



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

STRATEŠKI PLAN

ZA RAZDOBLJE 2013. – 2015.

KLASA: 011-01/12-01/00047
URUDŽBENI BROJ: 533-03-12-0003

svibanj 2012.



SADRŽAJ

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH	3
VIZIJA.....	4
MISIJA	4
CILJEVI.....	4
UVOD	5
OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA	6
1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usklađenu s potrebama tržišta rada i razvoja ljudskih potencijala.....	6
POKAZATELJI REZULTATA	11
1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja	16
POKAZATELJI REZULTATA	20
1.3. Promovirati privlačnosti strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	24
POKAZATELJI REZULTATA	25
1.4. Poticati inkluzivno obrazovanje.....	28
POKAZATELJI REZULTATA	29
1.5. Poticati razvoj učinkovitog sustava studentskog standarda u svrhu poboljšanja dostupnosti i uključivog obrazovanja	31
POKAZATELJI REZULTATA	32
1.6. Preustrojiti i unaprijediti sustav upravljanja i financiranja u visokom obrazovanju	34
POKAZATELJI REZULTATA	35
POKAZATELJI UČINKA	37
OPĆI CILJ 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA	39
2.1. Poticati jače povezivanje znanstvenog potencijala na javnim institutima i sveučilištima s gospodarstvom i društvenim razvojem	39
POKAZATELJI REZULTATA	42
2.2. Stvarati i jačati ljudske potencijale u znanosti i inovacijama.....	43
POKAZATELJI REZULTATA	44
2.3. Poticati mobilnost i međunarodnu suradnju hrvatskih znanstvenika.....	45
POKAZATELJI REZULTATA	46
2.4. Poticati poduzetništvo zasnovano na inovacijama i visokim tehnologijama	47
POKAZATELJI REZULTATA	48
POKAZATELJI UČINKA	49
OPĆI CILJ 3. ODRŽIVA KVALITETA SUSTAVA SPORTA	50
3.1. Osigurati kvalitetu sustava sporta i poboljšati uvjete za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticati izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje uz pomoć sporta	50
POKAZATELJI REZULTATA	52
POKAZATELJI UČINKA	55

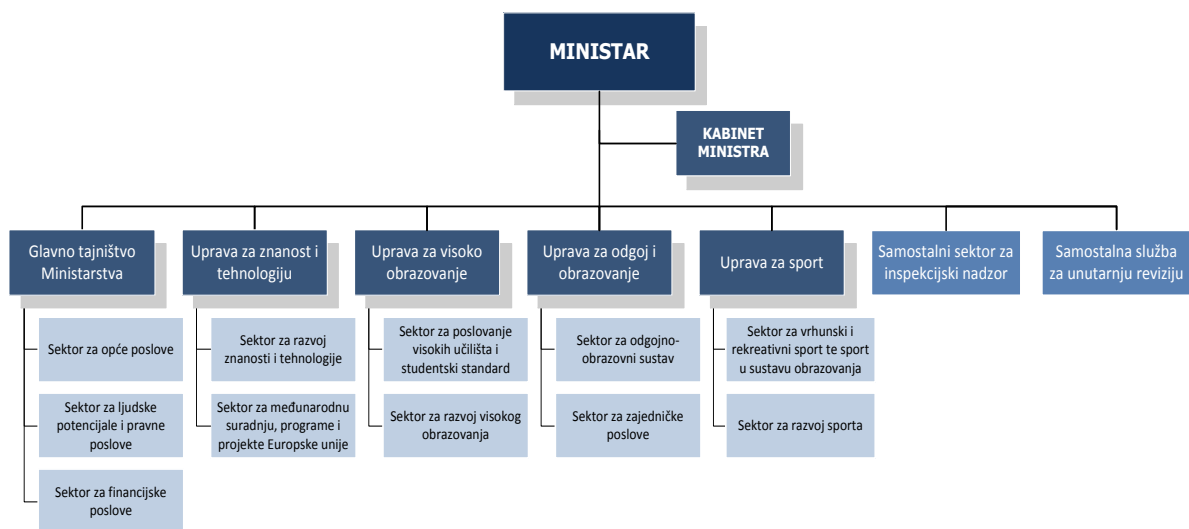
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS) ustrojeno je 23. prosinca 2003. godine spajanjem Ministarstva prosvjete i sporta i Ministarstva znanosti i tehnologije. Spajanjem dvaju ministarstava stvorena je pretpostavka za izgradnju prohodne obrazovne vertikale povezane sa sustavom znanosti, informacijskoga društva i sporta.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) nadležno je državno tijelo za sustav odgoja, obrazovanja, znanosti i sporta te je mjerodavno strateško i provedbeno tijelo koje svojom ulogom, ustrojem, aktivnostima i kapacitetima osigurava temeljne pretpostavke za održiv razvoj ljudskih potencijala u navedenim sustavima u Republici Hrvatskoj. Obavljanjem redovite djelatnosti Ministarstvo pruža svu potrebnu potporu dionicima i korisnicima sustava u stručnom, materijalnom i financijskom smislu.

Ministarstvo svoje ciljeve postiže usklađenim i odgovornim promišljanjem i djelovanjem svih ljudskih potencijala odgojno-obrazovne, znanstvene i sportske djelatnosti te svih partnerskih dionika na strateškomu i operativnom planu.

Slika 1: Ustroj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



U sklopu razine organizacijske klasifikacije Ministarstva djeluju agencije Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), Agencija za Strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) i Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Nacionalni centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) i ostale javne ustanove u obrazovanju, znanosti i sportu, 22 sveučilišta i veleučilišta Republike Hrvatske, 25 javnih instituta te pet trgovačkih društava u većinskome državnom vlasništvu.

VIZIJA

Uspostaviti održiv i kvalitetan odgojno-obrazovni i znanstveni sustav i sustav sporta kao temelj društva znanja.

MISIJA

Osigurati svima dostupan, prohodan, vrijednosno usmjeren te s potrebama tržišta rada i cjeloživotnoga učenja usklađen sustav odgoja i obrazovanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini, poticati i usmjeravati znanstvena istraživanja sukladno potrebama gospodarstva i društvenoga razvoja, te osigurati održivu kvalitetu sustava sporta i uvjete za bavljenje sportom.

CILJEVI

Opći cilj 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA

- Posebni cilj 1.1.** Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usklađenu s potrebama tržišta rada i razvoja ljudskih potencijala
- Posebni cilj 1.2.** Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
- Posebni cilj 1.3.** Promovirati privlačnosti strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih
- Posebni cilj 1.4.** Poticati inkluzivno obrazovanje
- Posebni cilj 1.5.** Poticati razvoj učinkovitog sustava studentskog standarda u svrhu poboljšanja dostupnosti i uključivog obrazovanja
- Posebni cilj 1.6.** Preustrojiti i unaprijediti sustav upravljanja i financiranja u visokom obrazovanju

Opći cilj 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA

- Posebni cilj 2.1.** Poticati jače povezivanje znanstvenog potencijala na javnim institutima i sveučilištima s gospodarstvom i društvenim razvojem
- Posebni cilj 2.2.** Stvarati i jačati ljudske potencijale u znanosti i inovacijama
- Posebni cilj 2.3.** Poticati mobilnost i međunarodnu suradnju hrvatskih znanstvenika
- Posebni cilj 2.4.** Poticati poduzetništvo zasnovano na inovacijama i visokim tehnologijama

Opći cilj 3. ODRŽIVA KVALITETA SUSTAVA SPORTA

- Posebni cilj 3.1.** Osigurati kvalitetu sustava sporta i poboljšati uvjete za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticati izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje uz pomoć sporta

UVOD

Produktivno i razvijeno društvo svoje konkurentske prednosti gradi na znanju te stalno potiče ulaganje u znanje svoga stanovništva.

Osiguranje kvalitetnog sustava odgoja i obrazovanja od predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog do visokog, uključujući i obrazovanje odraslih, omogućit će pretpostavke za kontinuirano stjecanje novog znanja i vještina te primjenu novih tehnologija po načelu cjeloživotnog učenja.

Primarni zadatak Vlade Republike Hrvatske je osigurati dostupnost obrazovanja svima pod jednakim uvjetima. Razvoj dostupnijeg, prilagodljivijeg i učinkovitijeg sustava odgoja i obrazovanja, na nacionalnoj i međunarodnoj razini, omogućit će stvaranje intelektualnog i radnoga ljudskog potencijala kao ključnog bogatstva hrvatske države te poticajnog okruženja za održive inovacijske i znanstveno-tehnološke aktivnosti. Sve predviđene aktivnosti razvoja sustava temelje se i na politici socijalnog uključivanja, što znači osiguranju uvjeta za punu integraciju djece, mladih i odraslih sukladno njihovim potrebama i sposobnostima.

Brzi napredak znanosti i tehnologije u uvjetima globalizacije čine stjecanje znanja i njegovu produktivnu primjenu temeljnim izazovom konkurentnoga gospodarstva i društva. Razvoj znanstvenog i tehnološkog sustava omogućit će izgradnju Hrvatske kao države okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti i produktivnosti te ostvarenja stabilnoga gospodarskoga rasta.

Tjelesno vježbanje i sport sastavni su dio odgojno-obrazovanoga sustava. Za zdravi rast pojedinca i njegov razvoj potrebno je od najranije dobi promicati bavljenje sportom djece, mladih i studenata. Jednako tako, od najranije dobi potrebno je provoditi programe stvaranja uvjeta za ravnomjerno zastupljeno bavljenje sportom u odgojno-obrazovnom sustavu radi osobnog razvoja i zdravlja te prevencije i zaštite pojedinca i zajednice, kao i postignuća vrhunskih rezultata na međunarodnim natjecanjima.

Opći cilj 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA

Hrvatski obrazovni sustav obuhvaća razine predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog i visokog obrazovanja te obrazovanja odraslih kako bi svakom korisniku omogućio optimalno razvijanje njegovih potencijala s ciljem njegova osobnoga razvoja i uključivanja na tržište rada te spremnost na cjeloživotno učenje. Za osiguranje povjerenja stanovništva prema sustavu, motiviranost korisnika za uključivanje te stjecanje kompetencije za cjelokupan osobni i društveni razvoj sustava, osiguranje održive kvalitete sustava ima presudnu ulogu.

Početkom 2004. godine započet je rad na poboljšanju kvalitete i unapređenju sustava odgoja i obrazovanja te su u učinjeni važni koraci i dostignuti razvojni ciljevi zacrtani u *Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010.*

U skladu s općim i posebnim ciljevima nacionalnog kurikulumu te potrebama djece, mladih, društva i gospodarstva, Ministarstvo će u sljedeće tri godine nastaviti sa započetim promjenama u odgojno-obrazovnom sustavu posvećujući osobitu pozornost jačanju osobnog i socijalnog razvoja te uporabi informacijsko-telekomunikacijske tehnologije.

Nadalje, s gledišta jačanja ukupne konkurentnosti na regionalnoj i međunarodnoj razini pri razmjeni dobara i usluga najvažnija očekivanja od odgojno-obrazovnoga sustava vezana su uz uspostavu sustava osiguranja kvalitete djelatnosti i unapređenje sustava, na čemu će Ministarstvo i dalje raditi.

Poseban izazov u postizanju prepoznatljivog, konkurentnog i s najboljim obrazovnim sustavima usporedivog sustava predstavlja visoko obrazovanje koje s jedne strane stvara najkvalitetnije kadrove za potrebe gospodarstva, a s druge strane ima ključnu ulogu u povezivanju znanstveno-istraživačkog rada s gospodarstvom.

Prema pokazateljima, osiguranje dostupnosti raznovrsne ponude u obrazovanju odraslih te fleksibilnost oblika i metoda provedbe predstavljaju temeljna sredstva za sprečavanje društvene isključenosti i opasnosti od siromaštva.

1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikulumu usklađenu s potrebama tržišta rada i razvoja ljudskih potencijala

Prateći smjerove razvoja sustava odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu, Republika Hrvatska opredijelila se u preobrazbi svoga odgojno-obrazovnog sustava za kurikulumski pristup.

U idućem trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će usuglasiti predmetne kurikulume po vrstama obrazovnih programa i po godinama te predložiti nacionalni kurikulum. Jednako tako, Ministarstvo je pristupilo izradi i unapređenju programa obveznoga jednogodišnjega predškolskog obrazovanja, a njegova eksperimentalna provedba planira se tijekom pedagoške godine 2012./2013. Ministarstvo, također, planira tijekom školske godine 2012./2013. uvođenje informatike od prvog razreda osnovne škole te od sedmog razreda uvođenje programa građanskog odgoja i obrazovanja, kao i programa zdravstvenog odgoja i obrazovanja koji bi, među ostalim, obuhvaćao i spolni odgoj, obrazovanje o spolno prenosivim bolestima, o štetnosti alkoholizma i droga te o nasilju u društvu i među mladima.

S ciljem izgradnje obrazovnog sustava kao spona između obrazovanja i gospodarstva, odnosno tržišta rada, od školske godine 2012./2013. Ministarstvo pokreće eksperimentalni program strukovnih gimnazija. Kurikulum strukovnih gimnazija temelji se na razvijanju općeg znanja i temeljnih kompetencija, strukovnim modulima i stručnoj praksi izrađenima u skladu s potrebama poslodavaca, fleksibilnosti te primjerenom omjeru stručnog i općeg znanja, što omogućava bolju horizontalnu i vertikalnu prohodnost.

Vlada Republike Hrvatske u lipnju 2011. godine donijela je *Mrežu osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja* (Narodne novine, broj 70/11.) s ciljem uspostave racionalne mreže škola i programa odgoja i obrazovanja koji će biti dostupni učenicima i usmjereni na opće dobro svih sudionika i društva u cjelini, kako bi se poboljšala kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja i demokratskih načela te osiguralo pravo na obrazovanje za sve. Sukladno strateškim ciljevima Vlade Republike Hrvatske, mrežom se utvrđuju sadržaji koji trebaju pridonijeti razvoju kvalitetnijeg, dostupnijeg, prilagodljivijeg i učinkovitijeg sustava obrazovanja radi stvaranja intelektualnog i radnoga ljudskog kapitala kao ključnog bogatstva hrvatske države.

Mreža osnovnih škola podrazumijeva stvaranje optimalnih uvjeta s obzirom na veličinu škole, broj razrednih odjela, ulaganje u opremljenost školskih ustanova, zapošljavanje nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i upravljanje školskim ustanovama.

Mreža srednjih škola omogućava dostupnost srednjoškolskog obrazovanja svim građanima i pridonosi razvojnim potrebama društva, podizanju osnovne, opće i strukovne pismenosti te radnih i životnih sposobnosti stanovništva, poboljšanju kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja, podizanju prosječne kvalitete i ujednačavanju obrazovnih postignuća učenika koji pripadaju različitim socijalnim skupinama i obrazuju se u različitim sredinama. Korištenjem informatičke tehnologije Ministarstvo će u spomenutom razdoblju uložiti dodatne napore u unapređivanje postupka upisa u srednje škole na način da on bude transparentan i učinkovit. Uvođenjem elektroničkih upisa u srednju školu koji će omogućiti poboljšanja u sustavu upisa, poput omogućavanja prijave u više škola što je dosadašnjim

načinom upisa kandidatima bilo onemogućeno, izrade baze svih srednjoškolskih ustanova i programa koji se provode, a koja će učenicima pomoći da na jednome mjestu pronađu sve mogućnosti i time lakše donesu odluku o upisu u određeni program. Elektronički upisi također će škole osloboditi velikog dijela administrativnog posla koji ih sada opterećuje pri upisu, a podaci koji će se prikupiti bit će od velike važnosti školama i osnivačima prilikom planiranja sljedećih upisa.

U idućem razdoblju nastavit će se s daljnjom razradom mreže škola i programa, a u skladu s elementima za izradu mreže kao što su primjerice naseljenost područja na kojem djeluju školske ustanove, broj djece i demografske projekcije, geografski položaj i potrebe tržišta rada. Jednako tako, predviđa se izrada mreže predškolskih ustanova koja podrazumijeva trajno praćenje demografskoga stanja te demografsku projekciju na lokalnoj razini. Mrežom predškolskih ustanova postići će se racionalno planiranje i realizacija prostornih, materijalnih, kadrovskih, tehničkih i drugih uvjeta. U svezi s navedenim, Ministarstvo će nastaviti s daljnjom decentralizacijom u ovlastima lokalne uprave u radu škola i upravljanju školskim objektima omogućujući time pretvaranje škola u manjim mjestima u središta cjeloživotnog učenja, kulture i sporta.

Nadalje, Ministarstvo će u suradnji s drugim tijelima državne uprave, ustanovama u sustavu odgoja i obrazovanja te lokalnom i područnom (regionalnom) samoupravom omogućiti provedbu različitih programa javnih potreba (za djecu s teškoćama, darovitu djecu, djecu pripadnike nacionalnih manjina i djecu u programu predškole uključenu u predškolski odgoj i naobrazbu) i drugih aktivnosti kako bi se udovoljilo osobnim, društvenim, kulturnim potrebama i sposobnostima djece i mladih.

U cilju prikupljanja točnih i preciznih podataka o sudjelovanju učenika na natjecanjima i smotrama planira se do školske godine 2013./2014. uspostava modela elektroničkog prijavljivanja na natjecanja i smotre od školske do državne razine.

Od 2004. godine učinjen je značajan pomak u poboljšanju nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina te obuhvatu pripadnika romske nacionalne manjine na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava. U idućem trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će nastaviti sa započetim kvalitativnim promjenama.

Sukladno projektu *Desetljeće za uključivanje Roma 2005. – 2015.*, Ministarstvo provodi niz mjera kao što su primjerice sufinanciranje programa predškole, osiguravanje besplatnih udžbenika i prijevoza za osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje pripadnika romske nacionalne manjine, osiguravanje smještaja u učeničke domove za srednjoškolce te stipendije za srednjoškolce i studente na visokim učilištima. Ministarstvo će i u sljedeće tri godine nastaviti s provođenjem planiranih aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnijem školovanju pripadnika romske nacionalne manjine.

Jednako tako, u spomenutom razdoblju, a u skladu s vrijednostima multietničnosti i multikulturalnosti te odredbama *Ustavnoga zakona o pravima nacionalnih manjina* i relevantnih međunarodnih akata, reformirat će se osnovnoškolski i srednjoškolski odgojno-obrazovni programi koji će uključivati sadržaje važne za identitet nacionalnih manjina u Hrvatskoj i za ukupni identitet Hrvatske.

U obrazovnoj i kulturnoj politici stvarat će se pretpostavke za participaciju i integraciju sadržaja kojima će se afirmirati povijesni prinosi nacionalnih manjina i njihovih pripadnika. Osigurat će se primjena *Zakona o obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina*, uključujući i primjenu međunarodnih sporazuma i njihovih provedbenih akata. Podržat će se osnivanje i rad škola na jeziku i pismu nacionalnih manjina, posebice na području istočne Slavonije.

Bitan uvjet za uređenje sustava cjeloživotnog učenja koje čini okosnicu društva znanja i socijalne uključenosti predstavlja *Hrvatski kvalifikacijski okvir* (HKO) koji se temelji na hrvatskom naslijeđu, postojećem sustavu obrazovanja u Republici Hrvatskoj te koji prihvaća odrednice *Europskoga kvalifikacijskog okvira* (EKO), Bolonjski proces, europske smjernice i međunarodne propise kao i iskustva drugih europskih zemalja u izgradnji njihovih kvalifikacijskih okvira. Hrvatski kvalifikacijski okvir povezuje rezultate učenja koji se postižu u svim obrazovnim institucijama te ih postavlja u međusobne odnose u Republici Hrvatskoj i međunarodnoj razmjeni. Njime se postavljaju jasni kriteriji kvalitete stjecanja skupa kompetencija koje učenik ili student može očekivati nakon završetka svog obrazovanja i olakšava povezivanje obrazovanja i tržišta rada. Stoga će Ministarstvo, u suradnji sa svim relevantnim dionicima obrazovnog sustava, tržišta rada i nevladinih organizacija, i dalje ulagati napore pri donošenju i provedbi Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira i standarda kvalifikacija.

Strateški dokument "Mreža visokih učilišta" donesen je u listopadu 2011., a njime se definiraju statistički i drugi pokazatelji koji daju temelj za strateško odlučivanje o visokim učilištima i studijskim programima. Dokument polazi od analize postojeće mreže visokih učilišta i studijskih programa dajući osvrt na okolnosti njezina dosadašnjeg razvoja te probleme koji su nastali kao rezultat tih okolnosti. Predloženi su kvantitativni i kvalitativni kriteriji na kojima se ubuduće treba temeljiti donošenje ocjene o opravdanosti osnivanja novih visokih učilišta i studijskih programa. U idućem razdoblju nastavit će se s daljnjom razradom mreže i praćenjem spomenutih pokazatelja.

Nadalje, sukladno planiranim strateškim aktivnostima provodit će se i razvijati niz projekata financiranih iz fondova Europske unije koji će biti potpora cjelokupnome obrazovnom sustavu.

Ulaskom u Europsku uniju odgojno-obrazovne ustanove u RH imat će na raspolaganju mogućnosti za suradnju i financiranje iz europskih fondova koji su do ovoga razdoblja bili dostupni u manjoj mjeri. Kao posljedica toga, Hrvatska će u sljedećem razdoblju uspješnost, značaj i produktivnost svojih znanstvenih i obrazovnih institucija morati početi mjeriti i izvan isključivo nacionalnih okvira. Radi toga je nužno da sve hrvatske odgojno-obrazovne institucije dobiju priliku sudjelovati u projektima

financiranima iz fonda IPA-e i kasnije ESF-a, a i ERDF-a te ostalih programa Europske unije čime će istodobno i razviti kapacitet za ravnopravno sudjelovanje u natjecajima za ostale europske fondove, ali i provesti konkretne projekte za unapređenje sustava.

Kako bi maksimalno uključili hrvatska sveučilišta u europski prostor visokog obrazovanja i Bolonjski proces, poticati ćemo mobilnost nastavnika i studenata, ali i akreditiranje hrvatskih studijskih programa u tom prostoru, a posebno ćemo se zauzimati za međunarodne studijske programe, osobito na razini doktorskih studija. Poticati će se i financirati međunarodna, posebice europska mobilnost, usavršavanje i suradnja svih obrazovnih ustanova, djelatnika, učenika, studenata i nevladinih organizacija u sustavu obrazovanja i znanosti Republike Hrvatske, u svrhu jačanja vještina i kompetencija sudionika, te poboljšanja kvalitete rada obrazovnih ustanova i nevladinih organizacija. Navedeno će se ostvarivati posebice uz pomoć Programa za cjeloživotno učenje Europske unije i njegova pravnog sljednika te programa CEEPUS i programa bilateralnih stipendija.

U cilju širenja politike cjeloživotnog učenja potrebno je osigurati veću dostupnost i sudjelovanje u programima obrazovanja odraslih. Imajući u vidu Rezoluciju o obnovljenom programu za obrazovanje odraslih koju je usvojilo Europsko vijeće u idućem razdoblju potrebno je osobitu pažnju posvetiti promoviranju privlačnosti obrazovanja odraslih i širenju mreže programa i ustanova za obrazovanje odraslih čime će se stvoriti preduvjeti za povećanje osoba uključenih u cjeloživotno učenje. Također je nužno nastaviti pružanje potpore za osnovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba u sklopu projekta opismenjavanja čime se stvaraju preduvjeti da se osobe koje nemaju završeno osnovno obrazovanje uključe u procese cjeloživotnog učenja.

Načini ostvarenja ovog posebnog cilja su:

- 1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu predškolskih ustanova, škola i programa
- 1.1.2. Olakšati pristup osnovnom i srednjem obrazovanju i prilagoditi obrazovni sustav potrebama učenika i tržišta rada
- 1.1.3. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim potrebama
- 1.1.4. Pružati potporu učenicima osnovnih i srednjih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnostima
- 1.1.5. Poticati korištenje programa i fondova EU-a za unapređenje obrazovnog sustava, mobilnosti i usklađenosti s potrebama tržišta rada
- 1.1.6. Razvijati Hrvatski kvalifikacijski okvir i standarde kvalifikacija
- 1.1.7. Provoditi mrežu visokih učilišta

POKAZATELJI REZULTATA**OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA****Posebni cilj 1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usklađenu s potrebama tržišta rada i razvoja ljudskih potencijala**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu predškolskih ustanova, škola i programa	Donesena mreža predškolskih ustanova	Donesen dokument mreže predškolskih ustanova	Broj (kumulativno)	0	MZOS	1	1	1
	Daljnja razrada mreže škola i programa	Donošenje izmjena i dopuna mreže škola i programa	Broj (kumulativno)	1	MZOS	1	2	2
	U procesu decentralizacije povećanje ovlasti lokalne uprave u radu i upravljanju školskim ustanovama	Donijeti zakonski akt kojim se uređuje djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja	Broj (kumulativno)	0	MZOS	1	1	1
1.1.2. Olakšati pristup osnovnom i srednjem obrazovanju i prilagoditi obrazovani sustav potrebama učenika i tržišta rada	Izrađen kurikulum i predmetni kurikulumi	Analistikom te racionalnom upisnom politikom izrađena optimalna, učinkovita i prilagodljiva mreža ustanova sukladno iskazanim potrebama gospodarstva od lokalne do nacionalne razine	Broj (kumulativno)	2	MZOS	6	10	14
	Doneseni kurikulumi za strukovne	Povećati broj škola u kojima se provode nastavni kurikulumi	Broj	0	MZOS	3	6	10

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	gimnazije	strukovnih gimnazija	(kumulativno)					
1.1.3. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskog odgoja prema njihovim potrebama	Povećanje udjela darovite djece u sustavu predškolskoga odgoja i naobrazbe	Povećati uključenost darovite djece u programima predškolskog odgoja	Postotak (kumulativno)	1,60	MZOS	2	2,50	2,50
	Povećanje udjela djece predškolske dobi uključene u programe predškole	Povećati uključenost djece predškolske dobi u programe obveznoga jednogodišnjeg odgoja i obrazovanja i povećati obuhvat djece u programu javne potpore	Postotak (kumulativno)	99	MZOS	99	99	99
	Povećanje udjela djece pripadnika nacionalnih manjina uključenih u programe predškolskog odgoja i naobrazbe	Povećati uključenost djece pripadnika nacionalnih manjina u programe predškolskog odgoja	Postotak (kumulativno)	1,90	MZOS	2	2,10	2,10
1.1.4. Pružati potporu učenicima osnovnih i srednjih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnosti-ma	Povećanje programa dodatne nastave i izvannastavnih sadržaja za darovite učenike	Povećan broj darovitih učenika uključenih u izvannastavne programe prema uspostavljenom registru izvrsnosti	Broj (kumulativno)	0	MZOS	0	0	2000
	Povećanje broja učenika uključenih u natjecanja i smotre	Organizacija natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola	Broj (kumulativno)	155.984	MZOS i AZOO ASOO	161.150	166.300	171.450
	Povećanje broja učenika pripadnika romske nacionalne manjine koji su	Osigurati učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine uspješno	Broj	250	MZOS	290	310	350

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	uspješno završili osnovnu školu	završavanje osnovnog obrazovanja	(kumulativno)					
	Održati broj učenika pripadnika nacionalnih manjina uključenih u nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina u sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja	Provođenje nastave po modelu A, B i C te posebnih oblika nastave za djecu pripadnika nacionalnih manjina	Broj (kumulativno)	9.100	MZOS	9.400	9.500	10.000
1.1.5. Poticati korištenje programa i fondova EU-a za unapređenje obrazovanog sustava, mobilnosti i usklađenosti s potrebama tržišta rada	Povećanje broja visokih učilišta na kojima su financirani projekti reforme studijskih programa, obrazovanja osoblja, pružanja visokog obrazovanja odraslim osobama i razvoju službi za potporu studenata i osoblja	Isto	Broj	10	MZOS	15	30	45
	Povećanje broja projekata financiranih iz fondova EU-a usmjerenih na usklađivanje obrazovne ponude s potrebama tržišta rada.	Pripremati nove projekte i provoditi započete projekte potpomognute sredstvima EU-a kojima se razvijaju kapaciteti sustava srednjeg obrazovanja da odgovore na brze tehnološke, gospodarske i društvene potrebe	Broj implementiranih projekata	15	MZOS	20	25	30
	Povećanje broja učenika, nastavnika, studenata i građana koji	Broj učenika, nastavnika, studenata i građana koji su bili mobilni u sklopu	Broj	1.200	AMPEU	1.300	1.450	1.600

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	su bili mobilni u sklopu Programa za cjeloživotno učenje i njegova pravnog sljednika te programa CEEPUS i programa bilateralnih stipendija	Programa cjeloživotnoga učenja i njegova pravnog sljednika te programa CEEPUS i programa bilateralnih stipendija						
	Povećanje broja međunarodnih projekata u sklopu Programa za cjeloživotno učenje i njegova pravnog sljednika	Broj projekata financiranih u sklopu Programa za cjeloživotno učenje i njegova pravnog sljednika	Broj	50	AMPEU	55	62 (NB. U 2014. novi financijski okvir EU, financijski iznosi na raspolaganju još nepoznati)	75
1.1.6. Razvijati Hrvatski kvalifikacijski okvir i standarde kvalifikacija	Donesen Zakon o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru	Zakonski akt kojim je reguliran razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	Broj (kumulativno)	0	MZOS	1	1	1
	Uspostavljen HKO registar	Registar kvalifikacija usklađenih s kriterijima definiranim Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Broj	0	MZOS	0	1	1
	Povećanje broja razvijenih standarda zanimanja i kvalifikacija	Broj standarda zanimanja i kvalifikacija koji su usklađeni s propisima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	Broj (kumulativno)	14	MZOS ASOO	20	100	100

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.1.7. Provoditi mrežu visokih učilišta	Donesena mreža visokih učilišta	Donesen dokument mreže visokih učilišta	Broj (kumulativno)	1	MZOS i NCVVO	1	1	1
	Smanjenje broja visokih učilišta u skladu s postupkom integracije i akreditacije	Smanjiti broj visokih učilišta	Broj	132	MZOS i AZVO	/	/	100
	Povećanje visokoobrazovanih u populaciji od 30. do 34. godine (napomena: EU 2020. indikator)	Isto	Postotak	22,6 (Eurostat 2010. podatak; EU prosjek 33,6)	Eurostat	27	30	33

1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja

Razvojem sustava osiguranja kvalitete postiže se učinkovit i djelotvoran obrazovni sustav.

S tim u svezi, Ministarstvo je započelo niz projekata vezanih i uz poboljšanje standarda u odgojno-obrazovnim ustanovama te su, među ostalim, doneseni državni pedagoški standardi za predškolsku, osnovnoškolsku i srednjoškolsku razinu (Narodne novine, broj 63/08.) kojima su postavljeni čvrsti temelji za daljnji razvoj i odgojno-obrazovni rad.

Osiguravanjem jednakih uvjeta provedbom odredaba državnih pedagoških standarda – kojima se uređuju minimalni infrastrukturni, financijski i kadrovski uvjeti za ostvarivanje i razvoj djelatnosti i podjednaki uvjeti za ujednačeni razvoj sustava – osigurat će se uvjeti za osiguranje kvalitete u svim odgojno-obrazovnim ustanovama u Republici Hrvatskoj. Standardima se također uređuju i jedinstveni uvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i uspješno ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgojnim i obrazovnim ustanovama.

Ministarstvo će u idućem razdoblju pristupiti kvalitativnoj i kvantitativnoj analizi na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja kako bi utvrdilo činjenično stanje u sustavu. Na temelju kvalitativne i kvantitativne analize utvrdit će se potrebe kojima će se smanjiti regionalna neujednačenost u sustavu te stvoriti optimalna mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa s odgovarajućim ljudskim potencijalima za ostvarivanje predviđenih ciljeva. Na temelju spomenute analize pristupit će se, sukladno rezultatima, izmjeni i dopuni državnih pedagoških standarda odnosno izmjeni zakona te izradi i donošenju strateških dokumenata.

S tim u svezi, Ministarstvo će nastaviti s praćenjem ostvarivanja mjera državnih pedagoških standarda u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sustavu u skladu s propisanim koeficijentima izvodljivosti. Jednako tako, Ministarstvo će u idućem trogodišnjem razdoblju nastaviti i s unapređenjem prostornih i materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima i osnovnim školama radi uvođenja obveznoga jednogodišnjega predškolskog odgoja i obrazovanja i rada škola u jednoj smjeni. Sukladno navedenom, Ministarstvo će s jedne strane dovršiti započete kapitalne projekte, a s druge strane započeti nove uz pomoć javno-privatnoga partnerstva i time ulaganja učiniti maksimalno efikasnim.

U spomenutom razdoblju započet će priprema za osposobljavanje učitelja i nastavnika te opremanje škola za uvođenje novih (izbornih) predmeta i nastavnih sadržaja (zdravstvenog odgoja, informatike i medijske pismenosti i drugoga stranog jezika, komunikacijskih vještina); poticat će se napredovanje odgojitelja, učitelja i nastavnika u četiri stupnja zvanja na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju, kao i kreativnost i individualni rad učenika te veća

primjena elektroničkih programa i medija radi smanjivanja broja školskih udžbenika; sufinancirat će se dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti za darovite učenike koje potiču aktivno učenje i razvijanje učenikovih sposobnosti i mogućnosti, rasterećuju roditelje, a nastavnicima omogućuju kreativno djelovanje i primjenu različitih strategija učenja i poučavanja.

Također, u spomenutom razdoblju osobita pozornost posvetit će se praćenju i vrednovanju rezultata obrazovanja odnosno organizaciji i provedbi nacionalnih ispita te ispita državne mature kao sastavnica vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja, kao i jačanju mehanizama nadzora nad upisnom politikom i rezultatima učenja sukladno društvenoj i gospodarskoj opravdanosti.

Vanjsko vrednovanje obrazovanja uspostavljeno je nacionalnim ispitima, čime se osigurava ujednačavanje obrazovnih postignuća učenika u cijeloj Republici Hrvatskoj. Nacionalni ispiti uvedeni su kao trajan sustav vanjskoga vrednovanja rada i postignuća te unapređivanja i osiguravanja kvalitete. Od školske godine 2009./2010. u Republici Hrvatskoj uvedena je državna matura kojoj je cilj provjera i vrednovanje postignutog znanja i sposobnosti učenika na kraju njihova četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja.

Provođenje aktivnosti vanjskoga vrjednovanja i samovrednovanja prioritetne su aktivnosti Ministarstva i u idućem razdoblju. S tim u svezi, osobitu pozornost treba posvetiti organizaciji i provedbi vanjskoga vrjednovanja obrazovnih rezultata u sustavu osnovnog obrazovanja, nacionalnih ispita te ispita državne mature kao sastavnica vanjskog vrednovanja i samovrednovanja u sklopu sustava odgoja i obrazovanja, posebice strukovnog obrazovanja uvođenjem strukovne mature.

U razvijanju sustava kvalitete nezamjenjivu ulogu imaju kompetentni i educirani odgojno-obrazovni djelatnici te Ministarstvo, kako je već spomenuto, u suradnji s nadležnim agencijama planira i u sljedećem razdoblju ulagati i razvijati programe stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika.

Uz to, a u skladu sa zakonskim i podzakonskim aktima vezanim uz odgoj i obrazovanje te nacionalnim strategijama, Ministarstvo će u sljedeće tri godine osobitu pozornost usmjeriti i na odgoj i obrazovanje ciljnih skupina djece i mladih kao što su primjerice djeca iz socijalno ugroženih obitelji i životnih okruženja te iz drugih ranjivih skupina populacije.

Kako bi visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj valjano služilo potrebama cjelokupnog društva potrebno je osigurati odgovarajuću razinu kvalitete i omogućiti pristup visokom obrazovanju svim hrvatskim građanima, bez obzira na njihove godine i socijalni status.

Cjeloživotno učenje u Republici Hrvatskoj, u usporedbi sa zemljama Europske unije, nedovoljno je razvijeno. U visokom obrazovanju, prema podacima Eurostudent IV istraživanja, Hrvatska zauzima posljednje mjesto po broju odraslih studenata (91% hrvatskih studenata ima manje od 24 godine, a samo 2% studenata starije je od 30 godina). Imajući u vidu značajne negativne demografske trendove,

sustav visokoga obrazovanja morat će se snažnije i brže prilagođavati obrazovanju odraslih građana. Hrvatsko sudjelovanje u Europskom prostoru visokoga obrazovanja i Bolonjskom procesu pomoći će u daljnjoj promociji cjeloživotnoga učenja na hrvatskim visokim učilištima. Uz njih, aktivnosti promicanja cjeloživotnoga učenja već su razvijene u sklopu Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i to manifestacijama "Tjedan cjeloživotnog učenja" i "Dan pismenosti", kao i aktivnostima koje Agencija za mobilnost i programe Europske unije podupire Programom za cjeloživotno učenje. U sljedećem razdoblju potrebno je proširiti postojeće aktivnosti, u njih uključiti što veći broj sudionika te osnažiti vezu tih aktivnosti s provedbom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

U području osiguravanja kvalitete Republika Hrvatska nalazi se na vodećemu mjestu u regiji. Hrvatska je u svoj pravni okvir uvela europske standarde za osiguravanje kvalitete 2009. godine *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokome obrazovanju* (Narodne novine, br. 45/09.). U 2010. godini donesen je *Pravilnik o sadržaju dopusnice, uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, uvjetima za izvođenje studijskog programa te uvjetima za reakreditaciju visokih učilišta* (Narodne novine, br. 24/10.), kojim se omogućava akreditacija novih i reakreditacija postojećih visokih učilišta po poboljšanom sustavu koji je u potpunosti usklađen s Europskim standardima i smjernicama. Ovi napori prepoznati su 2011. godine kada je *Agencija za znanost i visoko obrazovanje* (AZVO) uspješno prošla akreditacijske postupke i primljena je u članstvo Europske mreže agencija za osiguravanje kvalitete, te uvrštena u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete. U sljedećem razdoblju nastavit će se s redovitim evaluacijama visokih učilišta i studijskih programa, te pojedinačnim tematskim vrednovanjima.

Za ustrojavanje i vođenje nacionalnoga informacijskog i statističkog sustava za visoko obrazovanje i znanost zakonom je propisana nadležnost *Agencije za znanost i visoko obrazovanje*. Do 2014. godine ustrojiti će se *Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti*, kojim će se osigurati da postupci osiguravanja kvalitete i akreditacije raspolažu relevantnim statističkim podacima te da se donošenje javnih politika u cjelokupnomu sektoru visokoga obrazovanja i znanosti temelji na relevantnim empirijskim pokazateljima.

Uz unapređivanje postojećeg sustava prijave na preddiplomske studijske programe, AZVO planira razviti i sustav za centralnu prijavu na diplomske studijske programe. S ciljem boljeg povezivanja visokog obrazovanja i tržišta rada, u planu je i stvaranje nacionalnoga informacijskog sustava koji bi sadržavao podatke o zapošljavanju diplomiranih studenata.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.2.1. Osigurati kvalitetan sustav predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja
- 1.2.2. Provoditi vanjsko vrednovanje rada u sustavu odgoja i obrazovanja
- 1.2.3. Poticati samovrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova
- 1.2.4. Unaprijediti stručne kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika
- 1.2.5. Ustrojiti Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti
- 1.2.6. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja
- 1.2.7. Unaprijediti postojeći sustav za prijavu na preddiplomske studijske programe, uvesti sustav za prijavu na diplomske studijske programe te razviti sustav za praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata

POKAZATELJI REZULTATA**OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA****Posebni cilj 1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.2.1. Osigurati kvalitetan sustav predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja	Kvalitativna i kvantitativna analiza sustava	Načiniti kvalitativnu i kvantitativnu analizu sustava nakon koje će se pristupiti reviziji i izradi državnih pedagoških standarda i zakona	Broj	0	MZOS			20
	Povećanje udjela uključenosti djece predškolske dobi u sustav predškolskog odgoja i naobrazbe	Uključenost djece predškolske dobi u sustav predškolskog odgoja programima razvoja predškolskoga odgoja	Postotak	61	MZOS	62	64	64
	Unapređenje prostornih i materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima	Unaprijediti prostorne i materijalne uvjete u dječjim vrtićima	Postotak	74	MZOS	76	80	80
	Povećanje broja novoizgrađenih, dograđenih i adaptiranih školskih objekata te prostorno prilagođenih osnovnih škola za djecu s motoričkim oštećenjima	Izgraditi, dograditi ili adaptirati školske objekte	Broj (kumulativno)	11	MZOS	16	33	35
	Povećanje broja školskih ustanova opremljenih novom	Osigurati uvjete za razvoj ITC kompetencija učenika osnovnih škola	Broj (kumulativno)	160	MZOS	240	320	330

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	računalnom opremom							
	Povećanje broja korisnika preventivnih programa ovisnosti	Osigurati provođenje Programa resocijalizacije djece i mladih	Broj (kumulativno)	70	MZOS	72	100	105
	Povećanje broja programa izvannastavnih aktivnosti u svrhu prevencije nasilja u osnovnim i srednjim školama	Sufinancirati nove programe izvannastavnih aktivnosti kojima će se utjecati na prevenciju nasilja u osnovnim i srednjim školama	Broj (kumulativno)	55	MZOS	60	65	70
	Uspostava informacijskog sustava upisa u srednje škole	Uspostaviti informacijski sustav upisa u srednje škole u suradnji s dionicima koji provode politiku upisa u srednje škole	Broj (kumulativno)	0	MZOS	1	1	1
1.2.1. Provoditi vanjsko vrednovanje rada u sustavu odgoja i obrazovanja	Povećanje broja sadržajnih područja nacionalnih ispita u osnovnim i srednjim školama	Provoditi nacionalne ispite	Broj (kumulativno)	Osnovne šk.: 3 Srednje šk.: 1	NCVVO	3 1	8 2	10 2
	Povećanje postotka učenika gimnazijskih programa koji su uspješno položili ispite državne mature u odnosu na broj učenika koji su pristupili ispitima državne mature	Na temelju standardiziranih testova procijeniti kompetencije učenika gimnazijskih programa	Postotak (kumulativno)	97	NCVVO	98	98	98
1.2.2. Poticati samovrednovanje	Povećanje broja osnovnih i srednjih škola obuhvaćenih	Provoditi projekt samovrednovanja osnovnih i srednjih škola	Broj (kumulativno)	Srednje šk.: 84 Osnovne šk.:	NCVVO	387	397	Sve škole

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
odgojno-obrazovnih ustanova	samovrednovanjem			500	ASOO	500	550	600
1.2.3. Unaprijediti stručne kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika	Povećanje broja odgojno-obrazovnih zaposlenika predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključenih u stručna usavršavanja	Razvoj kompetencija ravnatelja, odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama	Broj (kumulativno)	24.000	MZOS i AZOO	25.000	26.500	27.000
	Povećanje broja odgojno-obrazovnih djelatnika u srednjim školama obuhvaćenih različitim programima stručnoga usavršavanja na nacionalnoj i internacionalnoj razini	Provoditi programe stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika srednjih škola	Broj (kumulativno)	12.035	ASOO i AZOO AMPEU	13.050	14.250	15.450
1.2.4. Ustrojiti Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti	Ustrojen Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti	Isto	Broj (kumulativno)	0	AZVO	0	0	1
1.2.5. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog	Povećanje udjela visokih učilišta na kojima su ustrojeni uredi za samo-evaluaciju i akreditaciju	Visoka učilišta definirala su u svojim proračunima i općim aktima obveze i resurse za poslove samoevaluacije i akreditacije	Postotak	20	MZOS; Visoka učilišta	35	50	100

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
obrazovanja	Povećanje broja provedenih postupaka vrednovanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje	Broj visokih učilišta i studijskih programa koje je akreditirala i reakreditirala Agencija za znanost i visoko obrazovanje	Broj (kumulativno)	20	AZVO	76	100	130
1.2.6. Unaprijediti postojeći sustav za prijavu na preddiplomske studijske programe, uvesti sustav za prijavu na diplomatske studijske programe te razviti sustav za praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata	Omogućavanje kandidatima bržu i jednostavniju prijavu na studijske programe i omogućavanje bolje usklađenosti studijskih programa s potrebama tržišta rada na temelju prikupljenih podataka o zapošljavanju diplomiranih studenata	Postotak uspješno prijavljenih kandidata u sustavu i postotak uspješno praćenih diplomiranih studenata	Postotak	U sustavu nema prijavljenih studenata na diplomatske studije (0) U sustavu nema podataka o zapošljavanju diplomiranih studenata (0)	AZVO	Uspješna prijava svih kandidata u sustav (100%)	Uspješna prijava svih kandidata u sustav (100%)	Uspješna prijava svih kandidata u sustav (100%) i uspješna evidencija o zapošljavanju diplomiranih studenata (70%)

1.3. Promovirati privlačnosti strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih

Strukovnim obrazovanjem obuhvaćeno je oko 70% srednjoškolskih učenika koji stječu potrebno znanje i vještine za uspješno uključivanje na suvremeno tržište rada, visoko obrazovanje i procese cjeloživotnoga učenja.

Prema iznesenim planovima u sklopu dokumenta Europske unije: *Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training*, Ministarstvo planira u idućem razdoblju osobitu pažnju posvetiti promoviranju privlačnosti strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Jedan od preduvjeta za poticanje privlačnosti strukovnog obrazovanja je uvođenje strukovne mature te razvijanje strukovnih kurikuluma koji su potpuno usklađeni s potrebama tržišta rada, a koji osiguravaju buduću zapošljivost. Također, nastavit će se s promoviranjem strukovnih kvalifikacija i poticanjem kreativnosti uz pomoć mnogobrojnih smotri radova i natjecanja učenika strukovnih škola.

U sklopu razvoja osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju razvija se sustav samovrednovanja strukovnih škola, a školama je na raspolaganju Priručnik za provedbu samovrednovanja te internetski alat e-kvaliteta koji omogućuje jednostavno generiranje izvješća o samovrednovanju. Tijekom 2012. godine strukovne škole testiraju sustav i generiraju probno izvješće o samovrednovanju, a od školske godine 2012./2013. sustav će biti u obveznoj uporabi u školama. Osim razvijanja sustava samovrednovanja, posebna pažnja posvetit će se i razvijanju vanjskoga vrednovanja za pojedina sadržajna područja u strukovnim školama uz pomoć nacionalnih ispita i strukovne mature.

Aktivnosti koje će promovirati strukovno obrazovanje povezane su i s poticanjem razvoja sustava obrazovanja odraslih. Ministarstvo je već razvilo projekt kojim se odraslim osobama omogućava završavanje osnovne škole i osposobljavanje za jednostavnije poslove koji vode k zapošljivosti. Ministarstvo planira i u sljedećem razdoblju razvijati projekt kojim bi se pružala potpora odraslim osobama u osnovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.3.1 Donijeti partnerski izrađene i usvojene strukovne kurikulume
- 1.3.2 Provoditi vanjsko vrednovanje u strukovnom obrazovanju
- 1.3.3 Promovirati privlačnost strukovnih kvalifikacija i poticati kreativnost
- 1.3.4 Pružati potpore za osnovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba
- 1.3.5 Promicati cjeloživotno učenje

POKAZATELJI REZULTATA**OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA****Posebni cilj 1.3. Promovirati privlačnosti strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.3.1. Donijeti partnerski izradene i usvojene strukovne kurikulume	Povećanje broja izradenih i usvojenih strukovnih kurikuluma	Izraditi nove strukovne kurikulume utemeljene na istraživanju potreba tržišta rada te pripadajućim standardima zanimanja i strukovnih kvalifikacija	Broj (kumulativno)	26	ASOO	52	78	104
1.3.2. Provoditi vanjsko vrednovanje u strukovnom obrazovanju	Povećanje broja sadržajnih područja obuhvaćenih vanjskim vrednovanjem	Provoditi nacionalne ispite za učenike strukovnih škola	Broj (kumulativno)	3	NCVVO	6	10	10
	Ustrojen sustav polaganja strukovne mature za učenike strukovnih škola	Isto	Broj (kumulativno)	0	NCVVO	0	1	1
1.3.3. Promovirati privlačnost strukovnih kvalifikacija i poticati kreativnost	Povećanje broja organiziranih smotri radova i natjecanja učenika strukovnih škola	Organizirati smotre radova i natjecanja učenika	Broj (kumulativno)	984	ASOO	1.150	1.300	1.450

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	Povećanje broja učenika strukovnih škola koji obavljaju inozemnu stručnu praksu	Organizirati inozemnu stručnu praksu za učenike strukovnih škola	Broj učenika	100	AMPEU	120	150 (NB. U 2014. novi financijski okvir EU-a, financijski iznosi na raspolaganju još nepoznati.)	170
	Povećanje udjela polaznika iz strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih uključenih u međunarodne aktivnosti učenja i usavršavanja	Organizirati inozemnu aktivnosti učenja i usavršavanja	Broj sudionika	100	AMPEU	120	150 (NB. U 2014. novi financijski okvir EU-a, financijski iznosi na raspolaganju još nepoznati.)	170
	Povećanje broja učenica u netradicionalnim ženskim strukovnim zanimanjima	Provođenjem upisne politike u srednje škole poticati spolnu jednakost i veći upis djevojaka u netradicionalna ženska zanimanja (198 programa)	Postotni udio	19	MZOS	20	22	25
1.3.4. Pružati potpore za osnovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba	Povećanje broja odraslih osoba obuhvaćenih projektom opismenjavanja odraslih	Provođenjem projekta obrazovanja odraslih omogućiti osnovno obrazovanje i stjecanje prve kvalifikacije	Broj (kumulativno)	6.350	MZOS	6.700	7.050	7.400

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	Širenje mreže programa i ustanova za cjeloživotno učenje	Povećati broj osoba uključenih u cjeloživotno učenje	Postotak	2	Eurostat	2,5	3	3,5
	Povećanje broja odraslih osoba koje su zaprimile stipendije s ciljem stjecanja ključnih kompetencija	Stipendiranje odraslih osoba u sklopu projekata financiranih sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Broj	0	MZOS i ASOO	/	/	400
1.3.5. Promicati cjeloživotno učenje	Povećanje broja institucija uključenih u Tjedan cjeloživotnog učenja i Dan pismenosti	Organizirati aktivnosti kojima se promiče cjeloživotno učenje	Broj (kumulativno)	450	ASOO	600	650	700
	Donesena strategija za cjeloživotno učenje	Izrada nacrtu Strategije za cjeloživotno učenje	Broj (kumulativno)	0	MZOS i AMPEU	1	1	1

1.4. Poticati inkluzivno obrazovanje

Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine (Narodne novine, broj 63/07.) u posebnom poglavlju donosi mjere za obrazovanje osoba s invaliditetom. One, između ostaloga, uključuju infrastrukturnu prilagodbu škola učenicima s invaliditetom, modifikacije kurikuluma kako bi odgovarali potrebama učenika s teškoćama te poticanje profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika za rad s takvim učenicima.

Osiguranje jednakih uvjeta školovanja za sve učenike jedan je od prioriteta strateškog planiranja Ministarstva. Sukladno tome, u odgojno-obrazovnom sustavu od predškolskog odgoja do srednjega obrazovanja u sljedeće tri godine posebice će se pružati potpora učenicima s teškoćama u razvoju radi osiguranja standarda koji će omogućiti njihovo uspješno obrazovanje i maksimalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni sustav.

Dodatna potpora razvoju ovog dijela obrazovnog sustava bit će pružena i sredstvima pretpripravnih fondova EU-a/Strukturnih fondova – nakon ulaska u EU.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.4.1. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim sposobnostima
- 1.4.2. Pružati potporu učenicima osnovnih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnostima
- 1.4.3. Pružati potporu obrazovanju učenika s teškoćama u srednjem školstvu
- 1.4.4. Pružati potporu obrazovanju djece/učenika/studenta s teškoćama ciljanom potporom institucijama sustava uz pomoć sredstava IPA programa/Europskoga socijalnog fonda
- 1.4.5. Pružanje potpore učenicima/studentima s teškoćama dodjeljivanjem stipendija financiranih sredstvima Europskoga socijalnog fonda

POKAZATELJI REZULTATA**OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA****Posebni cilj 1.4. Poticati inkluzivno obrazovanje**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.4.1. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim sposobnostima	Održanje broja djece s teškoćama u programima predškolskog odgoja i naobrazbe	Sukladno propisima osigurati uvjete za obuhvat djece s teškoćama programima predškolskoga odgoja	Broj (kumulativno)	5.860	MZOS	5.890	5.920	5.930
1.4.2. Pružati potporu učenicima osnovnih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnostima	Održanje broja učenika s teškoćama u razvoju kojima se osigurava potpora za osnovno obrazovanje	Osigurati prijevoz, prehranu i didaktičku opremu za učenike s teškoćama u razvoju	Broj (kumulativno)	2.548	MZOS i AZOO	2.600	2.600	2.600
1.4.3. Pružati potporu obrazovanju učenika s teškoćama u srednjem školstvu	Povećanje broja učenika s teškoćama u srednjem školstvu kojima je pružena pomoć u unapređenju standarda	Na temelju utvrđenih potreba pružiti pomoć u unapređenju standarda obrazovanja učenika s teškoćama	Broj (kumulativno)	120	MZOS	150	180	200

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.4.4. Pružati potporu obrazovanju djece/učenika/studenta s teškoćama ciljanom potporom institucijama sustava uz pomoć sredstava IPA programa/Europskoga socijalnog fonda	Povećanje broja projekata usmjerenih na potporu inkluziji djece/učenika/studenata s teškoćama	Jačanje kapaciteta nastavnika, prilagodba programa i nabava potrebne opreme sredstvima IPA programa/Europskoga socijalnog fonda	Broj	7	MZOS i ASOO	30	50	70
1.4.5. Pružanje potpore učenicima/studentima s teškoćama dodjeljivanjem stipendija financiranih sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Povećanje broja učenika/studenata s teškoćama koji su zaprimili stipendije s ciljem uključivanja u srednjoškolski/visokoškolski sustav obrazovanja	Stipendiranje učenika/studenata s teškoćama projektima koji su financirani sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Broj	0	MZOS i Nacionalna zaklada za potporu učeničkom i studentskom standardu	/	/	150

1.5. Poticati razvoj učinkovitog sustava studentskog standarda u svrhu poboljšanja dostupnosti i uključivog obrazovanja

Kako bi se ostvario prioritet u području visokog obrazovanja, tj. povećao broj visokoobrazovnih osoba u RH, potrebno je osigurati pristup visokom obrazovanju što većem broju osoba iz različitih socijalnih kategorija. Uvjet za potpunu socijalnu uključenost u visoko obrazovanje odnosi se na primjerene materijalne uvjete tijekom studiranja, koji se moraju osigurati učinkovitim i pravednim modelom studentskoga standarda, a koji će omogućiti svim studentima ostvarivanje različitih financijskih potpora tijekom obrazovanja na visokim učilištima u RH. U tom smislu na javnim visokim učilištima osigurati će se besplatan studij za uspješne i redovite studente.

Model podrazumijeva razvoj pravednog modela stipendiranja studenata, subvencioniranog smještaja studenata tijekom studiranja u studentskim domovima, slobodne kapacitete učeničkih domova, privatni smještaj i druge alternativne smještajne kapacitete i poticanje izgradnje novih studentskih smještajnih kapaciteta. Ministarstvo će poduzimati aktivnosti u poboljšavanju modela subvencioniranja prijevoza redovitih studenata i studenata s invaliditetom te će kontinuirano raditi na podizanju razine studentske subvencionirane prehrane, kao i na ujednačavanju razine kvalitete i ponude u svim objektima studentske prehrane u RH te osiguravanju usluge studentske prehrane u onim gradovima u RH u kojima se studenti trenutno ne mogu koristiti tom uslugom.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.5.1. Promijeniti normativni okvir i mjerila za studentski standard (stipendije, subvencije za prehranu, subvencije za smještaj, subvencije za prijevoz)
- 1.5.2. Izgraditi učinkovitu infrastrukturu za primjeren smještaj studenata prema njihovim potrebama
- 1.5.3. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija
- 1.5.4. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane (uključivanje restorana studentskih centara, učeničkih domova i privatnih ugostiteljskih objekata) u svim mjestima u RH u kojima djeluju visoka učilišta (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole)

POKAZATELJI REZULTATA**OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA****Posebni cilj 1.5. Poticati razvoj učinkovitog sustava studentskog standarda u svrhu poboljšanja dostupnosti i uključivog obrazovanja**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.5.1. Promijeniti normativni okvir i mjerila za studentski standard (stipendije, subvencije za prehranu, subvencije za smještaj, subvencije za prijevoz)	Donošenje novoga pravilnika o studentskom standardu	Donošenje pravilnika koji će regulirati stipendije, subvencije za prehranu, smještaj, prijevoz te druge oblike potpore studentima	Pravilnik (kumulativno)	0	Narodne novine	1	1	1
1.5.2. Izgraditi učinkovitu infrastrukturu za primjeren smještaj studenata prema njihovim potrebama	Povećanje broja raspoloživih mjesta za subvencionirani smještaj studenata	Broj raspoloživih mjesta za subvencionirani smještaj studenata, sukladno definiciji u pravilniku o studentskom standardu, u studentskim domovima, slobodnim kapacitetima učeničkih domova, privatnom smještaju i drugim alternativnim smještajnim kapacitetima i poticanje izgradnje novih studentskih smještajnih kapaciteta	Broj (kumulativno)	17.000	MZOS	/	17.500	18.000
1.5.3. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih	Povećanje broja dodijeljenih stipendija u RH u različitim	Ukupan broj dodijeljenih stipendija u visokom obrazovanju u Hrvatskoj	Broj (kumulativno)	6.000	MZOS i Nacionalna zaklada za	/	6.500	7.000

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednos t	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija	kategorijama				potporu učeničkom i studentskom standardu			
	Broj studenata koji su zaprimili stipendije u području prirodnih i tehničkih znanosti	Stipendiranje studenata u područjima prirodnih i tehničkih znanosti projektima koji su financirani sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Broj	0	MZOS i Nacionalna zaklada za potporu učeničkom i studentskom standardu	/	/	100
	Povećanje broja dodijeljenih stipendija za djelomično ili cjelovito studiranje u inozemstvu u sklopu Programa za cjeloživotno učenje i njegova pravnog sljednika te program CEEPUS i program bilateralnih stipendija	Broj dodijeljenih stipendija za djelomično ili cjelovito studiranje u inozemstvu u sklopu Programa za cjeloživotno učenje i njegova pravnog sljednika te program CEEPUS i program bilateralnih stipendija	Postotak (povećanja u odnosu na prethodnu godinu)	1.200	AMPEU	10	10	10
1.5.4. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane (uključivanje restorana studentskih centara, učeničkih domova i privatnih ugostiteljskih objekata) u svim mjestima u RH u kojima djeluju visoka učilišta (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole)	Povećanje broja gradova u Republici Hrvatskoj u kojima se nudi studij, a koji imaju osiguranu studentsku prehranu	Broj gradova u Republici Hrvatskoj u kojima se nudi studij, a koji imaju osiguranu studentsku prehranu	Broj (kumulativno)	25	MZOS	/	30	32

1.6. Preustrojiti i unaprijediti sustav upravljanja i financiranja u visokom obrazovanju

Sustav visokog obrazovanja danas je reguliran *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (u daljnjem tekstu: ZZDVO) iz 2003. godine, kojim su uvedene mnoge pozitivne promjene u sustav, ponajviše vezane uz povećanje autonomije. Međutim, ZZDVO nije na odgovarajući način riješio pitanje promjene organizacijske strukture sveučilišta kao preduvjeta za preuzimanje funkcija vezanih uz autonomno odlučivanje. Razina integracije hrvatskih sveučilišta u posljednjih osam godina stoga se samo zanemarivo povećala – prema nalazima državne revizije objavljenim 2011. godine hrvatska visoka učilišta neefikasno su organizirana i neučinkovito se koriste raspoloživim sredstvima za ispunjavanje svojih misija. ZZDVO također je uveo formalnu promjenu u sustavu financiranja sveučilišta, no nije uspio povezati strateške ciljeve sveučilišta i visokoga obrazovanja sa sustavom financiranja, niti je uspio provesti integraciju financiranja na razini sveučilišta.

Jedan od najvećih prioriteta je stimuliranje integracije sveučilišta, prije svega funkcionalne, uza zajamčenu autonomiju i poštovanje tradicije pojedinih visokoobrazovnih institucija u Republici Hrvatskoj. Integracija sveučilišta nužna je radi kvalitetnoga korištenja raspoloživih resursa, ali i osiguravanja odgovornosti sustava visokoga obrazovanja prema društvu u cjelini. Ovo je uočila i Europska unija koja je u svojem izvješću o pristupanju Republike Hrvatske za 2010. godinu navela da su predstojeći izazovi u razvoju hrvatskog sustava visokoga obrazovanja "provedba strukturnih reformi sveučilišta i njihova sustava financiranja".

Financiranje koje slijedi provedbu dogovorenih ciljeva provest će se uvođenjem trogodišnjih ugovora o financiranju sveučilišta koji će im osigurati sredstva za višegodišnje planiranje vlastitog razvoja. Ugovori se trebaju donositi na temelju strategije razvoja koju samostalno donosi svako sveučilište te na temelju cjelovite strategije policentričnog razvoja znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, polazeći od načela autonomije sveučilišta, akademskih sloboda i tijesne suradnje s gospodarstvom. Kako bi se riješila navedena pitanja, potrebno je provesti promjenu zakonskog okvira.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.6.1. Promijeniti zakonsku regulativu i donijeti podzakonske akte za programsko financiranje
- 1.6.2. Zaključiti programske ugovore između svakoga pojedinog sveučilišta i Ministarstva
- 1.6.3. Restrukturirati sva hrvatska javna sveučilišta
- 1.6.4. Uvoditi sustav subvencija troškova studija u visoko obrazovanje
- 1.6.5. Reformirati sustav radnih mjesta u visokom obrazovanju

POKAZATELJI REZULTATA**OPĆI CILJ 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA****Posebni cilj 1.6. Preustrojiti i unaprijediti sustav upravljanja i financiranja u visokom obrazovanju**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.6.1. Promijeniti zakonsku regulativu i donijeti podzakonske akte za programsko financiranje	Promjena zakonske regulative	Isto	Broj (kumulativno)	0	Narodne novine	1	1	1
	Donesena uredba o indikatorima za programsko financiranje	Isto	Broj (kumulativno)	0	Narodne novine	1	1	1
1.6.2. Zaključiti programske ugovore između svakoga pojedinog sveučilišta i Ministarstva	Povećanje broja potpisanih programskih ugovora između visokih učilišta i Ministarstva (potrebno za ostvarivanje EU 2020. indikatora - udio visokoobrazovanih u populaciji od 30. do 34. godine)	Isto	Broj (kumulativno)	0	MZOS	0	2	6
1.6.3. Restrukturirati sva hrvatska javna sveučilišta	Povećanje broja sveučilišta koja su prošla postupak restrukturiranja sukladno zakonskoj regulativi	Isto	Broj (kumulativno)	0	MZOS	0	3	7
1.6.4. Uvoditi sustav subvencija troškova studija u visoko	Povećanje broja studenata koji na temelju uspjeha na studiju ostvaruju pravo na subvencioniranje troškova studija	Broj studenata koji su zadovoljili uvjete za državno subvencioniranje troškova studija na temelju ugovora	Broj	43.690	DSZ	71.000	74.000	78.000

Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH za razdoblje 2013. – 2015.

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
obrazovanje		i ciljeva						
1.6.5. Reformirati sustav radnih mjesta u visokom obrazovanju	Povećanje broja visokih učilišta na kojima su radna mjesta ustrojena tako da ulaznih radnih mjesta bude najveći broj	Ulazna radna mjesta su ona radna mjesta na koja se zapošljavaju osobe koje nemaju uvjete za viša radna mjesta u sustavu visokog obrazovanja	Broj (kumulativno)	10	MZOS, visoka učilišta	10	15	20

POKAZATELJI UČINKA**Opći cilj 1. ODRŽIVA KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA**

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usklađenu s potrebama tržišta rada i razvoja ljudskih potencijala	Povećanje udjela visokoobrazovanih osoba u populaciji od 25. do 64. godine	Udio visokoobrazovanih osoba u odnosu na radno aktivno stanovništvo u RH sukladno metodologiji u EU	Postotak	18,50	MZOS	/	20	21
1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja	Povećanje broja odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se vanjskim vrednovanjem provjerava kvaliteta rada	Broj odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se vanjskim vrednovanjem provjerava i prati kvaliteta rada	Broj (kumulativno)	784	MZOS, NCVVO i AZVO	800	820	900
1.3. Promovirati privlačnosti strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	Povećanje udjela polaznika uključenih u programe za stjecanje strukovnih kvalifikacija u sustavu srednjeg obrazovanja i obrazovanja odraslih	Udio polaznika uključenih u programe za stjecanje strukovnih kvalifikacija u sustavu srednjega obrazovanja i obrazovanja odraslih	Postotak	63	MZOS	65	67	70
1.4. Poticati inkluzivno obrazovanje	Održanje udjela djece i učenika s teškoćama uključenih u redoviti sustav odgoja i obrazovanja	Udio djece i učenika integriranih u sustav odgoja i obrazovanja u odnosu na ukupan broj	Postotak	3,20	MZOS	3,25	3,30	3,35

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
1.5. Poticati razvoj učinkovitog sustava studentskog standarda u svrhu poboljšanja dostupnosti i uključivoga obrazovanja	Povećanje udjela studenata slabijeg socijalno-imovinskog stanja koji studiraju na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj	Udio studenata čiji otac nije završio srednju školu. Obrazovna razina roditelja, najčešće oca (nezavršavanje SŠ) uzima se kao uobičajeni indikator za procjenu lošijega socijalno-imovinskog statusa obitelji.	Postotak	5	Eurostu-dent projekt	6	7	7,5
1.6. Preustrojiti i unaprijediti sustav upravljanja i financiranja u visokom obrazovanju	Povećanje broja sastavnica sveučilišta, kao i broja veleučilišta i visokih škola, koji su integrirani i na kojima se primjenjuje poboljšani sustav proračunskoga financiranja	Broj sastavnica sveučilišta, kao i broj veleučilišta i visokih škola, koji su integrirani i na kojima se primjenjuje poboljšani sustav proračunskoga financiranja	Broj	0	MZOS, izvješća visokih učilišta	20	35	40

Opći cilj 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA

Ulaganja u znanost i inovacije preduvjet su za osiguranje stabilne budućnosti, a dodana vrijednost koja iz njih proizlazi vidljiva je u potpunosti tek u nadolazećem – najčešće srednjoročnom i dugoročnom – razdoblju. Razvoj znanstvenog i tehnologijskog sustava omogućit će izgradnju Hrvatske kao zemlje okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti, produktivnosti i zapošljavanja te, sukladno tome, ostvarenja stabilnoga i održivoga gospodarskog rasta.

Razvojne mjere znanstvene i tehnologijske politike stoga trebaju dovesti do prenošenja rezultata znanstvenog rada u nova dobra, usluge i procese, ali i imati ključnu ulogu u definiranju odgovora na izazove društvenog razvoja, kulture i brige za okoliš. Te mjere moraju omogućiti strukturiran i usmjeren razvoj znanstvenog sustava i neprekidno usklađivanje s međunarodnim okvirom znanosti i tehnologije – odnosno osigurati potrebne preduvjete za uspostavu Hrvatskoga prostora znanosti i visokoga obrazovanja.

Razvoj znanstvenog i inovacijskog sustava sastoji se primarno u rastu i povećavanju učinkovitosti postojećih infrastrukturnih i ljudskih znanstvenih potencijala te njihovu kontinuiranom usmjeravanju prema većoj kvaliteti, značaju i strukturiranosti znanstvene djelatnosti.

Sukladno navedenom, razvojne mjere za znanost i tehnologiju usmjerit će se prema ostvarivanju prepoznatih nacionalnih prioriteta u znanstvenoj djelatnosti, snažnijem profiliranju javnih znanstvenih instituta i sveučilišta na nacionalnoj i međunarodnoj razini, te donošenju i provedbi javnih politika temeljenih na znanstvenim rezultatima.

2.1. Poticati jače povezivanje znanstvenog potencijala na javnim institutima i sveučilištima s gospodarstvom i društvenim razvojem

Sustav znanosti u Republici Hrvatskoj obiluje znanstvenim potencijalom koji čini čvrstu osnovu za daljnji razvoj znanstvenih istraživanja, posebice u temama važnima za održiv gospodarski i društveni razvoj zemlje i povećavanje kvalitete života. U Hrvatskoj djeluje dvadeset pet javnih znanstvenih instituta i sedam sveučilišta, koji nose glavnu odgovornost za implementaciju navedenog cilja.

Ipak, unatoč velikom potencijalu, iskorištenost znanosti za potrebe gospodarskog razvoja i usklađenost znanstvene djelatnosti na javnim institutima i sveučilištima sa stvarnim

potrebama gospodarstva i društva u kome djeluju još je uvijek nedovoljna te se bolje povezivanje znanstvenih istraživanja s potrebama gospodarstva i društva u cjelini nameće kao logičan cilj, u perspektivi općeg povećanja konkurentnosti Republike Hrvatske. Pri tome će se strateški pristupiti poticanju policentričnog razvoja kako bi se osigurao ravnomjeran razvoj znanstvenog sustava te posljedično i balansiran gospodarski napredak na nacionalnoj razini.

Poseban naglasak bit će stavljen na definiranje i poticanje prioriternih znanstveno-istraživačkih područja i osnivanje centara izvrsnosti temeljenih na tim područjima, te okrupnjavanje znanstveno-istraživačkih projekata koji se financiraju iz državnoga proračuna, sukladno modelu suradničkih programa (*collaborative programmes*) Europske unije.

Istodobno, izmjenom relevantnoga zakonskog okvira ojačat će se uloga Hrvatske zaklade za znanost koja bi u planskom razdoblju trebala preuzeti ulogu temeljne ustanove za financiranje znanstveno-istraživačke djelatnosti u Republici Hrvatskoj.

U planskom razdoblju nastavit će se i s dosadašnjim uspješnim korištenjem sredstava Europske unije – dostupnih u pretpristupnim fondovima i nakon stupanja Republike Hrvatske u punopravno članstvo moći će se koristiti Strukturni fondovi – za aktivnosti poticanja povezivanja javnog sektora i gospodarstva u provedbi znanstvenih istraživanja, te za transfer tehnologije u sklopu mehanizama koji su razvijeni sukladno identificiranim potrebama.

1. *Restrukturiranje mreže javnih znanstvenih instituta i uvođenje novoga načina financiranja uz pomoć programskih ugovora*

Vezano uz rezultate nezavisnoga tematskog vrednovanja te usvajanje i provedbu dokumenta *Mreža javnih znanstvenih organizacija*, restrukturirat će se mreža javnih znanstvenih instituta kako bi svoje ciljeve i znanstveno-istraživačku djelatnost uskladili s potrebama održivoga gospodarskog razvoja, s potrebama donošenja i provedbe javnih politika i općenito te je usmjerili kao odgovor na nova pitanja koja proizlaze iz društvenog i kulturnog razvoja.

Budućim pravnim okvirom koji predviđa financiranje znanstvenih instituta *programskim ugovorima* kojima se uređuje financiranje, provedba i nadzor znanstvenih istraživanja i cjelokupne znanstvene djelatnosti u javnome znanstvenom institutu, a s ciljem usvajanja *lump sum* načina financiranja na institutima, uvest će se učinkovitije financijsko poslovanje instituta, uz obvezu strateškoga planiranja na razdoblje od tri godine, te će rezultati i usmjerenost znanstvene djelatnosti instituta ka najvažnijim potrebama gospodarstva i društva postati relevantniji faktor za provedbu strateških projekata za javni sektor i gospodarstvo. Istodobno, nužno je osigurati veću transparentnost djelovanja instituta boljom dostupnošću informacija o njihovim postignućima i poslovanju zainteresiranoj javnosti.

Posljedično, očekuje se porast ulaganja privatnog sektora u istraživačke aktivnosti na javnim institutima te, sukladno tome, povećavanje vlastitih prihoda instituta.

Način ostvarenja ovoga posebnoga cilja je:

- 2.1.1. Restrukturiranje mreže javnih znanstvenih instituta i uvođenje novog načina financiranja uz pomoć programskih ugovora

POKAZATELJI REZULTATA**Opći cilj****2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA****Posebni cilj****2.1. Poticati jače povezivanje znanstvenog potencijala na javnim institutima i sveučilištima s gospodarstvom i društvenim razvojem**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
2.1.1. Restrukturiranje mreže javnih znanstvenih instituta i uvođenje novog načina financiranja uz pomoć programskih ugovora	Povećanje broja prijavljenih inovacija	Broj inovacija koje su prikupili uredi za transfer tehnologije	Broj (kumulativno)	55 (Broj zabilježenih prijava u razdoblju 2007. - 2011.)	TT uredi i IRB	65	70	75
	Porast broja dodijeljenih patenata (u Hrvatskoj i inozemstvu)	Broj dodijeljenih patenata (u Hrvatskoj i inozemstvu) u državnome sektoru i sektoru visokog obrazovanja	Broj patenata	20/5 (2009.)	DZS	23/8	24/9	25/10

2.2. Stvarati i jačati ljudske potencijale u znanosti i inovacijama

Kvalitetan sustav znanosti te gospodarstvo koje je sposobno razvijati i plasirati inovativne tehnologije i procese počivaju na kompetentnim i kompetitivnim ljudskim potencijalima koji ujedinjuju intelektualnu znatiželju, kreativnost, znanje i motivaciju. U globaliziranom svijetu, u kojem brzi transfer tehnologija i prijenos znanja prekoračuju nacionalne granice, važno je osigurati dovoljan broj visokoobrazovanih kadrova i kontinuirano ulagati u njihovo obrazovanje i usavršavanje te istodobno jačati sustav (u smislu osiguranja primjerene i racionalno iskorištene infrastrukture) i osposobiti ga za apsorpciju velikog broja visokokvalificiranih stručnjaka.

1. *Povećanje broja znanstvenih novaka s naglaskom na prirodne, tehničke i biotehničke znanosti*

Sukladno tome, u sustavu znanosti nastaviti će se s usavršavanjem ljudskog potencijala s ciljem programiranog obrazovanja i usavršavanja istraživača i povećanja razmjera i kvalitete radne snage u području istraživanja i razvoja, primarno u sklopu programa znanstvenih novaka koji služi kao temeljni sustav osiguranja kvalitetne istraživačke baze za javni znanstveni sektor te istraživanje i razvoj u gospodarstvu.

Poseban naglasak stavlja se na ulaganje u obrazovanje u području tehničkih, biotehničkih i prirodnih znanosti u svrhu jačanja industrijskog razvoja u Hrvatskoj.

Dodatno, potrebno je jačati programe za subvencioniranje znanstvenih novaka na znanstvenim projektima u industriji, s obzirom na to da oni mogu povećati svijest o važnosti istraživanja i inovacijsku kulturu u privatnom sektoru, a znanstvenim novacima omogućiti stjecanje određenih praktičnih iskustava u industriji.

3. *Poticanje povratka vrhunskih hrvatskih znanstvenika iz inozemstva u domovinu*

Također, postojeći programi za poticanje suradnje s dijasporom, kako bi se znanstvenu zajednicu u inozemstvu potaknulo na suradnju sa znanstvenim sektorom u Hrvatskoj, nastaviti će se i pojačati. Program povratka hrvatskih znanstvenika u domovinu koji provodi Ministarstvo uskladit će se s izmijenjenim zakonskim okvirom za znanost i istraživanje, kako bi se omogućilo privlačenje talenata iz inozemstva, uključujući dijasporu.

Načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

- 2.2.1. Povećanje broja znanstvenih novaka s naglaskom na prirodne, tehničke i biotehničke znanosti
- 2.2.2. Poticanje povratka vrhunskih hrvatskih znanstvenika iz inozemstva u domovinu

POKAZATELJI REZULTATA**Opći cilj 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA****Posebni cilj 2.2. Stvarati i jačati ljudske potencijale u znanosti i inovacijama**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
2.2.1. Povećanje broja znanstvenih novaka s naglaskom na prirodne, tehničke i biotehničke znanosti	Povećanje broja novih doktora znanosti	Broj osoba koje su u referentnoj godini stekle doktorat znanosti	Broj (godišnje)	838 (2010.)	DZS	860	875	885
	Povećanje udjela novih znanstvenih novaka iz prirodnih, tehničkih, biotehničkih znanosti u ukupnom broju novih znanstvenih novaka	Udio novih znanstvenih novaka iz prirodnih, tehničkih, biotehničkih znanosti u ukupnome broju novoodobrenih znanstvenih novaka	Postotak	66 (2010.)	MZOS	70	70	70
2.2.2. Poticanje povratka vrhunskih hrvatskih znanstvenika iz inozemstva u domovinu	Porast broja znanstvenika-povratnika u Republiku Hrvatsku	Broj znanstvenika koji se vraćaju u sustav znanosti u RH uz pomoć programa povratka hrvatskih znanstvenika u domovinu u provedbi MZOS-a	Broj (kumulativno)	79 (Od upućivanja okružnice rektorima sveučilišta u 2004. godini)	MZOS	90	95	100

2.3. Poticati mobilnost i međunarodnu suradnju hrvatskih znanstvenika

U interesu jačanja vlastitih potencijala, javni instituti i sveučilišta u Hrvatskoj moraju jačati međusobnu suradnju te suradnju s gospodarstvom i međunarodnim fondovima.

Uz postojeće mehanizme kojima se potiče i jača mobilnost i suradnja hrvatskih znanstvenika s kolegama u inozemstvu, Ministarstvo će se koristiti i sredstvima koja su dostupna u sklopu Sedmoga okvirnog programa za istraživanje i tehnologiju (FP7) u posebno osmišljenim shemama financiranja, s ciljem dodatnog poticanja izlazne i dolazne mobilnosti, u nadolazećem razdoblju.

1. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj

Poštujući načelo da je međunarodna znanstvena suradnja jedan od ključnih koraka u izgradnji društva znanja, Ministarstvo će nastaviti s punopravnim sudjelovanjem Republike Hrvatske u Sedmome okvirnom programu Europske zajednice za znanost i tehnološki razvoj (FP7), kao i u Horizon 2020. - Okvirnom programu za istraživanje i inovacije, uz stalno povećanje apsorpcijskog kapaciteta provedbom odgovarajućih mjera kojima će se povećati broj i konkurentnost prijedloga projekata te ojačati kapaciteti znanstvenih ustanova za provedbu i koordinaciju FP projekata. Uz to, Ministarstvo će nastaviti poticati suradnju i sa zemljama izvan EU-a u programima i projektima istraživanja i razvoja.

2. Provedba programa ugošćavanja stranih znanstvenika

Ministarstvo će također, uz potporu Agencije za mobilnost i programe Europske unije i EURAXESS centra, nastaviti s ugošćavanjem znanstvenika iz inozemstva za rad na znanstvenim projektima u Republici Hrvatskoj, sukladno pojednostavnjenoj proceduri koja je propisana *Pravilnikom o načinu utvrđivanja uvjeta za odobrenje privremenog boravka strancima u svrhu znanstvenog istraživanja* (Narodne novine, broj 42/08.), a s ciljem učinkovitijeg prijenosa znanja i tehnologija.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 2.3.1. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj
- 2.3.2. Provedba programa ugošćavanja stranih znanstvenika u RH

POKAZATELJI REZULTATA**Opći cilj 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA****Posebni cilj 2.3. Poticati mobilnost i međunarodnu suradnju hrvatskih znanstvenika**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
2.3.1. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj	Povećanje broja bilateralnih znanstvenih projekata	Broj bilateralnih znanstvenih projekata	Broj (kumulativno)	215 (od 1. siječnja do 31. prosinca 2010.)	MZOS	270	280	285
	Povećanje broja multilateralnih znanstvenih projekata	Suradnja u sklopu regionalnih inicijativa, regionalnih organizacija te međudržavnih i međuvladinih organizacija i tijela	Broj (kumulativno)	34	MZOS	38	40	44
	Povećanje broja međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata u kojima sudjeluju ustanove iz RH (FP7)	Broj znanstveno-istraživačkih projekata u kojima sudjeluju ustanove iz RH (FP7)	Broj (godišnje)	35 (2010.)	Baza Europske komisije E-CORDA	50	Novi financijski okvir Europske komisije – Horizon 2020	Novi financijski okvir Europske komisije - Horizon 2020
2.3.2. Provedba programa ugošćavanja stranih znanstvenika u RH	Povećanje broja stranih znanstvenika ugošćenih za rad na znanstvenim projektima u RH	Broj stranih znanstvenika koji rade na znanstveno-istraživačkim projektima u RH	Broj (kumulativno)	64 (od veljače 2009. do svibnja 2012.)	MZOS	70	80	85

2.4. Poticati poduzetništvo zasnovano na inovacijama i visokim tehnologijama

Prijenos znanja i rezultata znanstvenoga rada prema primjeni u gospodarstvu i kao odgovor na aktualna društvena pitanja i dalje ostaje jedan od glavnih ciljeva hrvatske znanstveno-tehnološke politike. Javni sektor u Hrvatskoj dominira kada je riječ o ulaganju u istraživanje i razvoj, što se pokazalo neprimjerenim i nedostatnim da bi se osigurala odgovarajuća razina inovacijskih rezultata.

1. Kontinuirana provedba programa poticanja inovacija i poreznih poticaja za inovacije u istraživanju i razvoju

Razvojem i koordiniranjem mjera i instrumenata inovacijskoga sustava radi motiviranja poduzeća za ulaganje u istraživanje i razvoj povećala bi se i konkurentnost te bi se postigao održiv rast i produktivnost, kako bi se dugoročno preokrenuo odnos javnoga istraživanja i razvoja u odnosu na poslovno.

Potrebno je i dalje učinkovito provoditi, razvijati i usklađivati mjere nacionalnoga inovacijskog sustava: poticanje istraživanja u javnome sektoru, financijske potpore za ulaganje u istraživanje i razvoj i inovacije u privatnome sektoru, te državne potpore za istraživanje i razvoj. U tu svrhu nužno je osnažiti položaj Poslovno-inovacijske agencije Hrvatske, kao središnje ustanove orijentirane prema promoviranju i poticanju koncepta inovativnog poduzetništva, te programe Agencije dodatno uskladiti sa zahtjevima gospodarskog sektora.

Također, potrebno je jačati i koordinirati elemente nacionalnoga inovacijskog sustava kao što su inkubatori, znanstveni i tehnološki parkovi i uredi za transfer tehnologije te osigurati jači poticaj osnivanju *start-up* i *spin-off* jedinica i tvrtki na institutima i sveučilištima. Sredstva dostupna Hrvatskoj prije i nakon ulaska u Europsku uniju bit će u nadolazećem razdoblju dodatno usmjeravana u realizaciju navedenih aktivnosti, uz iscrpno praćenje i prilagodbu relevantnih programa kako bi se osigurala maksimalna učinkovitost i rezultati.

Na temelju analize postojećih poreznih olakšica u odnosu na vodeća inovativna gospodarstva i procjene njihova učinka na promicanje privatnog istraživanja i razvoja, sustav državnih potpora za istraživanje i razvoj dodatno će se prilagoditi potrebama i preferencijama korisnika.

Značajne pomake u ovome smjeru moguće je također ostvariti otvaranjem prema inozemnom kapitalu koji već prepoznaje hrvatski znanstveni potencijal koji može osigurati brži transfer znanja i tehnologije.

Način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

2.4.1. Kontinuirana provedba programa poticanja inovacija i poreznih poticaja za inovacije u istraživanju i razvoju

POKAZATELJI REZULTATA**Opći cilj 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA****Posebni cilj 2.4. Poticati poduzetništvo zasnovano na inovacijama i visokim tehnologijama**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
2.4.1. Kontinuirana provedba programa poticanja inovacija i poreznih poticaja za inovacije u istraživanju i razvoju	Porast broja istraživačko-razvojnih projekata u privatnim tvrtkama sufinanciranih programima poticanja inovacija	Broj istraživačko-razvojnih projekata u privatnim tvrtkama sufinanciranih programima poticanja inovacija (kumulativno)	Broj projekata (kumulativno)	178 TEHCRO (13), IRCRO (22), KONCRO (42), EUREKA 8), PoC (71), RAZUM (30) (2011.)	BICRO	200	230	250
	Porast broja tvrtki korisnica poreznih potpora za I&R	Broj tvrtki koje su korisnici poreznih potpora za istraživanje i razvoj	Broj tvrtki	77 u 2009. godini (95 u razdoblju 2007. – 2009.)	Ekonomski institut Zagreb/Ministarstvo financija	85	90	95

POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj 2. RAZVOJ ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
2.1. Poticati jače povezivanje znanstvenog potencijala na javnim institutima i sveučilištima s gospodarstvom i društvenim razvojem.	Porast udjela vlastitih prihoda javnih znanstvenih instituta u ukupnim prihodima	Porast udjela prihoda koje instituti ostvaruju na tržištu u ukupnim prihodima instituta	Postotak	24 (2011.)	MZOS	24	25	26
2.2. Stvarati i jačati ljudske potencijale u znanosti i inovacijama	Povećanje udjela istraživača u ukupnom broju zaposlenih	Porast udjela zaposlenih u istraživanju i razvoju iskazan ekvivalentom pune zaposlenosti (FTE) u broju ukupno zaposlenih u Hrvatskoj	Postotak	0,43	Eurostat	0,45	0,46	0,47
2.3. Poticati mobilnost i međunarodnu suradnju hrvatskih znanstvenika	Rast vrijednosti hrvatskoga H-indeksa	H-indeks je indeks koji kvantificira znanstvenu produktivnost i znanstveni utjecaj časopisa.	Vrijednost indeksa, 2010.	118	http://www.scimagojr.com/index.php	119	120	121
2.4. Poticanje poduzetništva zasnovanog na inovacijama i visokim tehnologijama	Rast ukupnog indeksa inovacija za RH (SII RH)	Rast ukupnog indeksa inovacija za RH	Vrijednost ukupnog indeksa inovacija	0,301	Innovation Union Scoreboard 2010. (http://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/iu-scoreboard-2010_en.pdf)	0,307	0,310	0,312

Opći cilj 3. ODRŽIVA KVALITETA SUSTAVA SPORTA

3.1. Osigurati kvalitetu sustava sporta i poboljšati uvjete za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticati izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje uz pomoć sporta

Razvoj i održiva kvaliteta sustava sporta i sportskih djelatnosti usmjereni su prije svega na promicanje bavljenja sportom i to od najranije dobi, stvaranje uvjeta ravnomjerne zastupljenosti bavljenja sportom na čitavom području Republike Hrvatske, izrađivanje planova izgradnje, obnove i održavanja sportskih građevina te razvijanje i koordiniranje suradnje s institucijama. Razvoj sporta provodi se raznim aktivnostima agencija, ustanova, odbora i slično.

Sport je posebno važna djelatnost, kako za mlade, tako i za cijelo društvo. Naš je cilj prije svega vratiti dignitet vrhunskim sportašima jer će se na taj način omogućiti razvoj sporta od najmlađe dobi, preko rekreativnog do vrhunskog i profesionalnog sporta. U idućem trogodišnjem razdoblju Vlada će se snažnije uključiti u potporu razvoja sporta i bavljenja sportom te unaprijediti rekreativno, zdravstveno, školsko, profesionalno i promotivno značenje sporta i sportaša. Jedan od važnijih ciljeva je uključivanje što većeg broja učenika i učenica u školski sport te usustavljivanje organizacije rada školskih sportskih društava kako bi ona postala najmasovniji sportski sustav u zemlji i temelj školskoga sporta.

Unaprijedit ćemo administrativno vođenje sporta jačim angažmanom Vlade. Aktivnije ćemo poticati formuliranje svih zakonodavnih prijedloga o organizaciji i djelovanju sporta, sportskih saveza i sportskih klubova, financiranje sportskih programa i programa razvoja sporta.

Inzistirat ćemo na stručnom dijalogu o pitanjima unapređenja sportskih djelatnosti, kategorizacije sportova i sportaša. Ključnim smatramo predlaganje i provođenje propisa o zdravstvenim, obrazovnim, radnim, mirovinskim i drugim oblicima potpore i priznanja vrhunskim sportašima, kao i donošenje *Nacionalnog programa sporta* te bolji upravni nadzor sportskih djelatnosti. S tim u svezi, donijet ćemo novi *Zakon o sportu* koji će biti donesen u suradnji s cjelokupnom stručnom javnošću. Drugim riječima, sport ćemo vratiti sportašima!

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 3.1.1. Donijeti novi Zakon o sportu
- 3.1.2. Potpora programima javnih potreba u sportu
- 3.1.3. Potpora programima školskog i sveučilišnog sporta
- 3.1.4. Potpora programima izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta
- 3.1.5. Provođenje preventivnih programa
- 3.1.6. Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sporta

POKAZATELJI REZULTATA**Opći cilj****3. ODRŽIVA KVALITETA SUSTAVA SPORTA****Posebni cilj****3.1. Osigurati kvalitetu sustava sporta i poboljšati uvjete za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticati izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje uz pomoć sporta**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
3.1.1. Donijeti novi Zakon o sportu	Donesen novi Zakon o sportu	Donošenje novog Zakona o sportu omogućit će učinkovitiju primjenu njegovih odredbi koje su važne za funkcioniranje cjelokupnog sustava sporta u Republici Hrvatskoj	Broj (kumulativno)	1	Narodne novine			1
3.1.2. Potpora programima javnih potreba u sportu	Povećanje broja kategoriziranih sportaša	Ukupan broj kategoriziranih sportaša na godišnjoj razini pokazuje uspješnost programa koje provodi HOO	Broj (godišnje)	3.358	HOO	3.600	3.650	3.700
	Povećanje broja kategoriziranih sportaša paraolimpijaca	Ukupan broj kategoriziranih sportaša na godišnjoj razini pokazuje uspješnost programa koje provodi HPO	Broj (godišnje)	43	HPO	53	60	65
	Povećanje broja kategoriziranih gluhih sportaša	Ukupan broj kategoriziranih gluhih sportaša na godišnjoj razini pokazuje uspješnost programa koje provodi HŠSG	Broj (godišnje)	50	HŠSG	60	65	70

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
3.1.3. Potpora programima školskog i sveučilišnog sporta	Povećanje broja uključenih učenika	Ukupan broj učenika uključenih u sustav natjecanja HŠŠS-a i druge programe pokazatelj je uspješnosti programa HŠŠS-a	Broj (godišnje)	96.385	HŠŠS	99.000	99.300	99.700
	Održanje broja uključenih studenata	Ukupan broj studenata uključenih u sustav natjecanja HSŠS-a i druge programe pokazatelj je uspješnosti programa HSŠS-a	Broj (godišnje)	13.000	HSŠS	13.000	13.000	13.000
3.1.4. Potpora programima izvaninstitucionalno -ga odgoja i obrazovanja uz pomoć sport	Povećanje broja uključenih korisnika u programe međunarodne sportske suradnje	Broj uključenih korisnika programa međunarodne suradnje koje sufinancira MZOS	Broj (godišnje)	18.637	MZOS	18.850	18.900	18.950
	Povećanje broja djece koja su pohađala programe obuke neplivača	Ukupan broj djece koja su pohađala obuku neplivača na godišnjoj razini	Broj (godišnje)	1.037	MZOS	1.200	1.250	1.300
	Povećanje broja korisnika u programu Otvorene škole	Broj uključenih korisnika u programu Otvorene škole koje sufinancira MZOS	Broj (godišnje)	1.000 (2011.)	MZOS	1.500	2.000	2.500
3.1.5. Provođenje preventivnih programa	Povećanje broja održanih stručnih skupova vezanih za pripremu i provedbu školskih preventivnih programa	Ukupan broj stručnih skupova i stručnih djelatnika iz sustava odgoja i obrazovanja koji su sudjelovali na stručnim skupovima na godišnjoj razini	Broj (godišnje)	25	MZOS i AZOO	30	35	40
				1.500		1.750	2.000	2.400

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
	Povećanje broja sudionika stručnih skupova na temu priprema i provedbi školskih preventivnih programa							
3.1.6. Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sport	Povećanje broja novoizgrađenih, dograđenih ili adaptiranih sportskih dvorana	Izgraditi, dograditi ili adaptirati sportske dvorane čime će se osigurati dostupnost bavljenja sportom na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava	Broj	799	MZOS JL(R)S	804	805	805

POKAZATELJI UČINKA**Opći cilj 3. ODRŽIVA KVALITETA SUSTAVA SPORTA**

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
3.1. Osigurati kvalitetu sustava sporta i poboljšati uvjete za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticati izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje uz pomoć sporta	Održanje broja osvojenih medalja sportaša na velikim međunarodnim natjecanjima	Ukupan broj osvojenih medalja na velikim međunarodnim natjecanjima koja su realizirana programima Hrvatskoga olimpijskog odbora, Hrvatskoga paraolimpijskog odbora i Hrvatskoga sportskog saveza gluhih	Broj (godišnje)	588	HOO, HPO i HŠSG	590	590	590

MINISTAR**dr. sc. Željko Jovanović**