

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

NACRT

**PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA
ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU**

Zagreb, rujan 2019.

PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavna osnova za donošenje ovoga zakona sadržana je u članku 2. stavku 4. podstavku 1. Ustava Republike Hrvatske („Narodne novine“, br. 85/10 - pročišćeni tekst 5/14 - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske).

II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE UREĐUJU PREDLOŽENIM ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI

1. Ocjena stanja

Sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj uređen je Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97., 107/07. i 94/13.) (u daljnjem tekstu: Zakon) te Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, broj 63/08. i 90/10.). Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete RH7-8/919), Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te Zakonom kojim je uređeno opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. Od donošenja Zakona 1997. godine dogodile su se samo dvije izmjene i dopune koje su u manjoj mjeri dodatno uredile sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Od 2014. godine program predškole uveden je kao obavezan za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu kako bi sva djeca (i ona koja pohađaju dječje vrtiće i ona koja nisu uključena u nikakav program predškolskog odgoja) imala priliku socijalnog uključivanja u institucionalni odgoj i obrazovanje prije upisa u osnovnu školu.

U pedagoškoj godini 2018./2019. bilo je 831 dječji vrtić i druge pravne osobe koje provode programe predškolskog odgoja (osnovne škole, udruge, poduzeća, knjižnice itd.) u koje je bilo upisano 125 141 djece rane i predškolske dobi.

Praćenje kretanja broja polaznika i obuhvaćenosti djece ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem u Republici Hrvatskoj vidljivo je da je od 1998. do 2016. godine obuhvaćenost djece jasličke dobi (0–2) predškolskim programima porasla s 10,5% na 20,8%, a obuhvaćenost djece programima vrtića (3–6) s 36,7% na 59,2%, pri čemu je obuhvaćenost u mlađim (3–4) i starijim (5–6) vrtićkim skupinama podjednaka. Do najvećeg porasta obuhvaćenosti djece predškolskim programima došlo je u razdoblju 2001. – 2009.: za oko jedan postotni bod godišnje za jaslice (s 11,5% na 17,5%) i dva postotna boda godišnje za vrtiće (s 38,3% na 53,4%). Može se primijetiti niska obuhvaćenost djece jasličkim programima na području cijele Hrvatske. U razdoblju 2014. – 2016. čak 56% JLS-ova (njih 311), na čijem području živi 17,4% populacije djece jasličke dobi u Republici Hrvatskoj, uopće nema organizirane jaslice na svom području. Nadalje, njih 10% (56) ima obuhvaćenost djece jasličkim programima nižu od 10%. Najslabija je obuhvaćenost djece jasličkim programima na području Slavonije, Like i Dalmatinske zagore, gdje prevladavaju JLS-ovi bez polaznika jasličkih programa te JLS-ovi s obuhvaćenošću djece jasličkim programima nižom od 10%. Viša obuhvaćenost djece jasličkim programima primjetna je u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji te u jednom dijelu Istarske i

Primorsko-goranske županije (od 24% do 33% te više od 33%). Navedeni podaci su dio Analize pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj (2018.) autora Dobrotić i Matković.

Odbor za obrazovanje Vijeća Europe svim je zemljama članicama odredio prioritet posebne skrbi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u razdoblju 2014. do 2020. godine i njegovo uređivanje u sklopu obrazovnih politika svih zemalja članica EU-a. Barcelonske ciljeve usvojilo je Vijeće ministara 2002. godine u Barceloni (Presidency Conclusion of the Barcelona European Council, 15-16 March 2002). Zalagali su se za to da se do 2010. godine osigura cjelodnevna puna skrb za 33% djece od rođenja do 3. godine i 90% djece od 3. do 6. godine. Unutar okvira Europa 2020. nastojalo se postići referentne vrijednosti na europskoj razini do 2020. godine s ciljem da najmanje 95% djece sudjeluje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, stoga se predlaže izmjena kriterija za upis djece u dječje vrtiće, jer se u zadnjih godinu dana izgradilo, dogradilo i rekonstruiralo velik broj dječjih vrtića te su povećani kapaciteti za smještaj i obuhvat.

Važno propisati da se upisi u dječje vrtiće mogu obavljati elektronskim putem, a razlog tomu je projekt Ministarstva uprave „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove (e-Upisi)“. Kroz ovaj projekt roditeljima se osigurava mogućnost upisa djece putem sustava e-Građani kroz cijelu vertikalnu obrazovanja, od vrtića do fakulteta. Glavni cilj projekta je omogućiti građanima, korisnicima usluga MZO-a, brz i jednostavan upis u željenu ustanovu bez nepotrebnih administrativnih poslova.

Slijedom navedenoga potrebno je raditi na širenju kapaciteta za smještaj djece u dječje vrtiće, a prvi preduvjet dobrog planiranja stvaranja novih kapaciteta je izrada mreže dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koje provode programe predškolskog odgoja i obrazovanja na razini Republike Hrvatske te se stoga u postojeći Zakon trebaju ugraditi odredbe koje će se odnositi na izradu nacionalne mreže dječjih vrtića. Trenutačno se u članku 14. Zakona određuje da predstavničko tijelo jedinice lokalne samouprave i Grada Zagreba donosi plan mreže dječjih vrtića na svom području te da predstavničko tijelo županije na temelju planova JLS –a usklađuje razvitak mreže dječjih vrtića na svom području. Mrežom dječjih vrtića utvrđuju se dječji vrtići i druge pravne osobe koje obavljaju djelatnost predškolskog odgoja na području za koji se mreža utvrđuje, sa svim njihovim objektima u kojima se provode programi. Mreža dječjih vrtića mora udovoljiti zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja dječjih vrtića i programa za djecu predškolske dobi u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima. Izmjenama Zakona predlaže se da Ministarstvo nadležno za obrazovanje objavi na svojim mrežnim stranicama nacionalnu mrežu dječjih vrtića.

Porast broja djece uključene u predškolske programe uz zadržavanje postojeće kvalitete nužno traži i kadrovske preduvjete – ponajprije visokoobrazovane odgojitelje (prvostupnike i magistre ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja). Povećanje razine obuhvaćenosti djece predškolskim programima bez porasta broja odgojitelja vodilo bi povećanju veličine odgojno-obrazovnih skupina, odnosno smanjenju kvalitete predškolskih programa. To ponajprije nije prihvatljivo iz perspektive dobrobiti djeteta jer istraživanja jasno upućuju na to kako samo visokokvalitetni predškolski programi vode pozitivnim obrazovnim, socijalnim i kognitivnim ishodima u djece. Stoga je minimalni preduvjet širenja dostupnosti predškolskih programa zadržavanje zatečene razine omjera broja odgojitelja i djece. Uz poznate podatke o postojećem broju polaznika, odgojitelja i broja djece predškolske dobi u JLS-ovima moguće je procijeniti broj odgojitelja potreban za postizanje barcelonskih ciljeva (obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem trebao bi biti najmanje 95% djece od 4. godine do početka obveznog školovanja) veličini populacije djece predškolske dobi u 2030. godini. Na taj je način za postizanje barcelonskih ciljeva uz zadržavanje sadašnjeg standarda kvalitete identificiran

nedostatak od 3.997 odgojitelja u Republici Hrvatskoj, odnosno nedostatak odgojitelja u 19 županija (između 58 i 538 odgojitelja po županiji). Također, većina je potreba za povećanje identificirana u manje razvijenim županijama I. skupine razvijenosti te JLS-ovima II. i III. skupine razvijenosti, gdje je trenutačna obuhvaćenost djece predškolskim programima najniža. Postizanje ovog cilja do 2030. godine tražilo bi zapošljavanje dodatnih 307 odgojitelja godišnje u sustavu (Matković, Dobrotić 2018.g.).

Slijedom navedenih podataka predlaže se u članak 24. u kojem stoji da u dječjem vrtiću na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rade sljedeći odgojno-obrazovni radnici: odgojitelj i stručni suradnik (pedagog, psiholog, logoped i rehabilitator) te medicinska sestra kao zdravstvena voditeljica dodaju i učitelji primarnog obrazovanja koji mogu raditi na mjestu odgojitelja, ali samo u situacijama kada se na natječaj ne javi odgojitelj predškolske djece.

Nadalje, Nacionalni program športa 2019. - 2026. predlaže osiguravanje kvalitetnog motoričkog razvoja djece u vrtićkoj dobi osiguravanjem zapošljavanja kineziologa kao stručnih djelatnika u redovitom programu u dječjim vrtićima. Temeljem navedenog predlaže se otvoriti mogućnost zapošljavanju kineziologa kao stručnih suradnika u dječjem vrtiću, ali uz uvjet da osnivač prvo zaposli pedagoga, pa tek onda može zaposliti nekog od drugih stručnih suradnika (psihologa, rehabilitatora, logopeda ili kineziologa).

Dosadašnjim odredbama Zakona nije bila propisana mogućnost angažiranja pomoćnog radnika za djecu s teškoćama u razvoju i komunikacijskog posrednika u dječjem vrtiću već je Državnim pedagoškim standardom propisana mogućnost zapošljavanja trećeg odgojitelja te je u Zakonu potrebno dodati odredbe kojima će se propisati načini uključivanja navedenih radnika vezano uz rad s djecom s teškoćama. Predlaže se u članku 24. Zakona dodavanje stavka koji će omogućiti zapošljavanje pomoćnog radnika za njegu i skrb te komunikacijskog posrednika za djecu s teškoćama, a temeljem procjene stručnog tima.

U praksi se vrlo često događa da je dnevna prisutnost djece u dječjim vrtićima odnosno odgojno-obrazovnim skupinama za oko 20% niža od ukupnog broja upisane djece, a velik broj neupisane djece ostane na listi čekanja. Predlaže se u članak 22. Zakona dodati stavak 2. kojim se u izvanrednim okolnostima osnivaču može dati mogućnost povećanja broja upisane djece za 20% u odnosu na odredbe o broju djece propisane Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe.

Nacionalne strategije za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020. godine i Nacionalna strategija za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine predlažu potpuni obuhvat djece barem dvije godine prije početka osnovne škole te bi se na taj način smanjila razlika među djecom na početku osnovnog obrazovanja koja je trenutno prisutna. Stoga se u izmjenama i dopunama ide u smjeru ne ograničavanja trajanja programa predškole Zakonom nego se njezino trajanje propisuje Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole.

Zakon propisuje u članku 37. da za ravnatelja dječjeg vrtića može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja ili stručnog suradnika te ima najmanje 5 godina radnog staža u djelatnosti predškolskog odgoja. No, kako se programi predškolskog odgoja, posebno program predškole, može provoditi pri osnovnim školama, a provoditelji programa mogu biti učitelji primarnog obrazovanja, predlaže se da se izmijene uvjeti potrebni za ravnatelja dječjih vrtića te da se isti usklade s uvjetima za ravnatelja osnovnih škola sukladno članku 128. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Članak 15. Zakona propisuje da se odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje i kurikuluma dječjeg vrtića, ali bi se izmjenama Zakona trebalo dodati da se Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosi sukladno okvirnom nacionalnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine odgoja i obrazovanja te da Nacionalni kurikulum donosi ministar odlukom.

2. Osnovna pitanja koja se uređuju Zakonom

Dodatno se naglašava obveznost organiziranja bilo kakvog oblika predškolskog odgoja i obrazovanja u jedinici lokalne uprave ili suorganizaciji sa susjednim JLS-ovima s ciljem povećanja obuhvata djece rane i predškolske dobi.

Kako bi se učinkovitije udovoljilo zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja dječjih vrtića i programa za djecu predškolske dobi u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima predlaže se da Ministarstvo nadležno za obrazovanje na svojim mrežnim stranicama objavi nacionalnu mrežu dječjih vrtića, koja do sada nije postojala.

Predškolski odgoj i obrazovanje potrebno je dodatno uskladiti s propisima koji uređuju ostale dijelove odgojno-obrazovnog sustava i kurikularnim dokumentima stoga se ovim Zakonom uređuje da se Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosi sukladno okvirnom nacionalnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine odgoja i obrazovanja te da Nacionalni kurikulum donosi ministar odlukom.

Također, Zakonom se propisuje da je roditelj dužan dostaviti potvrdu da je dijete zdravo sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima u svrhu praćenja zdravstvenog stanja djeteta kod upisa u program predškolskog odgoja ili program predškole koji se provodi pri osnovnoj školi, a ne samo pri upisu djeteta u dječji vrtić.

Nadalje, mijenjaju se kriteriji za ostvarivanje prednosti pri upisu u dječji vrtić na način da prednost pri upisu više nemaju djeca oba zaposlena roditelja, kao i da djeca roditelja koji primaju dječji doplatok nisu nužno u prednosti jer se cijene roditeljskog udjela formiraju u suglasju s dohodovnim cenzusom te ti roditelji plaćaju minimalnu cijenu ili uopće ne plaćaju vrtić. Ovim odredbama omogućio bi se pristup predškolskom odgoju svoj djeci čime se postupno omogućava i povećanja obuhvata sve djece u predškolskom odgoju i obrazovanju.

S obzirom na činjenicu da je dnevna prisutnost djece u dječjim vrtićima odnosno odgojno-obrazovnim skupinama za oko 20% niža od ukupnog broja upisane djece, a velik broj neupisane djece ostaje na listi čekanja Zakonom se, u izvanrednim okolnostima, omogućava osnivaču povećanje broja upisane djece za 20% u odnosu na odredbe o broju djece propisane Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe.

Također, s ciljem stvaranja dostatnih kadrovskih uvjeta u predškolskom odgoju i obrazovanju ovim Zakonom daje se mogućnost zapošljavanja učitelja primarnog obrazovanja na radnom mjestu odgojitelja, ako se na natječaj ne javi odgojitelj, kao i mogućnost zapošljavanja kineziologa kao stručnih suradnika u dječjim vrtićima,. Isto tako, Zakonom se predviđa mogućnost zapošljavanja radnika za pomoć, njegu i skrb za djecu s teškoćama kao i komunikacijskih posrednika.

Do sada je u članku 23.a bilo propisano trajanje programa predškole godinu dana prije polaska u osnovnu školu, ali se u praksi pokazalo da je nekoj djeci potrebno i duže trajanje programa predškole kako bi se smanjile razlike među djecom u prvom razredu osnovne škole te se Zakonom više to ne želi ograničavati nego će se dodatno urediti Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole.

Na kraju, a s obzirom na to da se programi predškolskog odgoja, posebno program predškole, može provoditi pri osnovnim školama, a provoditelji programa mogu biti učitelji primarnog obrazovanja, predlaže se da se izmijene uvjeti potrebni za ravnatelja dječjih vrtića te da se isti usklade s uvjetima za ravnatelja osnovnih škola.

3. Posljedice koje će donošenjem zakona proisteći

Donošenjem ovoga Zakona omogućit će se veća dostupnost programa predškolskog odgoja i obrazovanja svoj djeci bez obzira jesu li njihovi roditelji zaposleni ili ne. Širenjem kapaciteta za upise u dječje vrtiće povećat će se obuhvat djece, ali će se novim izmjenama i dopunama Zakona povećati i dostupnost radnika u smislu omogućavanja zapošljavanja učitelja primarnog obrazovanja na radnom mjestu odgojitelja te zapošljavanja kineziologa kao stručnih suradnika u dječjem vrtiću. Važno je napomenuti kako se kineziolozi mogu zaposliti na mjesto stručnog suradnika samo ako predškolska ustanova ima već zaposlenog stručnog suradnika pedagoga.

Izmjenom kriterija za upis djece u dječje vrtiće omogućit će se pristup svoj djeci nekom od programa predškolskog odgoja i obrazovanja.

Uređenjem odredbi o kurikularnim dokumentima uskladit će se sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja s ostalim dijelovima obrazovnog sustava odnosno Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosit će se sukladno okvirnom nacionalnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine odgoja i obrazovanja te da Nacionalni kurikulum donosi ministar odlukom.

Nove odredbe o uvjetima koje osoba koja se želi kandidirati za ravnatelja predškolske ustanove mora zadovoljiti usklađuju se isto tako s uvjetima za ravnatelje osnovnih i srednjih škola te se podiže razina obrazovanja potrebna za radno mjesto ravnatelja.

Do sada su JLS bile dužne napraviti mrežu dječjih vrtića za svoje područje, a jedinice regionalne samouprave su ju morale objediniti za područja županija, a novim odredbama bi se sve mreže objavile na mrežnim stranicama Ministarstva za znanost i obrazovanje kao nacionalna mreža dječjih vrtića.

Djeci s teškoćama u razvoju omogućilo bi se odgovarajuća skrb zapošljavanjem pomoćnog radnika za brigu, njegu i skrb ili komunikacijskog posrednika ovisno o potrebi djeteta i procjeni stručnog tima u dječjem vrtiću.

Dječji vrtići su i do sada morali nadzirati zdravstveno stanje djece prigodom njihovog upisa u dječji vrtić, ali će se sada isto morati provjeriti od strane osnovne škole ako se program predškole provodi u osnovnoj školi kako bi se zaštitilo zdravlje sve djece.

Dodatno će se naglasiti obveza JLS-a da brinu o potrebama djece i roditelja za

smještajem u dječji vrtić te da na svom području osnivaju dječje vrtiće ili programe predškolskog odgoja pri osnovnim školama ili u dogovoru sa susjednim JLS-ovima osigura smještaj svoj djeci koja žele pohađati dječji vrtić ili neki od programa predškolskog odgoja.

Omogućit će se osnivačima dječjih vrtića da u izvanrednim situacijama mogu u odgojno-obrazovne skupine upisati još dodatnih 20% djece u odnosu na odredbe Državnog pedagoškog standarda.

III. OCJENA I IZVORI SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVOĐENJE ZAKONA

Za provedbu ovog Zakona nisu potrebna dodatna sredstva iz Državnog proračuna Republike Hrvatske.

**PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA
ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU**

Članak 1.

U Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj: 10/97, 107/07 i 94/13) u članku 2. dodaje se stavak 2. koji glasi:

„(2) Ukoliko na području jedinice lokalne samouprave nema organiziranog programa predškolskog odgoja ista je dužna sufinancirati pohađanje dječjeg vrtića za djecu sa svog područja u dogovoru s najbližom susjednom jedinicom lokalne samouprave.“

Članak 2.

U članku 14. stavci 1. i 2. mijenjaju se i glase:

„(1) Predstavničko tijelo jedinice lokalne samouprave i Grada Zagreba donosi plan mreže dječjih vrtića na svom području i dostavlja ga predstavničkom tijelu županije do 31. kolovoza tekuće godine.

(2) Predstavničko tijelo županije i Grada Zagreba na temelju planova iz stavka 1. ovoga članka objedinjuje mrežu dječjih vrtića na svom području te istu do 30. rujna tekuće godine dostavlja ministarstvu nadležnom za obrazovanje koje ih objavljuje na svojim mrežnim stranicama.“

Članak 3.

U članku 15. iza stavka 1. dodaje se novi stavak 2. koji glasi:

„(2) Nacionalni kurikulum donosi se sukladno okvirnom nacionalnom kurikulumnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi.“

Dosadašnji stavak 2. postaje stavak 3.

Dosadašnji stavak 3. koji postaje stavak 4. mijenja se i glasi:

„(4) Nacionalni kurikulum i okvirni nacionalni kurikulumni dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom.

Dosadašnji stavak 4. koji postaje stavak 5. mijenja se i glasi:

„(5) Kurikulum dječjeg vrtića donosi upravno vijeće dječjeg vrtića do 30. rujna tekuće godine, a sadrži ciljeve, polazišta i načela sukladno nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.“

Dosadašnji stavak 5. postaje stavak 6.

Članak 4.

U članku 18. iza stavka 3. dodaje se stavak 4. koji glasi:

„(4) Programi iz stavka 1. ovoga članka obvezno se primjenjuju za svu djecu rane i predškolske dobi uključenu u programe predškolskog odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima i programe predškole koji se provode u dječjim vrtićima ili pri osnovnim školama sukladno članku 23.a ovoga Zakona“.

Članak 5.

U članku 20. iza stavka 2. dodaje se stavak 3. koji glasi:

„(3) Upisi u dječje vrtiće mogu se provoditi elektroničkim putem.“

Članak 6.

U članku 22. dodaje se stavak 2. koji glasi:

„(2) Iznimno, sukladno iskazanim potrebama djece i roditelja za upis u dječji vrtić osnivač dječjeg vrtića može za pojedinu pedagošku godinu svojim aktom utvrditi do 20% veći broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama u odnosu na broj djece utvrđen Državnim pedagoškim standardom za predškolski odgoj i naobrazbu.“

Članak 7.

U članku 23.a stavak 1. mijenja se i glasi:

„(1) Prije polaska u osnovnu školu sva djeca imaju obvezu pohađanja programa predškole.“

Članak 8.

U članku 24. stavak 1. mijenja se i glasi:

„(1) U dječjem vrtiću na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rade sljedeći odgojno-obrazovni radnici: odgojitelj i stručni suradnik (pedagog, psiholog, logoped, rehabilitator i kineziolog), te medicinska sestra kao zdravstvena voditeljica.“

Iza stavka 1. dodaje se stavak 2. koji glasi:

„(2) Dječji vrtić mora imati najmanje jednog stručnog suradnika i to pedagoga, a, ovisno o potrebi, mogu se zaposliti i drugi stručni suradnici.“

Dosadašnji stavak 2. postaje stavak 3.

U dosadašnjem stavku 3. koji postaje stavak 4. iza riječi: „obrazovanja“ briše se zarez i riječi: „položen ispit“.

Dosadašnji stavak 4. koji postaje stavak 5. mijenja se i glasi:

„(5) Poslove odgojitelja djece od navršenih šest mjeseci života do polaska u osnovnu školu može obavljati osoba koja je završila:

a) preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij predškolskoga odgoja, ili sveučilišni diplomski studij za odgojitelja ili specijalistički studij predškolskoga odgoja, odnosno studij kojim je stečena viša stručna sprema odgojitelja u skladu s ranijim propisima;

b) integrirani preddiplomski i diplomski studij za učitelje ili diplomski sveučilišni studij za učitelje ili stručni četverogodišnji studij za učitelje kojim se stječe 240 ECTS bodova ili četverogodišnji dodiplomski stručni studij kojim je stečena visoka stručna sprema u skladu s ranijim propisima, ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz točke a. ovoga stavka.“

U dosadašnjem stavku 5. koji postaje stavak 6. riječi: „osobe iz stavka 4. ovoga članka“ zamjenjuju se riječima: „osobe iz stavka 5. ovoga članka“.

Dosadašnji stavci 6., 7. i 8. postaju stavci 7., 8. i 9.

Iza stavka 9. dodaju se stavci 10., 11., 12. i 13. koji glase:

„(10) Zbog zadovoljavanja potreba djece s teškoćama u redovitim skupinama uz suglasnost osnivača, a prema procjeni stručnog tima u odgojno-obrazovnoj skupini može raditi stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila ili pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju ili komunikacijski posrednik koji nisu samostalni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti.

(11) Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju i komunikacijski posrednik moraju ispunjavati sljedeće uvjete:

- 1.) završeno najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje,
- 2.) završeno osposobljavanje i stečena djelomična kvalifikacija
- 3.) uvjete propisane člankom 25. ovoga Zakona
- 4.) nije roditelj/skrbnik niti drugi član uže obitelji djeteta kojem se pruža potpora.

(12) Na osobe iz stavka 10. ovog članka ne primjenjuju se odredbe članka 26. ovog Zakona.

(13) Načine uključivanja te način i sadržaj osposobljavanja i obavljanja poslova pomoćnog radnika za njegu, skrb i pratnju i komunikacijskog posrednika, kao i postupak radi ostvarivanja prava djece s teškoćama u razvoju na potporu pomoćnog radnika za njegu, skrb i pratnju i stručnih komunikacijskih posrednika propisuje ministar nadležan za obrazovanje pravilnikom.“

Članak 9.

U članku 27. riječi: „Odgojitelji i stručni suradnici“ zamjenjuju se riječima: „Radnici“.

Članak 10.

U članku 28. stavku 6. riječi: „(volonterski rad)“ zamjenjuju se riječima: „(stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnoga odnosa)“.

Iza stavka 6. dodaje se novi stavak 7. koji glasi:

„(7) Osoba koja se zapošljava na mjestu stručnoga suradnika, a koja je položila stručni ispit za stručnoga suradnika u sustavu odgoja i obrazovanja nije obvezna isti ponovno polagati.“

Dosadašnji stavak 7. postaje stavak 8.

Članak 11.

Naslov ispred članka 31. mijenja se i glasi: „Prestanak radnog odnosa“

U članku 31. stavku 1., 3. i 5. riječi: „Odgojitelj i stručni suradnik“ u određenom padežu zamjenjuju se riječju: „Radnik“ u određenom padežu.

Članak 12.

U članku 37. stavak 1. mijenja se i glasi:

„(1) Ravnatelj dječjeg vrtića mora ispunjavati sljedeće uvjete:

1.)završen studij odgovarajuće vrste za rad na radnom mjestu odgojitelja ili stručnog suradnika u dječjem vrtiću, a koji može biti:

a) sveučilišni diplomski studij ili

b) integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili

c) specijalistički diplomski stručni studij

d) položen stručni ispit za odgojitelja ili stručnog suradnika, osim u slučaju iz članka 56. ovoga Zakona;

2) uvjete propisane člankom 25. ovoga Zakona;

3) najmanje osam godina radnog iskustva u predškolskim ili drugim ustanovama u sustavu obrazovanja ili u tijelima državne uprave nadležnim za obrazovanje, od čega najmanje pet godina na odgojno-obrazovnim poslovima u dječjim vrtićima.“

Iza stavka 1. dodaje se novi stavak 2. koji glasi:

„(2) Iznimno, osoba koje ne ispunjava uvjete iz stavka 1. točke 1. ovoga članka, može biti ravnatelj dječjeg vrtića, ako u trenutku prijave na natječaj za ravnatelja obavlja dužnost ravnatelja u najmanje drugom uzastopnom mandatu, a ispunjavala je uvjete za ravnatelja propisane Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97., 107/07. i 94/13.) u vrijeme imenovanja u prvi mandat.“

Dosadašnji stavci 2. – 4. postaju stavci 3. – 5.

U dosadašnjem stavku 5. koji postaje stavak 6. riječ: „četiri“ zamjenjuje se riječju: „pet“.

U dosadašnjem stavku 6. koji postaje stavak 7. riječi: „imenovat će se vršitelj“ zamjenjuju se riječima: „upravno vijeće dječjeg vrtića imenovat će vršitelja“.

Dosadašnji stavci 7. – 9. postaju stavci 8. – 10.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 13.

Pravilnik iz članka 8. ovoga Zakona, kojim se u članku 24. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97, 107/07 i 94/13) dodaje stavak 11. ministar nadležan za obrazovanje će donijeti u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Članak 14.

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

OBRAZLOŽENJE

Člankom 1. dopunjuje se članak 2. Zakona novim stavkom 2. koji propisuje obvezu jedinica lokalne samouprave da u slučaju kada na njezinom području nema organiziranog programa predškolskog odgoja, za djecu sa svog područja sufinancira pohađanje dječjeg vrtića u dogovoru s najbližom susjednom jedinicom lokalne samouprave. Ovom odredbom obvezuju se jedinice lokalne samouprave da brinu i organiziraju programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu sa svog područja kako bi se spriječila dosadašnja praksa da su djeca u manjim jedinicama lokalne samouprave uskraćena za pravo na uključivanje u rani i predškolski odgoj i obrazovanja, a njihovim roditeljima je otežan pristup radu.

Člankom 2. mijenja se članak 14. stavak 1. i 2. Zakona tako da propisuje kako predstavničko tijelo jedinice lokalne samouprave i Grada Zagreba donosi plan mreže dječjih vrtića na svom području i dostavlja ga predstavničkom tijelu županije do 31. kolovoza tekuće godine, a predstavničko tijelo županije i Grada Zagreba na temelju dostavljenih planova objedinjuje mrežu dječjih vrtića na svom području te istu do 30. rujna tekuće godine dostavlja ministarstvu nadležnom za obrazovanje koje ih objavljuje na svojim mrežnim stranicama. Ovom odredbom uvodi se pojam mreže dječjih vrtića na nacionalnoj razini koja bi bila dostupna na mrežnim stranicama ministarstva nadležnog za obrazovanje.

Člankom 3. dopunjuje se i mijenja članak 15. Zakona. Propisuje se kako se nacionalni kurikulum donosi sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, kao i da nacionalni kurikulum i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom. Kurikulum dječjeg vrtića donosi upravno vijeće dječjeg vrtića do 30. rujna tekuće godine, a sadrži ciljeve, polazišta i načela sukladno nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Navedenim odredbama se odredbe o nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje usklađuju s ostalim kurikularnim dokumentima u sustavu i ostvaruje se povezanost s okvirnim kurikularnim dokumentom koji na općoj razini određuje elemente ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Radi usklađivanja sa navedenim izmjenama propisuje se nova numeracija stavaka 2.-6. ovoga članka.

Člankom 4. dopunjuje se članak 18. Zakona novim stavkom 4. koji propisuje da se programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima koje donosi ministarstvo zdravlja obvezno primjenjuju za svu djecu rane i predškolske dobi uključenu u programe predškolskog odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima i programe predškole koji se provode u dječjim vrtićima ili pri osnovnim školama sukladno članku 23.a ovoga Zakona. S obzirom da u skladu s ovom odredbom osim dječjih vrtića i osnovnoškolske ustanove imaju obvezu od roditelja tražiti dostavu potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta pri uključivanju djeteta u programe predškolskoga odgoja i obrazovanja i/ili program predškole, više neće postojati razlike između postupanja u dječjem vrtiću i školskim ustanovama u kojima se provode navedeni programi Naime, iz potvrde djetetova liječnika biti će razvidno ispunjava li dijete uvjete za polazak u program predškolskoga odgoja i obrazovanja ili program predškole s obzirom na zdravstveno stanje i procijepljenost

Člankom 5. dopunjuje se članak 20. novim stavkom 3. kojim se propisuje mogućnost upisa djece u dječji vrtić elektroničkim putem. Naime, neke jedinicama lokalne samouprave već provode elektroničke upise, ali za navedeno nije bilo pravnog temelja, ali ni obveze. Propisivanjem ove odredbe, stvorit će se preduvjeti za jednostavniji upis djece te povezivanje baza podataka na razini sustava odgoja i obrazovanja.

Člankom 6. dopunjuje se članak 22. Zakona novim stavkom 2. kojim se omogućava osnivačima dječjih vrtića da u iznimnim situacijama upišu 20% djece više u odgojnim-

skupinama u odnosu na propisano Državnim pedagoškim standardom, jer kapaciteti za smještaj djece u dječje vrtiće često nisu dostatni, a dnevna prisutnost djece u dječjim vrtićima nikada nije stopostotna te je broj prisutne djece različit od broja upisane djece i to u navedenom postotku.

Člankom 7. mijenja se članak 23. a stavak 1. Zakona tako da propisuje obvezu djece da prije polaska u osnovnu školu pohađaju program predškole. Za razliku od dosadašnje odredbe koja je propisivala da je program predškole obavezan za svu djecu *u godini dana prije polaska u osnovnu školu*, izmijenjena odredba otvoriti će mogućnost da program predškole po potrebi traje i duže od godine dana, što će omogućiti djeci s većim razlikama u znanju, bolju pripremljenost za školu. S obzirom da je člankom 15. stavkom 5. Zakona propisano kako ministar nadležan za obrazovanje, pravilnikom propisuje sadržaj i trajanje programa predškole trajanje programa urediti će se pravilnikom.

Člankom 8. mijenja se članak 24. stavak 1. Zakona tako da propisuje kako se uz ostale stručne suradnike, kao stručni suradnik u dječjem vrtiću može se zaposliti i kineziolog koji je do sada u dječjim vrtićima mogao raditi samo kao vanjski suradnik vezano uz provođenje sportskih programa s djecom predškolske dobi. Nadalje se članak dopunjuje novim stavkom 2. koji kojim se propisuje obveza zapošljavanja najmanje jednoga stručnoga suradnika u svakom dječjem vrtići i to pedagoga, a ovisno o potrebama osnivač može zaposliti i druge stručne suradnike. Propisuje se da dosadašnji stavak 2. postaje stavak 3. U dosadašnjem stavku 3. istog članka Zakona koji postaje 4. brišu se riječi: „položen ispit“, čime položen stručni ispit prestaje biti uvjet za zasnivanje radnog odnosa odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja, kako bi se mladim ljudima dala mogućnost zasnivanja radnoga odnosa na neodređeno vrijeme uz obvezu stažiranja u trajanju od godine dana te polaganja stručnoga ispita. Dosadašnji stavak 4. koji postaje stavak 5. mijenja se tako da propisuje kako se na radnom mjestu odgojitelja osim osobe koja je završila odgovarajuću studij predškolskoga odgoja može zaposliti i osoba koja je završila učiteljski studij, ali samo ako se na natječaj ne javi osoba koja je završila studij predškolskoga odgoja. Radi nomotehničkog usklađivanja, mijenja se dosadašnji stavak 5. koji postaje stavak 6., a dosadašnji stavci 6., 7. i 8. postaju stavci 7., 8. i 9. Isti članak Zakona, dopunjuje se stavcima 10., 11., 12. i 13. kojima se propisuje mogućnost zasnivanja radnoga odnosa u dječjim vrtićima, pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju djeci s teškoćama u razvoju i komunikacijskih posrednika koji do sada nisu mogli biti zaposleni jer nije postojala zakonska osnova za njihovim zapošljavanjem, propisuju se uvjeti koje navedene osobe moraju ispunjavati te se propisuje ovlast ministra nadležnog za obrazovanje da pravilnikom propiše načine njihova uključivanja i obavljanja poslova, kao i postupak radi ostvarivanja prava djece s teškoćama u razvoju na potporu pomoćnog radnika za njegu, skrb i pratnju i stručnih komunikacijskih posrednika

Člankom 9. mijenja se članak 27. Zakona tako da se dosadašnja odredba koja je propisivala da odgojitelji i stručni suradnici u dječjim vrtićima koji imaju zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme mogu, u slučaju opravdanih razloga, koje utvrđuju upravna vijeća dječjih vrtića, zasnovati radni odnos bez natječaja u drugom dječjem vrtiću proširuje na način da se ista osim na odgojitelje i stručne suradnike može primijeniti i na druge radnike dječjeg vrtića.

Člankom 10. mijenja se članak 28. stavak 6. Zakona tako da se radi izričajnog usklađivanja sa propisima iz područja rada, riječi „volonterski rad“ zamjenjuju riječima: „stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnoga odnosa“. Članak se dopunjuje novim stavkom 7. koji propisuje da osoba koja se zapošljava na mjestu stručnoga suradnika, a položila je stručni ispit za stručnog suradnika u sustavu odgoja i obrazovanja nije obvezna isti ponovno polagati,

Člankom 11. mijenja se naziv naslova ispred članka 31. Zakona tako da za razliku od dosadašnjeg naslova, upućuje na prestanak radnog odnosa svih radnika dječjeg vrtića, a ne

samo na prestanak radnog odnosa odgojitelja i stručnih suradnika, kao i članak 31, stavak 1., 3. i 5. Zakona tako da se riječi: „Odgojitelj i stručni suradnik“ u određenom padežu zamjenjuju riječju: „Radnik“ u odgovarajućem padežu čime se propisuje primjena odredbi o upućivanju na liječnički pregled svih radnika dječjeg vrtića (a ne samo odgojitelja i stručnih suradnika) s narušenim psihofizičkim stanjem.

Člankom 12. mijenja se članak 37. stavak 1. Zakona tako da propisuje kako ravnatelj dječjeg vrtića mora imati završen studij odgovarajuće vrste za rad na radnom mjestu odgojitelja ili stručnog suradnika u dječjem vrtiću (koji može biti sveučilišni diplomski studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij i položen stručni ispit za odgojitelja ili stručnog suradnika (osim osoba koje su oslobođene polaganja stručnog ispita), kao i najmanje osam godina radnog iskustva u predškolskim ili drugim ustanovama u sustavu obrazovanja ili u tijelima državne uprave nadležnim za obrazovanje, od čega najmanje pet godina na odgojno-obrazovnim poslovima u dječjim vrtićima te ne smije biti osoba kod koje postoje zapreke za rad u dječjem vrtiću propisane člankom 25. Zakona. Članak se dopunjuje novim stavkom 2. koji propisuje da iznimno, ravnatelj dječjeg vrtića može biti i osoba koja nije završila studij propisan stavkom 1. istog članka Zakona, ako se radi o osobi koja trenutku prijave na natječaj za ravnatelja obavlja dužnost ravnatelja u najmanje drugom uzastopnom mandatu, a ispunjavala je uvjete za ravnatelja propisane Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97., 107/07. i 94/13.) u vrijeme imenovanja u prvi mandat. Nadalje se propisuje kako dosadašnji stavci 2. , 3. i 4. postaju stavci 3. , 4. i 5., a u dosadašnjem stavku 5. koji postaje stavak 6. mijenja se razdoblje na koje se imenuje ravnatelj, tako da se za razliku od dosadašnjeg četverogodišnjeg, sada ravnatelj imenuje na mandat od pet godina. U dosadašnjem stavku 6. koji postaje stavak 7. mijenja se druga rečenica tako da definira kako vršitelja dužnosti ravnatelja imenuje upravno vijeće dječjeg vrtića. Također se propisuje kako dosadašnji stavci 7., 8. i 9. postaju stavci 8., 9. i 10.

Člankom 13. propisuje se da će pravilnik o načinu uključivanja i obavljanja poslova pomoćnog radnika za njegu, skrb i pratnju i komunikacijskog posrednika ministar donijeti u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Člankom 14. propisuje se da ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

TEKST ODREDAVA ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU KOJE SE MIJENJAJU

Članak 2.

Županije, Grad Zagreb, gradovi i općine (u daljnjem tekstu: jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave) imaju pravo i obvezu odlučivati o potrebama i interesima građana na svom području za organiziranjem i ostvarivanjem programa predškolskog odgoja te radi zadovoljavanja tih potreba osnivati dječje vrtiće.

5. Plan razvoja i mreže dječjih vrtića

Članak 14.

- (1) Predstavničko tijelo jedinice lokalne samouprave i Grada Zagreba donosi plan mreže dječjih vrtića na svom području.
- (2) Predstavničko tijelo županije na temelju planova iz stavka 1. ovoga članka usklađuje razvitak mreže dječjih vrtića na svom području.
- (3) Mrežom dječjih vrtića utvrđuju se dječji vrtići i druge pravne osobe koje obavljaju djelatnost predškolskog odgoja na području za koji se mreža utvrđuje, sa svim njihovim objektima u kojima se provode programi.
- (4) Mreža dječjih vrtića mora udovoljiti zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja dječjih vrtića i programa za djecu predškolske dobi u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima.

III. NACIONALNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA

Članak 15.

- (1) Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: nacionalni kurikulum) i kurikuluma dječjeg vrtića.
- (2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i sadržaje svih aktivnosti i programa, pristupe i načine rada s djecom rane i predškolske dobi, odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece i njihovim kompetencijama te vrednovanje.
- (3) Nacionalni kurikulum donosi ministar nadležan za obrazovanje.
- (4) Kurikulum dječjeg vrtića donosi upravno vijeće dječjeg vrtića do 30. rujna tekuće pedagoške godine, a njime se utvrđuje: program, namjena programa, nositelji programa, način ostvarivanja programa, vremenik aktivnosti programa i način vrednovanja.
- (5) Sadržaj i trajanje programa predškole propisuje ministar nadležan za obrazovanje pravilnikom.

Članak 18.

- (1) Programme zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima utvrđuje ministar nadležan za zdravstvo.
- (2) Programme socijalne skrbi u dječjim vrtićima utvrđuje ministar nadležan za socijalnu skrb.
- (3) Na programe iz stavka 1. i 2. ovoga članka suglasnost daje ministar nadležan za obrazovanje.

Članak 20.

- (1) Prednost pri upisu djece u dječje vrtiće, koji su u vlasništvu jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave ili u državnom vlasništvu, imaju djeca roditelja žrtava i invalida domovinskog rata, djeca iz obitelji s troje ili više djece, djeca zaposlenih roditelja, djeca s teškoćama u razvoju, djeca samohranih roditelja i djeca u udomiteljskim obiteljima, djeca u godini prije polaska u osnovnu školu i djeca roditelja koji primaju doplatak za djecu.
- (2) Način ostvarivanja prednosti pri upisu djece u dječji vrtić utvrđuje osnivač dječjeg vrtića svojim aktom.

Članak 22.

Veličinu dječjeg vrtića ovisno o broju odgojnih skupina djece, broj djece u odgojnim skupinama, dob djece u pojedinim odgojnim skupinama, veličinu prostorija za dnevni boravak, normative opreme te normativ neposrednog rada odgojitelja u skupini uređuje ministar nadležan za obrazovanje, sukladno Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja iz članka 6. ovoga Zakona.

Članak 23.a

- (1) Program predškole obavezan je za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu.
- (2) Program predškole za djecu koja pohađaju vrtić integriran je u redoviti program predškolskog odgoja dječjeg vrtića.
- (3) Obveznik predškole koji ne pohađa dječji vrtić upisuje program predškole u dječjem vrtiću ili osnovnoj školi najbližima njegovom mjestu stanovanja koji provode program predškole za djecu koja ne pohađaju vrtić.
- (4) U slučaju da na određenom području nema dječjeg vrtića, odnosno osnovne škole koja provodi program predškole, jedinica lokalne odnosno područne (regionalne) samouprave dužna je osigurati provođenje programa predškole za djecu iz stavka 3. ovoga članka, na način da osigura prijevoz djece do najbližeg dječjeg vrtića ili osnovne škole koja izvodi program predškole, ako se ne radi o udaljenosti većoj od 20 kilometara u odnosu na mjesto stanovanja djeteta.
- (5) Ako su najbliži dječji vrtić ili osnovna škola koja izvodi program predškole iz stavka 4. ovog članka udaljeni više od 20 kilometara od mjesta stanovanja djeteta, jedinica lokalne odnosno područne (regionalne) samouprave dužna je osnovati dječji vrtić/njegovu podružnicu ili organizirati program predškole pri osnovnoj školi na području unutar 20 kilometara od mjesta stanovanja djeteta.

IV. RADNICI DJEČJEG VRTIĆA

1. Odgojno-obrazovni radnici i ostali radnici

Članak 24.

- (1) U dječjem vrtiću na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rade sljedeći odgojno-obrazovni radnici: odgojitelj i stručni suradnik (pedagog, psiholog, logoped i rehabilitator) te medicinska sestra kao zdravstvena voditeljica.
- (2) Osim odgojno-obrazovnih radnika iz stavka 1. ovoga članka, u dječjim vrtićima rade i druge osobe koje obavljaju administrativno-tehničke i pomoćne poslove (u daljnjem tekstu: ostali radnici).
- (3) Odgojno-obrazovni radnici u dječjem vrtiću moraju imati odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja, položen ispit te utvrđenu zdravstvenu sposobnost za obavljanje poslova iz stavka 1. ovoga članka.
- (4) Poslove odgojitelja djece od navršenih šest mjeseci života do polaska u osnovnu školu može obavljati osoba koja je završila preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij odgovarajuće vrste, odnosno studij odgovarajuće vrste kojim je stečena viša stručna sprema u skladu s ranijim propisima, kao i osoba koja je završila sveučilišni diplomski studij ili specijalistički studij odgovarajuće vrste.
- (5) Poslove odgojitelja koji ostvaruju program predškole pri osnovnim školama, uz osobe iz stavka 4. ovoga članka, mogu obavljati i osobe koje ispunjavaju uvjete za obavljanje poslova učitelja razredne nastave u osnovnoj školi u skladu s posebnim propisom.
- (6) Poslove stručnog suradnika može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij ili diplomski specijalistički studij odgovarajuće vrste.
- (7) Poslove medicinske sestre može obavljati osoba koja je završila preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij sestrinstva, odnosno studij kojim je stečena viša stručna sprema u djelatnosti sestrinstva u skladu s ranijim propisima, kao i osoba koja je završila sveučilišni diplomski studij ili specijalistički studij sestrinstva.
- (8) Odgovarajuću vrstu obrazovanja odgojno-obrazovnih radnika te razinu i vrstu obrazovanja ostalih radnika u dječjem vrtiću pravilnikom propisuje ministar nadležan za obrazovanje.

Članak 27.

Odgojitelji i stručni suradnici u dječjim vrtićima koji imaju zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme mogu, iz opravdanih razloga, koje utvrđuju upravna vijeća dječjih vrtića, u drugom dječjem vrtiću zasnovati radni odnos bez natječaja.

3. Pripravnici

Članak 28.

- (1) Odgojitelj i stručni suradnik koji se prvi put zapošljava kao odgojitelj, odnosno stručni suradnik u dječjem vrtiću zasniva radni odnos kao pripravnik.
- (2) Pripravnički staž traje godinu dana.
- (3) Nakon obavljenoga pripravničkog staža pripravnik polaže stručni ispit.

- (4) Pripravniku koji ne položi stručni ispit u roku od godine dana od dana kad mu je istekao pripravnički staž prestaje radni odnos u dječjem vrtiću.
- (5) Rok iz stavka 4. ovoga članka ne teče za vrijeme rodiljnog dopusta, privremene nesposobnosti za rad i vojne službe.
- (6) Odgojitelj i stručni suradnik bez radnog iskustva može obaviti pripravnički staž i položiti stručni ispit i bez zasnivanja radnog odnosa (volonterski rad).
- (7) Način i uvjete polaganja stručnog ispita, kao i program pripravničkog staža propisuje ministar nadležan za obrazovanje.

5. Prestanak radnog odnosa odgojitelja i stručnih suradnika

Članak 31.

- (1) Odgojitelj i stručni suradnik kojem se tijekom radnog staža u dječjem vrtiću naruši psihofizičko stanje do te mjere da bitno smanjuje njegovu radnu sposobnost upućuje se na liječnički pregled.
- (2) Odluku o upućivanju na liječnički pregled donosi upravno vijeće, na prijedlog ravnatelja.
- (3) Odgojitelju i stručnom suradniku koji odbije izvršiti odluku iz stavka 2. ovoga članka prestaje radni odnos u dječjem vrtiću izvanrednim otkazom ugovora o radu.
- (4) Ako se stručnim nalazom nadležne zdravstvene ustanove, odnosno ordinacije medicine rada potvrdi da je radna sposobnost odgojitelja ili stručnog suradnika bitno narušena, upravno vijeće donosi odluku kojom se odgojitelj ili stručni suradnik oslobađa rada s djecom te ga, ako postoji mogućnost, raspoređuje na radno mjesto prema preostalim radnim sposobnostima.
- (5) Odgojitelju i stručnom suradniku, koji odbije raspored sukladno stavku 4. ovoga članka, prestaje radni odnos u dječjem vrtiću izvanrednim otkazom ugovora o radu.

Članak 37.

- (1) Za ravnatelja dječjeg vrtića može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete za odgojitelja ili stručnog suradnika te ima najmanje 5 godina radnog staža u djelatnosti predškolskog odgoja.
- (2) Ravnatelj se bira na temelju javnog natječaja koji raspisuje upravno vijeće dječjeg vrtića u skladu sa zakonom i statutom.
- (3) Ravnatelja imenuje i razrješava osnivač dječjeg vrtića na prijedlog upravnog vijeća dječjeg vrtića.
- (4) Ravnatelja dječjeg vrtića čiji je osnivač Republika Hrvatska imenuje i razrješava ministar nadležan za obrazovanje.
- (5) Ravnatelj se imenuje na četiri godine. Ista osoba može biti ponovno imenovana.
- (6) Ako se na raspisani natječaj nitko ne prijavi ili nitko od prijavljenih ne bude izabran, natječaj će se ponoviti. Do imenovanja ravnatelja na temelju ponovljenog natječaja imenovat će se vršitelj dužnosti ravnatelja, ali najdulje na vrijeme do godinu dana.
- (7) Za vršitelja dužnosti ravnatelja može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete za ravnatelja dječjeg vrtića.
- (8) Ako ravnatelj ne ispunjava ovim Zakonom i drugim propisima utvrđene obveze, osnivač dječjeg vrtića, na prijedlog upravnog vijeća ili upravnog tijela koje je utvrdilo nepravilnosti i

nezakonitosti u radu ravnatelja, razriješit će ravnatelja i imenovati drugu osobu sukladno ovom Zakonu.

(9) Prije donošenja odluke o razrješenju ravnatelju se mora dati mogućnost da se izjasni o razlozima za razrješenje. U slučaju razrješenja imenovat će se vršitelj dužnosti ravnatelja, a dječji vrtić dužan je raspisati natječaj za ravnatelja u roku od 30 dana od dana imenovanja vršitelja dužnosti.