

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

NACRT

PRIJEDLOG ZAKONA O OBRAZOVANJU ODRASLIH

Zagreb, svibanj 2020.



PRIJEDLOG ZAKONA O OBRAZOVANJU ODRASLIH

I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavna osnova za donošenje Zakona o obrazovanju odraslih sadržana je u odredbi članka 2. stavka 4. Ustava Republike Hrvatske („Narodne novine“, br. 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14 - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske).

II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE UREĐUJU OVIM ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE PROISTEĆI DONOŠENJEM ZAKONA

Zakon o obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 17/07.), kojim se po prvi puta zasebno uredio sustav obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, donesen je 2007. godine, nakon čega je dva puta neznatno izmijenjen radi usklađivanja sa Zakonom o Agenciji za mobilnost i programe Europske unije („Narodne novine“, broj 107/07) i Zakonom o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih („Narodne novine“, broj 24/10).

Nakon donošenja *Zakona o strukovnom obrazovanju* („Narodne novine“, broj 30/09., 24/10., 22/13. i 25/18.), *Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru* („Narodne novine“, broj 22/13., 41/16. i 64/18.) i *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* („Narodne novine“, broj 124/14.) ukazala se potreba donošenja novog *Zakona o obrazovanju odraslih* kojim bi se otklonili nedostaci uočeni tijekom primjene postojećeg zakona te se cijeli sustav uskladio s navedenim zakonodavno-normativnim rješenjima te strateškim prijedlozima.

Ovaj se Zakon usklađuje sa Zakonom o uslugama („Narodne novine“, 80/11).

U Republici Hrvatskoj registrirano je više od 600 ustanova za obrazovanje odraslih koje provode više od 11.000 programa obrazovanja, no ne postoji definirani sustav osiguravanja kvalitete kojim bi se osiguralo kvalitetno i svrsishodno obrazovanje usmjereno na potrebe pojedinca i tržišta rada. Prema postojećem zakonskom rješenju ustanove za obrazovanje odraslih dobivaju od Ministarstva znanosti i obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) rješenje za izvođenje formalnih programa obrazovanja odraslih neograničenoga trajanja, što dovodi to toga da se provode programi koji su metodološki i sadržajno zastarjeli, a ponekad i neusklađeni s izmjenama propisa iz pojedinih područja te stoga mnoštvo programa ne zadovoljava potrebnu razinu kvalitete.

Prema podacima iz Zajedničkog andragoškog upisnika podataka tijekom 2018. godine ustanove za obrazovanje odraslih provodile su 1.054 programa obrazovanja. Za stjecanje cjelovite kvalifikacije na razinama 1, 3 i 4 HKO-a provodilo se 220 programa, a za stjecanje cjelovite kvalifikacije na razini 2 HKO-a provodilo se 560 programa, što znači da je tijekom 2018. godine provedeno 770 programa za stjecanje cjelovitih kvalifikacija (više od 70% ukupnoga broja), dok su ostalo bili programi usavršavanja i osposobljavanja kojima se stječe djelomična kvalifikacija. Prema podacima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u 2018. godini financirala se provedba 130 programa obrazovanja, od čega je više od 80% posto programa bilo namijenjeno stjecanju cjelovite kvalifikacije na razini 2 HKO-a. Slijedom



navedenih podataka, razvidno je da većinu programa obrazovanja koji se provode u Republici Hrvatskoj čine programi za stjecanje cjelovitih kvalifikacija.

Isto tako, ne postoje mehanizmi osiguravanja kvalitete provedbe programa obrazovanja, odnosno kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih. U nekim slučajevima vrlo raznolike programe provode stručnjaci za pojedina područja na koja se program odnosi, no nisu dovoljno obrazovani u području andragogije. Za voditelje obrazovanja odraslih isto tako nije propisana adekvatna andragoška edukacija, iako su odgovorni za cjelokupnu organizaciju obrazovnog procesa u ustanovi za obrazovanje odraslih. S obzirom na to da mnogo ustanova provodi izuzetno velik broj programa iz različitih sektora, osim kadrovskih, upitni su i materijalni uvjeti za izvođenje istih.

Nadalje, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala u dokumentu *Preporuke za strateški razvoj priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja* (2018.) izdvaja i problem vrednovanja skupova ishoda učenja u ustanovama za obrazovanje odraslih koje je u potpunosti prepušteno ustanovama bez praćenja i provjere kvalitete provedbe, što dovodi do zlouporabe u smislu izdavanja javnih isprava bez pravilno provedenog postupka vrednovanja znanja i vještina. Nedostatak propisanih standarda vezanih uz ishode učenja dovodi do situacije da različite ustanove za istu kvalifikaciju provode potpuno različite programe obrazovanja i programe vrednovanja. Ne postoje standardizirani ispiti koji bi bili oslonjeni na propisani standard, odnosno unaprijed očekivane skupove ishoda učenja, kao što nije propisan ni njihov dizajn, oblici i tipovi ispita i ispitnih pitanja koji je jednak za sve ustanove, niti ustanove imaju stručnjake za dizajn i pripremu ispitnih materijala.

Slijedom navedenoga, u sustavu obrazovanja odraslih nužne su promjene koje će podići razinu kvalitete provedbe programa obrazovanja i vrednovanja skupova ishoda učenja te istodobno omogućiti priznavanje prethodno neformalno i informalno stečenih znanja i vještina te se u tom kontekstu izdvajaju sljedeći osnovni ciljevi:

- sustav obrazovanja odraslih u potpunosti usuglasiti sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te na taj način podići kvalitetu programa i njihovu provedbu
- sustav obrazovanja odraslih učiniti funkcionalnim tako da se omogući fleksibilnost, ali i da se osigura kvaliteta programa za tržište rada koje će omogućiti veće sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja
- pojednostaviti administrativne postupke i ukinuti one koji nemaju utjecaja na suštinu, a opterećuju sustav i usporavaju procese
- kvalitetu programa i kvalitetu provedbe programa osigurati i putem vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja
- uvesti vrednovanje ustanova sukladno rezultatima koje polaznici postižu na vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja
- omogućiti priznavanje neformalno i informalno stečenih znanja i vještina.

Na taj način ostvarit će se i bitni strateški ciljevi definirani u:



- *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije* (2014.): uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih; razviti procese i sustav priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja i vještina
- *Preporuka Vijeća EU za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja* (2012.): razviti sustave vrednovanja neformalnog i informalnog učenja i povezati ih s nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

Sukladno novom zakonskom prijedlogu, obrazovanje odraslih obuhvaćat će provedbu formalnih programa/kurikuluma obrazovanja odraslih za stjecanje kvalifikacije na razinama od 1 do 5 HKO-a, osim programa koji pripadaju sustavu visokog obrazovanja te provedbu formalnih programa vrednovanja skupova ishoda učenja i dodjele kvalifikacija na razinama od 2 do 5 HKO-a, osim programa koji pripadaju sustavu visokog obrazovanja, a koji su stečeni formalnim i neformalnim obrazovanjem i informalnim učenjem.

Sukladno Nacrtu prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih, standardi kvalifikacija predlagat će se sukladno propisima kojima se regulira Hrvatski kvalifikacijski okvir. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: Agencija) donosit će stručno mišljenje o usklađenosti programa sa standardom kvalifikacije, a rješenje o izvođenju programa donosit će ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar).

Vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja, kojim završavaju programi obrazovanja, provodit će se u ispitnim centrima. Ispitni centar bit će svaka ustanova za obrazovanje odraslih koja ishodi rješenje o provođenju programa vrednovanja. Vanjsko vrednovanje provodit će se pred tročlanim ispitnim povjerenstvom. Ispitni centar imenuje jednoga člana povjerenstva, a Agencija dva. Agencija vodi registar članova ispitnoga povjerenstva, bazu ispitnih pitanja te provodi edukaciju članova ispitnoga povjerenstva. Na taj način izbjegla bi se situacija u kojoj ustanova koja provodi obrazovanje, ujedno provodi i vrednovanje. Vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja za stjecanje cjelovitih kvalifikacija na razinama 2, 3 i 4. provodit će se u ispitnom centru putem obrane završnoga rada. Vanjsko vrednovanje skupova učenja za stjecanje djelomičnih kvalifikacija provodit će se na završnoj provjeri u ispitnom centru. Pristup vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja može se ostvariti i na temelju neformalnog i informalnog učenja. U tom slučaju pristupnik je dužan pristupiti vrednovanju svakog skupa ishoda učenja u ispitnom centru.

Radi unaprjeđenja kvalitete obrazovne djelatnosti uvodi se vanjsko vrednovanje provedbe programa obrazovanja i programa vrednovanja, i to u sklopu izvanredne posjete ustanovi na zahtjev Ministarstva, po službenoj dužnosti Agencije, na zahtjev ustanove i/ili izravnim uvidom u evidencije o prolaznosti polaznika ustanove na vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja.

Kvalitetu provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja pratit će i vrednovati Ministarstvo putem povjerenstva za praćenje provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja koje će za svaku kalendarsku godinu imenovati ministar.

Isto tako, ustanove će biti dužne programe obrazovanja i programe vrednovanja kontinuirano usklađivati sa standardom kvalifikacije iz Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, čime će se u potpunosti promijeniti dosadašnja praksa provođenja zastarjelih programa.

Korištenjem alata HKO-a (standard kvalifikacije i prema njemu akreditiran program obrazovanja i vrednovanja) ispunjava se najvažniji preduvjet za uvođenje sustava



osiguravanja kvalitete koji svoju pouzdanost temelji na vanjskom vrednovanju. Uvođenjem mješovitih ispitnih povjerenstava u kojemu glavninu ispitnog postupka provode neovisni ispitivači osigurava se načelo vjerodostojnosti vrednovanja skupova ishoda učenja jer se odluka o dodjeli kvalifikacije (javne isprave) odmiče od same ustanove.

Novo zakonsko rješenje predlaže obvezu trajnog stručnog usavršavanja u sektorskom području i u području andragoških kompetencija za nastavnike i voditelje obrazovanja odraslih, a koje provode Agencija i visoka učilišta.

Uvažavajući stanje na tržištu rada, novim zakonskim rješenjem uvodi se mogućnost izvođenja programa obrazovanja i programa vrednovanja na nekom od stranih jezika. Na taj način omogućit će se stjecanje kvalifikacija stranim radnicima koji se zapošljavaju u Republici Hrvatskoj.

U cilju osiguravanja kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih uvodi se i praćenje rada ustanova putem nacionalnog informacijskog sustava obrazovanja odraslih (NISOO) koji bi sadržavao podatke o programima, polaznicima, andragoškim radnicima te financiranju akreditiranih programa. Ispitni centar putem nacionalnog informacijskog sustava obrazovanja odraslih izdavati će javnu ispravu.

III. OCJENA POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE ZAKONA

Za provođenje trenutno važećeg Zakona o obrazovanju odraslih trošak u 2020. godini iznosi 1.482.006 kuna. Za provođenje ovog Zakona planirano je povećanje za 2020. godinu u ukupnom iznosu od 1.440.983 kuna te po 1.175.450 kuna za 2021. i 2022. godinu. Sredstva za provođenje ovog Zakona planirana su u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2020. godinu i projekcijama za 2021. i 2022. godinu (Narodne novine broj 117/19), u Razdjelu 080 - Ministarstvo znanosti i obrazovanja, glavi 08091 Agencije i druge ustanove u znanosti i obrazovanju, RKP 46173 Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Programu 3701 Razvoj odgojno obrazovnog sustava, aktivnosti A848001 Administracija i upravljanje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i aktivnosti A848020 Razvoj sustava obrazovanja odraslih i glavi 08005 Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Programu 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje na aktivnosti A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih u iznosu od 2.922.989 kuna u 2020. godini te po 2.657.456 kuna u 2021. godini. Novi Zakon o obrazovanju odraslih u člancima 8., 11., 13., 14. i 15. donosi i nove obveze za Agenciju za strukovno obrazovanje, što iziskuje povećanje rashoda za plaće i materijalnih rashoda. U skladu s novim poslovima Agencije propisanim prijedlogom Zakona o obrazovanju odraslih nužno je povećanje broja djelatnika koji će biti zaduženi za organizaciju, pripremu i provođenje istih. Također, Agencija će provoditi stručno usavršavanje andragoških radnika i stručno usavršavanje članova povjerenstava za provedbu vanjskog vrednovanja ishoda učenja, utvrđivanje uvjeta za početak izvođenja programa obrazovanja, što podrazumijeva utvrđivanje materijalnih uvjeta u samoj ustanovi, a u svrhu izrade i popunjavanja baze ispitnih pitanja bit će potreban angažman i edukacija vanjskih stručnjaka iz svih sektorskih područja.



ZAKON O OBRAZOVANJU ODRASLIH

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

(1) Obrazovanje odraslih dio je obrazovnog sustava Republike Hrvatske.

(2) Obrazovanje odraslih odvija se u formalnom i neformalnom obliku.

(3) Ovim se Zakonom uređuje formalno obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: obrazovanje odraslih) u Republici Hrvatskoj

(4) Obrazovanje odraslih u smislu ovoga Zakona obuhvaća:

- provedbu formalnih programa za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja/kurikuluma (u daljnjem tekstu: programi obrazovanja) za stjecanje kvalifikacija na razinama od 1 do 5 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (u daljnjem tekstu: HKO) osim programa koji pripadaju sustavu visokog obrazovanja,
- provedbu formalnih programa za vrednovanje skupova ishoda učenja i dodjele kvalifikacija (u daljnjem tekstu: programi vrednovanja) na razinama od 2 do 5 HKO-a koji su stečeni formalnim i neformalnim obrazovanjem te informalnim učenjem, osim programa koji pripadaju sustavu visokog obrazovanja.

(5) Ustanove koje obavljaju djelatnost formalnog obrazovanja odraslih su ustanove koje imaju registriranu djelatnost obrazovanja odraslih sukladno zakonu kojim se uređuje osnivanje i ustrojstvo ustanova ustanovama te izvode programe sukladno ovom Zakonu.

(6) Na formalno obrazovanje odraslih primjenjuju se odredbe ovoga Zakona te odredbe zakona kojim se uređuje osnivanje i ustrojstvo ustanova, zakona kojim se uređuje djelatnost odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama, zakona kojim se uređuje djelatnost strukovnog obrazovanja i drugih posebnih propisa ako ovim Zakonom nije drukčije određeno.

(7) Djelatnost formalnog obrazovanja odraslih obavlja se kao javna služba.

(8) Na osnovi javnih ovlasti ustanova za obrazovanje odraslih obavlja sljedeće poslove:

- upisuje i ispisuje polaznike s vođenjem odgovarajuće evidencije i dokumentacije
- organizira i izvodi nastavu uz vođenje odgovarajuće evidencije
- ocjenjuje i vrednuje polaznika
- prijavljuje polaznika za vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja ispitnom centru
- upisuje podatke o obrazovnom radu u nacionalni elektronički upisnik ustanova
- ustanova ima javnu ovlast izdavanja javnih isprava.



(9) Programi obrazovanja i programi vrednovanja odraslih u pravilu se provode na hrvatskom jeziku i pismu, ali se mogu izvoditi i na nekom od stranih jezika.

(10) Odredbe ovoga Zakona ne primjenjuju se na programe obrazovanja odraslih čije je izvođenje uređeno posebnim propisima.

(11) Izrazi koji se koriste u ovom Zakonu, a imaju rodno značenje koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski rod.

Članak 2.

U ovom se Zakonu koriste pojmovi sa sljedećim značenjem:

Andragoški radnik je osoba koja provodi obrazovanje odraslih.

Andragoški voditelj obavlja stručno-razvojne poslove u skladu sa zahtjevima struke i pozitivnih propisa te obavlja druge poslove na unapređivanju i razvoju obrazovne djelatnosti ustanove, a po potrebi i neposredan obrazovni rad s polaznicima i pristupnicima.

Cjelovita kvalifikacija je kvalifikacija koja samostalno udovoljava uvjetima za pristupanje tržištu rada i/ili nastavku obrazovanja te se stječe kroz redovni sustav obrazovanja i kroz formalno obrazovanje odraslih.

Cjeloživotno učenje predstavlja sve oblike učenja tijekom života čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe te potrebe tržišta rada.

Djelomična kvalifikacija je kvalifikacija koja udovoljava uvjetima za pristupanje tržištu rada i/ili nastavku obrazovanja, uz odgovarajuću cjelovitu kvalifikaciju, odnosno uz jednu ili više drugih odgovarajućih djelomičnih kvalifikacija, u skladu sa standardom cjelovite kvalifikacije te se stječe vanjskim vrednovanjem skupova ishoda učenja u skladu s odgovarajućim standardom djelomične kvalifikacije.

Formalno obrazovanje odraslih označava djelatnost obrazovanja odraslih koja se izvodi radi stjecanja i unapređivanja kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe te potrebe tržišta rada, a koje se dokazuju javnom ispravom koju izdaje ustanova koja obavlja formalno obrazovanje odraslih.

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) je instrument uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a (Europski kvalifikacijski okvir za cjeloživotno učenje) i QF-EHEA (Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja) te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama.

Informalno učenje je aktivnost stjecanja kompetencija iz svakodnevnih iskustava te drugih utjecaja i izvora iz okoline za osobne, društvene i profesionalne potrebe.

Ishodi učenja su kompetencije koje osoba stječe učenjem i dokazuje nakon postupka učenja.



Ispitni centar je ustanova koja, u skladu s uvjetima propisanim ovim Zakonom, provodi vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja.

Ispitno povjerenstvo je povjerenstvo koje provodi vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja u ispitnom centru.

Ključne kompetencije su one kompetencije koje svi pojedinci trebaju za osobno ispunjenje i razvoj, zapošljivost, socijalnu uključenost, održiv način života, uspješan život u miroljubivim društvima, zdrav način života i aktivno građanstvo. Razvijaju se u perspektivi cjeloživotnog učenja, od ranog djetinjstva do odrasle dobi te kroz formalno, neformalno i informalno učenje, a obuhvaćaju: kompetenciju pismenosti, kompetenciju višejezičnosti, matematičku kompetenciju te kompetenciju u prirodoslovlju, tehnologiji i inženjerstvu, digitalnu kompetenciju, osobnu i socijalnu kompetenciju te kompetenciju učenja kako učiti, kompetenciju građanstva, poduzetničku kompetenciju, kompetenciju kulturne svijesti i izražavanja.

Kompetencije su znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost.

Kvalifikacija je naziv za objedinjene skupove ishoda učenja određenih razina, obujma, profila, vrste i kvalitete. Dokazuje se javnom ispravom koju izdaje ustanova koja je ovlaštena provoditi formalni program obrazovanja odraslih ili program vrednovanja skupova ishoda učenja i dodjele kvalifikacija.

Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih (NISOO) objedinjuje evidencije o ustanovama, programima obrazovanja i programima vrednovanja, polaznicima, pristupnicima, vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja u ispitnim centrima, andragoškim radnicima te evidencije o drugim podacima važnim za praćenje stanja i razvoj sustava obrazovanja odraslih.

Neformalno obrazovanje označava organizirane aktivnosti učenja čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe.

Pismo očekivanja je isprava koju agencija nadležna za obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu Agencija) upućuje ustanovi za obrazovanje odraslih nakon što se utvrdi da je prag prolaznosti polaznika koji su pristupili vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja manji od 70% te kojom se izražava očekivanje da će nedostaci koji su doveli do tog rezultata biti uklonjeni u roku od godine dana.

Polaznik je osoba koja je uključena u program obrazovanja odraslih.

Pristupnik je osoba koja pristupa procesu vrednovanja skupova ishoda učenja u ispitnom centru.

Program obrazovanja je formalni program obrazovanja odraslih za stjecanje kvalifikacije.

Program osnovnog obrazovanja odraslih je formalni program kojim odrasle osobe stječu obvezno osnovnoškolsko obrazovanje.

Program vrednovanja je formalni program u obrazovanju odraslih prema kojem se vrednuju skupovi ishoda učenja formalno, neformalno i informalno stečenih znanja i vještina, a čiji se završetak potvrđuje javnom ispravom.



Registar HKO-a je sustav vođenja podataka o skupovima ishoda učenja, standardima zanimanja, standardima kvalifikacija, programima za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja, programima za vrednovanje skupova ishoda učenja, programima za stjecanje kvalifikacija te drugih podataka od interesa, radi njihova povezivanja i usklađivanja.

Skup ishoda učenja je najmanji cjelovit skup povezanih ishoda učenja iste razine, obujma i profila.

Stručno mišljenje je dokument kojim Agencija potvrđuje da program obrazovanja i/ili program vrednovanja ispunjavaju uvjete zadane odgovarajućim standardom kvalifikacije.

Standard kvalifikacije je sadržaj i struktura određene kvalifikacije. Uključuje sve podatke koji su potrebni za određivanje razine, obujma i profila kvalifikacije te podatke koji su potrebni za osiguravanje i unapređenje kvalitete standarda kvalifikacije.

Standard zanimanja je popis svih poslova koje pojedinac obavlja u određenom zanimanju i popis kompetencija potrebnih za njihovo uspješno obavljanje.

Ustanova za obrazovanje odraslih je ustanova koja provodi programe obrazovanja odraslih.

Vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja je postupak neovisnog vrednovanja koji provode neovisni ispitivači ili grupe ispitivača kojim se provjerava stečenost skupova ishoda učenja polaznika. Vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja instrument je osiguravanja kvalitete u sustavu obrazovanja odraslih.

CILJEVI I NAČELA OBRAZOVANJA ODRASLIH

Članak 3.

(1) Ciljevi obrazovanja odraslih su:

- osigurati pristup kvalitetnim programima obrazovanja koji omogućavaju stjecanje znanja i vještina važnih za osobni rast pojedinca te pristup tržištu rada
- osigurati pravo na osnovno obrazovanje odraslih osoba
- osigurati kvalitetu primjenom HKO-a
- osigurati vjerodostojnost javnih isprava vanjskim vrednovanjem skupova ishoda učenja
- omogućiti priznavanje neformalnog obrazovanja i informalnog učenja.

(2) Obrazovanje odraslih temelji se na načelima:

- cjeloživotnog učenja
- prava na obrazovanje
- slobodnog izbora vrste i načina obrazovanja
- uključivosti.

(3) Obrazovanje odraslih usmjereno je:



- stjecanju i razvoju ključnih kompetencija u sklopu cjeloživotnog učenja pojedinca
- usvajanju znanja i vještina potrebnih za stjecanje skupova ishoda učenja ili kvalifikacije.

(4) Vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja temelji se na načelima:

- neovisnosti vanjskog vrednovanja
- pouzdanosti i vjerodostojnosti postupaka vrednovanja
- vjerodostojnosti stečene kvalifikacije
- kompetentnosti provoditelja vanjskog vrednovanja.

USTANOVE ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

Članak 4.

(1) Obrazovanje odraslih može obavljati ustanova osnovana isključivo radi obavljanja djelatnosti obrazovanja odraslih, školska ustanova, visoko učilište, kao i ustanova koja uz obrazovanje odraslih obavlja i druge djelatnosti.

(2) Ustanova ima upravno vijeće ili drugo kolegijalno tijelo čije se imenovanje utvrđuje posebnim zakonom, odnosno aktom o osnivanju ustanove i statutom ustanove.

(3) Ustanova ima stručna tijela s ciljem učinkovitog odvijanja procesa obrazovanja odraslih, što se detaljnije uređuje statutom ustanove.

(4) Ustanova koja je ishodila rješenje ministarstva nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministarstvo) za izvođenje programa vrednovanja je ujedno i ispitni centar.

(5) Ustanova je dužna statut ustanove te rješenja ministarstva o provedbi programa obrazovanja i programa vrednovanja objaviti na svojim mrežnim stranicama.

Članak 5.

(1) Ustanova ima ravnatelja.

(2) Ravnatelj je odgovoran za zakonitost rada ustanove.

(3) Ravnatelj može obavljati i poslove andragoškog voditelja ako zadovoljava uvjete iz članka 6. stavka 4. ovoga Zakona.

Članak 6.

(1) Ustanova ima andragoškog voditelja koji je odgovoran za stručni rad ustanove.

(2) Andragoškog voditelja imenuje tijelo određeno statutom ustanove, a način i postupak izbora utvrđuje se statutom ustanove.

(3) Andragoški voditelj zasniva radni odnos s ustanovom sukladno propisima o radu.



(4) Poslove andragoškog voditelja može obavljati osoba koja ispunjava sljedeće uvjete:

- s ustanovom ima sklopljen ugovor o radu
- ima kvalifikaciju najmanje razine 7 HKO-a
- ima cjelovitu kvalifikaciju završenog studijskog programa nastavničkog smjera ili djelomičnu kvalifikaciju završenog pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja kojim se stječe 55 ECTS bodova
- ima stečenu djelomičnu kvalifikaciju za andragoškog voditelja sukladno programu koji donosi ministarstvo, a provode visoka učilišta
- ima najmanje četiri godine radnog iskustva u obrazovanju odraslih.

(5) Andragoški voditelj skrbi o poslovima vezanim uz:

- organizaciju cjelokupnog procesa obrazovanja i vrednovanja
- procjenu i usmjeravanje polaznika u odabiru programa obrazovanja i programa vrednovanja
- upis polaznika programa obrazovanja odraslih i programa vrednovanja
- način izvođenja nastave, kvalitetu poučavanja i vrednovanja
- ostvarivanje prava i obveza polaznika kao i praćenje rezultata vrednovanja polaznika programa obrazovanja odraslih
- izradu programa vrednovanja koje predlaže ustanova
- provođenja procesa programa vrednovanja sukladno načelima iz članka 4. stavka 3.ovog Zakona
- poslove vezane uz profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere polaznika koji uključuju savjetodavnu pomoć i podršku u prolaženju programa obrazovanja i programa vrednovanja
- vođenje propisane andragoške dokumentacije kao i propisanih evidencija
- izdavanje javnih isprava te
- druge poslove važne za obrazovanje odraslih u ustanovi.

(6) Pristup vrednovanju za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja može se ostvariti na temelju formalnog, neformalnog i informalnog učenja.

Članak 7.

(1) Ustanova je dužna u sjedištu ustanove osigurati uvjete za izvođenje najmanje jednog programa obrazovanja.

(2) Ustanova može izvoditi programe obrazovanja izvan sjedišta.

(3) Za provedbu programa obrazovanja izvan sjedišta ustanova je dužna osigurati jednake uvjete onima u sjedištu, odnosno onakve kakve zahtijeva standard kvalifikacije.

Članak 8.

(1) Andragoški radnici zasnivaju radni odnos u ustanovi sukladno odredbama zakona kojim su uređeni radni odnosi.



(2) Ustanova mora zaposliti na puno radno vrijeme najmanje jednog andragoškog radnika na svaka tri sektora u kojima izvodi program obrazovanja ili program vrednovanja.

(3) Ustanova može ugovoriti izvođenje nastave i s osobama koje nisu zaposlenici ustanove te s njima ostvariti suradnju bez zasnivanja radnog odnosa.

(4) Andragoški radnici iz stavka 1. i 2. ovoga članka koji sudjeluju u provedbi programa obrazovanja moraju ispunjavati uvjete zadane standardom kvalifikacije.

(5) Andragoški radnici imaju pravo i obvezu trajno se stručno osposobljavati i usavršavati u sektorskom području i u području andragoških kompetencija, najmanje 30 sati godišnje, o čemu se u ustanovi vodi evidencija.

(6) Od ukupnog broja sati stručnog osposobljavanja i usavršavanja, najmanje 10 sati mora biti stečeno u području andragoških kompetencija.

Članak 9.

(1) Poslove u ustanovi ne može obavljati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv slobode i prava čovjeka i građanina, protiv Republike Hrvatske, protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa, protiv braka, obitelji i mladeži, protiv imovine, protiv sigurnosti pravnog prometa i poslovanja, protiv pravosuđa, protiv vjerodostojnosti isprava, protiv javnog reda i protiv službene dužnosti, a koje je propisano Kaznenim zakonom („Narodne novine“, br. 110/97., 27/98. – ispravak, 50/00. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 129/00., 51/01., 111/03., 190/03. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 105/04., 84/05. – ispravak, 71/06., 110/07., 152/08. i 57/11.).

(2) Poslove u ustanovi ne može obavljati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv Republike Hrvatske, protiv pravosuđa, protiv javnog reda, protiv imovine, protiv službene dužnosti, protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva, protiv osobne slobode, protiv spolne slobode, spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, protiv braka, obitelji i djece, protiv zdravlja ljudi, protiv opće sigurnosti, protiv krivotvorenja, a koje je propisano Kaznenim zakonom („Narodne novine“, br. 125/11., 144/12., 56/15, 61/15, 101/17 i 118/18.).

(3) Poslove u ustanovi ne može obavljati ni osoba protiv koje se vodi kazneni postupak za neko od kaznenih djela navedenih u stavku 1. i 2. ovoga članka.

(4) Ako osoba koja obavlja poslove u ustanovi bude pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela iz stavka 1. i 2. ovoga članka, ustanova kao poslodavac otkazat će ugovor bez obveze poštivanja propisanog ili ugovorenog otkaznog roka izvanrednim otkazom ugovora o radu, u roku od 15 dana od dana saznanja za pravomoćnu osudu, a po proteku tog roka redovitim otkazom ugovora o radu uvjetovanim skrivljenim ponašanjem radnika, u kojem će slučaju poslodavac, istodobno uz otkazivanje ugovora, od radnika zahtijevati da odmah prestane raditi tijekom otkaznog roka.

(5) Ako ustanova kao poslodavac sazna da je protiv osobe koja obavlja poslove u ustanovi pokrenut i vodi se kazneni postupak za neko od kaznenih djela iz stavka 1. i 2. ovoga članka,



udaljit će osobu od obavljanja poslova do obustave kaznenog postupka, odnosno najduže do pravomoćnosti sudske presude, uz pravo na naknadu plaće u visini dvije trećine prosječne mjesečne plaće koju je osoba ostvarila u tri mjeseca prije udaljenja od obavljanja poslova.

(6) Ako je pravomoćnim rješenjem obustavljen kazneni postupak pokrenut protiv radnika ili je pravomoćnom presudom radnik oslobođen od odgovornosti, radniku će se vratiti obustavljeni dio plaće od prvog dana udaljenja.

POLAZNICI I PRISTUPNICI

Članak 10.

- (1) Status polaznika stječe se upisom u program obrazovanja.
- (2) Status pristupnika stječe se prijavom za program vrednovanja u ispitnom centru.
- (3) Polaznik i pristupnik može biti osoba s navršениh najmanje 15 godina života.
- (4) Iznimno, pristupnik programa vrednovanja za kvalifikacije na razini 3 i 4 HKO-a mora imati najmanje 18 godina života.
- (5) Status polaznika prestaje završetkom programa obrazovanja, ispisom iz programa obrazovanja ili na drugi način predviđen ugovorom o obrazovanju kojim polaznik i ustanova uređuju međusobna prava i obveze.
- (6) Status pristupnika prestaje završetkom postupka vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja u ispitnom centru.
- (7) Polaznik ima obvezu pohađanja nastave sukladno programu obrazovanja koji je upisao.
- (8) Ustanova je dužna voditi brigu o pravima polaznika i pristupnika, postupati etično i na dobrobit polaznika i pristupnika.
- (9) Ustanova je dužna prilikom upisa upoznati polaznika s rezultatima prolaznosti koje ustanova ostvaruje temeljem vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja svojih polaznika, kao i svim drugim elementima vanjskog vrednovanja ustanove i pojedinih programa, a sve podatke vezane za vanjsko vrednovanje provedbe programa obrazovanja te prolaznost na programima vrednovanja, dužna je istaknuti na internetskim stranicama ustanove.

PROGRAMI OBRAZOVANJA I PROGRAMI VREDNOVANJA

Članak 11.

- (1) Standarde kvalifikacija predlažu pravne ili fizičke osobe ili državna tijela koja za to imaju opravdani interes, sukladno propisima kojima se regulira HKO.



(2) Standarde kvalifikacija za cjelovite kvalifikacije na razinama 3 i 4 izrađuje Agencija, a donosi ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar) odlukom.

(3) Program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije na razini 1 HKO-a donosi ministar odlukom.

(4) Programme obrazovanja i/ili programe vrednovanja ustanova predlaže Agenciji koja u roku od 60 dana donosi stručno mišljenje o usklađenosti programa obrazovanja i/ili programa vrednovanja s odgovarajućim standardom kvalifikacije te o ispunjenosti uvjeta za njihovo izvođenje.

(5) Uz zahtjev za izdavanje stručnog mišljenja iz stavka 4. ovoga članka, ustanova je obvezna priložiti:

- program obrazovanja i/ili program vrednovanja
- dokaze o ispunjenosti materijalnih i kadrovskih uvjeta za izvođenje programa obrazovanja i/ili programa vrednovanja propisanim u standardu kvalifikacije

(6) Zahtjev za izdavanje rješenja kojim se odobrava izvođenje programa obrazovanja i/ili programa vrednovanja podnosi se ministarstvu na obrascu koji se objavljuje na mrežnim stranicama ministarstva i sadrži osnovne podatke o ustanovi i stručno mišljenje Agencije iz stavka 4. ovoga članka.

(7) Uz zahtjev za izvođenje programa obrazovanja za stjecanje cjelovite kvalifikacije na razini 3 i 4 HKO-a, ustanova je dužna podnijeti i zahtjev za izvođenje programa vrednovanja za stjecanje iste cjelovite kvalifikacije.

(8) O zahtjevu iz stavka 6. i 7. ovoga članka ministarstvo odlučuje rješenjem protiv kojeg se ne može izjaviti žalba, već se može u roku od 30 dana od dana dostave rješenja pokrenuti upravni spor tužbom kod nadležnog upravnog suda.

(9) Ustanova može započeti s izvođenjem programa obrazovanja odnosno programa vrednovanju nakon izvršnosti rješenja kojim se odobrava izvođenje programa obrazovanja i/ili programa vrednovanja.

(10) Metodologiju izrade programa obrazovanja i programa vrednovanja donosi Agencija.

Članak 12.

(1) Provedba programa obrazovanja prilagođena je prethodnom obrazovanju, znanju, vještinama i sposobnostima polaznika koji se utvrđuju postupkom vrednovanja koji provodi ustanova pri upisu polaznika, pri čemu se vodi računa o obvezi stjecanja svih ishoda učenja propisanih programom.

(2) Polaznici koji posjeduju cjelovitu kvalifikaciju mogu u ustanovi upisati program obrazovanja za stjecanje druge kvalifikacije uz priznavanje prethodnog obrazovanja. Stručno tijelo određeno statutom ustanove, na temelju javnih isprava o prethodno završenom obrazovanju i u skladu sa standardnom kvalifikacije, utvrđuje programske razlike za svakog polaznika pojedinačno te o tome donosi odluku.



VANJSKO VREDNOVANJE PROVEDBE PROGRAMA OBRAZOVANJA I PROGRAMA VREDNOVANJA

Članak 13.

- (1) Programi obrazovanja i programi vrednovanja te njihova provedba moraju se kontinuirano usklađivati sa standardima kvalifikacija iz Registra HKO-a.
- (2) Radi osiguravanja kvalitete obrazovanja odraslih Agencija vrednuje program obrazovanja i program vrednovanja i njihovu provedbu.
- (3) Agencija imenuje povjerenstvo za vanjsko vrednovanje provedbe programa obrazovanja i programa vrednovanja.
- (4) Vrednovanje provedbe programa obrazovanja u odnosu na standard kvalifikacije provodi se:
 - a) u sklopu izvanredne posjete ustanovi na zahtjev ministarstva, po službenoj dužnosti Agencije, na zahtjev ustanove i/ili
 - b) izravnim uvidom u evidencije o prolaznosti polaznika ustanove na vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja.
- (5) Ako utvrdi da provedba programa obrazovanja i/ili vrednovanja nije usklađena sa standardom kvalifikacije iz Registra HKO-a, Agencija je dužna ministarstvu predložiti ukidanje rješenja kojim se odobrava izvođenje programa.
- (6) Za potrebe nadzora nad prolaznosti polaznika ustanove na vanjskom vrednovanju Agencija jednom godišnje, a najkasnije do kraja kalendarske godine, priprema Izvještaj o vanjskom vrednovanju sustava, čiji integralni dio je Tablica s popisom postotaka prolaznosti na programima vrednovanja, po svakom obrazovnom sektoru, kumulativno za sve ustanove.
- (7) Ako je postotak prolaznosti polaznika programa obrazovanja koje provodi ustanova, a koji su pristupili vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja niži od 70 % posto u razdoblju od dvije uzastopne godine, Agencija ustanovi upućuje pismo očekivanja.
- (8) Ustanova koja je dobila pismo očekivanja, mora u roku od 30 dana analizirati uzroke niske prolaznosti pristupnika te izraditi Agenciji akcijski plan kojim će u sljedećih godinu dana osigurati kvalitetu provedbu programa obrazovanja i razinu prolaznosti od 70%.
- (9) Akcijski plan iz stavka 8. ovoga članka ustanova je dužna dostaviti Agenciji, koja će pratiti provedbu akcijskog plana.
- (10) Ako ustanova u roku od godine od dana primitka pisma očekivanja ne postigne razinu prolaznosti pristupnika od 70%, Agencija je dužna predložiti ministarstvu ukidanje rješenja kojim se odobrava izvođenje programa.
- (11) Ako ministarstvo ocijeni da je prijedlog Agencije iz stavka 5. i 10. ovoga članka opravdan, donijeti će rješenje o ukidanju rješenja kojim se odobrava izvođenje programa, a



protiv kojeg se ne može izjaviti žalba, već se može pokrenuti upravni spor tužbom kod nadležnog upravnog suda u roku od 30 dana od dana dostave rješenja.

(12) U cilju osiguravanja kvalitete ustanove su dužne provoditi postupke samovrednovanja.

(13) Metodologiju i područja samovrednovanja ustanova donosi Agencija.

(14) Agencija vodi i održava informacijski sustav koji pruža potporu ustanovama u provedbi samovrednovanja te se njime koristi pri vanjskom vrednovanju ustanova.

VANJSKO VREDNOVANJE SKUPOVA ISHODA UČENJA

Članak 14.

(1) Programi obrazovanja završavaju u ispitnom centru, i to vanjskim vrednovanjem skupova ishoda učenja, vanjskim vrednovanjem skupova ishoda učenja na završnoj provjeri ili vanjskim vrednovanjem skupova ishoda učenja na obrani završnoga rada.

(2) Uz vrednovanje iz stavka 1. ovoga članka, u ispitnom centru provodi se i vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja stečenih neformalnim obrazovanjem i informalnim učenjem.

(3) Vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja obuhvaća vrednovanje znanja i provjeru vještina na način definiran standardom kvalifikacije iz Registra HKO-a i programom vrednovanja.

(4) Vanjsko vrednovanje iz stavka 1. i 2. ovoga članka organizira Agencija, a provodi ispitni centar.

(5) Vanjsko vrednovanje provodi tročlano ispitno povjerenstvo.

(6) Dva člana ispitnoga povjerenstva imenuje Agencija, a jednog ispitni centar.

(7) Registar članova ispitnoga povjerenstva uspostavlja i vodi Agencija.

(8) Članovi ispitnog povjerenstva koje imenuje Agencija ne mogu biti osobe zaposlene u ustanovi u kojoj je pristupnik pohađao program obrazovanja.

(9) Član ispitnog povjerenstva može biti isključivo osoba koja je educirana za vrednovanje skupova ishoda učenja.

(10) Edukaciju članova ispitnog povjerenstva provodi Agencija sukladno programu koji donosi ministarstvo odlukom.

(11) Ispitna pitanja za pojedini program vrednovanja sastoje se od obaveznih i izbornih, od čega je Agencija vlasnik obaveznih pitanja, usklađenih s osnovnim standardom kvalifikacije, dok su ispitni centri vlasnici izbornih pitanja, usklađenih s izbornim dijelom programa vrednovanja.



(12) Ispitna pitanja za obavezni dio programa vrednovanja izrađuje i redovno ažurira Agencija, dok su za izradu i redovno ažuriranje izbornih dijelova nadležni ispitni centri. U postupku izmjena i dopuna programa vrednovanja, obavezni dio pitanja mogu izrađivati i Agenciji predlagati ispitni centri.

(13) Bazu ispitnih pitanja vodi Agencija.

Članak 15.

(1) Ustanova je dužna prijaviti Agenciji popis kandidata za vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja najkasnije 45 dana prije planiranog postupka vrednovanja.

(2) Agencija temeljem prijavljenih kandidata objavljuje vremenik vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja te ga objavljuje na web stranici Agencije najmanje 30 kalendarskih dana prije održavanja vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja.

(3) Na mrežnim stranicama Agencije jednom godišnje se objavljuju podaci o broju polaznika po pojedinim sektorima te prolaznosti polaznika za svaku pojedinu ustanovu koja izvodi program obrazovanja, u skladu sa zakonom koji propisuje pravo na pristup informacijama.

Članak 16.

Način prijave i provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja te priznavanje neformalno i informalno stečenog znanja i vještina ministar propisuje pravilnikom.

Članak 17.

Kvalitetu provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja prati i vrjednuje ministarstvo putem povjerenstva za praćenje provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja, a koje za svaku kalendarsku godinu odlukom imenuje ministar.

ANDRAGOŠKA DOKUMENTACIJA, EVIDENCIJE I JAVNE ISPRAVE U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Članak 18.

(1) Ustanove vode andragošku dokumentaciju.

(2) Polazniku obrazovanja odraslih ispitni centar izdaje javnu ispravu nakon što je u punom opsegu izvršio obveze propisane programom vrednovanja.

(3) Ispitni centar dužan je evidenciju o svakom provedenom vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja voditi i u Nacionalnom informacijskom sustavu obrazovanja odraslih.

(4) Javne isprave izdane suprotno odredbama stavka 2. ovoga članka poništiti će se sukladno zakonu kojim se uređuju ovlasti prosvjetne inspekcije.



(5) U obrazovanju odraslih vode se evidencije o ustanovama, programima obrazovanja i programima vrednovanja, polaznicima, pristupnicima, vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja u ispitnim centrima, andragoškim radnicima, evidencije o drugim podacima važnim za praćenje stanja i razvoj djelatnosti te se u te svrhe uspostavlja Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih koji je u nadležnosti ministarstva.

(6) Ovlaštenje Agenciji i drugim dionicima za pristup razinama funkcionalnosti i vrstama podataka iz Nacionalnog informacijskog sustava obrazovanja odraslih izdaje ministarstvo.

(7) U skladu s dodijeljenim ovlastima, Agencija i drugi dionici dužni su pravovremeno i vjerodostojno izvršavati obvezu unosa podataka u Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih.

(8) Naziv, sadržaj, oblik i način vođenja andragoške dokumentacije iz stavka 1. ovoga članka., javnih isprava iz stavka 2. ovoga članka te evidencija iz stavka 5. ovoga članka propisuje ministar pravilnikom.

FINANCIRANJE OBRAZOVANJA ODRASLIH

Članak 19.

(1) Financijska sredstva za provedbu programa obrazovanja mogu se osigurati u državnom proračunu Republike Hrvatske (u daljnjem tekstu: državni proračun), proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, od poslodavaca i/ili neposredno od polaznika te iz drugih izvora.

(2) U državnom proračunu osiguravaju se sredstva za provedbu programa osnovnog obrazovanja odraslih i osposobljavanja za jednostavnije poslove u zanimanjima, o čijoj raspodjeli odluku donosi ministar.

(3) Sredstvima iz državnog proračuna može se financirati provedba programa obrazovanja od posebne važnosti za Republiku Hrvatsku usmjerenih na potrebe društva i gospodarstva, temeljem odluka nadležnih ministarstava.

(4) Sredstvima iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave može se financirati provedba programa obrazovanja od važnosti za razvoj jedinica lokalne i/ili područne (regionalne) samouprave.

(5) Za provedbu programa obrazovanja iz stavka 2., 3. i 4. ovoga članka, mogu se osigurati sredstva sufinanciranja i iz drugih izvora.

(6) Financijska sredstva iz stavaka 3. i 4. ovoga članka dodjeljuju se putem javnog poziva, uzimajući u obzir ocjenu kvalitete ustanove za obrazovanje odraslih..

(7) Sukladno raspoloživim sredstvima, mogu se financirati/sufinancirati i drugi troškovi polaznika uključenih u programe iz stavaka 2., 3. i 4. ovoga članka i drugi oblici poticanja na sudjelovanje u obrazovanju odraslih.

(8) Financijska sredstva iz stavaka 2., 3., 4. i 7. ovoga članka odnose se na troškove obrazovanja:



- hrvatskih državljana
- državljana Europskog gospodarskog prostora s prebivalištem u Republici Hrvatskoj
- državljana trećih zemalja koji imaju odobren status stranca na stalnome boravku Republici Hrvatskoj
- osoba sukladno zakonu kojim se uređuje međunarodna i privremena zaštita.

Članak 20.

(1) Ustanova ne smije zahtijevati od polaznika pokrivanje troškova obrazovanja koje je financirano javnim sredstvima iz članka 19., stavaka 2., 3., 4. 5. i 7. ovoga Zakona.

(2) Kada je obrazovanje odraslih sufinancirano javnim sredstvima iz članka 19. stavka 3. i 4. ovoga Zakona, udio sredstava koja plaća polaznik umanjuje se u razmjernom dijelu, to jest umanjuje se za sufinancirani dio.

NADZOR

Članak 21.

(1) Upravni nadzor nad provedbom ovoga Zakona i propisa donesenih na temelju ovoga Zakona obavlja ministarstvo.

(2) Inspeksijski i stručni nadzor provode tijela koja su sukladno posebnim propisima nadležna za obavljanje nadzora u obrazovnim ustanovama.

(3) Nadzor i kontrolu nad trošenjem javnih sredstava iz članka 19. stavka 2., 3. i 4. ovoga Zakona obavljaju tijela koja su dodijelila javna sredstva sukladno propisima koji definiraju njihovu nadležnost.

PREKRŠAJNE ODREDBE

Članak 22.

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 15.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj pravna osoba:

- ako ne vodi propisanu andragošku dokumentaciju (članak 18. stavak 3. i 7.)
- ako ne unosi podatke pravovremeno i vjerodostojno u Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih (članak 18., stavak 5.)

(2) Novčanom kaznom od 20.000,00 do 50.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj pravna osoba:

- ako upisuje polaznike programa obrazovanja i programa vrednovanja mlade od 15 godina (članak 10. stavak 3.),



- ako upisuje pristupnike programa vrednovanja za kvalifikacije na razini 3 i 4 HKO-a mlađe od 18 godina (članak 10. stavak 4.)
- ako izvodi program obrazovanja ili program vrednovanja bez rješenja ministarstva (članak 11. stavak 9.)
- ako izdaje javne isprave osobama koje nisu u punom opsegu izvršile obveze propisane programom vrednovanja (članak 18. stavak 2.)
- ako nenamjenski troši sredstva (članak 19. stavak 2., 3. i 4.)
- ako zahtjeva od polaznika pokrivanje troškova obrazovanja koje je financirano javnim sredstvima iz članka 19., stavaka 2., 3., 4. 5. i 7. ovoga Zakona (članak 20. stavak 1.)
- ako ne umanjuje u razmjernom dijelu udio sredstava koja plaća polaznik, kada je obrazovanje odraslih sufinancirano javnim sredstvima iz članka 19. stavka 3. i 4. ovoga Zakona (članak 20. stavak 2.)

(3) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se i ravnatelj pravne osobe novčanom kaznom u iznosu od 2.000,00 do 5.000,00 kuna.

(4) Za prekršaj iz stavka 2. ovoga članka kaznit će se i ravnatelj pravne osobe novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 10.000,00 kuna.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 23.

(1) Pravilnike iz članka 16. i članka 18. stavka 8. ovoga Zakona ministar će donijeti u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(2) Do stupanja na snagu pravilnika iz stavka 1. ovoga članka donesenih na temelju ovoga Zakona, primjenjuju se Pravilnik o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije (Narodne novine, broj 129/08), Pravilnik o javnim ispravama u obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 129/08., 50/10. i 61/14.) i Pravilnik o evidencijama u obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 129/08.).

(3) Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih („Narodne novine“, broj 129/08. i 52/10.) prestaje važiti tri godine nakon stupanja na snagu ovog Zakona., osim za programe obrazovanja koji se provode temeljem rješenja iz članka 11., stavka 9. ovoga Zakona.

(4) U razdoblju od tri godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona, ustanove mogu izvoditi programe obrazovanja na temelju rješenja o odobrenju izvođenja programa donesenih prije stupanja na snagu ovoga Zakona.

(5) Iznimno od stavka 4. ovoga članka, ako se odgovarajući standard kvalifikacije upiše u Registar HKO-a prije isteka roka iz stavka 4. ovoga članka, ustanove su dužne u roku od šest mjeseci uskladiti programe obrazovanja sa standardom kvalifikacija te ishoditi novo rješenje sukladno članku 11. ovoga Zakona.

(6) Ako ustanova izmijeni program obrazovanja sukladno stavku 5.. ovoga članka, polaznicima upisanim prije donošenja rješenja mora omogućiti pohađanje i završavanje programa sukladno uvjetima koji su vrijedili na dan upisa.



(7) Do uspostave Nacionalnog informacijskog sustava obrazovanja odraslih koristit će se informacijski sustav obrazovanja odraslih koji se vodi pri Agenciji.

(8) Metodologiju izrade programa obrazovanja i programa vrednovanja iz članka 11., stavka 10. ovoga Zakona Agencija će donijeti u roku od 6 mjeseci od donošenja ovoga zakona.

(9) Metodologiju i područja samovrednovanja ustanova iz članka 13., stavka 13. ovoga Zakona Agencija će donijeti u roku od 1 godine od donošenja ovoga Zakona

(10) Postupak završne provjere, obrane završnog rada te vrednovanja skupova ishoda učenja ustanove će provoditi u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 17/07., 107/07. i 24/10.) do donošenja rješenja iz članka 11. stavka 9. ovoga Zakona.

(11) Zahtjev za upis standarda zanimanja za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja u Podregistar standarda zanimanja, ministarstvo će podnijeti ministarstvu nadležnom za rad u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(12) Standard kvalifikacije za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja ministarstvo će donijeti u roku od šest mjeseci od dana upisa standarda zanimanja iz stavka 8. ovoga članka u Podregistar standarda zanimanja.

(13) Program za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja ministarstvo će donijeti u roku tri mjeseca od donošenja standarda kvalifikacije iz stavka 12. ovoga članka.

(14) Osobama koje u trenutku stupanja na snagu ovog Zakona imaju najmanje dvije godine radnog iskustva na poslovima andragoškog voditelja u punom radnom vremenu i koje su uspješno završile program stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije u trajanju od najmanje 300 sati, nisu dužne steći djelomičnu kvalifikaciju za voditelja obrazovanja sukladno članku 6., stavku 4. ovoga Zakona.

(15) Osobe koje su zaposlene na poslovima andragoškog voditelja, a ne zadovoljavaju uvjete iz stavka 14. ovoga članka, dužne su djelomičnu kvalifikaciju iz članka 6., stavka 4 steći u roku od dvije godine nakon donošenja programa iz stavka 10. ovoga članka.

Članak 24.

Danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje važiti Zakon o obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 17/07., 107/07. i 24/10).

Članak 25.

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.



O B R A Z L O Ž E N J E

Člankom 1. stavkom 1. - 4. propisuje se da je obrazovanje odraslih dio obrazovnog sustava Republike Hrvatske, a odvija se u formalnom i neformalnom obliku. Također se propisuje da se ovim Zakonom uređuje formalno obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj te se propisuju područja koja obuhvaća obrazovanje odraslih u smislu ovoga Zakon. Stavkom 5. definiraju se ustanove za obrazovanje odraslih, a stavkom 6. uređuje se odgovarajuća primjena propisa na formalno obrazovanje odraslih. Stavkom 7. propisuju se da se djelatnost formalnog obrazovanja odraslih obavlja kao javna služba. Stavkom 8. propisuju se poslovi koje ustanova za obrazovanje odraslih obavlja na osnovi javnih ovlasti. Stavkom 9. propisuju se kako se programi obrazovanja i programi vrednovanja odraslih u pravilu provode na hrvatskom jeziku i pismu, ali se mogu izvoditi i na nekom od stranih jezika. Stavkom 10. propisuje se da se odredbe ovoga Zakona ne primjenjuju na programe obrazovanja odraslih čije je izvođenje uređeno posebnim propisima. Stavkom 11. propisuje se da se izrazi koji se koriste u ovom Zakonu, a imaju rodno značenje koriste neutralno i odnose jednako na muški i ženski rod.

Člankom 2. propisuju se definicije, odnosno pojašnjavaju se pojedini izrazi koji se koriste u ovom Zakonu.

Člankom 3. propisuju se ciljevi obrazovanja odraslih i navode se načela na kojima se temelji obrazovanje odraslih.

Člankom 4. stavkom 1. definiraju se ustanove koje mogu obavljati djelatnost obrazovanja odraslih i tko ih može osnovati. Stavkom 2. propisuje se da ustanova ima upravno vijeće ili drugo kolegijalno tijelo čije se imenovanje utvrđuje posebnim zakonom odnosno aktom o osnivanju ustanove i statutom ustanove. Stavkom 3. propisuje se kako ustanova ima stručna tijela s ciljem učinkovitog odvijanja procesa obrazovanja odraslih, što se detaljnije uređuje statutom ustanove. Stavkom 4. propisuje se da se ustanova koja je ishodila rješenje ministarstva nadležnog za obrazovanje za izvođenje programa vrednovanja smatra ujedno i ispitnim centrom. Stavkom 5. propisuje se obveza ustanove da statut i rješenja ministarstva o provedbi programa obrazovanja i programa vrednovanja objavi na svojim mrežnim stranicama.

Člankom 5. propisuje se da ustanova ima ravnatelja koji je odgovoran za zakonitost rada ustanove, a može obavljati i poslove andragoškog voditelja ako zadovoljava uvjete za andragoškog voditelja propisane člankom 6. stavkom 3. ovoga Zakona. U smislu ove odredbe, ravnatelj ustanova koje uz obrazovanje odraslih obavljaju i druge djelatnosti (školske ustanove, visoka učilišta, pučka otvorena učilišta i druge ustanove), odgovorni su za zakonitost kompletnog rada ustanove uključujući i obrazovanje odraslih.

Člankom 6. stavkom 1. propisuje se da ustanova ima andragoškog voditelja koji je odgovoran je za stručni rad ustanove. Stavkom 2. propisuje se da andragoškog voditelja imenuje tijelo određeno statutom ustanove, a način i postupak izbora utvrđuje se statutom ustanove. Stavkom 3. propisuje se da andragoški voditelj zasniva radni odnos s ustanovom sukladno propisima o radu. Stavkom 4. propisuju se uvjeti koje mora ispunjavati andragoški voditelj, a stavkom 5. se propisuju poslovi o kojima skrbi andragoški voditelj. Stavkom 6. propisuje se da se pristup vrednovanju za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja može ostvariti na temelju formalnog, neformalnog i informalnog učenja.



Člankom 7. propisuje se da je ustanova u svome sjedištu dužna osigurati uvjete za izvođenje najmanje jednog programa obrazovanja te da može izvoditi programe obrazovanja i izvan sjedišta ako za provedbu programa obrazovanja osigura jednake uvjete onima u sjedištu, odnosno onakve kakve zahtijeva standard kvalifikacije.

Člankom 8. se propisuju uvjeti i način zapošljavanja andragoških radnika, kao i pravo i obveza njihovog trajnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja.

Člankom 9. stavkom 1. propisuju se da poslove u ustanovi ne može obavljati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv slobode i prava čovjeka i građanina, protiv Republike Hrvatske, protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa, protiv braka, obitelji i mladeži, protiv imovine, protiv sigurnosti pravnog prometa i poslovanja, protiv pravosuđa, protiv vjerodostojnosti isprava, protiv javnog reda i protiv službene dužnosti, a koje je propisano Kaznenim zakonom („Narodne novine“, br. 110/97., 27/98. – ispravak, 50/00. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 129/00., 51/01., 111/03., 190/03. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 105/04., 84/05. – ispravak, 71/06., 110/07., 152/08. i 57/11.). Stavkom 2. propisuje se da poslove u ustanovi ne može obavljati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv Republike Hrvatske, protiv pravosuđa, protiv javnog reda, protiv imovine, protiv službene dužnosti, protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva, protiv osobne slobode, protiv spolne slobode, spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, protiv braka, obitelji i djece, protiv zdravlja ljudi, protiv opće sigurnosti, protiv krivotvorenja, a koje je propisano Kaznenim zakonom („Narodne novine“, br. 125/11., 144/12., 56/15, 61/15, 101/17 I 118/18.). Stavkom 3. propisuje se da poslove u ustanovi ne može obavljati niti osoba protiv koje se vodi kazneni postupak za neko od kaznenih djela navedenih u stavku 1. i 2. ovoga članka. Stavkom 4. propisuje se da će osobi pravomoćno osuđenoj za neko od kaznenih djela iz stavka 1. i 2. ovoga članka, koja obavlja poslove u ustanovi, ustanova kao poslodavac otkazati ugovor bez obveze poštivanja propisanog ili ugovorenog otkaznog roka izvanrednim otkazom ugovora o radu, u roku od 15 dana od dana saznanja za pravomoćnu osudu, a po proteku tog roka redovitim otkazom ugovora o radu uvjetovanim skrivljenim ponašanjem radnika, u kojem će slučaju poslodavac, istodobno uz otkazivanje ugovora, od radnika zahtijevati da odmah prestane raditi tijekom otkaznog roka. Stavkom 5. propisuje se će ustanova koja kad poslodavac sazna da je protiv osobe koja obavlja poslove u ustanovi pokrenut i vodi se kazneni postupak za neko od kaznenih djela iz stavka 1. i 2. ovoga članka, udaljiti osobu od obavljanja poslova do obustave kaznenog postupka, odnosno najduže do pravomoćnosti sudske presude, uz pravo na naknadu plaće u visini dvije trećine prosječne mjesečne plaće koju je osoba ostvarila u tri mjeseca prije udaljenja od obavljanja poslova. Stavkom 6. propisuje se da će se u slučaju da je pravomoćnim rješenjem obustavljen kazneni postupak pokrenut protiv radnika ili je pravomoćnom presudom radnik oslobođen od odgovornosti, radniku vratiti obustavljeni dio plaće od prvog dana udaljenja.

Člankom 10. definira se status polaznika i pristupnika i propisuje se obveza ustanova da brine o pravima polaznika i pristupnika te da ih upozna s rezultatima prolaznosti svojih polaznika koje ustanova ostvaruje temeljem vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja svojih polaznika i svim drugim elementima vanjskog vrednovanja ustanove i pojedinih programa, kao i obveza ustanove da na internetskim stranicama ustanove istakne sve podatke vezane za vanjsko vrednovanje provedbe programa obrazovanja te prolaznost na programima vrednovanja.



Člankom 11. stavkom 1. i 2. propisuje se da standarde kvalifikacija predlažu pravne ili fizičke osobe ili državna tijela koja za to imaju opravdani interes, sukladno propisima kojima se regulira HKO, a standarde kvalifikacija za cjelovite kvalifikacije na razinama 3 i 4 izrađuje Agencija, a donosi ih ministar nadležan za obrazovanje odlukom. **Stavkom 3.** propisuje se da program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije na razini 1 HKO-a donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom. **Stavkom 4. i 5.** propisuje se da ustanova predlaže Agenciji programe obrazovanja i/ili programe vrednovanja uz koje prilaže taksativno navedenu dokumentaciju, a Agencija u roku od 60 dana donosi stručno mišljenje o tomu je li predloženi program obrazovanja i/ili programa vrednovanja usklađen s odgovarajućim standardom kvalifikacije odnosno jesu li ispunjeni uvjeti za njihovo izvođenje. **Stavkom 6. i 7.** propisuje se da ustanova podnosi ministarstvu zahtjev za izdavanje rješenja kojim se odobrava izvođenje programa obrazovanja i/ili programa vrednovanja na obrascu koji se objavljuje na mrežnim stranicama ministarstva i sadrži osnovne podatke o ustanovi i stručno mišljenje Agencije te da o navedenom zahtjevu ministar odlučuje rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred nadležnim upravnim sudom u roku od 30 dana od dana dostave rješenja. **Stavkom 8.** se propisuje da je uz zahtjev za izvođenje programa obrazovanja za stjecanje cjelovite kvalifikacije na razini 3 i 4 HKO-a, ustanova dužna podnijeti i zahtjev za izvođenje programa vrednovanja za stjecanje iste cjelovite kvalifikacije. **Stavkom 9.** propisuje se da ustanova može započeti s izvođenjem programa obrazovanja odnosno programa vrednovanju nakon izvršnosti rješenja kojim se odobrava izvođenje programa obrazovanja i/ili programa vrednovanja. **Stavkom 10.** propisuje se da metodologiju izrade programa obrazovanja i programa vrednovanja donosi Agencija.

Člankom 12. stavkom 1. propisuje se kako provedba programa obrazovanja mora biti prilagođena prethodnom obrazovanju, znanju, vještinama i sposobnostima polaznika koji se utvrđuju postupkom vrednovanja koji ustanova provodi prilikom upisa polaznika, pri čemu se treba voditi računa o obvezi stjecanja svih ishoda učenja propisanih programom. **Stavkom 2.** propisuje se da polaznici koji posjeduju cjelovitu kvalifikaciju mogu u ustanovi upisati program obrazovanja za stjecanje druge kvalifikacije uz priznavanje prethodnog obrazovanja, a stručno tijelo određeno statutom ustanove, na temelju javnih isprava o prethodno završenom obrazovanju i u skladu sa standardnom kvalifikacije, utvrđuje programske razlike za svakog polaznika pojedinačno te o tome donosi odluku.

Člankom 13. stavkom 1. propisuje se obveza kontinuiranog usklađivanja programa obrazovanja i programa vrednovanja te njihova provedba sa standardima kvalifikacija iz Registra HKO-a. **Stavkom 2.** propisuje se da radi osiguravanja kvalitete obrazovanja odraslih, Agencija vrednuje program obrazovanja i program vrednovanja i njihovu provedbu. **Stavkom 3.** propisuje se da Agencija imenuje povjerenstvo za vanjsko vrednovanje provedbe programa obrazovanja i programa vrednovanja. **Stavkom 4.** propisuje se kako se vrednovanje provedbe programa obrazovanja u odnosu na standard kvalifikacije provodi u sklopu izvanredne posjete ustanovi na zahtjev Ministarstva, po službenoj dužnosti Agencije, na zahtjev ustanove i/ili izravnim uvidom u evidencije o prolaznosti polaznika ustanove na vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja. **Stavkom 5.** propisuje se da je Agencija dužna predložiti ministarstvu ukidanje rješenja kojim se odobrava izvođenje programa, ako utvrdi da provedba programa obrazovanja i/ili vrednovanja nije usklađena sa standardom kvalifikacije iz Registra HKO-a. **Stavkom 6.** propisuju se da zbog nadzora nad prolaznosti polaznika ustanove na vanjskom vrednovanju Agencija jednom godišnje, a najkasnije do kraja kalendarske godine, priprema Izvještaj o vanjskom vrednovanju sustava, čiji integralni čini Tablica s popisom postotaka prolaznosti na programima vrednovanja, po svakom obrazovnom sektoru, kumulativno za sve ustanove. **Stavcima 7., 8. i 9.** propisuje se da u slučaju kada se nadzorom nad prolaznosti polaznika ustanove utvrdi da je postotak prolaznosti niži od 70 % posto u razdoblju od dvije



uzastopne godine, Agencija ustanovi upućuje pismo očekivanja kojim se izražava očekivanje da će nedostaci koji su doveli do tog rezultata biti uklonjeni u roku od godine dana. Ustanova je u roku od 30 dana od primitka pisma očekivanja, dužna analizirati i istražiti uzroke niske prolaznosti polaznika te Agenciji dostaviti akcijski plan kojim će se osigurati kvaliteta i razina prolaznosti polaznika ustanove od 70%. u sljedećih godinu dana. Stavkom 10. propisuju se da je Agencija dužna, u slučaju da ustanova u roku od godine dana od dana primitka pisma očekivanja ne postigne razinu prolaznosti pristupnika od 70%, predložiti ministarstvu ukidanje rješenja kojim se odobrava izvođenje programa. Stavkom 11. se propisuje da će u slučaju kada ocijeni da je prijedlog Agencije iz stavka 5. i 10. ovoga članka opravdan, ministarstvo donijeti rješenje u kidanju rješenja kojim se odobrava izvođenje programa protiv kojeg nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred nadležnim upravnim sudom u roku od 30 dana od dana dostave rješenja. Stavcima 12.-14. propisuje se da su ustanove, u cilju osiguravanja kvalitete ustanove, dužne provoditi postupke samovrednovanja. Metodologiju i područja samovrednovanja ustanova donosi Agencija, koja vodi odnosno održava informacijski sustav za pružanje potpore ustanovama u provedbi samovrednovanja te se njime koristi pri vanjskom vrednovanju ustanova.

Člankom 14. propisuje se način vrednovanja programa obrazovanja.

Člankom 15. propisuje se obveza ustanove da prijavi Agenciji popis kandidata za vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja najmanje 45 dana prije planiranog postupka vrednovanja, kao i obveza Agencije da na web stranici Agencije najmanje 30 kalendarskih dana prije održavanja vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja objavi vremenik vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja te da jednom godišnje na mrežnim stranicama objavljuje podatke o broju polaznika po pojedinim sektorima te prolaznosti polaznika za svaku pojedinu ustanovu koja izvodi program obrazovanja.

Člankom 16. propisuje se ovlast ministra da pravilnikom propisuje način prijave i provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja te postupak priznavanja neformalno i informalno stečenog znanja i vještina.

Člankom 17. propisuje se ovlast ministra da odlukom koju donosi svake kalendarske godine imenuje povjerenstvo za praćenje provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja koje će pratiti i vrednovati kvalitetu provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja.

Člankom 18. stavkom 1.-3. propisuje se obveza ustanova za obrazovanje odraslih da vode andragošku dokumentaciju, kao i obveza ispitnih centara da polazniku koji je u punom opsegu izvršio obveze propisane programom vrednovanja izda javnu ispravu te da evidenciju o svakom provedenom vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja vodi i u Nacionalnom informacijskom sustavu obrazovanja odraslih. Stavkom 4. propisuje se da će se sukladno zakonu kojim se uređuju ovlasti prosvjetne inspekcije poništiti javne isprave izdane suprotno odredbama stavka 2. odnosno javne isprave izdane polazniku koji nije u punom opsegu izvršio obveze propisane programom vrednovanja. Stavkom 5. propisuje se da se u obrazovanju odraslih vode evidencije o ustanovama, programima obrazovanja i programima vrednovanja, polaznicima, pristupnicima, vanjskom vrednovanju skupova ishoda učenja u ispitnim centrima, andragoškim radnicima, evidencije o drugim podacima važnim za praćenje stanja i razvoj djelatnosti te da se radi vođenja navedenih evidencija uspostavlja Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih u nadležnosti ministarstva koje daje ovlaštenje Agenciji i drugim dionicima za pristup razinama funkcionalnosti i vrstama podataka iz Nacionalnog informacijskog sustava obrazovanja odraslih. Stavkom 7. propisuje se obveza Agencije i drugih dionika da, sukladno dodijeljenim ovlastima, pravovremeno i



vjerodostojno izvršavaju obvezu unosa podataka u Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih. Stavkom 8. propisuje se ovlast ministra da pravilnikom propisuje naziv, sadržaj, oblik i način vođenja andragoške dokumentacije iz stavka 1., javnih isprava iz stavka 2. te evidencija iz stavka 5. ovoga članka.

Člankom 19. stavkom 1. propisuje se da se financijska sredstva za provedbu programa obrazovanja mogu osigurati u državnom proračunu, proračunima jedinica lokalne i/ili područne (regionalne) samouprave, od poslodavaca i/ili neposredno od polaznika te iz drugih izvora. Stavkom 2. i 3. propisuje se da se u državnom proračunu osiguravaju sredstva za provedbu programa osnovnog obrazovanja odraslih i osposobljavanja za jednostavnije poslove u zanimanjima, o čijoj raspodjeli ministar donosi odluku, a sredstvima iz državnog proračuna može se financirati i provedba programa obrazovanja od posebne važnosti za Republiku Hrvatsku usmjerenih na potrebe društva i gospodarstva, temeljem odluka nadležnih ministarstava. Stavkom 4. propisuje se kako se sredstvima iz proračuna jedinica lokalne i/ili područne (regionalne) samouprave može financirati provedba programa obrazovanja od važnosti za razvoj jedinica lokalne i/ili područne (regionalne) samouprave. Stavkom 5. propisuje se kako se za provedbu programa obrazovanja iz stavka 2., 3. i 4. ovoga članka, mogu osigurati sredstva sufinanciranja i iz drugih izvora. Stavkom 6. propisuje se da se financijska sredstva iz stavaka 3. i 4. ovoga članka dodjeljuju putem javnog poziva, uzimajući u obzir ocjenu kvalitete ustanove za obrazovanje odraslih. Stavkom 7. propisuje se da se sukladno raspoloživim sredstvima (iz državnog proračuna odnosno proračuna jedinice lokalne odnosno područne samouprave) mogu se financirati odnosno sufinancirati i drugi troškovi polaznika uključenih u programe iz stavaka 2., 3. i 4. ovoga članka, kao i drugi oblici poticanja na sudjelovanje u obrazovanju odraslih. Stavkom 8. propisuje se da se financijska sredstva iz stavaka 2., 3., 4. i 7. ovoga članka odnose na troškove obrazovanja hrvatskih državljana, državljana Europskog gospodarskog prostora s prebivalištem u Republici Hrvatskoj, državljana trećih zemalja koji imaju odobren status stranca na stalnome boravku u Republici Hrvatskoj, kao i osoba sukladno Zakonu o međunarodnoj i privremenoj zaštiti.

Člankom 20. stavkom 1. propisuje se da ustanova za obrazovanje odraslih ne smije zahtijevati od polaznika pokrivanje troškova obrazovanja koje je financirano javnim sredstvima iz članka 20., stavaka 2., 3., 4. 5. i 7. ovoga Zakona. Stavkom 2. propisuje se da se u slučaju sufinanciranja obrazovanja odraslih javnim sredstvima iz članka 20. stavaka 3. i 4. ovoga Zakona, udio sredstava koja plaća polaznik umanjuje u razmjernom dijelu, to jest umanjuje se za sufinancirani dio.

Člankom 21. stavkom 1. propisuje se da upravni nadzor nad provedbom ovoga Zakona i propisa donesenih na temelju ovoga Zakona obavlja ministarstvo. Stavkom 2. propisuje se da inspekcijski i stručni nadzor provode tijela koja su sukladno posebnim propisima nadležna za obavljanje nadzora u obrazovnim ustanovama. Stavkom 3. propisuje se da nadzor i kontrolu nad trošenjem javnih sredstava iz članka 20. stavaka 2., 3. i 4. ovoga Zakona obavljaju tijela koja su dodijelila javna sredstva sukladno propisima koji definiraju njihovu nadležnost.

Člankom 22. stavkom 1. propisuje se novčana kazna u iznosu od 5.000,00 do 15.000,00 kuna za pravnu osobu koja ne vodi propisanu andragošku dokumentaciju u skladu sa člankom 18. stavkom 3. i 7. Zakona, kao i za pravnu osoba koja ne unosi podatke pravovremeno i vjerodostojno u Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih sukladno članku 18. stavku 5. Zakona. Stavkom 2. propisuje se novčana kazna u iznosu od 20.000,00 do 50.000,00 za pravnu osobu koja upisuje polaznike mlađe od 15 godina (postupa suprotno propisanom člankom 10. stavkom 3. Zakona); koja upisuje pristupnike programa vrednovanja za



kvalifikacije na razini 3 i 4 HKO-a mlađe od 18 godina (postupa suprotno propisanom člankom 10. stavkom 4. Zakona); koja izvodi program obrazovanja ili program vrednovanja bez rješenja ministarstva kojim se odobrava izvođenje programa (postupa suprotno propisanom člankom 11. stavkom 9. Zakona); koja izdaje javne isprave osobama koje nisu u punom opsegu izvršile obveze propisane programom vrednovanja (postupa suprotno propisanom člankom 18. stavkom 2. Zakona); koja zahtjeva od polaznika pokrivanje troškova obrazovanja koje je financirano javnim sredstvima iz članka 19. stavaka 2.-5. i 7. Zakona (postupa suprotno propisanom člankom 20. stavkom 1. Zakona), kao i pravna osoba koja ne umanjuje u razmjernom dijelu udio sredstava koja plaća polaznik, kada je obrazovanje odraslih sufinancirano javnim sredstvima iz članka 19. stavka 3. i 4. Zakona (postupa suprotno propisanom člankom 20. stavkom 2. Zakona). Stavkom 3. se propisuje kako će se prekršaje propisane stavkom 1. ovoga članka, kazniti i ravnatelj pravne osobe novčanom kaznom u iznosu od 2.000,00 do 5.000,00 kuna. Stavkom 4. propisuje se novčana kazna u iznosu od 5.000,00 do 10.000,00 kuna za ravnatelja pravne osobe koja učini navedene prekršaje propisane stavkom 2. ovoga članka.

Članak 23. sadrži prijelazne odredbe. Stavkom 1. propisuje se obveza ministra da u roku godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona donese pravilnik kojim se propisuje način prijave i provedbe vanjskog vrednovanja skupova ishoda učenja te način priznavanja neformalno i informalno stečenog znanja i vještina i pravilnik kojim se propisuje naziv, sadržaj, oblik i način vođenja andragoške dokumentacije, javnih isprava te evidencija. Stavkom 2. propisuje se da će se do stupanja na snagu naprijed navedenih pravilnika, primjenjivati Pravilnik o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije („Narodne novine“, broj 129/08), Pravilnik o javnim ispravama u obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 129/08., 50/10. i 61/14.) i Pravilnik o evidencijama u obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 129/08.). Stavkom 3. propisuje se da Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih („Narodne novine“, broj 129/08. i 52/10.) prestaje važiti tri godine nakon stupanja na snagu ovog Zakona. Ovaj Pravilnik biti će potrebno primjenjivati u prijelaznom razdoblju od tri godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona u kojem će ustanove raditi na temelju rješenja kojima se odobrava izvođenje programa, donesenih prije stupanja na snagu ovog Zakona. S obzirom da će sadržaj propisan Pravilnikom biti sastavni dio standarda kvalifikacija, nakon prestanka važenja Pravilnika primjenjivati će se standardi kvalifikacija. Stavkom 4. propisuje se da će se do uspostave Nacionalnog informacijskog sustava obrazovanja odraslih koristiti informacijski sustav obrazovanja odraslih koji se vodi pri Agenciji. Stavkom 5. propisuje se da u razdoblju od tri godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona, ustanove mogu izvoditi programe obrazovanja na temelju rješenja o odobrenju izvođenja programa donesenih prije stupanja na snagu ovoga Zakona. Stavkom 6. propisuje se da iznimno od stavka 5. ovoga članka, u slučaju da se odgovarajući standard kvalifikacije upiše u Registar HKO-a prije isteka roka od tri godine, ustanove mogu izvoditi programe obrazovanja na temelju rješenja o odobrenju izvođenja programa donesenih prije stupanja na snagu ovoga Zakona šest mjeseci od dana upisa standarda kvalifikacije u Registar HKO-a. Stavkom 7. propisuje se da će se do donošenja rješenja iz članka 11. stavka 9. ovoga Zakona, postupak završne provjere, obrane završnog rada te vrednovanje skupova ishoda učenja provoditi u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 17/07., 107/07. i 24/10.). Stavkom 8. propisuje se da će zahtjev za upis standarda zanimanja u Podregistar standarda zanimanja, ministarstvo nadležno za obrazovanje podnijeti ministarstvu nadležnom za rad u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona. Ova odredba usklađena je s postupkom upisa standarda zanimanja u Podregistar standarda zanimanja propisanim Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Stavkom 9.



propisuje se da će ministarstvo donijeti standard kvalifikacije za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja, u roku od šest mjeseci od dana upisa standarda zanimanja u Podregistar standarda zanimanja.

Stavkom 10. propisuje se da će ministarstvo donijeti program za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja, u roku tri mjeseca od donošenja standarda kvalifikacije. Stavkom 11. propisuje se da osobe koje su u trenutku donošenja programa za stjecanje djelomične kvalifikacije za andragoškog voditelja zatečene na obavljanju poslova andragoškog voditelja, mogu nastaviti obavljati poslove andragoškog voditelja godinu dana, nakon čega su dužne steći propisanu djelomičnu kvalifikaciju ili će ih u suprotnom, istekom toga roka, nadležno tijelo ustanove razriješiti obavljanja tih poslova.

Člankom 24. propisuje se kako su ustanove za obrazovanje odraslih dužne uskladiti svoj rad s odredbama ovoga Zakona u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Člankom 25. propisuje se da kako danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje važiti Zakon o obrazovanju odraslih („Narodne novine“, broj 17/07., 107/07. i 24/10.

Člankom 26. propisuje se da ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

