



Preliminarna evaluacija skupova uživo za stručno osposobljavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja održanih tijekom lipnja i srpnja

- Kao priprema za uvođenje kurikularne reforme u sve škole od školske godine 2019./2020. održana je edukacija uživo za učitelje, stručne suradnike i ravnatelje. Ukupno je održano 838 stručnih skupova na kojima je bilo 29 133 sudionika.
- Tema stručnog skupa bila je Kurikulumsko planiranje poučavanja u skladu s novom promijenjenom paradigmatom učenja i poučavanja i novim kurikulumima.
- Od svakog učitelja ili nastavnika očekivalo se da tijekom sudjelovanja na stručnom skupu:
 - povezuje ishode učenja, aktivnosti i vrednovanja primjenjujući kurikulumski pristup poučavanju,
 - prati svoje napredovanje tijekom učenja,
 - uspješno surađuje s kolegama
 - samovrednuje i kolegijalno vrednuje proces učenja i rezultate skupine
- Kako bi što uspješnije započeli u rujnu, učitelji i nastavnici dobili su primjere godišnjih izvedbenih kurikuluma te su u radionici započeli izradu svojeg godišnjeg izvedbenog kurikuluma.
- Teme lipanjskih skupova za ravnatelje i stručne suradnike su bile:
 - Kurikulumsko planiranje s naglaskom na vođenje škole u skladu s promjenama
 - Pružanje podrške tijekom reforme u školama,
 - Vrednovanje i ocjenjivanje
- Nakon održanih edukacija sudionici su ispunjavali online evaluacijske upitnike i prikupljeno je N=12091 popunjenih obrazac.

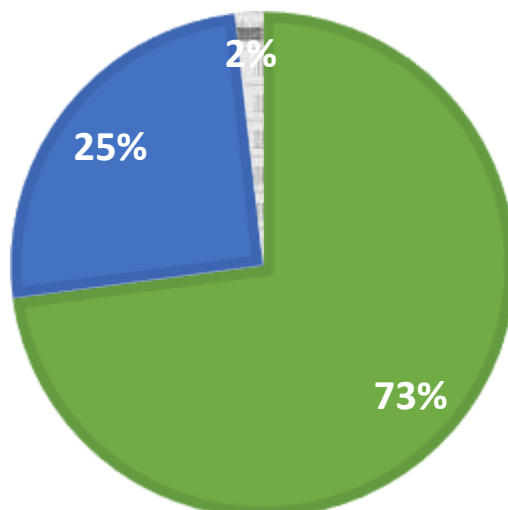


Evaluacija skupova (N = 12091)

Jeste li zadovoljni organizacijom skupa?		
U potpunosti sam zadovoljna/zadovoljan.	8817	73%
Djelomično sam zadovoljna/zadovoljan.	3060	25%
U potpunosti sam nezadovoljan/nezadovoljna.	214	2%
	12091	

JESTE LI ZADOVOLJNI ORGANIZACIJOM SKUPA?

- U potpunosti sam zadovoljna/zadovoljan.
- Djelomično sam zadovoljna/zadovoljan.
- U potpunosti sam nezadovoljan/nezadovoljna.

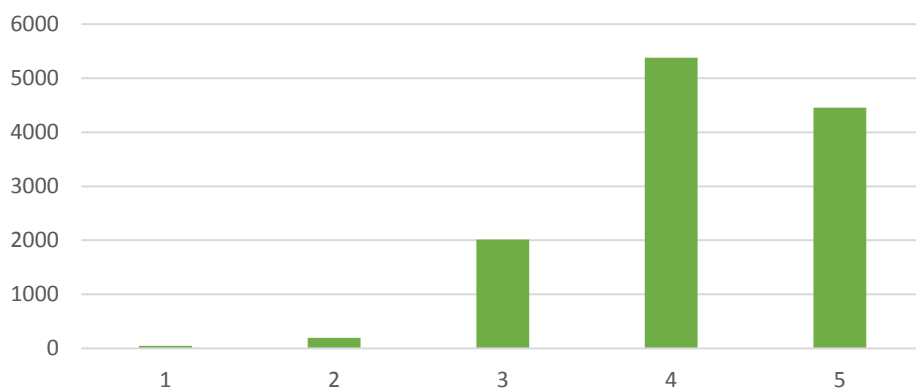




Kako biste ocijenili svoje sudjelovanje tijekom stručnog skupa? (1 = potpuno neaktivan; 5 = potpuno aktivan)

1	46	0%
2	198	2%
3	2015	17%
4	5379	44%
5	4453	37%
	12091	

**KAKO BISTE OCIJENILI SVOJE SUDJELOVANJE
TIJEKOM STRUČNOG SKUPA? (1 = POTPUNO
NEAKTIVAN; 5 = POTPUNO AKTIVAN)**



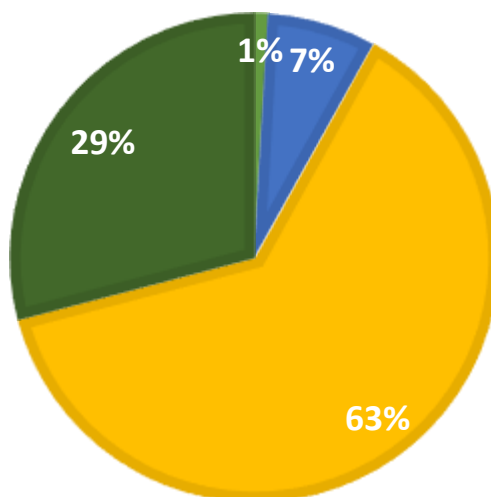


Jesu li Vam informacije dobivene na ovom skupu pomogle u razumijevanju promjena vezanih za planiranje poučavanja?

Uopće nisu pomogle.	111	1%
Nisu baš pomogle.	867	7%
Uglavnom su pomogle.	7596	63%
U potpunosti su pomogle.	3517	29%
	12091	

JESU LI VAM INFORMACIJE DOBIVENE NA OVOM SKUPU POMOGLE U RAZUMIJEVANJU PROMJENA VEZANIH ZA PLANIRANJE POUČAVANJA?

■ Uopće nisu pomogle. ■ Nisu baš pomogle. ■ Uglavnom su pomogle. ■ U potpunosti su pomogle.



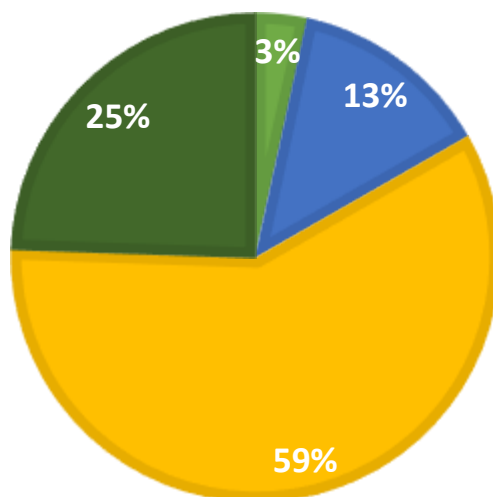


Edukacije su me motivirale da primijenim novi način učenja i poučavanja.

Uopće se ne slažem.	413	3%
Uglavnom se ne slažem.	1614	13%
Uglavnom se slažem.	7106	59%
Potpuno se slažem.	2958	24%
	12091	

**EDUKACIJE SU ME MOTIVIRALE DA PRIMIJENIM NOVI
NAČIN UČENJA I POUČAVANJA**

■ uopće se ne slažem ■ uglavnom se ne slažem ■ uglavnom se slažem ■ potpuno se slažem





Zaključak:

- Tijekom lipnja i srpnja 2019. godine ukupno je održano 838 stručnih skupova na kojima je bilo 29 133 sudionika, a 12 091 sudionik je popunio i evaluacijski upitnik koji je bio dostupan online nakon održanog skupa. Ovo je drugi puta, nakon skupova uživo u siječnju i veljači da se ovakvi skupovi održavaju kao priprema za uvođenje kurikularne reforme u sve škole u Hrvatskoj od školske godine 2019./2020. Ključne informacije o temama i načinu rada dobili smo iz sličnih edukacija koje su se provodile za sudionike iz eksperimentalnih škola, kao i preko povratnih informacija koje su se održale početkom ove godine. Broj sudionika na siječanjskim i lipanjskim edukacijama bio je gotovo identičan.
- Prema povratnim informacijama sudionika, skupovi su bili izvrsno organizirani. Naime, gotovo svi sudionici, njih 98%, su bili u potpunosti zadovoljni ili djelomično zadovoljni organizacijom skupa. Čak 3 od 4 sudionika bila su u potpunosti zadovoljna.
- S obzirom da se sukladno promjeni paradigme učenja i poučavanja očekuje da učenici budu aktivni, postavljaju pitanja i rješavaju probleme to se i tražilo od sudionika na radionicama. Rezultati su vrlo dobri jer su sudionici bili vrlo aktivni tijekom skupova i njih 81% tvrdi da su bili vrlo aktivni (ocjene 4 ili 5 na skali do 5), a 17% je svoju aktivnosti ocijenilo trojkom. I na svim budućim skupovima uživo, ali i u virtualnim učionicama ključno je da se sudionicima daje aktivna, istraživačka uloga jer će takvu praksu trebali prenijeti u razrede.
- Nadalje, jedan od ciljeva skupova uživo je bio da razjasne i prošire teme koje su se već razmatrale u virtualnim učionicama, ali i da se daju konkretni primjeri kurikularnog planiranja. Sudionici su procijenili da su im informacije dobivene na skupu pomogle u razumijevanju promjena vezanih za planiranje poučavanja i tako čak 92% tvrdi da su im pomogle u potpunosti ili uglavnom mogle, a nezadovoljnih je samo 8%. Iako je učiteljima dostupna podrška u obliku metodičkih priručnika i metodičkih preporuka ipak je ključni naglasak na tome da oni autonomno kreiraju proces učenja i poučavanja u skladu sa ishodima i očekivanjima danima u kurikulumima.
- Na kraju, a posebno važno je da se čak 83% sudionika izjasnilo da se potpuno ili uglavnom slažu da su ih edukacije motivirale da primijene nove načine učenja i poučavanja. Stoga ovakve edukacije trebaju postati i ostati praksa u našem sustavu odgoja i obrazovanja.
- Zaključujemo da su skupovi uživo ispunili svoju zadaću te da je velika većina sudionika postigla planiranje ciljeve. Prije samog početka nove školske godine održat će se dodatne edukacije u virtualnom okruženju, a određen broj će biti organiziran i uživo, npr. za ravnatelje.