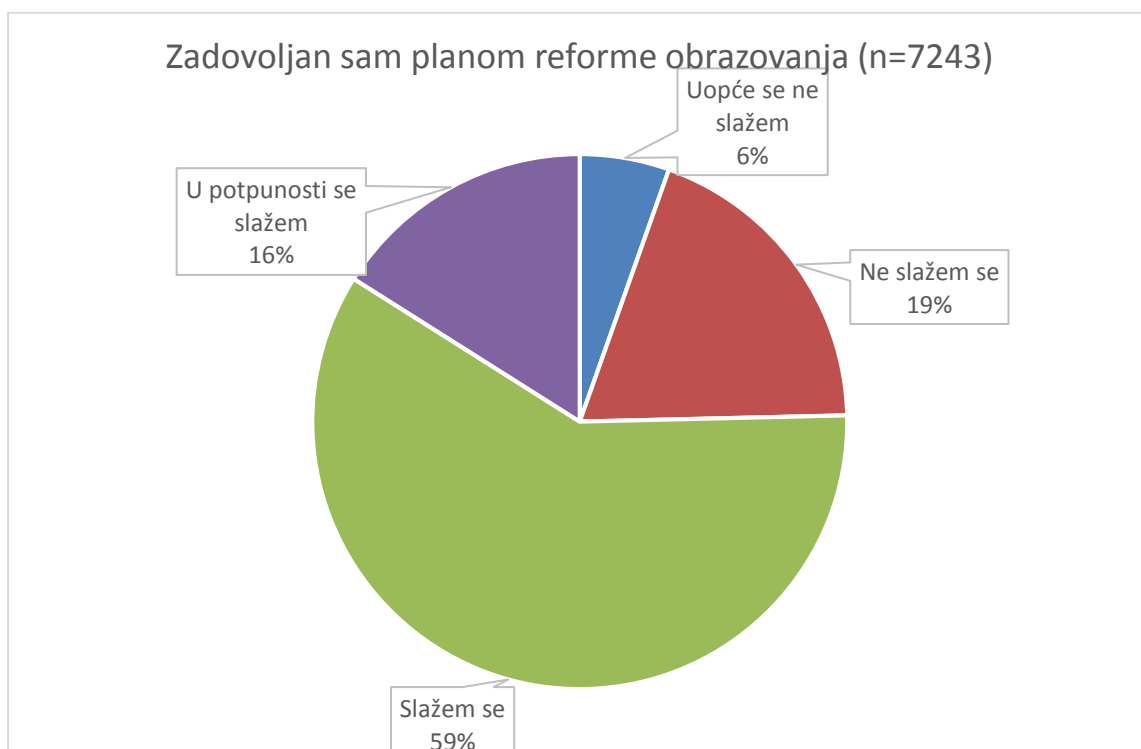




## Analiza odgovora iz upitnika roditelja učenika Škole za život

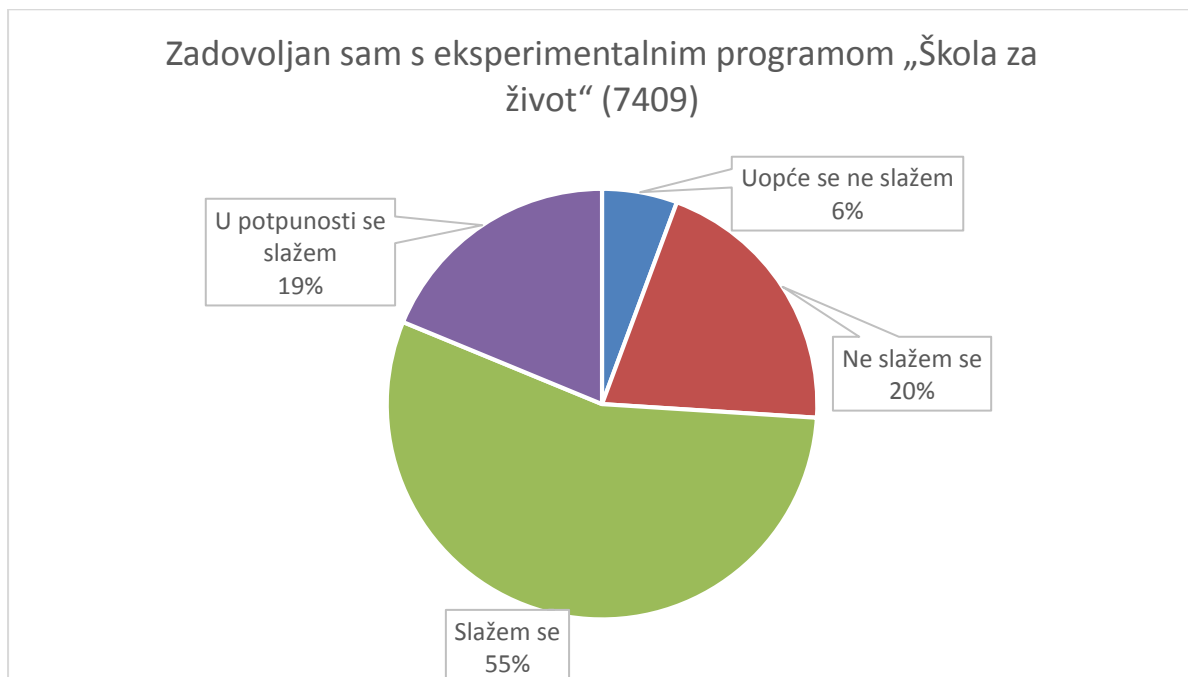
- Jedan od važnih dionika u reformi obrazovanja su i roditelji, staratelji i skrbnici učenika ( u daljnjem tekstu roditelji). Stoga je od početka eksperimentalnoga programa Škola za život njihova uključenost u reformu bila važna, počevši od samog čina prijave škole u eksperimentalni program za koju je preduvjet bila suglasnost Vijeća roditelja. O eksperimentalnom programu i kurikularnoj reformi općenito roditelje se informiralo na roditeljskim sastancima, a od njih su se tražila i posebna odobrenja za sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima pa i anketiranjima i testiranjima vezanim uz evaluaciju eksperimentalnog programa.
- Na kraju kreiran je i posebni upitnik za roditelje čiji je cilj bio procijeniti zadovoljstvo roditelja samim eksperimentalnim programom. Upitnici su ispunjavani od 10. lipnja do 4. srpnja 2019., a ovdje donosimo preliminarne rezultate u kojima donosimo odgovore roditelja na pitanja koja su neposredno vezana uz sam eksperimentalni program. Punu analizu napraviti će NCVVO i ona će uključiti i odgovore na pitanja koja su važna za razumijevanje okruženja za učenje i poučavanje iz perspektive roditelja, a nisu nužno povezana sa provođenjem eksperimentalnog programa.
- Upitnik je popunilo 7548 roditelja što čini gotovo 90% svih, a za pojedina pitanja navedeno je koliko je roditelja na pitanje odgovorilo.

**75% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su zadovoljni planom reforme obrazovanja.**

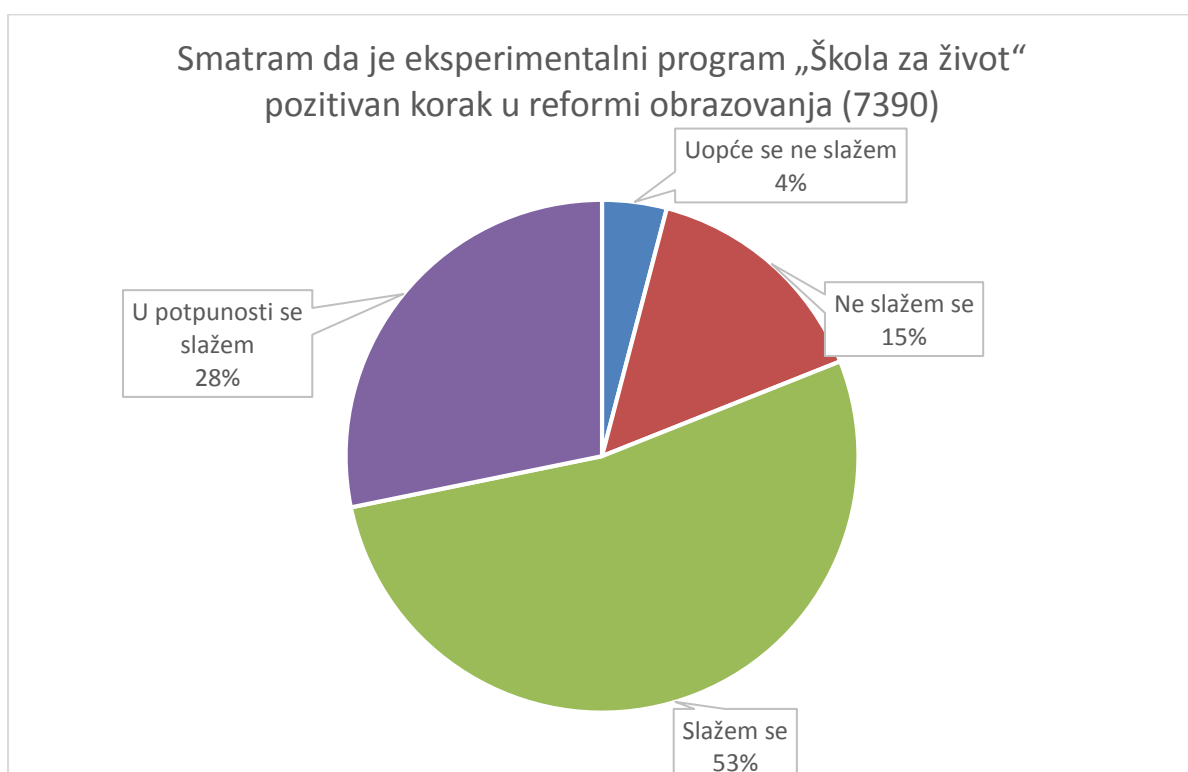




**74% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su zadovoljni eksperimentalnim programom „Škola za život“.**

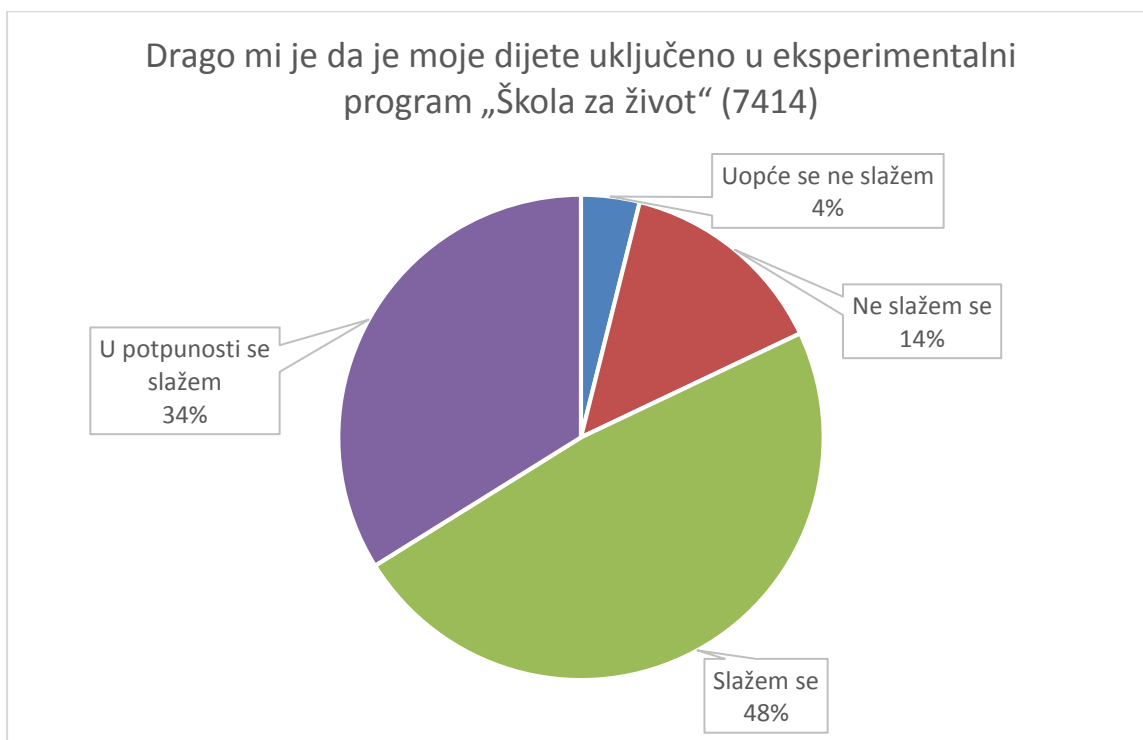


**Da je eksperimentalni program „Škola za život“ pozitivan korak u reformi obrazovanja u potpunosti se slaže ili se slaže 81% roditelja, staratelja i skrbnika.**

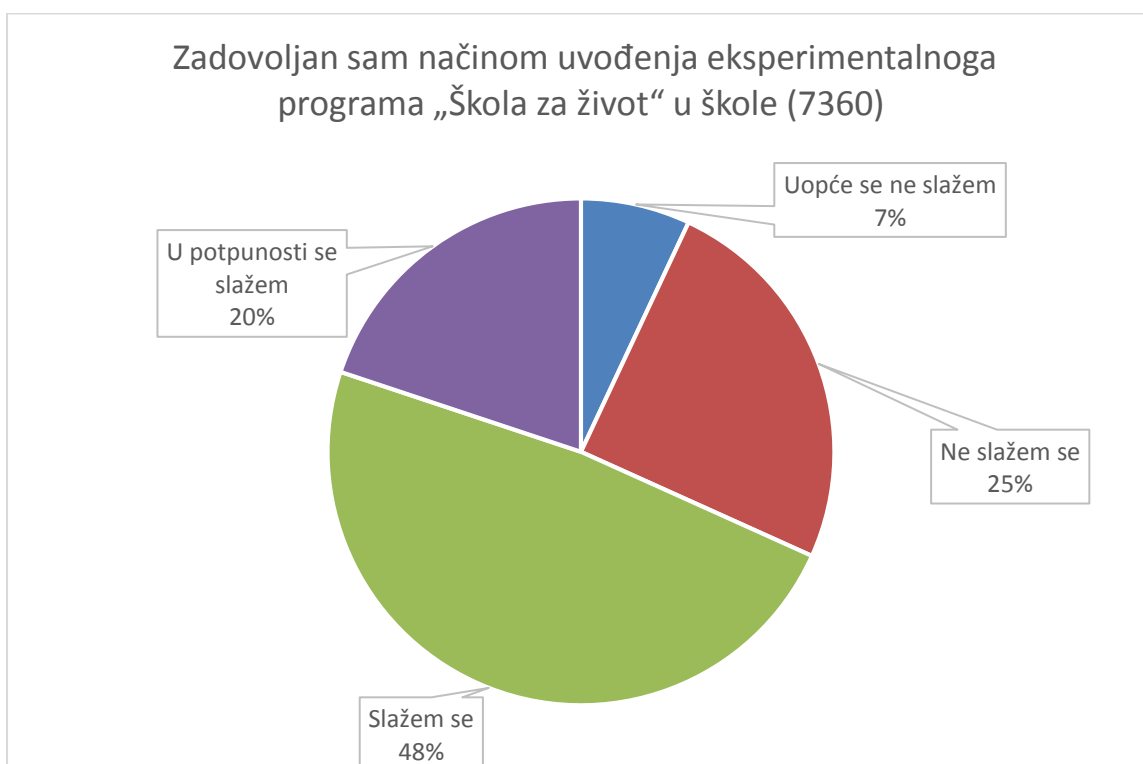




**82% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da im je drago da je njihovo dijete uključeno u eksperimentalni program „Škola za život“.**

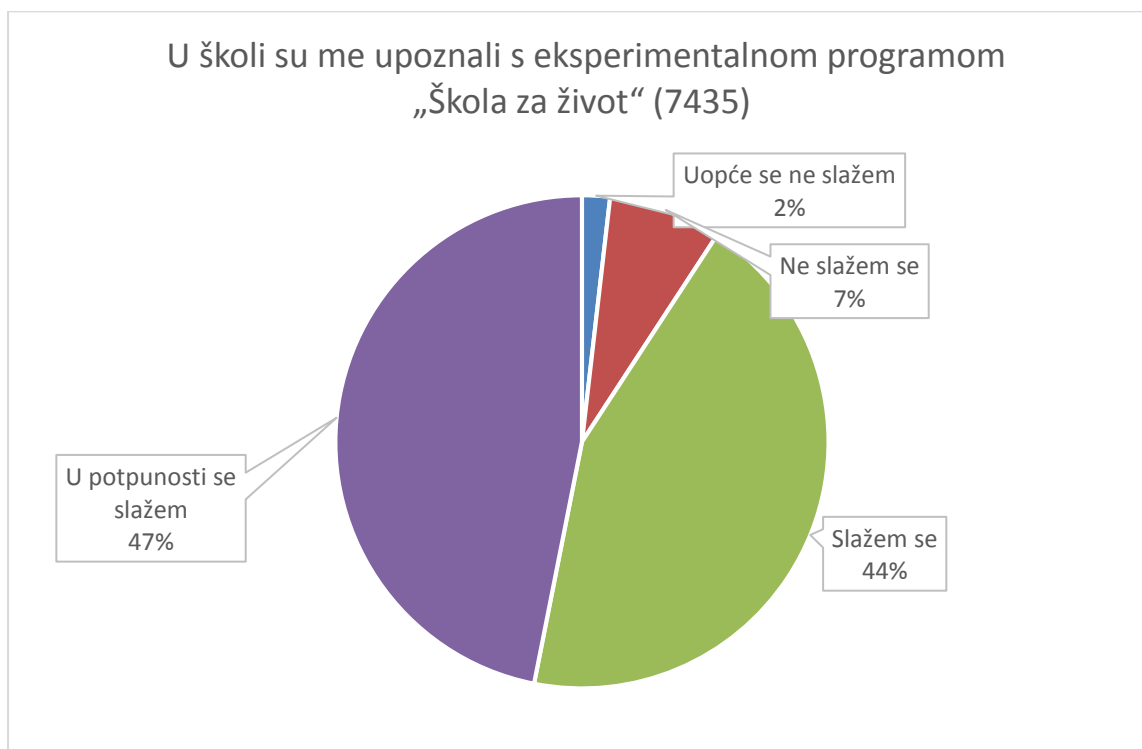


**68% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su zadovoljni načinom uvođenja eksperimentalnog programa „Škola za život“ u škole.**

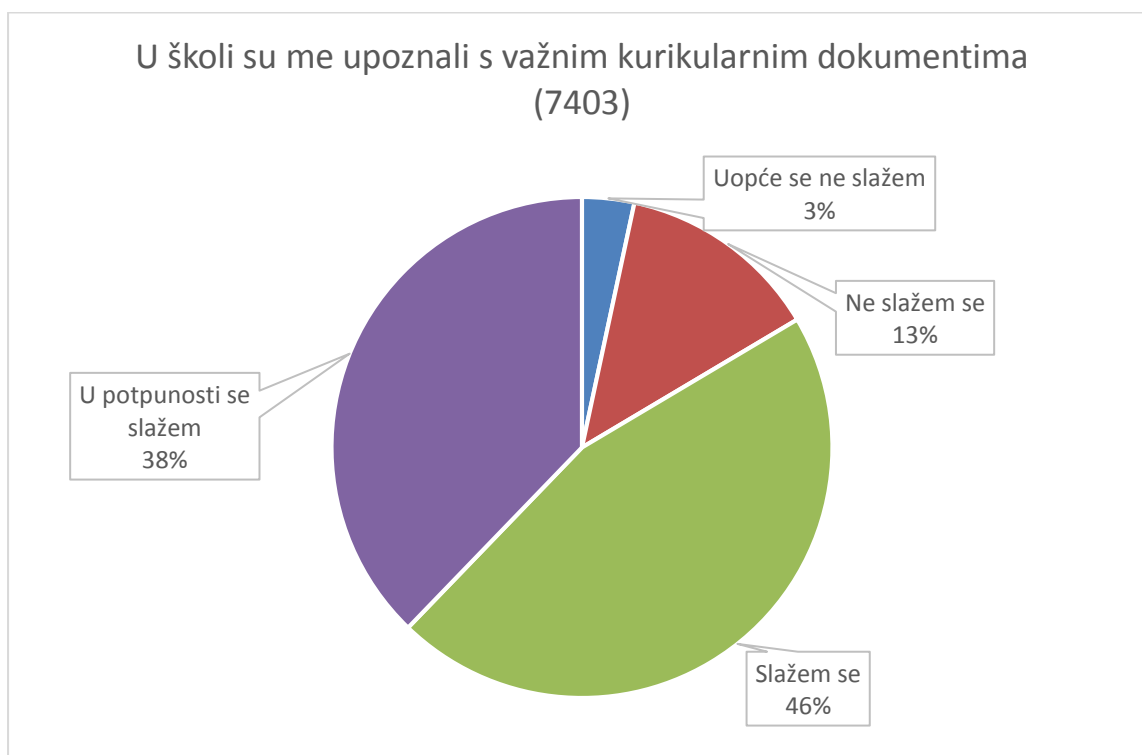




**91% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su ih u školi upoznali s eksperimentalnim programom „Škola za život“.**



**84% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su ih u školi upoznali s važnim kurikularnim dokumentima.**

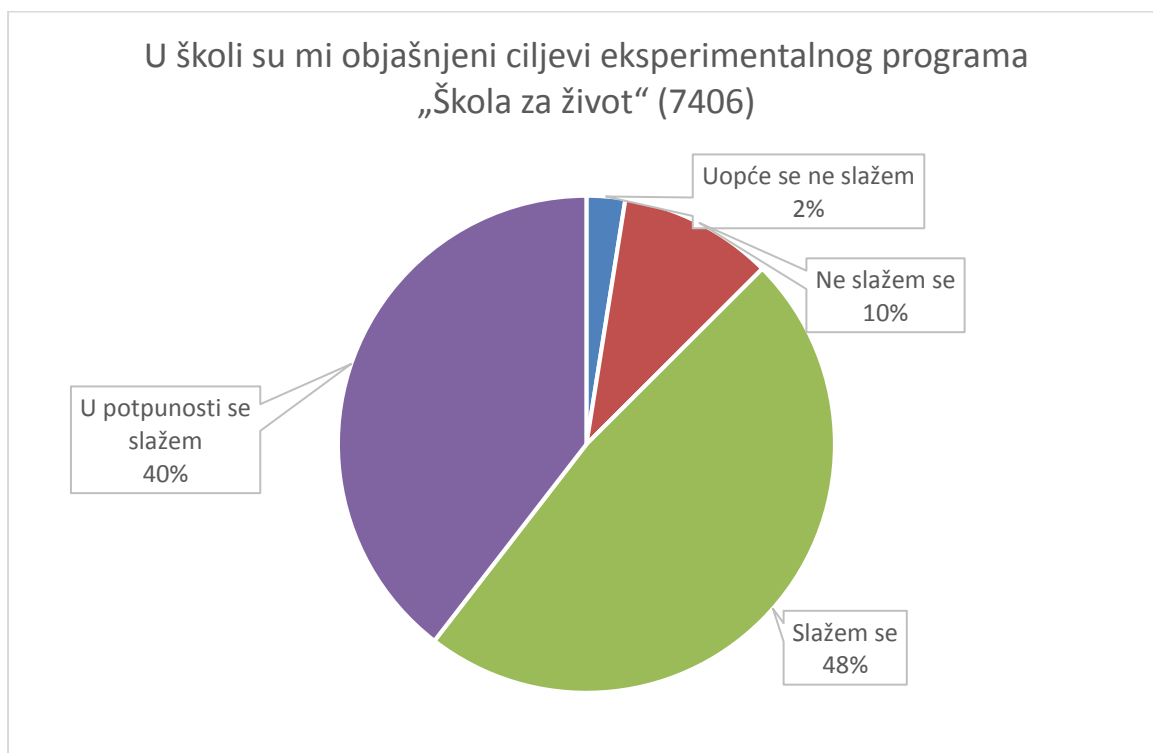




**85% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da im je u školi objašnjena razlika između kurikularnog i dosadašnjeg pristupa nastavi.**

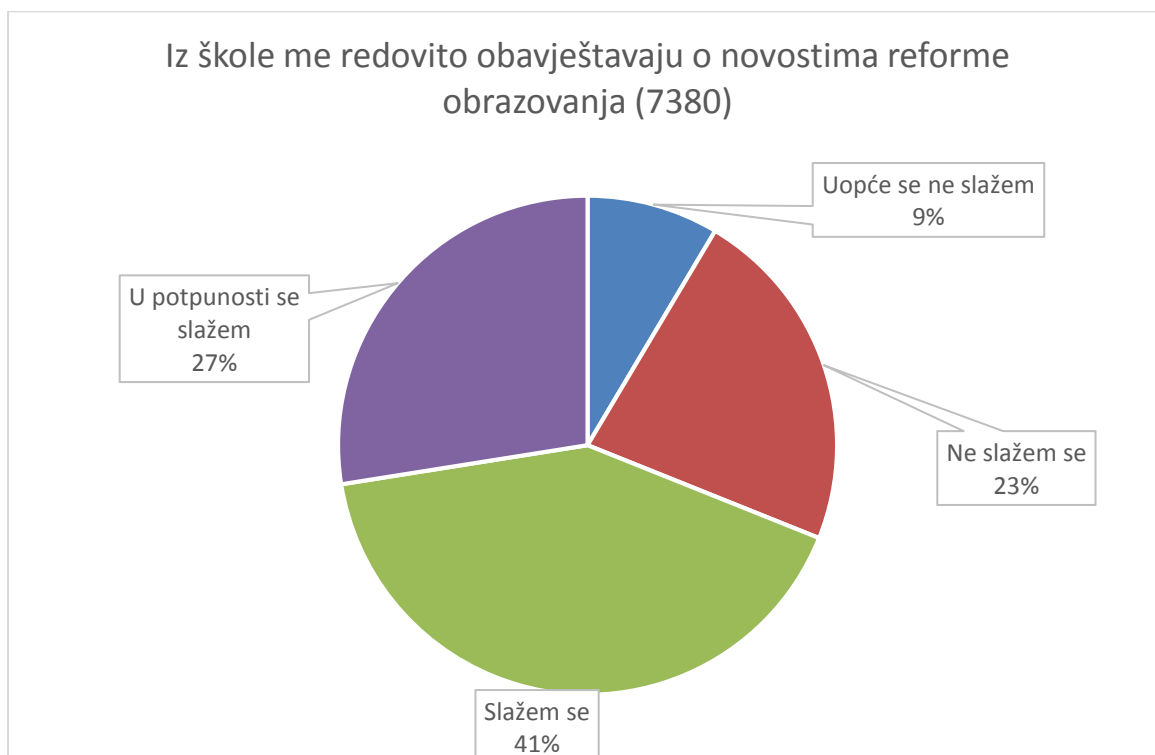


**88% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su im u školi objašnjeni ciljevi eksperimentalnog programa „Škola za život“.**

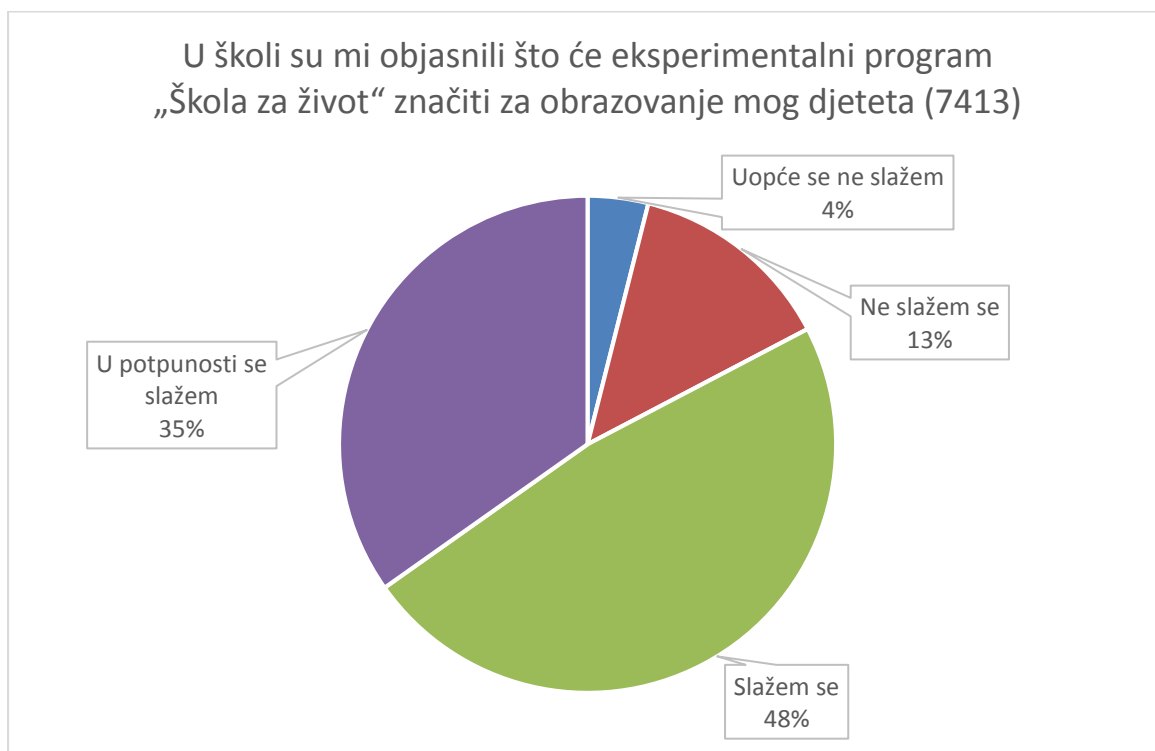




**68% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da ih iz škole redovito obavještavaju o novostima reforme obrazovanja.**

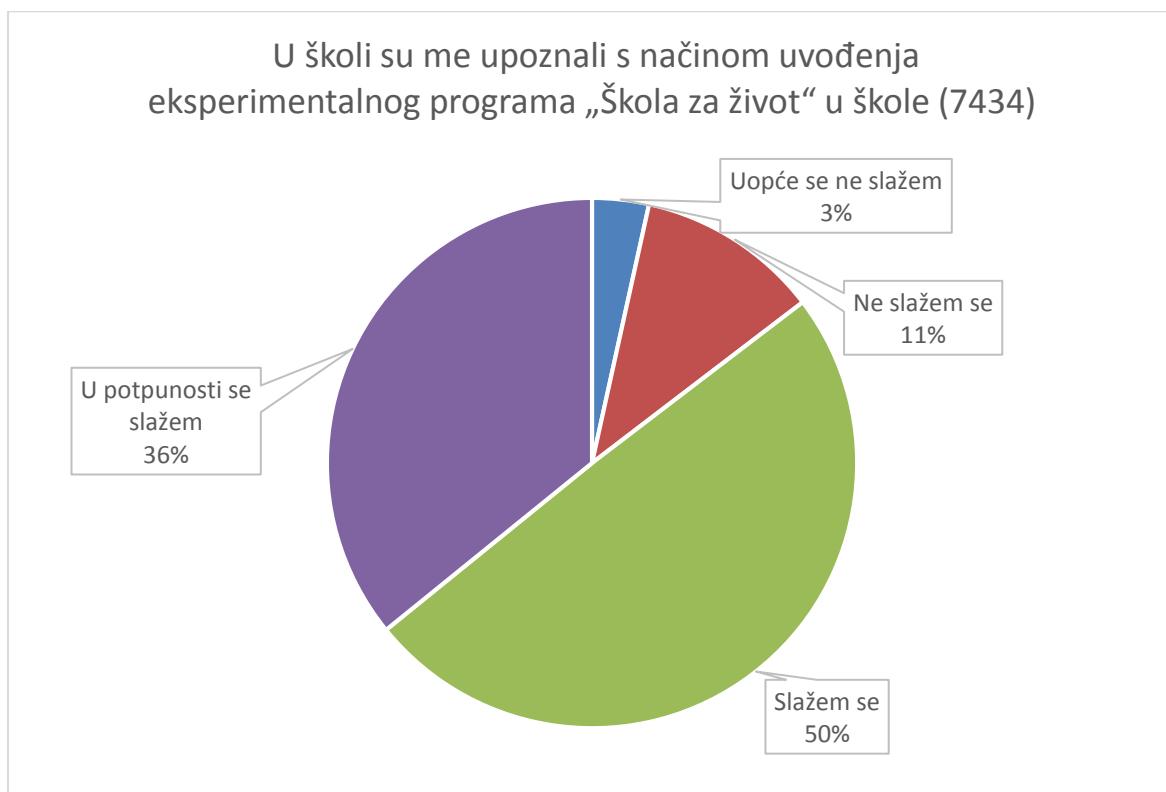


**83% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su im u školi objasnili što će eksperimentalni program „Škola za život“ značiti za obrazovanje njihova djeteta.**





**86% roditelja, staratelja i skrbnika u potpunosti se slaže ili se slaže da su ih u školi upoznali s načinom uvođenja eksperimentalnog programa „Škola za život“ u škole.**





## Zaključak:

- Roditelji su u velikoj većini zadovoljni planom reforme obrazovanja i eksperimentalnim programom. Naime, 3 od 4 roditelja se slažu ili u potpunosti slažu s planom reforme i izražavaju zadovoljstvo s eksperimentalnim programom „Škola za život“. Još veći broj, odnosno 4 od 5 roditelja (preko 80%) smatra da je eksperimentalni program pozitivan korak u reformi obrazovanja. Nešto manji postotak (68%) zadovoljan je načinom uvođenja eksperimentalnog programa u škole što ukazuje da su i roditelji osjetili da u samoj provedbi postojale teškoće koje su se rješavale u hodu.
- Važan element zadovoljstva je i dobivanje pravovremenih i jasnih informacija o ciljevima i načinu provođenja kurikularne reforme. Škole i mentorski timovi odradili su vrlo dobar posao i upoznali su roditelje s eksperimentalnim programom jer preko 90% roditelja se u potpunosti slažu ili se slažu da su dobili informacije. Nadalje, preko 80% njih je u školi bilo upoznato i s važnim kurikularnim dokumentima, a 85% njih je izjavilo da im je objašnjena razlika između dosadašnjeg pristupa i pristupa u kurikularnoj reformi. Još veći postotak (88%) je potvrdio da su bili upoznati sa ciljevima eksperimentalnog programa.
- Oko 68% roditelja tvrdi da su ih iz škole redovito obavještavali o novostima vezanim uz izvođenje eksperimentalnog programa što znači da je angažman na informiranju ipak donekle opadao tijekom školske godine, ali je još uvijek ostao na visokoj razini za veliku većinu škola. Tu ima prostora za unapređenje. Na kraju 83% roditelja je dobilo informacije što ovaj eksperimentalni program znači za njihovo dijete, a 86% je bilo detaljno upoznato s načinom uvođenja programa.
- U cjelini može se zaključiti da su roditelji u velikoj većini zadovoljni reformom obrazovanja i samim eksperimentalnim programom te da su o ciljevima, načinu provođenja i planovima bili dobro informirani. Prostora za unapređenje ima u implementaciji kurikularne reforme u pojedinim školama, a najvažniji cilj eksperimentalnog programa je baš bio u identificiranju konkretnih izazova u samoj primjeni kurikularne reforme u školama i o tome se prikupljaju informacije od svih dionika: učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja, učenika, roditelja te mentora i savjetnika.