



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti
i obrazovanja



Hrvatsko predsjedanje
Vijećem Europske unije

Cjelodnevna nastava

drugo poluvrijeme kurikularne reforme
prikaz modela i točaka za raspravu

prof. dr. sc. Blaženka Divjak
ministrica



Razlozi za pokretanje programa cjelodnevnne nastave

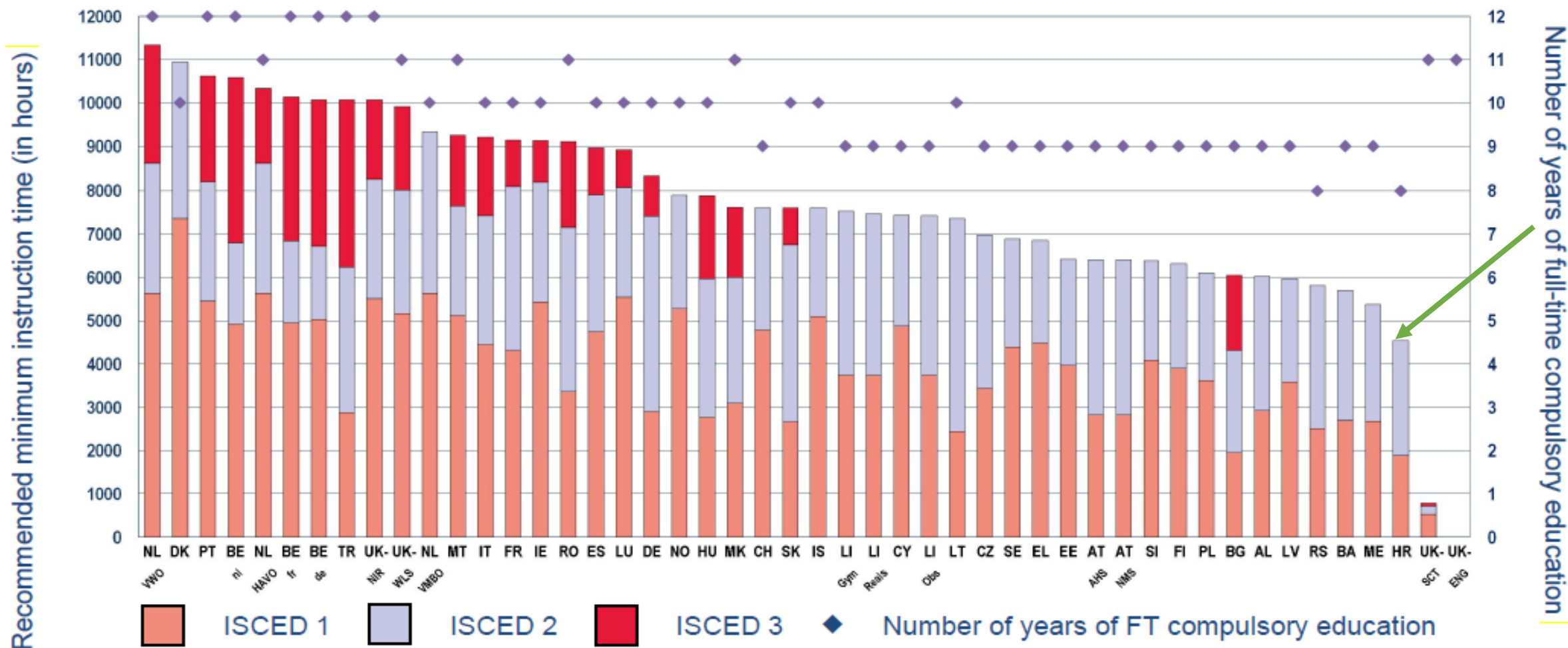
1. Hrvatski sustav obveznog obrazovanja obuhvaća **najmanji broj nastavnih sati**
 - Hrvatska zaostaje za europskim prosjekom i kada se promatra broj nastavnih sati po odabranim područjima
 - rezultira s dosta sati rada i učenja kod kuće
 - jedan je od glavnih razloga velike količine privatnih plaćenih instrukcija
 - roditeljima je problem skrb o djeci dok oni rade
 - Jedna trećina škola u Hrvatskoj radi u smjenama, pohađaju ih gotovo dvije trećine učenika.
2. velika **nejednakost u ishodima** obrazovanja u Hrvatskoj
 - broj obveznih sati nastave izravno korelira s uspjehom učenika na PISA testovima, a značajno utječu na uspjeh poglavito učenika iz obitelji slabijeg socioekonomskog statusa
 - uspjeh dijelom ovisi o socijalnom statusu i stručnoj spremi roditelja
 - najveću korist od dužeg boravka u organiziranom odgojno-obrazovnom radu imaju upravo učenici slabijeg socioekonomskog statusa
 - više od polovine učenika iz skupine s najlošijim rezultatima potječe iz najnižeg socioekonomskog kvintila i stoga zaostaje u matematičkim vještinama (PISA 2015)

Strateški ciljevi uvođenja cjelodnevnog nastave

1. Poboljšanje obrazovnih postignuća učenika
2. Osiguravanje jednakih mogućnosti svim učenicima za cjelovit razvoj
3. Poboljšanje dobrobiti učenika i njihovih obitelji
4. Povećanje autonomije i odgovornosti škola i osnivača



Broj godina redovnog obveznog obrazovanja i ukupan preporučeni broj nastavnih sati za obvezni kurikulum, 2018./2019. godina

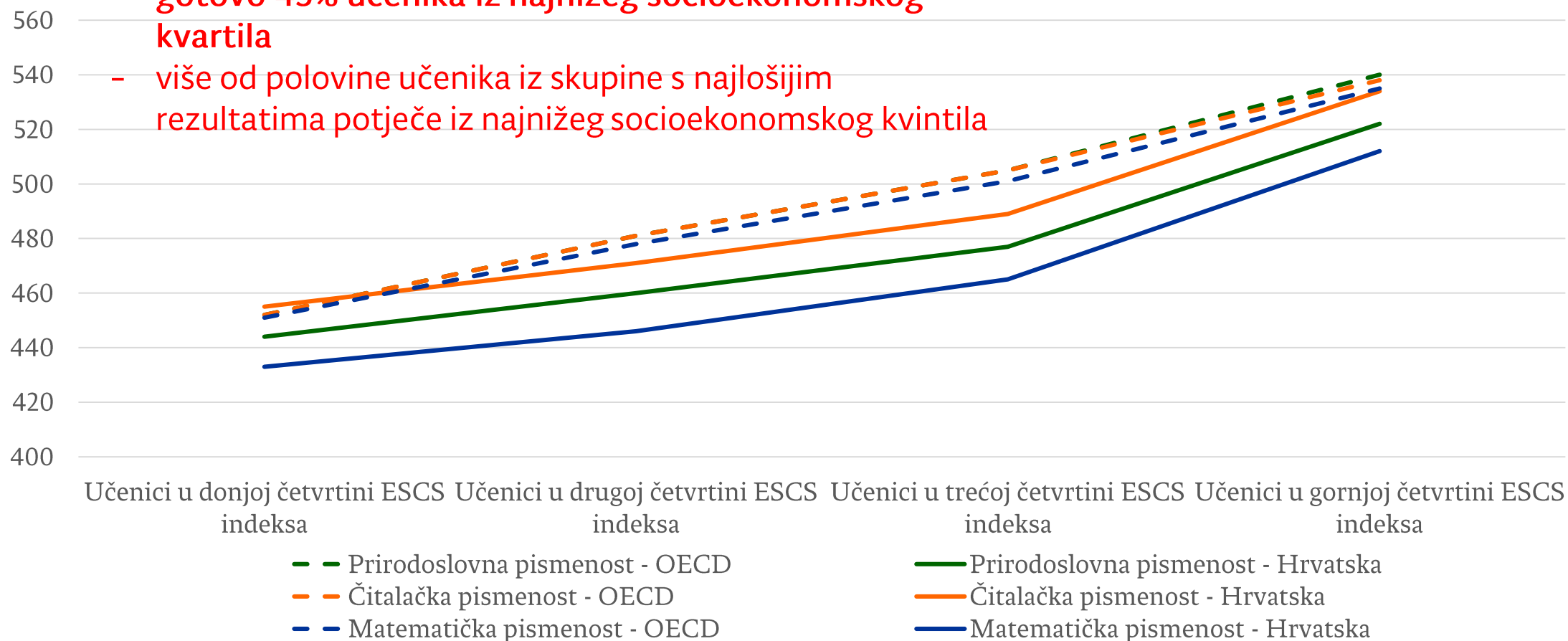


Izvor: European Commission/EACEA/Eurydice, 2019. Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2018/19. Eurydice – Facts and Figures. Luxembourg: Publications Office of the European Union

Razlike u bodovima između učenika donje i gornje četvrtine ESCS indeksa, PISA 2015

- osnovnu razinu matematičke pismenosti ne postiže gotovo 45% učenika iz najnižeg socioekonomskog kvartila

- više od polovine učenika iz skupine s najlošijim rezultatima potječe iz najnižeg socioekonomskog kvintila



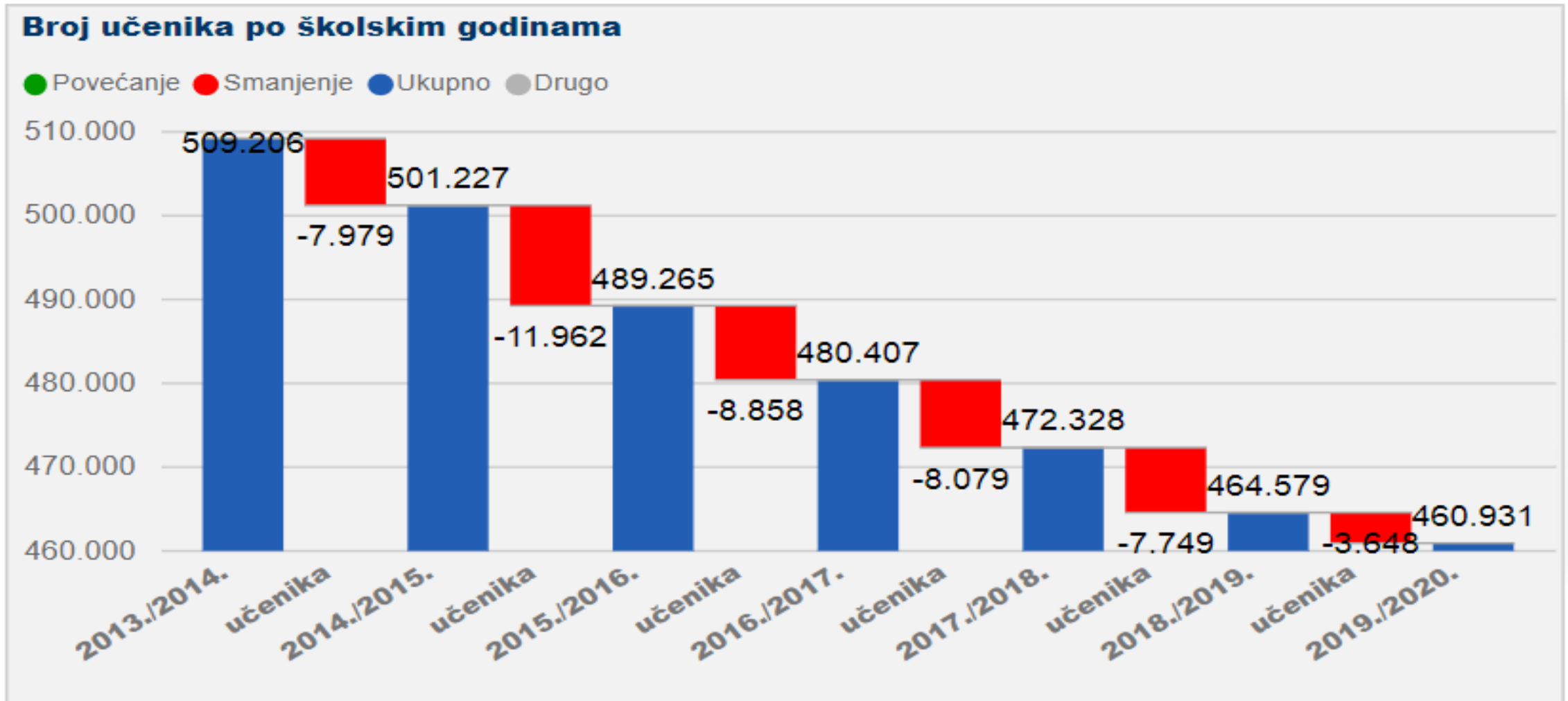
Izvor: PISA istraživanja socioekonomski status (SES)

Pregled broja i udjela osnovnih škola i učenika prema organizaciji nastave u smjenama

Organizacija rada	škola	%škola	učenika	%učenika
1. smjena	1409	68,30%	126585	39,94%
2. smjene	638	30,93%	180341	56,90%
3. smjene	16	0,78%	10042	3,17%
Ukupno	2063	100,00%	316968	100,00%

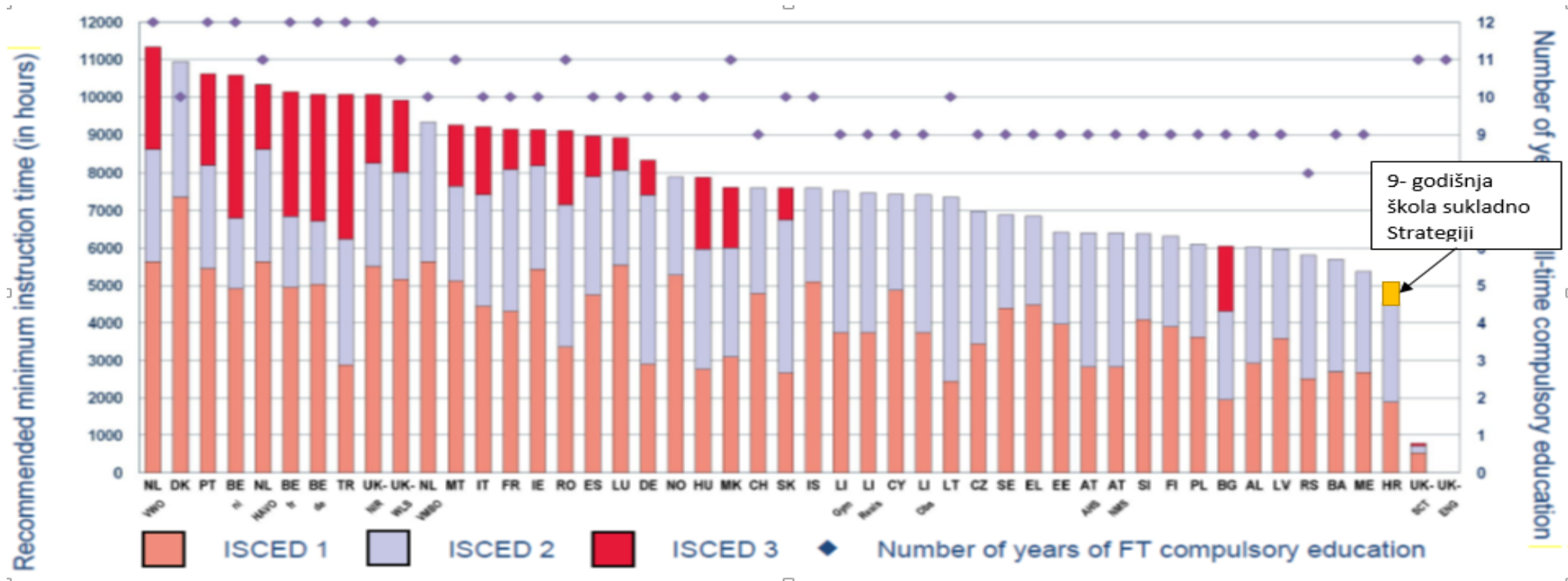
Prosječni razred:
16,67 učenika
u razredu u osnovnoj školi

Pregled broja učenika u osnovnim i srednjim školama po školskim godinama

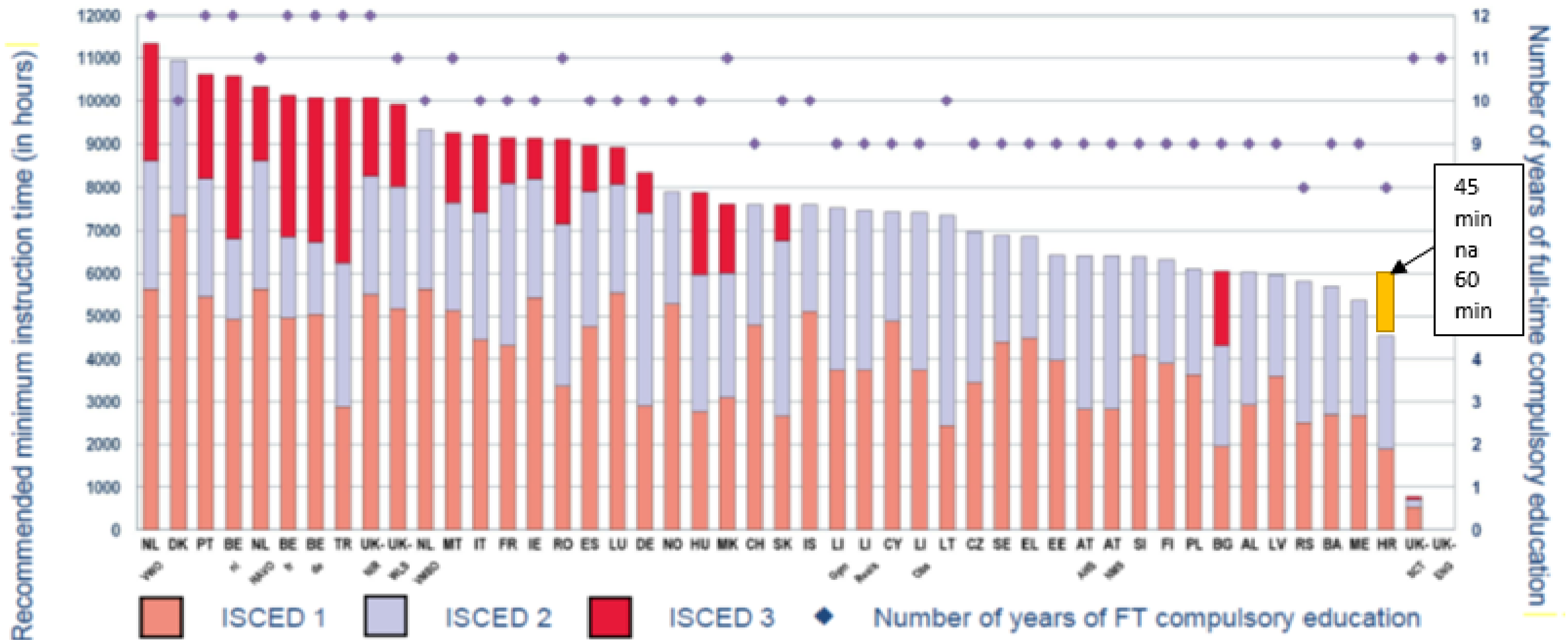


Izvor: MZO, ŠeR

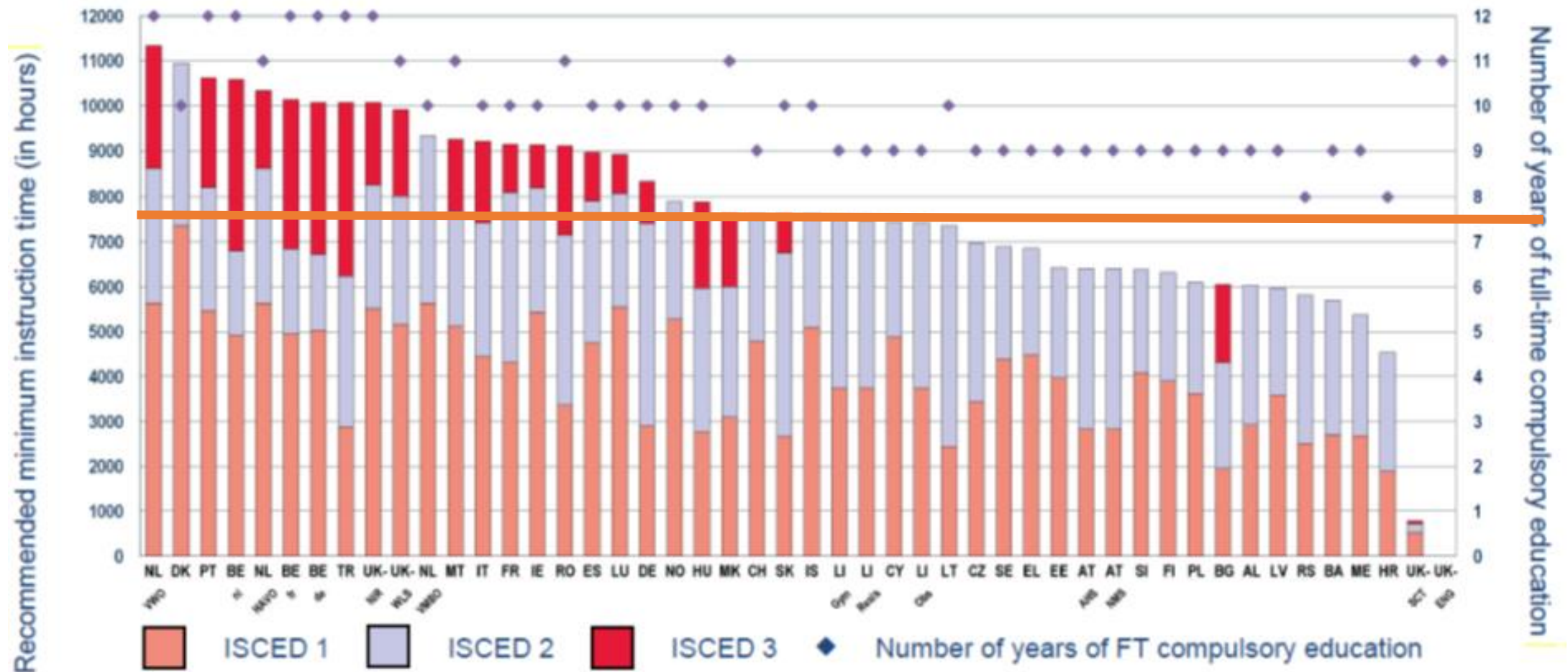
1. scenarij: Kako unaprijediti? Je li 9-godišnja OŠ rješenje?



2. scenarij: Produljenje školskog sata sa 45 na 60 min?



3. scenarij – cilj: dostići prosjek EU u broju sati obvezne nastave oko 7.500 sati nastave obveznih predmeta



Primjer moguće kompozicije dana u cjelodnevnoj nastavi za osnovnu školu

7.30	Otvara se škola	
8.00 – 12.30	Redovita obvezna nastava -obuhvaća sve obvezne nastavne predmete i sat razrednog odjela (može se zamijeniti za neke razrede s poslijepodnevnom programom da se bolje koriste resursi)	Ovisi o uzrastu – može se regulirati početak i završetak pa nisu svi u isto vrijeme na ručku i odmoru.
12.30 – 13.30	Ručak i igra /boravak na svježem zraku	
13.30 – 15.00	Obvezni izborni program -izborni program obuhvaća izborne nastavne predmete, druge oblike nastave (dopunska i dodatna nastava) i izvannastavne aktivnosti -dopunska nastava – pojačana napredna ili temeljna nastava za osnovne pismenosti (Hrvatski i strani jezik, Matematika, digitalne vještine), ali i tjelesna aktivnost	U blokovima po danima, ne po razrednim odjeljenjima.
15.00 -17.00	Neobvezni (fakultativni) program U izvedbi ovih aktivnosti iz školskog kurikuluma, uz zaposlenike škole, mogu sudjelovati i druge organizacije kao što su sportska društva, glazbene škole, škole stranih jezika, udruge, ovisno o interesu učenika i roditelja, mogućnostima škola i dostupnosti. -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u školi ili nekoj specijaliziranoj školi	Mogu i u umjetničke škole koja nije u sastavu škole.

3. scenarij – cilj: dostići prosjek EU – cjelodnevna nastava u OŠ

razredi	Trenutni broj sati tjedno prema nastavnom planu	Broj sati nastave u cjelodnevnoj nastavi	Broj sati dnevno	Broj sati godišnje (35 tjedana)
1	18	28	4 sata prije ručka + 1,5 poslije ručka	980
2	18	28		980
3	18	28		980
4	18	28		980
5	24	33	5 sata prije ručka + 1,5 poslije ručka	1155
6	25	33		1155
7	26	33		1155
8	26	33		1155
		Ukupan broj sati godišnje		8540
		Broj sati nastave sukladno Eurydice metodologiji		6405



Procjena financijskih ulaganja

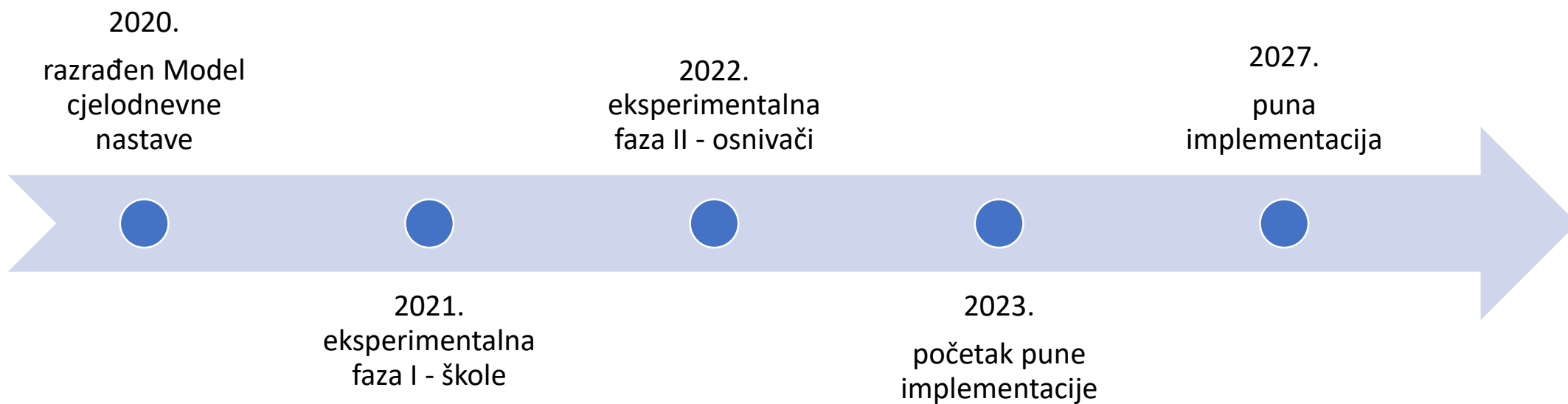
Infrastrukturalna ulaganja 2021-2027

- Procjena sredstava za **infrastrukturalna ulaganja uz razumne racionalizacije 2021. – 2027. godine: 250 – 285 mil. eura**
- Procjena potrebnih sredstava bez ikakvih racionalizacija:
- Procjena sredstava za **infrastrukturalna ulaganja 2021. – 2027. godine: 600 mil. eura**
- svaka škola ima kuhinji i blagovaonicu
- besplatan obrok za barem 20 % učenika prema socioekonomskom kriteriju
- najveći broj učenika u razredu ostaje isti, ali prosjek se povećava na barem 20 učenika

Godišnje povećanje u DP kod pune implementacije

- Godišnje povećanje financiranja obrazovanja iz državnog proračuna za dodatne učitelje, pomoćnike u nastavi, kuharice, subvencioniranu prehranu uz racionalizaciju:
17 – 50 mil. eura
- Uz povećanje norme nastavnika na 20 -22 nastavna sata
- Procjena potrebnih sredstava bez ikakvih racionalizacija:
- **Godišnje povećanje financiranja obrazovanja iz državnog proračuna: 150 mil. eura**

Vremenski plan



Priprema za sljedeće strateško i programsko razdoblje



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti
i obrazovanja



Cjelodnevna nastava nije produženi boravak,
nije samo ni nastava u jednoj smjeni.
Povećava kvalitetu, osigurava jednake prilike svima.

Hvala – Pitanja