Beograd, Srbija, (članica Znanstvenog odbora)
3. 9. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, 25.- 27.9.2015. Beograd, Srbija, (članica Znanstvenog odbora)

2.3.5. Recezent u znanstvenim časopisima

Pristupnica je recenzirala radove u sljedećim časopisima:

1. „Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja“ (izdavač: Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)
2. „Paediatrica Croatica“ (izdavač: Klinika za dječje bolesti Zagreb)
3. „Kroatologija“ (izdavač: Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji)
4. „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ (izdavač Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju)
5. „Teme“ (izdavač Univerzitet u Nišu)

2.3.6. Voditeljstvo ili aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstvenih projekata

Pristupnica je sudjelovala u realizaciji sljedećih znanstvenih projekata:

1. Suradnica na projektu „Istraživanje konteksta korištenja pametnih mobilnih uređaja i povezanih informacijsko komunikacijskih usluga“ (2015), voditelj projekta prof.dr.sc. Dragan Peraković, projekt financiran sredstvima Sveučilišta u Zagrebu
2. Suradnica na projektu „Istraživanja mogućnosti primjene koncepta IoT za poboljšanje kretanja slijepih i slabovidnih prometnom mrežom“ (2014), voditelj projekta prof.dr.sc. Dragan Peraković, projekt financiran sredstvima Sveučilišta u Zagrebu.
3. Suradnica na projektu "Dinamičko vođenje i usmjeravanje slijepih i slabovidnih osoba u prometu" (2013), voditelj projekta prof.dr.sc. Dragan Peraković, projekt financiran sredstvima Sveučilišta u Zagrebu.
4. Suradnica na projektu „Efekti odgojno obrazovne integracije djece oštećena vida" 5-07-057, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, (1990-1995.), voditeljica projekta prof.dr.sc. Mira Oberman Babić, Projekt financiran sredstvima MZOS Republike Hrvatske.
5. Suradnica na projektu "Program za povećanje uspješnosti odgojno obrazovne integracije" 0013004, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (1996-2000.), voditeljica projekta prof.dr.sc. Mira Oberman Babić. Projekt financiran sredstvima MZOS Republike Hrvatske.
6. Suradnica na projektu „Uzroci nezaposlenosti profesionalno osposobljenih osoba s lakom mentalnom retardacijom u relaciji s načinom njihova osposobljavanja i mjerama poduzetim za produktivno zapošljavanje“, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za defektologiju, voditelj projekta prof.dr.sc. Josip Rački

2.3.7. Uredništvo znanstvenih časopisa UKUPNO 2

Članica sam uredništva sljedećih znanstvenih časopisa:

1. „Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja“ – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu

3. NASTAVNA DJELATNOST

3.1. Nastava

3.1.1. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Pristupnica je za preddiplomski studijski program Rehabilitacija i diplomski studij Edukacijska rehabilitacija kreirala više kolegija, čiji je nositelj, a izvodi ih samostalno ili u suradništvu.

Na preddiplomskom studijskom programu Rehabilitacija nositeljica je i izvoditeljica sljedećih obveznih kolegija:

- Brailleovo pismo
- Matematika za slijepce
- Programi i metode rada sa slijepim osobama
- Programi i metode rada sa slabovidnim osobama,
- Peripatologija I
- Peripatologija II

izbornih kolegija:

- Komunikacija osoba oštećenog vida
- Odrasle slijepce i slabovidne osobe
- Sunositeljica je kolegija Gluhosljepoća

Na diplomskom studijskom programu Edukacijska rehabilitacija nositeljica je i izvoditeljica sljedećih obveznih kolegija:

- Orijentacija i kretanje I
- Orijentacija i kretanje II
- Poučavanje Brailleovog pisma
- Profesionalna rehabilitacija osoba oštećenog vida
- Socijalne vještine
- Svakodnevne vještine
- Komunikacija osoba oštećenog vida

izbornih kolegija:

- Brailleov kratkopic
- Odrasle osobe oštećenog vida

Na Specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji sunositeljica je i suizvoditeljica kolegija:

- Rani interventni programi kod senzoričkih oštećenja

3.1.2. Sveučilište u Zagrebu Katolički bogoslovni fakultet

Sunositeljica je i suizvoditeljica izbornog kolegija:

- Osobe s teškoćama socijalne integracije u društvenom kontekstu

3.1.3. Univerza u Ljubljani Pedagoška fakulteta

Na studijskom programu Specijalna in rehabilitacijska pedagogika (2006./2010.) sunositeljica je i suizvoditeljica kolegija:

- Komunikacija, orijentacija in socijalne veščine

Na diplomskom studijskom programu Tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav

2010./2011. nositeljica je i izvoditeljica kolegija:

- Komunikacija slepih i slabovidnih
- Orijentacija in mobilnost
- Socijalne veščine slepih in slabovidnih

- Rehabilitacija kasneje osleplelih
- Programi i metode dela sa slepima

3.2. Mentorstva

3.2.1. Mentorstva diplomskih radova

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

1. Baketa, V.: Utjecaj oštećenja vida na kvalitetu života starijih osoba smještenih u Dom za starije i nemoćne osobe Vukovar; 29.9.2015.
2. Nadinić, I.: Profesionalno sagorijevanje (burnout) oftalmologa; 29.09.2015.
3. Bratim, T.: Perkins vodič aktivnosti i izvora (Priručnik za učitelje i roditelje djece s oštećenjima vida i višestrukim teškoćama) Volumen I; 24.09.2015.
4. Vladimir, L.: Utjecaj psa vodiča na kvalitetu života korisnika; 29.09.2015.
5. Kraković, A.: Utjecaj nekih rekreativnih aktivnosti na kvalitetu života osobe oštećenog vida- studija slučaja; 24.09.2015.
6. Žunić, I.: Kvaliteta života odraslih osoba oštećenog vida; 10.07.2015.
7. Baršić, N.: Religioznost i suočavanje s gubitkom vida; 10.07.2015.
8. Tomaš, V.: Ispitivanje informiranosti i percepcije građana grada Zagreba o slijepim i slabovidnim osobama unutar Dramskog studija Novi život; 03.02.2015.
9. Sršen, D.: Interdisciplinarni aspekti fenomena dijabetičke retinopatije; 17.12.2014.
10. Matoić, A.: Čimbenici koji utječu na trening orijentacije i kretanja; 26.09.2014.
11. Sivrić, M.: Interdisciplinarni pristup osobama s glaukomom; 26.09.2014.
12. Ujdur, A.: Stavovi edukacijskih rehabilitatora o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida; 26.05.2014.
13. Jerković, R.: Primjena i validacija Upitnika o stavovima edukacijskih rehabilitatora o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida; 26.05.2014.
14. Funtek, M.: Interdisciplinarni pristup fenomenu makularne degeneracije; 23.10.2013.
15. Holeček, A.: Spolna osviještenost mlađih odraslih osoba oštećena vida; 12.12.2012.
16. Pintarić, I.: Primjena i validacija Upitnika o spolnoj osviještenosti u populaciji mlađih odraslih osoba oštećena vida; 12.12.2012.
17. Mašić V.: Planiranje, organizacija i izvođenje znanstveno-stručne konferencije; 12.09.2012.
18. Udovičić A.: Socijalne vještine djeteta s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama; 28.06.2012.
19. Mataković, A.: Specifičnosti socijalizacije djece oštećenog vida; 21.03.2012.
20. Jurić, N.: Pojavnost vršnjačkog nasilja u populaciji učenika oštećenog vida; 07.03.2012.
21. Mesarić, L.: Povezanost akademskih postignuća studenata oštećenog vida s njihovim korištenjem brailleovog pisma; 07.03.2012.
22. Reif, E.: Vršnjačko nasilje učenika i učenica oštećenog vida; 07.10.2011.
23. Čavar, M.: Čitanje Brailleovog pisma; 07.07.2011.
24. Magušić, D.: Odabir medija opismenjavanja osoba oštećena vida; 07.07.2011.
25. Penava, V.: Neki prediktori uspješnog zapošljavanja osoba oštećena vida; 07.07.2011.

Pedagoška fakulteta Univerza u Ljubljani

Diplomski radovi:

1. Češarek, S.: Psihosocialni dejavniki uporabe bele palice, 2013.
2. Čavničar, N.: Trening psa vodiča, 2013.
3. Habjan, I.: Vzpodbujanje socialnega vključevanja učencev s slepoto ali slabovidnostjo v razred, 2013.
4. Lakota, S.: Tiflopedagoška priprava na poučevanje tehnik hoje z belo palico, 2013.

Magistarski radovi:

1. Habjan, I.: Delavnica o slepoti in slabovidnosti za videče osnovnošolce; 15.7. 2015.

2. Krajnc, A.: Razvijanje pojmova pri otrocih z gluhoslepoto s pomočjo sistema Koledarja, 15.7.2015.
3. Lakota, S.: „Dejavniki mobilnosti oseb s slepoto in slabovidnostjo v tretjem življenjskem obdobju“, 24.3.2016.
4. Hrastovšek, J.: Program začetnega opismenjanja v brajici, 18.2.2016.

Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu

1. Šušak, D.: Doživljaj likovnog djela kao poticaj za likovno izražavanje osoba s oštećenjima vida, 14.9.2015.

U suradnji s diplomandima objavila je ukupno 10 radova:

Do zadnjeg izbora 1 rad:

1. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Bunčić, M., (2008): Osposobljavanje slijepog učenika za samostalnost na području vještina odijevanja; „Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, 1. naučna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Bosna i Hercegovina 28. – 29.11.2008.

Nakon izbora u zvanje izvanredne profesorice 9 radova:

1. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Popovac, A. (2010): Odnos komunikacijskih vještina i vještina orijentacije i kretanja u rehabilitaciji osoba oštećenog vida, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo II, / Kovačević, J. Vučinić, V.(ur.), Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 183-198
2. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Herceg, M. (2010): Procjena i samoprocjena rehabilitacije odraslih osoba oštećenog vida, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo II, / Kovačević, J. Vučinić, V.(ur.), Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 199-212
3. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Reif, E. (2011): Razlike u vršnjačkom nasilju između učenica i učenika s oštećenjem vida, Zbornik radova, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 368-378.
4. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Sikirić, D. (2011): Primjena asistivnih tehnologija u rehabilitaciji i edukaciji osoba oštećena vida, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova. Beograd, 335-346.
5. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Jurić, N. (2011): Pojavnost vršnjačkog nasilja u populaciji djece s oštećenjem vida, V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova. Beograd, 379-386.
6. Bilić Prčić, A., **Runjić, T.**, Jerković, R. (2014): Metrijska svojstva upitnika za procjenu stavova o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida. 8. međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, Beograd, 73-83.
7. **Runjić, T.**, Bilić Prčić, A., Ujdur, A. (2014): Stavovi edukacijskih rehabilitatora o profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora s oštećenjem vida. 8. međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, Beograd, 335-346.
8. **Runjić T.**, Sikirić D., Jerković R. (2015): Razlike u stavovima profesionalaca prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora oštećena vida s obzirom na djelatnu ustanovu. U: Kaljača S., Nikolić M. (ur.), Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tematski zbornik II dio, VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“; 19. – 21. 6. 2015, Ohrid, 669-679., ISSN 1986-9886.
9. **Runjić T.**, Penava V., Ujdur, A. (2015): Razlike u stavovima učitelja i edukacijskih rehabilitatora prema profesionalnim sposobnostima edukacijskih rehabilitatora oštećenog vida. U: Kaljača S., Nikolić M. (ur.), Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tematski

zbornik II dio, VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“; 19. – 21. 6. 2015, Ohrid, 656-668., ISSN 1986-9886.

3.2.2. Mentorstvo magistarskih radova:

Pristupnica je mentorirala 2 znanstvena magistarska rada:

1. Fajdetić A. (2005): „Povezanost stupnja usvojenosti u specifičnim programima rehabilitacije slijepih i profesionalne rehabilitacije invalida Domovinskog rata“, znanstveni magistarski rad; Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb
2. Sedmak Z. (2009): „Problemi ponašanja učenika oštećenog vida“, znanstveni magistarski rad; Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb

U suradnji s poslijediplomandom objavila je 1 znanstveni rad u časopisu:

1. **Runjić, T.,** Fajdetić, A., Oberman-Babić, M., (2007): Posttraumatski stresni poremećaj u populaciji slijepih invalida Domovinskog rata, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 43, 1, 89-97 (Časopis je referenciran u: Scopus, PsycINFO, EMBASE/EmCare, CSA Sociological Abstracts, HRCAK, Special Educational Needs Abstracts, Health Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts).

3.2.3. Mentorstvo doktorskih radova:

Nakon izbora u zvanje izvanredne profesorice komentorirala je doktorski rad:

1. Periša M. (2013): „Dinamičko vođenje i usmjeravanje slijepih i slabovidnih osoba u prometu“, doktorska disertacija; Sveučilište u Zagrebu Fakultet prometnih znanosti, Zagreb; 11.4.2013.

3.2.4. Uvođenje novih predmeta na preddiplomskom, diplomskom ili poslijediplomskom studiju

Pristupnica je za preddiplomski studijski program Rehabilitacija kreirala više obveznih kolegija (Brailleovo pismo, Matematika za slijepce, Programi i metode rada sa slijepim osobama, Programi i metode rada sa slabovidnim osobama), kao i izborni kolegij Komunikacija osoba oštećena vida.

Za diplomski studij Edukacijska-rehabilitacija kreirala je obvezne kolegije. Komunikacija osoba oštećenog vida, Socijalne vještine, Svakodnevne vještine, Poučavanje brailleovog pisma, Profesionalna rehabilitacija osoba oštećenog vida te izborni kolegij Brailleov kratkopis.

Pristupnica izvodi nastavu na više obveznih i izbornih kolegija na preddiplomskom i diplomskom studiju Rehabilitacija i Edukacijska rehabilitacija na Sveučilištu u Zagrebu, te na Peragoškoj fakulteti Univerze v Ljubljani. Izvela je više od 600 norma sati nastave. Mentorirala je 34 završna diplomatska rada, te je u koautorstvu sa studentom objavila 10 znanstvenih radova. Mentorirala je i dva magistarska rada te komentorirala jedan doktorski rad. U koautorstvu s poslijediplomandom (magistarski poslijediplomski studij) objavila je rad u časopisu (vrijednosti A1).

U studijske programe uvela je 5 potpuno novih kolegija koje uz druge kolegije kontinuirano sadržajno i metodološki unapređuje.

4. STRUČNA DJELATNOST

4.1. Stručni rad

Od 2013. god. pristupnica radi (dva puta tjedno) u Kabinetu za glaukom Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“ u području funkcionalne i psihosocijalne rehabilitacije bolesnika s glaukomom.

Od 1992.- 1997. radi u Centru „Vinko Bek“ na poslovima instruktora orijentacije i kretanja te edukacijskog-rehabilitatora u redovnim školama-integraciji.

4.2. Objavljeni stručni radovi

1. Benjak, T., **Runjić, T.**, Bilić Prcić, A. (2013): Prevalencija poremećaja vida u RH temeljem podataka Hrvatskog registra osoba s invaliditetom, Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 9, 35, 176-181.
2. **Runjić, T.**, Fajdetić, A., Bilić Prcić, A. (2009): Development of Formal Teacher Training in Croatia Through Implementation of Bologna Declaration // 7th European Conference of ICEVI: "Living in a Changing Europe".Dublin, : ICEVI Europe, 2009.
3. Alimović S., **Runjić T.** (2009): Emocionalni razvoj i emocionalne teškoće djece s oštećenjem vida. 5. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, 21.-24.05. 2009., Knjiga sažetaka., str 8.
4. **Runjić, T.** (2003): Uloga obitelji i profesionalaca u osposobljavanju za kvalitetan i samostalan život. Državni zavod za zaštitu obitelji materinstva i mladeži, Zagreb.
5. **Runjić, T.** (2003): Stanje i reperkusije sljepoće - rehabilitacijski pristup, Hrvatski savez slijepih, Zagreb.
6. **Runjić,T.**, Bilić Prcić, A., Znaor, M.(2002): Zapošljavanje osoba s oštećenjima vida, Međunaradni stručni simpozij Aktualnosti i perspektive zapošljavanja osoba s invaliditetom, Zagreb, 2. prosinca 2002. Zbornik radova, Zagreb,
7. **Runjić, T.** (2001): Osvrt na neke značajke rehabilitacije osoba oštećena vida. Godišnjak 2000, Hrvatski savez slijepih, 2001.

4.3. Stručni projekti

Pristupnica je sudjelovala u stručnim projektima:

1. „Izdavačko-promidžbena djelatnost o slijepima“, (2003); Savez slijepih Hrvatske; <http://www.savez-slijepih.hr/hr/kategorija/012-projekt-izdavačko-promidžbene-djelatnosti-o-slijepima-248/>
2. „Program pomoć kasnije osljepljelim osobama“, (2004); Savez slijepih Hrvatske; <http://www.savez-slijepih.hr/hr/kategorija/program-pomoći-kasnije-osljepljelim-osobama-250/>
3. „Višeosjetilni park“, (2003); Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i gradsko poduzeće Zrinjevac d.o.o.
4. „Kolibri“- Rana intervencija za djecu s oštećenjem vida, (2008-2011), MATRA

4.4. Stručne recenzije

Pristupnica je recenzirala četiri brajčna udžbenika:

1. Baković, A. (2000): Početnica za slijepu djecu, Zagreb, Hrvatski savez slijepih.
2. Baković, A. (2001): Moja druga početnica, Zagreb, Hrvatski savez slijepih.
3. Baković, A. (2004): Hrvatska početnica za odrasle slijepo osobe, Zagreb, Hrvatski savez slijepih.
4. Baković, A. (2008): Moje novo pismo, Zagreb, Hrvatski savez slijepih

Recenzirala je dvije knjige:

1. Tonković, F. (2003): I sami slijepi za slijepo, Zagreb, Hrvatski savez slijepih .
2. Niemann S., Jacob N. (2005): Kako pomoći slijepoj djeci, Zagreb, Hrvatski savez slijepih

4.5. Sudjelovanje u radu stručnih skupova:

1. Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje slijepih, Hrvatski savez slijepih, Požega 2000., prezentiran rad **Runjić, T.:** Osvrt na neke značajke rehabilitacije osoba oštećena vida.
2. 1. međunarodni stručni simpozij Aktualnosti i perspektive zapošljavanja osoba s invaliditetom, Zagreb, prosinac 2002., prezentiran rad **Runjić, T., Bilić-Prčić, A., Znaor, M.:** Zapošljavanje osoba s oštećenjem vida.
3. Savjetovanje za socijalne radnike, Varaždinske Toplice, prosinac 2003., prezentiran rad **Runjić, T.:** Stanje i reperkusije sljepoće - rehabilitacijski pristup.
4. Posebnosti adolescenata s oštećenjem vida u procesu odrastanja, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži i Centar „Vinko Bek“, Zagreb, prosinac 2003, prezentiran rad **Runjić, T.:** Uloga obitelji i profesionalaca u osposobljavanju za kvalitetan i samostalan život.
5. „Prepoznamo glaukom“ (2014); Stručno-znanstveni simpozij; Referentni centar za glaukom Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“, Katedra za obiteljsku medicinu medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Odsjek za oštećenja vida Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 9. 3. 2014., Zagreb; prezentiran rad: **Runjić T:** Živjeti s glaukomom: Funkcionalna procjena i rehabilitacija bolesnika s glaukomom
6. „Iste mogućnosti za sve“ (2014); okrugli stol u organizaciji Udruge slijepih Zagreba i Zagrebačke županije, 09.12.2014., Zagreb

4.6. Stručne radionice

Pristupnica je kreirala i izvodila slijedeće stručne radionice:

1. „Sad vidim-sad znam“ – I gimnazija Zagreb, šk.god. 2012. – 2014.
2. „Krenimo zajedno“ – radionica za medicinske djelatnike Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“; 2015.

4.7. Organizacija stručnih skupova

Pristupnica je aktivno sudjelovala u organizaciji skupa:

1. „Prepoznamo glaukom“ (2014); Stručno-znanstveni simpozij; Referentni centar za glaukom Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“, Katedra za obiteljsku medicinu medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Odsjek za oštećenja vida Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 9.3.2014., Zagreb

4.8. Ostale stručne aktivnosti

1. član Povjerenstva za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature pri Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja; od 2007. do 2016. godine.
2. član Upravnog odbora projekta „Kolibri“ – Rana intervencija za djecu s oštećenjem vida, (2008-2011), MATRA
3. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju javno-zdravstvene akcije „Svjetski dan glaukoma“, 2013-2015; u organizaciji Ministarstva zdravlja RH, HZZO, Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“ i Odsjeka za oštećenja vida ERF-a
4. Organizacija i provođenje javno-zdravstvene akcije „Svjetski dan vida“, 2015.; u organizaciji HZZO-a, Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“ i Odsjeka za oštećenja vida ERF-a
5. Obilježavanje „Svjetskog Dana bijelog štapa“, 2015., u organizaciji Odsjeka za oštećenja vida ERF-a i Poliklinike za očne bolesti KBC-a „Sestre milosrdnice“
6. Obilježavanje „Svjetskog dana zdravlja“; 2016., u organizaciji HZZO-a i ERF-a

4.9. Osobna stručna usavršavanja

1. 2015. - „Procjena i rehabilitacija vida“. Voditeljice: Snježana Seitz i Tatjana Petrović Slade; Dnevni centar za rehabilitaciju djece i mladeži „Mali dom“

2. 2015. - „Pišemo udžbenik“; Sveučilišni udžbenik – kako ga napisati i čitati. Voditeljice: prof.dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i Vesna Vlahović Štetić
3. 2010. - „ Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ (2010); Forum za slobodu odgoja u suradnji s Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
4. 2009. - „Kompetencije kao ishodi učenja i njihovo mjerenje u obrazovanju učitelja i nastavnika“ ,
5. 2009. – „Razvoj kurikuluma usmjerenog na kompetencije učitelja i nastavnika“
6. 2009. – „Obrazovanje učitelja i nastavnika u cjeloživotnoj perspektivi“; sve tri radionice relizirane su u okviru projekta „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja a u suradnji sa Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
7. 2009. - Tri radionice koje je organizirao Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u okviru projekta „Ishodi učenja u obrazovanju učitelja i nastavnika (IUOUN)“

Pristupnica je od početka rada na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kontinuirano razvijala stručni rad te je ostvarila značajan stručni angažman u skladu sa svojim znanstvenim i nastavnim interesima i aktivnostima.