



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

STRATEŠKI PLAN

ZA RAZDOBLJE 2019. - 2021.



MINISTRICA:

prof. dr. sc. Blaženka Divjak

KLASA: 400-08/18-01/00034
URBROJ: 533-02-18-0004

Zagreb, 2018.

SADRŽAJ

VIZIJA	3
MISIJA	3
CILJEVI	4
UVOD	5
Opći cilj 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA	7
Posebni cilj 1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja	7
POKAZATELJI REZULTATA	10
Posebni cilj 1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja	14
POKAZATELJI REZULTATA	16
POKAZATELJI UČINKA	20
Opći cilj 2. Unaprjeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	21
Posebni cilj 2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja	23
POKAZATELJI REZULTATA	25
Posebni cilj 2.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti programa za obrazovanje odraslih	29
POKAZATELJI REZULTATA	31
POKAZATELJI UČINKA	35
Opći cilj 3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA	36
Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja	37
POKAZATELJI REZULTATA	41
Posebni cilj 3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH	46
POKAZATELJI REZULTATA	48
Posebni cilj 3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja	51
POKAZATELJI REZULTATA	52
POKAZATELJI UČINKA	53
Opći cilj 4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI	54
Posebni cilj 4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti	56
POKAZATELJI REZULTATA	59
Posebni cilj 4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala	64
POKAZATELJI REZULTATA	68
Posebni cilj 4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini	71
POKAZATELJI REZULTATA	73
POKAZATELJI UČINKA	75

VIZIJA

Globalno konkurentan, kvalitetan, dostupan, uključiv i održiv sustav odgoja i obrazovanja temeljen na izvrsnosti te gospodarskim i društvenim potrebama u kojem djeca, učenici i studenti stječu potrebno znanje te vještine, odgovornost, poduzetnost i inovativnost u radu; u kojem odgojno-obrazovni radnici imaju odgovarajući status, snažnu profesionalnu i poticajnu ulogu i značajnu samostalnost i odgovornost u radu, a roditelji veću uključenost u odgojno-obrazovni proces; znanstveni sustav koji pokreće gospodarski i društveni rast i razvoj.

MISIJA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja podupire ukupni razvoj Republike Hrvatske osiguravanjem uvjeta:

- za odgoj i obrazovanje te formiranje kompetentnih, poduzetnih i odgovornih osoba uz pristupačan, uključiv, kvalitetan i dostupan sustav cjeloživotnog obrazovanja;
- za kvalitetno strukovno obrazovanje koje odgovara na sadašnje i buduće potrebe tržišta rada;
- za razvoj znanosti temeljen na izvrsnosti i međunarodnoj kompetitivnosti.

CILJEVI

1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja
 - 1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja
 - 1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja

2. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
 - 2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja
 - 2.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti programa za obrazovanje odraslih

3. Unaprjeđenje kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i dostupnosti visokog obrazovanja
 - 3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja
 - 3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH
 - 3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja

4. Međunarodno konkurentan sustav znanosti
 - 4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti
 - 4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala
 - 4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini

UVOD

Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o proračunu (Narodne novine, br. 15/2015) proračunski proces Republike Hrvatske usklađen je s Europskim semestrom. Sukladno navedenom, strateški planovi koje ministarstva i druga državna tijela izrađuju svake godine osnova su za izradu dvaju ključnih dokumenata - programa konvergencije i nacionalnoga programa reformi - koje je u sklopu Europskoga semestra Republika Hrvatska dužna dostaviti Europskoj komisiji na mišljenje u travnju svake godine. Ti su dokumenti dio procesa obveznog izvještavanja i usklađivanja ekonomskih i fiskalnih politika država članica Europske unije sa zajednički definiranim ciljevima i odredbama Unije.

U skladu s Programom Vlade Republike Hrvatske za mandat 2016. - 2020., Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije i Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za razdoblje (2016. - 2020.), Ministarstvo će u idućemu trogodišnjem razdoblju sukladno misiji, viziji, općim i posebnim ciljevima iskazanima u ovome strateškom dokumentu nastaviti s unaprjeđenjem i daljnjim poboljšanjem sustava odgoja i obrazovanja na svim razinama te razvijanjem znanosti kao pokretača gospodarskoga i društvenoga razvoja. U navedenom razdoblju Ministarstvo će aktivno raditi i na Nacionalnoj razvojnoj strategiji Hrvatska 2030., krovnom strateškom dokumentu Republike Hrvatske koji će odrediti smjer razvoja zemlje u sljedećem desetljeću.

Primarni zadatak Ministarstva je osiguranje dostupnosti obrazovanja svima pod jednakim uvjetima. Razvoj dostupnijega, prilagodljivijega, kvalitetnijega i učinkovitijega sustava odgoja i obrazovanja omogućit će razvoj ljudskoga potencijala kao ključnog bogatstva hrvatskoga društva, kao i razvoj poticajnoga okruženja za održive inovacijske i znanstveno-tehnološke aktivnosti. Stoga će Ministarstvo nastaviti s unaprjeđenjem i daljnjim poboljšanjem odgojno-obrazovnoga sustava radi osiguravanja kvalitetnoga sustava odgoja i obrazovanja - od predškolskoga, osnovnoškolskoga, srednjoškolskoga do visokoga obrazovanja, kao i obrazovanja odraslih - uključujući stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje u svrhu osobnoga, društvenoga i gospodarskoga razvoja usklađena s potrebama tržišta rada.

Brz napredak znanosti i tehnologije u uvjetima globalizacije čine stjecanje znanja i njegovu produktivnu primjenu temeljnim izazovom konkurentnoga gospodarstva i društva. Stoga će razvoj znanstvenoga i tehnologijskoga sustava omogućiti izgradnju Hrvatske kao države okrenute znanju i inovacijama, s ciljem povećanja konkurentnosti i produktivnosti te ostvarenja stabilnoga gospodarskog rasta, kao i jačanja intelektualnog potencijala i

kapaciteta društva u cjelini. Republika Hrvatska 1. siječnja 2020. godine preuzima šestomjesečno predsjedanje Vijećem EU-a. Upravo tijekom prve polovice 2020. godine bit će najintenzivnije razdoblje vezano uz usvajanje novoga okvirnog programa za istraživanje i inovacije te novoga programa Erasmus+. S tim u svezi, jedan od ključnih zadataka Ministarstva u sljedećem razdoblju bit će i niz aktivnosti vezanih uz što kvalitetniju pripremu za predsjedanje Vijećem što uključuje planiranje proračuna za predsjedanje, obuku državnih službenika koji će sudjelovati u radu radnih skupina i odbora, povezivanje i intenzivnija suradnja sa zemljama s kojima Republika Hrvatska dijeli trio, ali i s drugim državama članicama.

Opći cilj 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA

Posebni cilj 1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja

Godine 2011. Vlada Republike Hrvatske donijela je Mrežu osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine, broj 70/2011), a 2017. i 2018. godine Odluku o dopuni Odluke o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine, broj 62/2017 i 86/2018). Sukladno strateškim ciljevima Vlade Republike Hrvatske, Mrežom se utvrđuju sadržaji koji trebaju pridonijeti razvoju kvalitetnijega, dostupnijega, prilagodljivijega i učinkovitijega sustava obrazovanja radi stvaranja intelektualnoga i radnoga ljudskoga kapitala kao ključnoga bogatstva hrvatske države.

S obzirom da postojeća Mreža osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja ne udovoljava potrebama sustava odgoja i obrazovanja i ne osigurava ujednačene uvjete i pristup odgoju i obrazovanju, potrebno ju je optimizirati na način da će dionici odgojno-obrazovnoga procesa, uz veću autonomiju, racionalno raspolagati dostupnim financijskim sredstvima. S tim u svezi, a sukladno Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije te izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi potrebno je donijeti novu mrežu pri čijoj izradi treba voditi računa o optimizaciji mreže osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova i programa, s obzirom na demografska kretanja, geografske specifičnosti i potrebe gospodarstva. Za izradu nove mreže i njenu optimizaciju Ministarstvo će u suradnji s osnivačima osnovnoškolskih ustanova, temeljem analize postojećeg stanja i u skladu s planiranim demografskim kretanjima razmotriti specifične potrebe u manjim mjestima te mogućnosti pretvaranja škola (školskih zgrada) u središta cjeloživotnoga učenja, kulture i sporta.

U skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, predviđena je izrada prijedloga mreže predškolskih ustanova koja podrazumijeva trajno praćenje demografskog stanja te demografsku projekciju na lokalnoj razini. Mrežom predškolskih ustanova postići će se racionalno planiranje i osiguravanje prostornih, materijalnih, kadrovskih, tehničkih i drugih uvjeta, ali i stvaranje preduvjeta za povećanje broja djece u sustav ranog i predškolskog odgoja.

U idućem trogodišnjem razdoblju, Ministarstvo će uložiti dodatan napor u stvaranju pretpostavki koje će povećati uključenost djece rane i predškolske dobi u sustav predškolskog odgoja i obrazovanja. Naime, u skladu sa Strategijom EU 2020, u smislu smanjenja siromaštva i sprečavanja ranog napuštanja škole te što ranijeg kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja potrebno je povećati obuhvat djece predškolske dobi od navršene četiri godine života do polaska u osnovnu školu na 95% odnosno svaka jedinica lokalne samouprave mora osigurati smještajne kapacitete za 95% obuhvata djece rane i predškolske dobi do 2020. godine. Isto tako, u skladu s mjerama demografske politike, ali i potreba roditelja, u suradnji s drugim ministarstvima i lokalom zajednicom provodit će se i projekti među kojima je rad dječjih vrtića u dvije smjene.

Ministarstvo će u idućem razdoblju nastaviti s kvalitativnim i kvantitativnim analizama na sustava ranog i predškolskog odgoja kako bi pratilo i unaprjeđivalo stanje u sustavu na razini potrebe i promjene pojedinih predškolskih ustanova i jedinica lokalne i regionalne samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima s ciljem osiguranja optimalnih uvjeta rada u dječjim vrtićima te podizanja provedbe obveznoga jednogodišnjega predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Ministarstvo će dovršiti započete kapitalne projekte i u suradnji s dionicima poticati nove projekte uz pomoć javno-privatnoga partnerstva te time ulaganja učiniti maksimalno učinkovitima. Poticat će se povećanja udjela škola optimalne veličine (osnovnih škola s 300 - 500 učenika i srednjih škola s 400 - 600 učenika). Dodatna sredstva za kapitalne projekte nastojat će se osigurati u sklopu strukturnih fondova.

U narednom razdoblju jedan od prioritetnih ciljeva Ministarstva je i nastavak kurikularne reforme, 2. cilja u okviru poglavlja Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Eksperimentalni program je prvi od koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja s naglaskom na usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i suvremenih metoda rada u svrhu povećanja kompetencija učenika u rješavanju problema te podizanja razine svih vrsta pismenosti. Naglasak u ovom procesu je na osnaživanju učitelja i

nastavnika kroz stručna usavršavanja i stalnu podršku. Eksperimentalni program provodit će se u 1. i 5. razredu osnovne škole u svim nastavnim predmetima, dok će u 7. razredu biti uključeni programi Biologije, Kemije i Fizike. U srednjim školama eksperimentalni program provodit će se u 1. razredu gimnazija u svim nastavnim predmetima te u 1. razredu strukovnih škola s četverogodišnjim programima u općeobrazovnim predmetima. Nakon eksperimentalne provedbe kurikularne reforme uslijedit će frontalna primjena.

Nadalje, Ministarstvo će, u suradnji s CARNetom, koristiti strukturne fondove za stvaranje digitalno zrelih škola zajedničkom suradnjom u provedbi projekta e-Škole te na taj način povećati digitalnu zrelost osnovnih i srednjih škola te razviti prijedlog Strategije digitalne zrelosti. Stručni dokumenti, kao i prijedlog Strategije digitalne zrelosti škola, koji će biti razvijeni kroz projekt, poslužit će kao podloga za kreiranje novih te nadopunu postojećih obrazovnih politika, kao i za povezivanje s drugim pravnim dokumentima i provedbenim propisima, kako bi se osigurala uspostava digitalne zrelosti u cijelom sustavu osnovno i srednjoškolskog obrazovanja.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

- 1.1.1. Razviti nove kurikulume na razini osnovnoškolskog i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja
- 1.1.2. Unaprjeđenje trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika kroz različite programe kontinuiranog stručnog usavršavanja usmjerenih jačanju njihovih stručnih kompetencija
- 1.1.3. Informatizacija odgojno-obrazovnoga procesa i procesa poslovanja škola - e-Škole
- 1.1.4. Provoditi vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja
- 1.1.5. Optimizacija mreže odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala na svim razinama

Reformska mjera ostvarenja ovog posebnoga cilja je:

- 1.1.6. Provedba cjelovite kurikularne reforme

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
1.1.1. Razviti nove kurikulume na razini osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja	A577004 - Provedba kurikularne reforme	Broj donesenih kurikuluma	Broj	1	31	31	31
	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3						
1.1.2. Unaprjeđenje trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika kroz različite programe kontinuiranog stručnog usavršavanja usmjerenih jačanju njihovih stručnih kompetencija	A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	Povećanje uključenosti odgojno-obrazovnih radnika u različite programe stručnog usavršavanja u svrhu kontinuiranog profesionalnog razvoja	Broj	AZOO: 69.077	AZOO: 69.100	AZOO: 69.120	AZOO: 69.140
	A733003 - Nacionalni programi			ŽSV: 90.177	ŽSV: 90.180	ŽSV: 90.190	ŽSV: 90.200
	A733027 - Stručno usavršavanje u okviru županijskih stručnih vijeća						
	A733028 - Centar za međunarodnu suradnju	Broj provedenih stručno-savjetodavnih posjeta odgojno-obrazovnim ustanovama u cilju pružanja stručno-pedagoške pomoći odgojno-obrazovnim djelatnicima	Broj	95	100	105	110
A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva							



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	Broj odgojno-obrazovnih djelatnika koji su napredovali u zvanje mentora i savjetnika	Broj	1.921	1.940	1.960	1.980
1.1.3. Informatizacija odgojno-obrazovnog procesa i procesa poslovanja škola - e-Škole	K628081 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., prioritet 3 i 4	Razvijen i usvojen prijedlog Strategije digitalne zrelosti škola	Broj	0	1	0	0
	K628080 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020., prioritet 9 K628081 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., prioritet 3 i 4	Broj škola obuhvaćenih velikim projektom e-Škole	Broj	0	150	350	550
		Razvijena prva faza informacijskog sustava upisa u ustanove ranog, predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini (2020)	Broj	0	0	1	1
1.1.4. Provoditi vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje na razini	A814001 - Državna matura	Postotak učenika završnih razreda srednje škole kojima je omogućeno polaganje ispita državne mature	postotak	98	98	98	98



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja	A814001 - Državna matura	Razvijena banka zadataka za ispite državne mature	Broj	0	1	1	1
	A814007 - Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava	Postotak škola obuhvaćenih provedbom ispita koji omogućuju evaluaciju rada škole, sustava, programa i kurikuluma	postotak	20	20	20	20
	A814002 - Vanjsko vrednovanje osnovnih i srednjih škola	Broj odgojno-obrazovnih ustanova koje provode vanjsko vrednovanje	Broj	SŠ: 10 OŠ: 20	SŠ: 15 OŠ: 25	SŠ: 20 OŠ: 30	SŠ: 25 OŠ: 35
1.1.5. Optimizacija mreže odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala na svim razinama	A579069 - Razvoj predškolskog i osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja	Analiza postojećeg stanja predškolskih ustanova	Broj	0	2	2	2
		Donesen prijedlog mreže predškolskih ustanova	Broj	0	1	1	1
		Analiza mreže osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova i programa	Broj	0	2	2	2
		Donesena optimalna mreža osnovnoškolskih ustanova i programa	Broj	1	1	1	1
	A580044 - Razvoj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja A580037 - Javni međumjesni prijevoz za učenike	Donesena optimalna mreža srednjoškolskih ustanova i programa/kurikuluma	Broj	1	1	1	1



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja					
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja					
Program u državnom proračunu	3701 - RAZVOJ ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA					
REFORMSKA MJERA						
Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformne mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
1.1.7. Provedba cjelovite kurikularne reforme	CSR 3	Osiguravanje preduvjeta za provedbu cjelovite kurikularne reforme kroz stručna usavršavanja nastavnika, izradu potrebnih alata i eksperimentalno provođenje kako bi uslijedila frontalna primjena		Unaprjeđenje generičkih kompetencija učenika te podizanje razine čitalačke, prirodoslovne, matematičke i digitalne pismenosti		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu		
Nije primjenjivo.	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika za provedbu kurikularne reforme - izrada metodičkih priručnika za učitelje i nastavnike - opremanje škola uključenih u provedbu pilot faze - održavanje savjetničkih posjeta 	Doprinos iz sredstava ESF-a 155.138.325,00 HRK od čega je 23.270.748,75 HRK nacionalno sufinanciranje		K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3 A577004 - Provedba kurikularne reforme		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Broj škola uključenih u provedbu kurikularne reforme	Broj	0	74	1.100	1.100	1.100



Posebni cilj 1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja

Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina sastavni je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja te se temeljni dokumenti obrazovne politike odnose i na ovaj segment obrazovnog sustava. Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina provodi se u osnovnim i srednjim školama s nastavom na jeziku i pismu kojim se služe pod uvjetima i na način propisan posebnim programom nadležnog ministarstva o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Sukladno tome, u odgojno-obrazovnom sustavu od ranog predškolskog, osnovnoškolskog te srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja pružat će se potpora djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina u skladu s njihovim potrebama kako bi se maksimalno uključivali u sustav odgoja i obrazovanja. Potpora će biti usmjerena k uspostavljanju jednakih mogućnosti pristupu odgoju i obrazovanju djeci/učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, a posebno pripadnicima romske nacionalne manjine s ciljem osiguravanja pristupa kvalitetnom i uključivom obrazovnom sustavu, u ranoj dječjoj dobi te osiguravanja uvjeta i dodatne potpore za završavanje osnovnoškolskog te srednjoškolskog obrazovanja.

Ministarstvo osigurava povećane troškove prijevoza svim učenicima s teškoćama u razvoju kojima je prilagođeni prijevoz nužan, kao i povećane troškove prijevoza za pratitelje te sufinanciranje nastavnih sredstava i pomagala i prehrane učenika s teškoćama u razvoju za osnovne škole. Cilj je aktivnosti učiniti obrazovanje dostupnim svakom učeniku, učiniti ga prohodnim, ostvariti socijalnu uključenost te povećati broj učenika s teškoćama u razvoju uključenih u redoviti sustav odgoja i obrazovanja.

Uključivanjem pomoćnika u neposredan rad s učenicima s teškoćama omogućava se potpuno uključivanje učenika s teškoćama u odgojno-obrazovni sustav.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

1.2.1. Osiguranje prava na besplatne udžbenike/sufinanciranje nabave udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike osnovnih i srednjih škola

1.2.2. Osiguravanje prijevoza učenicima s teškoćama u razvoju



- 1.2.3. Pružati sustavnu podršku djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina
- 1.2.4. Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
- 1.2.5. Osiguravanje mogućnosti većeg obuhvata djece rane i predškolske dobi u sustav odgoja i obrazovanja



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
1.2.1. Osiguranje prava na besplatne udžbenike/sufinanciranje nabave udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike osnovnih i srednjih škola	A578045 - Sufinanciranje nastavnih materijala i opreme za učenike osnovnih i srednjih škola	Broj kompleta udžbenika	Broj	0	8.680	15.348	20.000
	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3						
	A578045 - Sufinanciranje nastavnih materijala i opreme za učenike osnovnih i srednjih škola	Broj opremljenih škola	Broj	0	72	400	1.100
	A577004 - Provedba kurikularne reforme						
1.2.2 Osiguravanje prijevoza učenicima s teškoćama u razvoju	A579003 - Odgoj i naobrazba učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama A580004 - Standard učenika s posebnim potrebama	Broj učenika osnovnih i srednjih škola s teškoćama u razvoju kojima je osiguran prilagođeni prijevoz	Broj	3.259	3.380	3.420	3.500



Opći cilj	1. 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
1.2.3. Pružati sustavnu potporu djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina	A767015 - Provedba Nacionalne strategije za uključivanje Roma 2013-2020	Broj djece/učenika pripadnika romske nacionalne manjine na razini predškolskog i osnovnog obrazovanja	Broj	DV: 1.000 OŠ: 5.100 ukupno: 6.100	DV: 1.100 OŠ: 5.150 ukupno: 6.250	DV: 1.200 OŠ: 5.200 ukupno: 6.400	DV: 1.200 OŠ: 5.250 ukupno: 6.450
	A767003 - Srednjoškolske stipendije za učenike Rome	Broj dodijeljenih stipendija učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine	Broj	690	700	710	720
	A577131 - Poticaji obrazovanja nacionalnih manjina	Broj učenika osnovnih i srednjih škola za koje je osigurano sufinanciranje udžbenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina	Broj	5.500	5.600	5.700	5.800
	A577137 - Posebni programi obrazovanja za provođenje programa nacionalnih manjina	Broj programa posebnih oblika nastave (izvaninstitucionalno učenje jezika i kulture nacionalnih manjina)	Broj	8	9	10	10
1.2.4. Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju	A579003 - Odgoj i naobrazba učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 3	Broj učenika s teškoćama u razvoju kojima su osigurani pomoćnici u nastavi	Broj	3.619	3.760	3.800	3.800



Opći cilj	1. 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
1.2.5. Osigurati prohodan i učinkovit sustav ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja i obrazovanja odraslih	K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 3 A578008 - Odgoj i naobrazba djece u programima predškole	Povećanje obuhvata uključenosti djece predškolske dobi u sustav ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja	Postotak	66	70	73	99
	A814007 - Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava A579069 - Razvoj predškolskog i osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja	Izrađena analiza potreba pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima	Broj	0	1	2	3
	A578009 - Odgoj i obrazovanje darovite djece u dječjim vrtićima A577133 - Poticanje programa rada s darovitim učenicima i studentima	Povećanje broja darovite djece u DV i učenika kojima su pruženi dodatni specifični oblici podrške u skladu s njihovim potrebama, sklonostima i sposobnostima	Broj (kumulativno)	DV: 3.000 OŠ i SŠ: 10.000	DV: 3.500 OŠ i SŠ: 13.500	DV: 3.750 OŠ i SŠ: 16.250	DV: 3.750 OŠ i SŠ: 16.500
	A578004 - Odgoj i naobrazba djece s teškoćama u razvoju	Broj djece i učenika s teškoćama kojima je pružena sustavna podrška (pomoćnici u nastavi, prijevoz, nastavna sredstva i pomagala, prehrana)	Broj (kumulativno)	DV: 5.700	DV: 6.000	DV: 6.000	DV: 6.000



Opći cilj	1. 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	K110283 - Opremanje osnovnoškolskih knjižnica obveznom lektinom i stručnom literaturom	Broj osnovnih škola koje su dobile sredstva za lektiru i stručnu literaturu	Broj	888	900	900	900
	K110291 - Opremanje srednjoškolskih knjižnica lektinom i stručnom literaturom	Broj srednjih škola koje su dobile sredstva za lektiru i stručnu literaturu	Broj	315	430	430	430
	K579064 - Kapitalne investicije u osnovnom i srednjem školstvu K767031 - OŠ Mijata Stojanovića u Babinoj Gredi K768055 - Centar za odgoj i obrazovanje Virovitica K767032 - Obrtnička škola Sisak	Povećanje broja osnovnih i srednjih škola s optimalnim brojem učenika	Postotak	35	38	40	42
	A578008 - Odgoj i obrazovanje djece u programima predškole	Obuhvat djece programom predškole	Postotak	99	99	99	99



POKAZATELJI UČINKA

OPĆI CILJ	1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnost sustava odgoja i obrazovanja	Povećanje broja odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se vanjskim vrjednovanjem provjerava kvaliteta rada	Broj (kumulativno)	300	350	400	450
1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja	Donesene nove mreže predškolskih ustanova i škola i programa	Broj	DV: 0 OŠ i SŠ: 1	DV: 0 OŠ i SŠ: 1	DV: 0 OŠ i SŠ: 1	DV: 1 OŠ i SŠ: 1



Opći cilj 2. UNAPRJEĐENO STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH

Strukovno obrazovanje predstavlja vrlo važnu sastavnicu sustava odgoja i obrazovanja u koju je uključeno približno 70% učenika na srednjoškolskoj razini te ga karakterizira i uska povezanost s tržištem rada, ali i funkcija društvene uključenosti. Brojke pokazuju da je u Republici Hrvatskoj većina obrazovanih ljudi u strukovnom obrazovanju (75%), a strukovno obrazovanje je presudno u akumulaciji ljudskog kapitala kao preduvjeta za ostvarivanje gospodarskog rasta, kvalitetu zapošljavanja i socijalnih ciljeva. Ono je u funkciji profesionalnog razvoja kako bi se omogućila bolja prepoznatljivost, održivost, konkurentnost i mobilnost mladih na tržištu rada u domovini i inozemstvu, odnosno olakšao prijelaz iz obrazovnog sustava na tržište rada.

U skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, a obzirom na složenost i specifičnost sustava strukovnog obrazovanja u rujnu 2016. Vlada Republike Hrvatske donosi *Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020.* kojim je detaljnije definirana i razrađena provedba strateških smjernica utvrđenih Strategijom. Smjernicama su postavljeni ciljevi usmjereni na kvalitetu i učinkovitost, povećanost povezanosti s tržištem rada, udjela metoda učenja usmjerenih na učenje radom, atraktivnosti, izvrsnosti i uključenosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Proces modernizacije obuhvaća razvoj strukovnih kvalifikacija temeljenih na kompetencijama i ishodima učenja te metodologiju za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i sektorskih kurikuluma koji odgovaraju na potrebe tržišta rada i omogućuju nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. U idućem trogodišnjem razdoblju razvijat će se fleksibilno i inkluzivno strukovno obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na ishodima učenja, inovativnim metodama učenja i poučavanja te na partnerstvu sa svim dionicima, a posebice poslodavcima. Posebna pozornost posvetit će se učenju temeljenom na radu i profesionalnom usmjeravanju u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, kao i razini uključenosti poslodavaca radi poboljšanja obrazovnih programa te njihova usklađivanja s potrebama tržišta rada.

Obrazovanje odraslih u globalnim procesima postaje sve važniji instrument za postizanje konkurentnosti svake države. Stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija



pridonosi prilagodljivosti radne snage zahtjevima suvremene tehnologije, a time i većoj zapošljivosti pojedinaca. S ciljem razvoja modernog i fleksibilnog sustava obrazovanja odraslih temeljenog na cjeloživotnom učenju tijekom proteklih godina usvojeno je, suradnjom svih dionika u sustavu obrazovanja odraslih, niz strateških dokumenata i pripadajućih propisa koji reguliraju sustav obrazovanja odraslih. Prema Eurostatu u 2016. godini, udio odrasle populacije (dob: 25 - 64) koji sudjeluje u obrazovanju odraslih nezadovoljavajuće je nizak te iznosi 3%. Istovremeno, prosjek 28 zemalja EU je 10,8%. To svim dionicima sustava postavlja u zadatak poduzimanje dodatnih napora s ciljem omogućavanja veće dostupnosti obrazovanja odraslih, poboljšavanja kvalitete obrazovnog procesa te kontinuirane promocije cjeloživotnog učenja.

Nadalje, sustav obrazovanja odraslih suočen je i s nedostatkom mehanizama osiguravanja kvalitete te potrebom identificiranja nacionalnih prioriteta u području obrazovanja odraslih za koje bi se davali poticaji i potpore. Sustav obrazovanja odraslih treba pridonijeti razvoju socijalne uključenosti, osobnom razvoju pojedinca, zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada (podizanjem razine i razvojem novih kompetencija itd.). Kako bi se motivirao i povećao broj osoba uključenih u programe obrazovanja odraslih u sljedećem razdoblju, Ministarstvo će u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provoditi aktivnosti osvještavanja javnosti o važnosti i vrijednostima obrazovanja i cjeloživotnoga učenja.

Upravo u skladu s navedenim, Ministarstvo je nastavilo financiranje osnovnog obrazovanja odraslih i osposobljavanja za jednostavnije poslove kojim se odraslim osobama omogućuje završetak osnovne škole i osposobljavanje za jednostavnije poslove što doprinosi konkurentnosti polaznika na tržištu rada i povećanju zapošljivosti. Ministarstvo i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sljedećem razdoblju planiraju razvijati projekte kojim bi se pružala potpora odraslim osobama u osnovnom obrazovanju i osposobljavanju, ali i drugim osobama omogućilo osposobljavanje i usavršavanje te stjecanje kvalifikacija i ključnih kompetencija. Nadalje, Ministarstvo će razvijati nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih koja će pridonositi boljem razvoju sustava obrazovanja odraslih.

Posebni cilj 2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja

Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja provodit će se kroz uspostavu regionalnih centara kompetentnosti, modernizaciju strukovnih kurikuluma i jačanje kapaciteta i usavršavanje strukovnih nastavnika. Regionalni centar kompetentnosti je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojemu se uz osnovnu djelatnost strukovnog obrazovanja, koja obuhvaća i provedbu učenja temeljenog na radu, obavlja i osposobljavanje i usavršavanje i druge djelatnosti koje doprinose poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada. Temeljna obilježja Centra su inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada, uvažavanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, konstruktivna i kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice. Uspostava prostornog rasporeda i optimalnog broja regionalnih centara kompetentnosti u Republici Hrvatskoj bit će temeljena na mreži regionalnih centara kompetentnosti, a u prvoj fazi bit će usmjerena na (pod)sektore: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo te u drugoj fazi i na ostale strukovne sektore uzimajući u obzir nacionalne/regionalne prioritete i potrebe tržišta rada. Regionalni centri kompetentnosti u navedenim pod-sektorima, a u okviru provedbe prve faze uspostave će biti uspostavljeni korištenjem sredstava iz Europskog socijalnog fonda i iz Europskog fonda za regionalni razvoja.

Modernizacijom strukovnih kurikuluma postaviti će se jasni kriteriji kvalitete stjecanja skupa kompetencija koje učenik može očekivati nakon završetka svog obrazovanja i koji će olakšavati povezivanje obrazovanja i tržišta rada. Razvojem i izradom novih strukovnih kurikuluma omogućit će se veća fleksibilnost i autonomija obrazovnih ustanova u izboru sadržaja i metoda rada, učenicima će se omogućiti stjecanje kompetencija prilagođenih njihovom profesionalnom i osobnom razvoju, gospodarstvu i lokalnim/regionalnim zajednicama.



Planirano je uvođenje dualnoga modela strukovnog obrazovanja u kojemu poslodavci postaju partneri obrazovnim institucijama, a hrvatski će model dualnog obrazovanja biti prilagođen hrvatskim uvjetima i tradiciji, uzimajući u obzir sve uspješne primjere dobre prakse. Kvalifikacije koje se stječu ovim strukovnim obrazovanjem potvrđuju posjedovanje temeljnih i strukovnih kompetencija za dobivanje kvalifikacija koje omogućuju obavljanje zanimanja i daljnje obrazovanje, osposobljenost za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća i cjeloživotno učenje, a u funkciji osobnog razvoja te gospodarskog i općeg razvoja društva.

Jačanjem kapaciteta i usavršavanjem strukovnih nastavnika stvorit će se uvjeti za osiguravanje nastavničkih kompetencija usklađenih s osuvremenjivanjem strukovnoga obrazovanja. Kvaliteta strukovnog obrazovanja u velikoj se mjeri temelji na sposobnim i stručnim te motiviranim nastavnicima odnosno ključnu ulogu u razvoju i unaprjeđenju strukovnoga obrazovanja imaju nastavnici. Kako bi ustanove za strukovno obrazovanje i osposobljavanje mogle primjereno odgovoriti novim i složenim okolnostima naglog tehnološkog razvoja, promijenjenim društvenim odnosima i potrebama tržišta rada, suvremeni nastavnik u strukovnom obrazovanju treba znatno proširiti spektar svojih profesionalnih kompetencija, biti u stanju kritički razmotriti svoju praksu i prilagođavati je u skladu s potrebama učenika i zahtjevima struke. Dosadašnji sustav trajnog profesionalnog razvoja nastavnika strukovnih predmeta potrebno je unaprijediti, izraditi novi model kontinuiranog stručnog usavršavanja i temeljiti ga na utvrđenim potrebama (odgojno-obrazovnih radnika, škola, sustava). Potrebno se pritom okrenuti i novim tehnologijama te izraditi i modele usavršavanja utemeljene na e-učenju i inovativnim modelima usavršavanja u kojima su prisutni online i fizički oblici usavršavanja i osigurati kontinuirane poticaje za stručno usavršavanje nastavnika u gospodarskim subjektima i u izravnom doticaju s tržištem rada.

Reformske mjere ostvarenja ovog posebnog cilja su:

- 2.1.1. Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju
- 2.1.2. Modernizacija strukovnih kurikuluma
- 2.1.3. Jačanje kapaciteta i usavršavanje strukovnih nastavnika



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	2. Unaprjeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih		
Posebni cilj	2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja		
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje		
REFORMSKE MJERE			
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
2.1.1 Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju	NE	Utvrđiti smjernice, parametre i kriterije za uspostavu regionalnih centara kompetentnosti i objaviti javni poziv osnivačima za kandidiranje ustanova za strukovno obrazovanje za imenovanje regionalnim centrima kompetentnosti	Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu
Odluka ministricice o donošenju mreže centara Odluka o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti	1. Donošenje Mreže regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju 2. Javni poziv osnivačima za dostavu prijedloga ustanova za strukovno obrazovanje za imenovanje regionalnim centrima kompetentnosti 3. Donošenje Odluke o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti	- ESF 19.862.882,77 HRK - ERDF 90.000.000,00 HRK	A580044 - Razvoj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3 K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10



Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Imenovani regionalni centri kompetentnosti	Broj	0	20	25	30	35

Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
2.1.2 Modernizacija strukovnih kurikuluma	NE	Izrada standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma	Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu
Odluka ministrice o donošenju standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma	<ol style="list-style-type: none"> Osnivanje radnih skupina za izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma Izrada standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma Donošenje standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma Implementacija strukovnih kurikuluma u ustanovama za strukovno obrazovanje Praćenje i evaluacija provedbe strukovnih kurikuluma 	<p>1.000.000,00 HRK</p> <p>165.00,00 HRK</p> <p>961.138,00 HRK</p>	<p>A580044 - Razvoj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja</p> <p>A676057 - Modernizacija strukovnih programa obrazovanja i osposobljavanja - švicarsko-hrvatski program suradnje</p>



Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Izrađeni standardi zanimanja	Broj	0	2	7	15	20
Izrađeni standardi kvalifikacija	Broj	0	2	7	15	20
Izrađeni strukovni kurikulumi	Broj	0	2	7	15	20

Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
2.1.3 Jačanje kapaciteta i usavršavanje strukovnih nastavnika	NE	Kroz ESF projekt "Modernizacija sustava kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika strukovnih predmeta" razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika koncipiranog na istraženim potrebama, relevantnim sadržajima, modernim metodama izvođenja, suvremenim IKT alatima i rješenjima, širokoj mreži stručnjaka i ojačanim kapacitetima ASOO-a, uz praćenje implementacije naučenog	Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu
Nije primjenjivo	1. Izrada smjernica za trajni profesionalni razvoj nastavnika strukovnih predmeta	5.595.043,75 HRK	K848038 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3



	2. Izrada portala za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta 3. Usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta		A848010 - Stručno savjetodavna djelatnost			
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Izrađene smjernice za trajni profesionalni razvoj nastavnika strukovnih predmeta	Broj	0	1	1	1	1
Izrađen i razvijen portal za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta	Broj	0	1	1	1	1
Povećanje broja nastavnika strukovnih predmeta u stručnom usavršavanju	Broj	1.400	1.800	2.500	4.000	5.000



Posebni cilj 2.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti programa za obrazovanje odraslih

Posebnu pozornost u sustavu obrazovanja odraslih potrebno je usmjeriti na obrazovanje slabije obrazovanog stanovništva, sukladno *Preporuci Vijeća EU o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle*. Statistički podatci (Popis stanovništva, 2011) govore da je u RH znatan udio građana bez završene osnovne škole i samo sa završenom osnovnom školom. Sveukupno se radi o velikom broju građana bez kvalifikacija, s nižim kvalifikacijama ili općenito s niskom razinom obrazovanosti, odnosno bez stečenih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Te skupine odraslih osoba smatramo glavnom ciljnom skupinom, no ne treba izostaviti niti one odrasle osobe koje su stekle srednjoškolsku naobrazbu, ali nemaju dostatno razvijene ključne kompetencije potrebne za kontinuirano učenje koje bi im omogućilo sudjelovanje na dinamičnom tržištu rada. Sukladno tome, u narednom će se razdoblju izraditi Kurikulum za osnovno obrazovanja odraslih temeljen na kompetencijskom modelu namijenjen odraslim osobama koje nisu završile osnovnu školu. Isto tako, izradit će se Kurikulum za razvoj temeljnih vještina namijenjen odraslim osobama kod kojih je nadogradnja vještina nužna za opstanak i/ili napredovanje na tržištu rada, kao i za nastavak obrazovanja. Obzirom na psihološke, materijalne i strukturne prepreke koje dovode do niske stope sudjelovanja odraslih osoba u programima obrazovanja, naročita pozornost bit će usmjerena na aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja te identifikacije, motivacije i uključivanja odraslih polaznika u programe obrazovanja.

Postojeći načini ostvarenja ovog posebnog cilja je:

2.2.1. Uključivanje odraslih osoba u osnovno obrazovanje i osposobljavanje za jednostavne poslove u zanimanjima

Reformske mjere ostvarenja ovog posebnog cilja su:

2.2.2. Izrada Kurikuluma za razvoj temeljnih vještina odraslih osoba (čitalačke, digitalne i matematičke pismenosti)

2.2.3. Izrada Kurikuluma osnovnog obrazovanja odraslih



2.2.4. Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja namijenjenih stjecanju temeljnih vještina (čitalačke, digitalne i matematičke pismenosti), promocija i provedba edukacije odraslih osoba

2.2.5. Povećanje uključenosti odraslih osoba u cjeloživotno učenje



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	2. Unaprjeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Posebni cilj	2.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti programa za obrazovanje odraslih
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje

POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA

Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
2.2.1. Uključivanje odraslih osoba u osnovno obrazovanje i osposobljavanje za jednostavne poslove u zanimanjima	A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih	Povećanje broja odraslih osoba koje polaze osnovno obrazovanje i osposobljavanje za jednostavne poslove u zanimanjima	Broj	10.531	11.100	12.230	13.350

REFORMSKE MJERE

Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
2.2.2. Izrada Kurikuluma za razvoj temeljnih vještina odraslih osoba (čitalačke, digitalne i matematičke pismenosti)	Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016/C 484/01)	U cilju podizanja razine čitalačke, digitalne i matematičke kompetencije niže obrazovanih odraslih osoba, u sklopu programa Erasmus+ provodi se IV. ciklus Implementacije EU Agende za obrazovanje odraslih. Cilj ovog ciklusa jest izrada objedinjenog kurikuluma temeljnih vještina (čitalačke, digitalne i matematičke), namijenjenog osobama niže razine obrazovanosti.	Kurikulum za razvoj temeljnih vještina omogućit će izradu prilagođenog nastavnog materijala, odnosno digitalnih obrazovnih sadržaja koje će ustanove za obrazovanje odraslih moći koristiti za obrazovanje niže obrazovanih odraslih osoba.



Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu			
Nije primjenjivo	1. Osnivanje radne skupine za izradu Kurikuluma za stjecanje temeljnih vještina odraslih osoba (digitalne, matematičke i čitalačke pismenosti) 2. Izrada kurikuluma za stjecanje temeljnih vještina odraslih osoba 3. Implementacija/provedba kurikuluma	NE		A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih			
Pokazatelj rezultata		Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Izrađeni Kurikulum za razvoj temeljnih vještina		Broj	0	0	1	0	0
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratak opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere			
2.2.3. Izrada kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih osoba	NE	Izraditi Kurikulum za osnovno obrazovanje odraslih temeljen na ključnim kompetencijama.		Obzirom da se ključne kompetencije prihvaćaju kao temelj cjeloživotnog učenja, kompetencijski model osnovnog obrazovanja odraslih koji počiva na ishodima učenja omogućit će polaznicima aktivnije sudjelovanje na tržištu rada i u društvenom životu te nastavak obrazovanja.			
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu			
Odluka ministrice o donošenju Kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih temeljenog na ključnim kompetencijama	1. Osnivanje radne skupine za izradu kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih temeljenog na ključnim kompetencijama 2. Izrada kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih 3. Donošenje kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih 4. Implementacija/provedba kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih	1. 000 000 HRK		A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih			
Pokazatelj rezultata		Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Izrađen Kurikulum osnovnog obrazovanja odraslih		Broj	0	0	0	1	0



Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Krati opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
2.2.4. Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja namijenjenih stjecanju temeljnih vještina (čitalačke, digitalne i matematičke pismenosti), promocija i provedba edukacije odraslih osoba	Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016/C 484/01)	Izraditi digitalni obrazovni sadržaji temeljem Kurikuluma za razvoj temeljnih vještina odraslih osoba. Promidžbene aktivnosti (nacionalna kampanja) usmjeriti na razvoj svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja te poticati uključivanje odraslih u program stjecanja temeljnih vještina. Osigurati sredstva ustanovama za obrazovanje odraslih za provođenje edukacije kroz ESF projekt: <i>Razvoj temeljnih vještina odraslih osoba</i>		Ustanove za obrazovanje odraslih po prvi će puta imati nastavne materijale namijenjene stjecanju temeljnih vještina niže obrazovanih odraslih osoba. Digitalno okruženje omogućit će laku dostupnost, ali i dodatnu motivaciju za polaznike te se očekuje podizanje razine ključnih kompetencija niže obrazovanih osoba.		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu		
Nije primjenjivo	1. Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja utemeljenih na Kurikulumu za razvoj temeljnih vještina odraslih osoba 2. Provedba nacionalne promidžbene kampanje s ciljem podizanja svijesti o potrebi provođenja kurikuluma za razvoj temeljnih vještina 3. Edukacija andragoških radnika za provođenje kurikuluma za razvoj temeljnih vještina	30. 000 000 HRK		K848038 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Izrađen digitalni obrazovni sadržaj	Broj	0	0	0	1	0
Provedena nacionalna kampanja usmjerena na uključivanje odraslih osoba u programe stjecanja temeljnih vještina	Broj	0	0	0	1	1
Provedena edukacija odraslih polaznika	Broj	0	0	0	1.000	2.000



Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere				Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere	
2.2.5. Povećanje uključenosti odraslih osoba u cjeloživotno učenje	NE	ASOO kao stručna organizacija s iskustvom u promociji učenja i obrazovanja uz podršku ministarstva provodi projektom "Promocija cjeloživotnog učenja" 2016.- 2018. iz Europskog socijalnog fonda čija je ukupna vrijednost 11.506.396,61 HRK. Putem ovog projekta snažnije se podupire provedba kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja, promiču se vrijednosti cjeloživotnog učenja i strukovnog obrazovanja s ciljem dosezanja svih ciljnih skupina u društvu, posebice onih s niskim kvalifikacijama i pripadnicima različitih ranjivih skupina. Nužan preduvjet za nastavak efikasne provedbe i financiranje ovih aktivnosti je odobrenje faze II projekta Promocija cjeloživotnog učenja 2019.-2022.				Promjene trendova i utjecaj na svijest pojedinca uz sve provedbene aktivnosti nije moguće mijenjati bez kontinuirane promocije učenja i obrazovanja koja za svrhu ima senzibiliziranje javnosti i pojedinca za cjeloživotno učenje, promicanje kulture učenja te poticanje osobne motivacije za učenjem i obrazovanjem. Uzimajući u obzir širok spektar različitih ciljnih skupina, nužno je učenje i obrazovanje promovirati svim dobnim skupinama isticanjem važnosti obrazovanja, ali i predstavljanjem primjera pojedinaca koji su se istakli učenjem i obrazovanjem.	
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun				Aktivnost/projekt u državnom proračunu	
Nije primjenjivo	1. Praćenje i unaprjeđenje promocije cjeloživotnog učenja 2. Nacionalna, medijska i javna kampanja promicanja cjeloživotnog učenja te daljnji razvoj mreže regionalnih koordinatora 3. Nacionalna obrazovna kampanja Tjedan cjeloživotnog učenja 4. Organizacija Međunarodnog andragoškog simpozija (jedan godišnje) 5. Organizacija andragoških radionica s ciljem jačanja kompetencija andragoških radnika	22.913.572,08 HRK				A848009 - Promicanje kulture učenja: tjedan cjeloživotnog učenja K848038 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.- 2020. - prioritet 3	
Pokazatelj rezultata		Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Viši postotak uključenosti odraslog stanovništva u neki oblik obrazovanja		Postotak	3	3	4	5	6



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENO STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
2.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja	Broj izrađenih strukovnih/sektorskih kurikulumata za stjecanje kvalifikacija u strukovnom obrazovanju s posebnim naglaskom na učenju temeljenom na radu	Broj	4	4	20	20
2.3. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti programa za obrazovanje odraslih	Broj izrađenih novih kurikulumata za obrazovanje odraslih	Broj	1	1	2	2



Opći cilj 3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA

Visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj prema Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, br. 124/2014.) glavna je pokretačka snaga svih društvenih promjena, budući da se sposobnost sagledavanja, analize, pristupa i rješavanja najsloženijih zadata stječe tercijarnim obrazovanjem. U tom smislu, od iznimne je važnosti nastaviti rad na unaprjeđivanju kvalitete visokog obrazovanja, na način da ono vodi kompetencijama usklađenim s potrebama gospodarstva, pojedinca i društva u cjelini. Također, studiranje je nužno učiniti dostupnim svima, u skladu s individualnim sposobnostima. U Republici Hrvatskoj trenutno se izvodi velik broj studijskih programa, koji se donose uz nedovoljno snažne instrumente kojima bi se usmjerilo njihovo usklađivanje s realnim potrebama gospodarstva i društva. Slijedom navedenoga, od velike je važnosti nastavak provedbe aktivnosti u svrhu unapređenja kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja, pri čemu ključnu ulogu ima primjena Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a). HKO je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija temeljene na ishodima učenja i usklađene s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini. Primjenom HKO-a u području visokog obrazovanja pridonijet će se unaprjeđenju kvalitete i relevantnosti studijskih programa njihovim usklađivanjem sa standardima kvalifikacija, odnosno zajedničkim standardima kvalitete, koji predstavljaju podlogu za izradu ili unapređenje te vrednovanje studijskih programa. Standardi kvalifikacija, s definiranim ishodima učenja, bit će i podloga za daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja.

Kako su javna visoka učilišta u RH institucije od posebnoga društvenog interesa, država ima jasnu odgovornost za organizaciju i funkcioniranje hrvatskoga visokoobrazovnog prostora. Uvođenje višegodišnjega programskoga financiranja omogućilo bi strateško planiranje resursa unutar institucije, praćenje učinkovitosti i ostvarenje zadanih ciljeva. Također, doprinosi težnji da se dodatno poveća odgovornost visokih učilišta te da se umjesto državnoga upravljanja nad sektorom znanosti i visokog obrazovanja promiče državni nadzor.



Hrvatska se susreće s nizom izazova u stvaranju gospodarstva utemeljenog na znanju, povećanju konkurentnosti i većoj konvergenciji prema uspješnosti politika i mjera EU-a u području „pametnog rasta“, a jedan od izvorišta je i slabost obrazovnog sustava u biotehničkom, tehničkom, biomedicinskom i prirodnom području znanosti te informacijsko komunikacijskim tehnologijama. Prema podacima EUROSTAT-a stopa zaposlenosti osoba koje su nedavno diplomirale (osobe od 20 do 34 godine razina ISCED 5 - 8) u Republici Hrvatskoj pokazuje pozitivan trend te povećanje u 2017. godini na 65.9% u odnosu na 62.0% u 2014. godini. Međutim, Republika Hrvatska je po ovom pokazatelju još uvijek ispod prosjeka EU-a koji je u 2014. godini iznosio 76,0%, a u 2016. godini 80.2% te strateškog cilja od 82%. U sljedećim godinama aktivno će se poticati studiranje u STEM područjima putem poticajnih mjera financiranja visokog obrazovanja odnosno dodjeljivanja državnih stipendija studentima tijekom svih godina studiranja i pratiti ih do završetka studija, ujedno na taj način razvijajući i aktivirajući ljudske potencijale za gospodarski rast putem razvoja inovacija, proizvoda i usluga te u isto vrijeme ostvarujući veću usklađenost s potrebama tržišta rada, odnosno budućim potrebama gospodarstva. Posljedično, veće ulaganje u obrazovanje u STEM područjima će doprinijeti većoj konkurentnosti hrvatskog gospodarstva i realizaciji „pametnog rasta“ temeljenog na inovacijama.

Posebni cilj 3.1. Unapređenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja

U skladu s jednim od bolonjskih ciljeva koji se odnosi na poticanje osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju, sukladno jednom od prioriteta Strategije Europa 2020 kojom se potiče pametan rast utemeljen, između ostalog, i na kvaliteti visokog obrazovanja te u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, Republika Hrvatska u proteklom je razdoblju učinila značajan napredak u uspostavi i izgradnji sustava kvalitete u visokom obrazovanju. Međutim, velik broj studijskih programa koji se u Republici Hrvatskoj izvodi i njihova neusklađenost s potrebama gospodarstva i društva upućuju na nužnost racionalizacije broja studijskih programa i važnost daljnjeg razvoja sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja, pri čemu je ključno nastaviti osnaživati instrumente kojima bi se usmjerilo usklađivanje studijskih programa s realnim potrebama gospodarstva i društva.



U tom smislu nastavit će provedba aktivnosti u svrhu unapređenja kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz primjenu alata Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a). Ključan alat HKO-a su standardi kvalifikacija, koji sadrže minimalne ishode učenja koji trebaju biti sadržani u svim studijskim programima koji vode do stjecanja određene kvalifikacije, a putem standarda zanimanja usklađeni su sa zahtjevima za kompetencijama na tržištu rada. U visokom obrazovanju prijedloge standarda kvalifikacija, kao zajedničke standarde kvalitete, izrađuju potencijalni izvoditelji studijskih programa, odnosno konzorciji visokih učilišta.

Budući da je izgradnja sustava kvalitete na temelju standarda kvalifikacija višegodišnji reformski proces, dosad su već provedeni projekti sufinancirani iz ESF-a, u sklopu kojih su izrađeni prijedlozi standarda kvalifikacija (i standarda zanimanja kao alata za njihovo usklađivanje s potrebama na tržištu rada) i s njima usklađenih studijskih programa. Da bi se rezultati provedenih projekata zaista i mogli primijeniti, nastavit će se provoditi vrednovanje izrađenih prijedloga standarda kvalifikacija (i zanimanja) od strane 25 sektorskih vijeća osnovanih tijekom proteklih godina. Nakon pozitivnog vrednovanja prijedloga, standardi kvalifikacija bit će upisani u Registar HKO-a, čime će biti omogućena njihova primjena kao ključnog alata u unapređenju kvalitete i relevantnosti studijskih programa. U okviru projekata sufinanciranih iz ESF-a slijedom otvorenog poziva „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“, dodijeljenih u 2018. godini, izrađivat će se prijedlozi standarda kvalifikacija (i zanimanja) i s njima usklađenih studijskih programa, pri čemu će Ministarstvo znanosti i obrazovanja potencijalnim predlagateljima pružati kontinuiranu podršku.

Standardi kvalifikacija upisani u Registar HKO-a, osim podloge za unapređenje/izradu studijskih programa, bit će i podloga za njihovo vrednovanje, odnosno alat za unapređenje sustava vanjskog vrednovanja kvalitete studijskih programa. U skladu s tim, planira se provedba unaprijeđenih postupaka inicijalne akreditacije, koji počivaju na provjeri usklađenosti studijskih programa sa standardima kvalifikacija. S tim u vezi, planira se i nadogradnja i povezivanje postojećih informacijskih sustava u visokom obrazovanju i Registra HKO-a. Osim toga, standardi kvalifikacija s definiranim skupovima ishoda učenja, uključujući skupove koje je moguće stjecati i izvan formalnog sustava, bit će podloga za daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja, uključujući područje visokog obrazovanja. Sa standardima će biti povezani programi za vrednovanje



skupova ishoda učenja koji će podrazumijevati razvijene i sa standardima usklađene načine provjere znanja i vještina kao podloge za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja. Priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja moći će se primijeniti kod prijelaza s jednog na drugi studijski program sličnog profila ili kod upisa na studijski program za pojedince koji su ili ranije bili u redovnom sustavu obrazovanja, ali nisu stekli kvalifikaciju, ili su određene kompetencije stekli uz rad. Takvi pojedinci će, umjesto da se uključuju u redovni sustav obrazovanja, biti u mogućnosti vrednovati svoja prethodno stečena znanja i vještine kroz primjenu programa za vrednovanje skupova ishoda učenja te pristupiti daljnjem obrazovanju na višim godinama studija te stjecanju kvalifikacije više razine.

Nadalje, budući da rezultati brojnih istraživanja pokazuju da važan doprinos zapošljivosti studenata predstavlja iskustvo stjecanja praktičnih vještina kroz rad, nastaviti će se provedba aktivnosti i projekata koji će doprinijeti povećanju zastupljenosti i unapređenju stručne prakse i ostalih oblika učenja kroz rad za vrijeme studiranja. Kvalitetno izvođenje stručne prakse za mnoge je studije preduvjet za stjecanje kompetencija, pa time i preduvjet bolje zapošljivosti studenata i njihove bolje pripremljenosti za zahtjeve budućih poslodavaca, a Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije ukazuje da se u dijelu studijskih programa uočava nedostatak studentske prakse. Slijedom otvorenog poziva „Razvoj i unaprjeđenje modela učenja kroz rad te provedba unaprjeđenog modela stručne prakse u visokom obrazovanju“, u 2019. godini visokim učilištima bit će dodijeljena sredstva za provedbu projekata sufinancirani iz ESF-a, a projekti će nastaviti s provedbom u 2020. godini. U suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje, nastaviti će se i razvoj sustava praćenja osoba s diplomom.

U cilju daljnje internacionalizacije visokih učilišta i poticanja njihove aktivne uloge u Europskom prostoru visokog obrazovanja i Bolonjskom procesu, nastaviti će se poticati korištenje programa EU-a i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokog obrazovanja. Povećat će se dolazna i odlazna mobilnost studenata i nastavnika, potaknut će se uvođenje nastave na stranim jezicima, pokretanje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima te će se povećati broj inozemnoga akademskoga osoblja na visokim učilištima. Glavni programi koji predviđaju ostvarivanje navedenih ciljeva su program EU-a za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport Erasmus+ 2014. - 2020.,



Srednjoeuropski program sveučilišne razmjene studenata i profesora (CEEPUS) i stipendije u okviru međudržavnih bilateralnih sporazuma. Za provedbu navedenih programa nadležna je Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU) koja provodi internacionalizaciju kroz poticanje korištenja programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokoga obrazovanja.

Ministarstvo će pratiti provedbu 30 projekata koje će visoka učilišta provoditi temeljem javnog poziva za internacionalizaciju visokog obrazovanja za koje su sredstva osigurana u Europskom socijalnom fondu. Također, jedna od aktivnosti ostvarenja ovoga cilja koje provodi Ministarstvo je i sustavno praćenje interesa za otvaranje novih lektorata i procjena održivosti postojećih lektorata.

Postojeći načini ostvarenja posebnoga cilja je:

3.1.1. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima

Reformske mjere ostvarenja ovog posebnoga cilja su:

3.1.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz primjenu HKO-a

3.1.3. Unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u studijskim programima

3.1.4. Daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja uz primjenu HKO-a



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
3.1.1. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj visokih učilišta uključenih u mjere povezane s mobilnošću i suradnjom u programu Erasmus+	Broj	49	49	50	50
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj zaposlenika visokih učilišta u znanstveno-nastavnim zvanjima koji su ostvarili međunarodnu mobilnosti u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja uz potporu programa Erasmus+	Broj	450	500	530	530
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje A818033 - Znanstvena i visokoškolska mobilnost	Broj studenata koji su tijekom studija ostvarili mobilnosti u svrhu učenja ili stručne prakse (credit mobility) uz potporu programa Erasmus+, CEEPUS, Bilateralne stipendije	Broj	1.916	2.100	2.300	2.300



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj studenata koji su ostvarili dodatnu potporu za odlazak na mobilnost na temelju socijalnih kriterija	Broj	265	300	320	320
	A679009 - Redovna djelatnost lektorata	Povećanje broja stranih visokih učilišta na kojima djeluju lektorati/centri hrvatskog jezika	Broj	36	38	39	40



REFORMSKA MJERA						
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Krati opis reformske mjere			Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere	
3.1.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz primjenu HKO-a	CSR 3	Kvaliteta i relevantnost studijskih programa unaprijedit će se uz primjenu standarda kvalifikacija kao alata HKO-a. Standardi kvalifikacija planiraju se primijeniti u unaprjeđenju postupka vanjskog vrednovanja kvalitete studijskih programa. Dosad izrađeni prijedlozi standarda kvalifikacija slijedom vrednovanja od strane sektorskih vijeća bit će upisani u Registar HKO-a, a daljnja izrada prijedloga standarda kvalifikacija i s njima usklađenih studijskih programa provodit će se u okviru projekata sufinanciranih iz ESF-a.			Unaprjeđenje studijskih programa u skladu sa standardima kvalifikacija u Registru HKO-a i njihovo usklađivanje s potrebama gospodarstva i društva.	
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun			Aktivnost/projekt u državnom proračunu	
Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru Pravilnik o Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju	1. Provedba vrednovanja i upisa standarda kvalifikacija u Registar HKO-a 2. Poticanje daljnje izrade prijedloga standarda kvalifikacija i s njima usklađenih studijskih programa 3. Provedba inicijalne akreditacije studijskih programa u skladu sa standardima kvalifikacija u Registru HKO-a 4. Nadogradnja i povezivanje informacijskih sustava u visokom obrazovanju i Registra HKO-a	Doprinosi iz EU fondova: 11.400.000,00 HRK (ESF) 100.000.000,00 HRK (ESF)			K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. - prioritet 3 K679106 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. - prioritet 3 A818034 - Projekt EQF NCP Grant	
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Broj standarda kvalifikacija upisanih u Registar HKO-a	Broj	0	5	55	105	155
Broj studijskih programa usklađenih sa standardima kvalifikacija upisanih u Registar HKO-a	Broj	0	0	100	200	300
Povezani informacijski sustavi u visokom obrazovanju i Registru HKO-a	Postotak	0	100	100	100	100



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja					
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje					
REFORMSKA MJERA						
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere			Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere	
3.1.3. Unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u studijskim programima	CSR 3	Unaprijedit će se kvaliteta i zastupljenost stručne prakse u studijskim programima kao preduvjet za stjecanje kompetencija, bolju zapošljivost studenata i bolju pripremljenost za zahtjeve budućih poslodavaca.			Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studijskih programa kroz unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse.	
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu		
Operativni program "Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020." – Europski socijalni fond	1. Provedba projekata sufinanciranih iz ESF-a za unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u visokom obrazovanju	Doprinos iz EU fondova – ESF-a.		K679106 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. – prioritet 3		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Broj projekata za unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u visokom obrazovanju u provedbi	Broj	0	0	30	30	0



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja					
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje					
REFORMSKA MJERA						
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
3.1.4. Daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja uz primjenu HKO-a	CSR 3	Temeljem preporuke Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala MZO će razvijati fleksibilnost pristupa visokom obrazovanju radi povećanja dostupnosti visokom obrazovanju netradicionalnim studentima. U tom smislu razvijat će se sustav priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja uz primjenu HKO-a sa svrhom pristupa visokom obrazovanju.		Povećanje dostupnosti visokom obrazovanju netradicionalnim studentima kroz razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja.		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu		
Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju	1. Provedba projekta sufinanciranog iz sredstava EU-a u području razvoja sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja sa svrhom pristupa visokom obrazovanju	Doprinos sredstava EU-a.		A818034 - PROJEKT POVEZIVANJA S EUROPSKIM KVALIFIKACIJSKIM OKVIROM - EQF NCP GRANT		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Donesene smjernice za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja u visokom obrazovanju	Broj	0	0	1	0	0
Održani skupovi na temu priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja u visokom obrazovanju	Broj	0	0	5	0	0



Posebni cilj 3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH

Ulaganje u studentski standard u neposrednoj je vezi s jednim od glavnih strateških ciljeva po kojem visoko obrazovanje treba biti dostupno svima u skladu sa njihovim sposobnostima. Briga o studentskom standardu osigurava jednak pristup visokom obrazovanju i to u vidu izravnih i neizravnih potpora. Izravne potpore su potpore poput stipendija koje se dodjeljuju studentima na temelju njihovog socio-ekonomskoga statusa, bez obzira na studijski program. Takve potpore osiguravaju najugroženijim skupinama studenata pristup visokom obrazovanju. Druga skupina stipendija spada u reformske mjere, s ciljem motiviranja studenata da u izboru svog studija preferiraju biomedicinska, biotehnička, prirodna i tehnička područja znanosti (STEM) kao ključna područja za pokretanje gospodarstva. Jedna od ključnih neizravnih potpora studentskom standardu je osiguravanje studentske prehrane. Stoga je unaprijeđenje sustava subvencionirane studentske prehrane jedno od ciljeva Ministarstva u sljedećem strateškom razdoblju. Osim subvencionirane studentske prehrane, Ministarstvo subvencionira smještaj studenata i osigurava sredstva stipendije za različite kategorije studenata.

Kako bi se ojačalo zapošljavanje i omogućio nastavak obrazovanja za različite kategorije korisnika koji nisu dio redovnoga sustava odgoja i obrazovanja, u okviru ovog posebnoga cilja provodit će se mjera pružanja podrške u obrazovanju NEET-ova i to kroz: stjecanje cjelovite kvalifikacije za potrebe tržišta rada sukladno Preporuci za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja HZZ-a, stjecanje djelomične kvalifikacije (osposobljavanja, usavršavanja) sukladno prioritarnim sektorima OPULJP-a 2014. - 2020., stjecanje skupova ishoda učenja temeljnih vještina (strani jezik i digitalne vještine) i stjecanje vozačke dozvole. Navedene mjere su dio programa provedbe Garancije za mlade i identificirane su u Operativnom programu 'Učinkoviti ljudski potencijali'. Osim navedenih mjera koje su dio Garancije za mlade, povećanje razine stečenih kvalifikacija kod pojedinih kategorija korisnika će se podržati i uvođenjem sustava vaučera (podmirenja troškova sudjelovanja korisnika) za stjecanje prve razine kvalifikacija ili kvalifikacija više razine u



programima iz prioriternih područja, u programima namijenjenih stjecanju osnovnih vještina (pismenost, matematička pismenost i IKT pismenost). Mjere povećanja razine kvalifikacija su također sastavni dio identificiranih ključnih područja financiranja u okviru Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali'.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

- 3.2.1. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija
- 3.2.2. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane

Reformska mjera ostvarenja ovog posebnoga cilja je:

- 3.2.3. Potaknuti povećanje upisanih studenata u STEM području znanosti kroz poticajne mjere financiranja



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH						
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
3.2.1 Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija	A679067 - Stipendije za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3	Broj stipendija u natječajima Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na državnu stipendiju na temelju socio-ekonomskog statusa	Broj	10.000	10.000	10.000	10.000
3.2.2. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane	A621058 - Programi poboljšanja studentskog standarda A621021 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Zagreb - sufinanciranje A621022 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Osijek - sufinanciranje A621023 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Rijeka - sufinanciranje A621024 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Split - sufinanciranje A621026 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Šibenik - sufinanciranje A679065 – Smještaj i prehrana studenata	Izmijenjen pravilnik kojim se regulira pravo na subvencioniranu prehranu. Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata (NN, broj 120/13 i 8/14) utvrđuju se uvjeti i način ostvarivanja prava na potporu Ministarstva nadležnog za visoko obrazovanje za pokriće troškova prehrane	Broj (kumulativno)	0	1	1	1



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH						
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	studentskog centra Pula - sufinanciranje A679069 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Sisak - sufinanciranje A621028 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Varaždin - sufinanciranje A621029 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Slavonski Brod - sufinanciranje A621030 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Požega - sufinanciranje A621031 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Karlovac - sufinanciranje A679069 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Sisak – sufinanciranje	studenata, vođenje evidencije korisnika potpore, uvjeti za pružanje usluge te obveze davatelja usluge prehrane studenata.					



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA				
Posebni cilj	3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH				
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje				
REFORMSKA MJERA					
Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Glavni cilj i opis mjere	Pravni/upravni instrumenti	Raspored provedbe - ključne točke ostvarenja i rokovi		
3.2.3. Potaknuti povećanje upisanih studenata u STEM području znanosti kroz poticajne mjere financiranja	Dodjela stipendija srednjoškolicima koji odabiru studijske programe u STEM području, odnosno redovitim studentima koji su upisani na visoka učilišta u RH na preddiplomske sveučilišne, integrirane preddiplomske i diplomske sveučilišne i preddiplomske stručne studije u STEM područjima znanosti	Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava redovitih studenata na državnu stipendiju u STEM područjima znanosti (NN br. 72/2018.) Odluka Vlade o punoj subvenciji participacije u troškovima studija za redovite studente na javnim visokim učilištima u RH	Provedba i dodjela 3400 STEM stipendija – listopad 2017. Provedba i dodjela 3400 STEM stipendija – listopad 2018. Provedba i dodjela 3400 STEM stipendija – listopad 2019. Provedba i dodjela 3400 STEM stipendija – listopad 2020.		
Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu		
Povećanje dostupnosti visokog obrazovanja uz usmjeravanje prema zanimanjima unutar sektorskih prioriteta (početak akademske godine 2017./2018.).	Doprinos iz EU fondova - ESF 186.068.250,00 HRK		K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3		
Pokazatelj rezultata/Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Broj dodijeljenih stipendija	3.400	3.400	3.400	3.400	3.400



Posebni cilj 3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja

Javna visoka učilišta u Republici Hrvatskoj financiraju se većim dijelom iz Državnoga proračuna kroz godišnje alokacije. Način na koji se sredstva iz Državnoga proračuna dodjeljuju institucijama onemogućuje dugoročno strateško planiranje, efikasno upravljanje, a financiranje ni na koji način nije povezano s učinkovitošću. Dodjela sredstava temelji se najvećim dijelom na povijesnoj alokaciji i ne uključuje rezultate, kao ni strateška opredjeljenja institucija ili specifičnost njihovih misija. Jedna od alternativa u mehanizmima financiranja jest višegodišnje programsko financiranje. Uvođenje višegodišnjega programskoga financiranja omogućilo bi strateško planiranje resursa unutar institucije, praćenje učinkovitosti i ostvarenje zadanih ciljeva. Također, doprinosi težnji da se dodatno poveća odgovornost visokih učilišta te da se umjesto državnoga upravljanja nad sektorom znanosti i visokog obrazovanja promiče državni nadzor.

Suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura preduvjet je funkcioniranja visokoga učilišta na svim razinama, od tehničko-administrativne, upravljačke do nastavne. Efikasno upravljanje institucijom ili sustavom ovisi o vjerodostojnim podacima te je temelj povećanja učinkovitosti javnog financiranja izgradnja pretpostavki za prikupljanje i analizu podataka o sustavu.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

3.3.1. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta

3.3.2. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
3.3.1. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta	A622122 - Programsko financiranje javnih visokih učilišta A621001 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu A621002 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Rijeci A621003 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Osijeku A621004 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Splitu A621074 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Zadru A621138 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Dubrovniku A621148 - Redovna djelatnost veleučilišta i visokih škola A621168 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Puli A679080 - Redovna djelatnost Sveučilišta Sjever	Sklopljeni programski ugovori sa visokim učilištima	Broj	21	21	21	21
3.3.2. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta	A628003 - Projekti primjene informacijske tehnologije	Donesen Pravilnik o evidencijama	Broj	0	1	1	1
	K621173 - Informacijska infrastruktura sustava visokog obrazovanja	Implementacija sustava evidencija u VO	Broj	0	0	0	1



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
3.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja	Povećanje broja studijskih programa izrađenih/unaprijeđenih u skladu sa standardima kvalifikacija u Registru HKO-a, usklađenih s potrebama gospodarstva i društva	Broj	0	2019.: 100	2020.: 200	2021.: 300
3.3. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH	Povećanje broja subvencija koje se dodjeljuju na temelju socio-ekonomskog statusa	Broj	1	1	1	1
3.4. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja	Povećanje broja evidencija o visokom obrazovanju na nacionalnoj razini	Broj	2	2	4	6



Opći cilj 4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI

Zajednička misija dionika hrvatskoga znanstvenog, tehnološkog i inovacijskog sustava je izgradnja Republike Hrvatske kao zemlje okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti, produktivnosti i zapošljavanja te, sukladno tome, ostvarenja stabilnoga i održivoga gospodarskog i društvenog rasta. Programi i mjere financiranja iz europskih strukturnih i investicijskih fondova trebaju biti usmjereni na jačanje suradnje javnih znanstvenoistraživačkih organizacija i privatnoga sektora (povezivanje znanosti i gospodarstva). Ovakve razvojne mjere, također, moraju omogućiti strukturiran i usmjeren razvoj međunarodno konkurentnoga znanstvenog sustava i neprekidno usklađivanje s međunarodnim okvirom znanosti i tehnologije, odnosno osigurati potrebne predujete za uspostavu hrvatskoga istraživačkoga prostora i ravnopravno sudjelovanje u međunarodnim inicijativama u području znanosti i tehnologije, kao i uspješnijem uključivanju u okvirni program Europske unije za istraživanje i inovacije Obzor 2020. Poseban naglasak treba biti stavljen na aktivnosti usmjerene na jačanje i povećanje učinkovitosti postojećih infrastrukturnih i ljudskih znanstvenih potencijala, ali i na uspostavu novih, s ciljem povećanja međunarodne kompetitivnosti hrvatskih znanstvenih organizacija radi kvalitetnoga i pravodobnoga odgovaranja na globalne gospodarstvene i društvene izazove.

U narednom razdoblju, a s ciljem ispunjenja postavljenih ciljeva i izazova, nužno je povećati ukupnu razinu ulaganja u znanost, istraživanje i inovacije, kroz povećanje kombinirane razine ulaganja javnoga i privatnoga sektora.

Tijekom proteklih nekoliko godina u Republici Hrvatskoj došlo je do izmjena zakonodavnoga okvira, doneseni su mnogi strateški dokumenti relevantni za područje istraživanja, razvoja i inovacija, a u okviru Nacionalnog programa reformi u provedbi su i mnoge mjere koje pridonose ostvarenju Europskoga istraživačkoga prostora. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije slijedi viziju dugoročnoga razvoja svih segmenata sustava iz nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u sklopu sustava znanosti i tehnologije se kroz šest ciljeva nastoji osigurati mehanizme i sredstva za postizanje kvalitetnije znanosti, kvalitetno djelovanje znanstvenih centara izvrsnosti i intenziviranje suradnje gospodarstva i znanosti. Plan razvoja istraživačke i inovacijske infrastrukture u Republici Hrvatskoj donesen 2014. godine, a revidiran dvije godine kasnije, ujedno i nacionalni ESFRI Roadmap, za svrhu ima usmjeravanje ulaganja u istraživačke i



inovacijske infrastrukture u područjima u kojima je prepoznat najveći potencijal za znanstvenu izvrsnost. Iste je godine donesena i Strategija poticanja inovacija Republike Hrvatske 2014. - 2020. kojom se dugoročno usmjerava razvoj i sustavno poticanje inovacija kao temeljne vrijednosti uspješnosti gospodarstva i društva u cjelini. Naposljetku, 2016. godine donesena je Strategija pametne specijalizacije (S3), krovni dokument inovacijske politike u Republici Hrvatskoj koja obuhvaća sve relevantne aspekte različitih nacionalnih strategija u strateški okvir s dugoročnom perspektivom do 2020. godine, a koja je, zajedno s usklađivanjem Plana razvoja istraživačke i inovacijske infrastrukture Republike Hrvatske, bila preduvjet za povlačenje sredstava iz ESI fondova za tematski cilj 1 "Jačanje istraživanja, tehnološki razvoj i inovacije" Operativnoga programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. (nadalje: OPKK).



Posebni cilj 4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti

Sustav znanosti i tehnologije u Republici Hrvatskoj ima potencijal koji čini čvrstu osnovu za daljnji razvoj znanstvenih istraživanja, posebice u temama važnim za održivi gospodarski i društveni razvoj te povećanje kvalitete života. U Republici Hrvatskoj djeluje dvadeset pet javnih znanstvenih instituta, osam javnih sveučilišta te tri ustanove od posebne važnosti za Republiku Hrvatsku, a koji nose glavnu odgovornost za implementaciju navedenoga cilja. S ciljem prilagodbe znanstvenoga sustava europskim i svjetskim standardima te postizanja njegove međunarodne konkurentnosti, u narednom razdoblju unaprijedit će se sustav kvalitete upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija kroz unaprjeđenje modela institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti, odnosno uspostavu programskog financiranja koje će povezivati financijska sredstva s programskim ciljevima i strateškim upravljanjem, kako u komponenti znanstvene djelatnosti, tako i u komponenti visokog obrazovanja.

Sukladno mjerama iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura jedan je od preduvjeta funkcioniranja sustava znanosti i visokog obrazovanja. Pritom posebno treba razvijati takvu infrastrukturu s ciljem učinkovitoga prikupljanja i obrade te osiguranja trajnoga i pouzdanoga čuvanja te otvorenoga pristupa znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja. Kroz projekt „Znanstveno i tehnologijsko predviđanje“ izradit će se jedinstveni informacijski sustav koji će odgovarati gornjim zahtjevima, kao i služiti za određivanje prioriteta politika istraživanja, razvoja i inovacija. Sukladno Planu razvoja istraživačke i inovacijske infrastrukture u RH, a s ciljem osiguravanja učinkovitoga korištenja financijskih sredstava za nabavu nove i održavanje postojeće znanstvenoistraživačke opreme te radi procjene opravdanosti zahtjeva za opremom iz projekata financiranih sredstvima ESI fondova te do razvoja jedinstvenog sustava, upotrebljavat će se i ažurirati postojeća baza podataka instrumenata za znanstvena istraživanja Šestar.

Strateški dokument koji usmjerava razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture na nacionalnoj razini - Plan razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj (Roadmap) je revidiran tijekom 2016. godine radi usklađivanja sa Strategijom pametne specijalizacije. Budući da će tijekom 2018. godine biti objavljen ESFRI Roadmap 2018 koji će uključivati nove paneuropske istraživačke infrastrukture, potrebno je nakon toga revidirati nacionalni Roadmap. Isti treba odražavati promjene postojećih infrastrukture te



pružiti podlogu za nova ulaganja u budućem razdoblju. To se odnosi na nacionalnu razinu, ali i sudjelovanje hrvatskih institucija u paneuropskim istraživačkim infrastrukturama i mrežama te ESFRI i ERIC projektima. Reviziju Roadmapa će usmjeravati Strateški forum za istraživačku infrastrukturu, kao savjetodavno tijelo stručnjaka u svim područjima znanosti.

Provedbom Poziva „Ulaganje u organizacijsku reformu i infrastrukturu u sektoru istraživanja, razvoja i inovacija“ financiranog sredstvima Europskih strukturnih i investicijskih fondova u okviru tematskog cilja 1 OPKK, ulaže se oko milijardu kuna u izgradnju nove i adaptaciju postojeće istraživačke infrastrukture te nabavu suvremene istraživačke opreme. Kroz organizacijsku reformu omogućit će se institucionalna reforma istraživačkog sektora odnosno poboljšanje funkcioniranja kroz neformalne i formalne procese organizacijske strukture s ciljem poboljšanja kvalitete, opsega i relevantnosti istraživačkih aktivnosti. U konačnici rezultat takve reforme bit će transformacija u međunarodno konkurentne znanstvene institucije koje stvaraju novu znanstvenu, društvenu i ekonomsku vrijednost.

Hrvatske znanstvenoistraživačke organizacije i znanstvenici putem članstva u međunarodnim organizacijama i tijelima izravno aktivno sudjeluju u njihovu radu, pozitivno utječu na umrežavanje hrvatske znanosti i gospodarstva u visokorazvijene svjetske krugove te na povećanje vlastite međunarodne konkurentnosti i vidljivosti. U veljači 2018. godine potpisan je Sporazum između Vlade Republike Hrvatske i Europske svemirske agencije (ESA) o suradnji u mirnodopske svrhe čime se Republici Hrvatskoj otvorio put do punopravnog članstva koje će u idućem razdoblju omogućiti razmjenu znanstvenika i stručnjaka te razmjenu informacija i kontakata između zainteresiranih industrija, promicanje i provedbu obrazovnih aktivnosti iz znanosti i tehnologije svemira, pružanje stručnih mišljenja i pomoći u upravljanju svemirskim projektima. U svibnju 2018. godine održan je posljednji krug pregovora o pristupanju Republike Hrvatske u pridruženo članstvo Europske organizacije za nuklearna istraživanja (CERN). Ulaskom u CERN, očekivano u 2019. godini, osigurat će se uvjeti za jačanje izvrsne znanosti u Republici Hrvatskoj kroz povećanje kapaciteta za razvoj temeljnih znanosti, punopravni pristup hrvatskih tvrtki svim javnim natječajima CERN-a, povećanje kapaciteta za prijenos znanja i tehnologije te mogućnosti dodatne edukacije za diplomatske i doktorske studente u području prirodnih i tehničkih znanosti.

Prema podacima Eurostata, udio ukupnog izdvajanja za istraživanje i razvoj u BDP-u Republike Hrvatske u 2016. godini iznosio je svega 0,84%, dok je kao cilj u Nacionalnom programu reformi 2018. godine postavljeno povećanje razine ulaganja na 1% u 2019. godini. U narednom strateškom razdoblju planira se izraditi novi zakonodavni okvir za sustav znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja s ciljem, između ostaloga, stvaranja pozitivnog okruženja za poticanje suradnje znanosti, visokog obrazovanja i gospodarstva što bi u konačnici dovelo do povećanja ukupnog izdvajanja za istraživanje i razvoj čime bi se povećala konkurentnost Republike Hrvatske te potencijalno povećala ulaganja poslovnoga sektora u istraživanje i razvoj.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

4.1.1. Unapređenje sustava kvalitete upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija

4.1.2. Jačanje nacionalne znanstvene infrastrukture

Reformske mjere ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

4.1.3. Omogućavanje pristupa vrhunskim međunarodnim istraživačkim infrastrukturama

4.1.4. Donošenje novoga Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
4.1.1. Unapređenje sustava kvalitete upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija	A622003 - Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622137 Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta A622000 - Redovna djelatnost javnih instituta A622002 - Program usavršavanja znanstvenih novaka A622004 - Izdavanje domaćih znanstvenih časopisa	Broj znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science	Broj (godišnje)	4.448 (2017.)	4.700	4.800	4.900
	A622005 - Organiziranje i održavanje znanstvenih skupova A622006 - Izdavanje znanstvenih knjiga i udžbenika A622007 - Financijska potpora znanstvenim udrugama i programima popularizacije znanosti A621047 - Državne, akademske nagrade i potpore u znanosti i visokom školstvu A622017 - Administracija i upravljanje Nacionalne sveučilišne knjižnice u Zagrebu A622107 - Administracija i upravljanje	Citiranost znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science	Broj (godišnje)	100.879 (2017.)	101.500	102.000	102.500



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža A622120 Pravomoćne sudske presude K622113 Ulaganje u održavanje znanstvenoistraživačke opreme K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10						
4.1.2. Jačanje nacionalne znanstvene infrastrukture	A679005 - Članstvo u međunarodnim udrugama A733050 - Praćenje i implementacija politika Europskog istraživačkog prostora A622131 - Nabava inozemnih znanstvenih časopisa A578050 Potpora inovacijskim procesima K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10	Mapiranje istraživačkih kapaciteta znanstvenih organizacija	Broj	0	0	0	1
	K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 A578050 Potpora inovacijskim procesima	Broj pokrenutih projekata za uspostavu nacionalnog informacijskog sustava u znanosti	Broj (kumulativno)	1	2	2	2



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10	Broj pripremljenih infrastrukturnih projekata	Broj (kumulativno)	0	0	0	5
	K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10	Broj završenih infrastrukturnih projekata istraživanja, razvoja i inovacija	Broj (kumulativno)	0	1	4	15
	K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10						



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI		
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti		
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu		
REFORMSKE MJERE			
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
4.1.3. Omogućavanje pristupa vrhunskim međunarodnim istraživačkim infrastrukturama	Cilj Strategije Europa 2020. -Poboljšati okruženje za istraživanje i razvoj, posebno s ciljem podizanja kombinirane razine javnog i privatnog ulaganja u ovaj sektor na 3% BDP-a.	Kroz pristupanje Republike Hrvatske u punopravno članstvo Europske svemirske agencije (ESA) i Europske organizacije za nuklearna istraživanja (CERN) osigurat će se uvjeti za umrežavanje hrvatske znanosti i gospodarstva u visokorazvijene svjetske krugove.	Članstvo u ESA-i omogućit će razmjenu znanstvenika i stručnjaka te razmjenu informacija i kontakata između zainteresiranih industrija, promicanje i provedbu obrazovnih aktivnosti iz znanosti i tehnologije svemira te pružanje stručnih mišljenja i pomoći u upravljanju svemirskim projektima. Ulaskom u CERN osigurat će se uvjeti za jačanje izvrsne znanosti u RH kroz povećanje kapaciteta za razvoj temeljnih znanosti, punopravni pristup hrvatskih tvrtki svim javnim natjecajima CERN-a, povećanje kapaciteta za prijenos znanja i tehnologije te mogućnosti dodatne edukacije za diplomatske i doktorske studente u području prirodnih i tehničkih znanosti.
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu
1. Odluka o pokretanju postupka za sklapanje Sporazuma između RH i Europske svemirske agencije o svemirskoj suradnji u mirnodopske svrhe od 2. studenoga 2017. 2. Sporazum između RH i Europske svemirske agencije o svemirskoj suradnji u mirnodopske svrhe od 19. veljače 2018. 3.. Plan razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2016.-2018. 4. Ugovor o pristupanju RH CERN-u	1. Potvrditi Sporazum između RH i Europske svemirske agencije o svemirskoj suradnji u mirnodopske svrhe od 19. veljače 2018. 2. Potpisati Ugovor o pristupanju RH CERN-u	U okviru ukupnog iznosa za znanost (2018.: 1,55 milijardi kuna)	A679005 - Članstvo u međunarodnim udrugama



Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Članstvo Republike Hrvatske u Europskoj svemirskoj agenciji	Broj	0	1	1	1	1
Punopravno članstvo Republike Hrvatske u CERN-u	Broj	0	0	1	1	1
Reformska mjera (novi način ostvarenja)						
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
4.1.4. Donošenje novoga Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju	Cilj Strategije Europa 2020. - Poboľjšati okruženje za istraživanje i razvoj, posebno s ciljem podizanja kombinirane razine javnog i privatnog ulaganja u ovaj sektor na 3% BDP-a.	Planira se donošenje novog Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju s ciljem povećanja i poticanja suradnje znanstvene zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvenim djelatnostima i stvaranja nove znanstvene, društvene, kulturne i gospodarske dodane vrijednosti.		Novim se Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju planira povećati kompetitivnost javnih znanstvenih instituta i javnih sveučilišta, povećati kvaliteta studija na svim razinama visokog obrazovanja, stvoriti poticajnije okruženje za sudjelovanje znanstvenika u međunarodnim znanstvenim kompetitivnim projektima te pozitivno utjecati na povećanje suradnje znanosti, visokog obrazovanja i gospodarstva.		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnom proračunu		
1. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije 2. Odluka o imenovanju Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju	Donijeti Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju	U okviru ukupnog iznosa za znanost (2018.: 1,55 milijardi kuna)		Programi 3801 - Ulaganje u znanstveno istraživačku djelatnost i 3705 - Visoko obrazovanje		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
Povećanje ukupnog izdvajanja za znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Postotak	0,84 (2016.)	0,9	1	1,2	1,4



Posebni cilj 4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala

Kvalitetan sustav znanosti počiva na kompetentnim i kompetitivnim ljudskim potencijalima koji ujediniju intelektualnu znanost, kreativnost, znanje i motivaciju. Stoga je neophodno jačanjem ljudskih potencijala te poticanjem međunarodne i međusektorske mobilnosti i suradnje osigurati dovoljan broj visokokvalificiranih stručnjaka i kontinuirano ulagati u njihovo obrazovanje i usavršavanje te istodobno jačati sustav za kvalitetnu apsorpciju tih visokokvalificiranih stručnjaka. Stvaranjem i uključivanjem hrvatskog istraživačkog i inovacijskog prostora u Europski istraživački prostor hrvatska znanstvena i akademska zajednica teže kontinuiranom usklađivanju s razvijenim međunarodnim kriterijima znanstvene izvrsnosti. Poticanjem jačanja prioriteta znanstvenoistraživačkih područja stvorit će se temelji za jačanje učinkovitosti postojećih infrastrukturnih potencijala koji će se kontinuirano usmjeravati prema većoj izvrsnosti, međunarodnom značaju i racionalnijem korištenju.

Temeljem tako definiranih prioriteta područja, u razdoblju 2014.-2015. godine uspostavljeno je 13 znanstvenih centara izvrsnosti u svim područjima znanosti čija je misija sustavno provoditi istraživanja na temama od izuzetne važnosti za hrvatsku znanost i društvo, svojim radom unaprijediti sustav hrvatske znanosti te povećati njezinu međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost te jačati njezino djelovanje u Europskom istraživačkom prostoru, kao i potaknuti sudjelovanje u istraživačkim programima Europske unije i drugim međunarodnim programima. I u narednom razdoblju će se kroz kombinaciju ulaganja iz državnoga proračuna i Europskog fonda za regionalni razvoj (nadalje: ERDF) poticati znanstvene centre izvrsnosti na ispunjenje njihove misije. 2017. godine je ugovoreno 10 projekata koji financiraju istraživačke aktivnosti znanstvenih centara izvrsnosti, a projekti će se provoditi do 2022. godine.

Hrvatskoj zakladi za znanost je u 2018. godini iz Europskog socijalnog fonda (nadalje: ESF) odobreno 81 milijun kuna kroz 5,5 godina za provedbu operacije „Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti“ s ciljem povećanja broja mladih istraživača kroz njihovo zapošljavanje na ustanovama u sustavu znanosti i visokog obrazovanja. Na ovaj će se način do 2019. godine zaposliti 154 doktoranda kojima će se pružiti podrška u ranom stadiju razvoja njihovih istraživačkih karijera, a u konačnici i s ciljem pomlađivanja i jačanja hrvatskoga znanstvenog sustava kao jednog od reformskih

koraka u uspostavljanju učinkovitijeg i kvalitetnijeg sustava znanosti u Republici Hrvatskoj. Uz ESF financiranje i dalje će se poticati financiranje postojećih i zapošljavanje novih doktoranada iz proračunskih sredstava čime će se usklađeno djelovati na ispunjenju ciljeva Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije. Dodatno, Hrvatska zaklada za znanost provodi i program Uspostave karijera poslijedoktoranada čime Zaklada dodatno pokušava potaknuti razvoj karijera znanstvenika na početku njihova istraživačkog puta. Natječaj za ovaj program raspisuje se jednom godišnje. Također, osigurana su značajna financijska sredstva dobivena od prodaje emisijskih jedinica putem dražbi u Republici Hrvatskoj za ublažavanje posljedica klimatskih promjena, smanjenja emisije stakleničkih plinova kroz mjere ublaženja i prilagodbe, odnosno poticanje istraživačkih i razvojnih aktivnosti u okviru Programa poticanja istraživačkih i razvojnih aktivnosti u području klimatskih promjena za razdoblje od 2015. do 2016. Sukladno navedenom, osigurano je 17 milijuna kuna za financiranje znanstvenih istraživanja u 2016. godini, pri čemu je Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost zadužen za financiranje, a Zaklada za provedbu Programa. Zaklada je 2017. godini započela s implementacijom Programa poticanja istraživačkih i razvojnih aktivnosti u području klimatskih promjena, a prvi rezultati projekata očekuju se u narednom razdoblju.

Po dosadašnjem sudjelovanju u Okvirnom programu EU za istraživanje i inovacije Obzor 2020. uspješnost prijave projekata hrvatskih znanstvenika je oko 11,8 % što je relativno ispod EU prosjeka od 13,5%. S ciljem poticanja vrhunskih hrvatskih znanstvenika za prijavljivanje na pozive u sklopu ovoga programa te programa Euratom, podizanja apsorpcije njihovih kapaciteta za pripremu, upravljanje i praćenje provedbe projekata te poticanje njihovog umrežavanja s međunarodnim partnerima i konzorcijima, kao i s ciljem promocije svemirskih politika i suradnje s Europskom svemirskom agencijom kroz trajno otvoreni javni poziv za dodjelu bespovratnih sredstava u manjim iznosima, financirat će se niz aktivnosti hrvatskih znanstvenika. To uključuje troškove odlaska na međunarodne konferencije s ciljem umrežavanja u svrhu prijave projektnog prijedloga, odlaska na sastanke projektnih partnera, sudjelovanje na radionicama za pripremu projektne prijave, trošak edukacijskih i savjetodavnih usluga za upravljanje i praćenje provedbe projekta itd. Temeljem bilateralnih programa, a u skladu sa zajedničkim interesima i prioritetnim područjima, Ministarstvo znanosti i obrazovanja trenutačno podupire u pravilu dvogodišnje međunarodne znanstvenoistraživačke projekte sa sljedećim zemljama: Republika Austrija, Republika Crna Gora, Francuska Republika, NR Kina, Mađarska, Republika Makedonija,

SR Njemačka, Republika Slovenija i Republika Srbija. 2017. godine realizirano je 209 bilateralnih znanstvenoistraživačkih projekata iz svih područja znanosti. Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokriva isključivo troškove putovanja hrvatskih znanstvenika u inozemstvo i troškove boravka inozemnih partnera u Hrvatskoj (mobility) prema propozicijama utvrđenim provedbenim programima. Najzastupljeniji su projekti iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i biotehničkih znanosti. Temeljem do sada potpisanih izvršnih programa suradnje s Turskom (TUBITAK), Izraelom, Portugalom, Ruskom Federacijom i Argentinom potrebno je uspostavljanje intenzivnijih kontakata i raspisivanja natječaja za zajedničke znanstvene projekte.

Ministarstvo je u okviru OPKK omogućilo sinergiju tj. financiranje određenih aktivnosti projektima u okviru programa Obzor 2020., a to su „Razvoj i jačanje sinergija s horizontalnim aktivnostima programa OBZOR 2020. Širenje izvrsnosti i sudjelovanja: Twinning i ERA Chairs“ kojim se za šest ugovorenih projekata hrvatskih istraživačkih organizacija omogućava nabava istraživačke opreme koja nije financirana iz postojećih projekata. Ministarstvo s korisnicima potpisuje ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava u lipnju 2018. godine u iznosu od 9 milijuna kuna. Sljedeća mjera koja se odnosi na sinergije s Obzorom 2020. je Poziv „Izgradnja znanstvene izvrsnosti kroz sinergiju s potporama Europskog istraživačkog vijeća (ERC)“, a odnosi se na potpori za projekte istraživača i njihovih timova koji nisu dobili potporu ERC-a, ali su ušli u uži izbor. U 2017. i 2018. godini nije bilo potencijalnih korisnika koji bi mogli koristiti planirana sredstva.

Ministarstvo snažno podupire prijavitelje projekata u okviru horizontalnih aktivnosti programa Obzor 2020., točnije, Širenje izvrsnosti i sudjelovanja te je za jedini projekt koji je dobio potporu u prvom krugu odabira za inicijativu Teaming osiguralo 152 milijuna kuna koje će korisnik dobiti za nabavu opreme i manje investicije u istraživačku infrastrukturu, a uz 114 milijuna kuna koje će korisnik dobiti ukoliko projekt zadovolji sve uvjete druge faze evaluacije. Kroz Drugi projekt tehnologijskog razvoja pružena je značajna podrška ključnim organizacijama nacionalnoga inovacijskog sustava u operativnoj pripremi za djelotvorno provođenje projekata i programa Europske unije, te javnim znanstvenoistraživačkim organizacijama u jačanju njihovih kapaciteta za suradnju s poslovnim sektorom i za provedbu istraživanja i inovacijskih politika i programa u skladu s postojećom najboljom praksom, kao i podrška u pripremi projektnih prijedloga za učinkovitu apsorpciju sredstava

iz strukturnih fondova Europske unije. I do završetka projekta u 2019. godini će se nastaviti s poticanjem dosadašnjih nedovršenih aktivnosti.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

4.2.1. Jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti

4.2.2. Jačanje i poticanje nacionalnog projektnog financiranja

4.2.3. Povećanje sudjelovanja hrvatskih znanstvenika u programima EU-a i međunarodnim programima za istraživanje i razvoj i poticanje mobilnosti



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
4.2.1. Jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti	A578058 - Znanstveni centri izvrsnosti - STEM područje dodatno financiranje A767009 - Znanstveni centri izvrsnosti - društveno humanističko područje K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10	Broj objavljenih radova u bazi Web of Science u sklopu aktivnosti znanstvenih centara izvrsnosti financiranih kroz ESIF	Broj (kumulativno)	0	0	0	50
4.2.2. Jačanje i poticanje nacionalnog projektnog financiranja	A557042 - Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 3	Broj mladih znanstvenika zaposlenih u sustavu znanosti putem „Projekta razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti“	Broj (kumulativno)	330 (2018.)	480	480	480
	A621048 - Projektno financiranje znanstvene djelatnosti A557042 - Program	Broj znanstvenih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost	Broj	650	700	700	700



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnološki razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost A578055 - Hrvatsko-švicarski istraživački program A733055 - Program izvrsnosti u visokom obrazovanju – Tenure-track						
4.2.3. Povećanje sudjelovanja hrvatskih znanstvenika u programima EU i međunarodnim programima za istraživanje i razvoj i poticanje mobilnosti	A733056 Europski znanstveni projekti A767056 - Partnerstvo za istraživanja i inovacije na mediteranskom području – PRIMA	Broj prijava međunarodnih znanstveno - istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvene organizacije iz RH (Obzor 2020.)	Broj (kumulativno)	2.650 (2017.)	2.750	2.800	2.850
	A768056 Sudjelovanje u INTEREG projektu – RESINFRA A767035 - Međunarodna suradnja A679005 - Članstvo u međunarodnim udrugama A622125 - EU projekti javnih instituta A578061 OBZOR 2020.- Program poticanja	Broj bilateralnih znanstvenih projekata	Broj (kumulativno)	209 (2016.)	220	225	235



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnološki razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	<p>istraživanja i razvoja u personaliziranoj medicini – ERA PERMED</p> <p>A733060 OBZOR 2020. – Program poticanja istraživanja i razvoja morskih bio-resursa – ERA-NET BLUEBIOECONOMY</p> <p>A676059 OBZOR 2020.- Europska noć istraživača</p> <p>A768060 OBZOR 2020. – Sudjelovanje RH u Europskom zajedničkom poduzeću za računalstvo visokih performansi - EuroHPC</p>						
	A767035 - Međunarodna suradnja	Broj stranih istraživača ugošćenih za rad na znanstveno - istraživačkim projektima u RH	Broj (kumulativno)	125 (2017)	140	155	170



Posebni cilj 4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini

Prilagodba znanstvenoga sustava europskim i svjetskim standardima te njegova svojevrsna dinamizacija s ciljem povećanja gospodarskoga i društvenoga rasta i razvoja, pretpostavlja visok stupanj suradnje svih dionika u sustavu - znanstvenoistraživačkih organizacija, dionika iz sustava gospodarstva, poduzetništva, civilnoga sektora i ostalih zainteresiranih. S obzirom na relativno slabu iskorištenost znanosti za potrebe gospodarskoga razvoja i slabu usklađenost znanstvene djelatnosti znanstvenoistraživačkih organizacija sa stvarnim potrebama gospodarstva i društva, razvojne mjere u idućem strateškom razdoblju bit će usmjerene prema istraživačkim aktivnostima usklađenima s potrebama gospodarstva i aktivnostima povezanim s transferom tehnologije, a posebno kroz jačanje suradnje javnoga i privatnoga sektora. Cilj planiranih mjera je doprinijeti povećanju ulaganja privatnog sektora u istraživanje i razvoj, a u konačnici cilj je doprinijeti i strateškim ciljevima povećanja ukupnoga ulaganja u istraživanje i razvoj na 1% BDP-a u 2019. godini.

U okviru provedbe Švicarsko-hrvatskog programa suradnje na smanjenju ekonomskih i socijalnih nejednakosti, unutar proširene Europske unije, za programe Zaklade osigurano je dodatnih 4,7 milijuna franaka za provođenje Programa izvrsnosti u visokom obrazovanju – „Tenure-track“ na kojem je projektni partner Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) te 4,67 milijuna franaka za provođenje Hrvatsko-švicarskoga istraživačkoga programa na kojem je projektni partner Švicarska nacionalna zaklada za znanost (SNSF). Projekti u okviru programa „Partnerstvo u istraživanjima“ započeli su s implementacijom krajem 2017. godine, temeljem raspisanog natječaja, dok je Ugovor za implementaciju „Tenure track pilot programa“ potpisan početkom 2018. godine, te je Zaklada nakon ugovaranja sredstava raspisala natječaj za dodjelu sredstava znanstvenim organizacijama.

Cilj Poziva „Jačanje kapaciteta za istraživanje, razvoj i inovacije“ i „Ulaganje u znanost i inovacije“ je usmjeriti istraživanja u tematskim i pod-tematsko prioritetnim područjima Strategije pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020. godine (S3) prema potrebama gospodarstva podržavajući projekte istraživanja, razvoja i



inovacija istraživačkih organizacija u suradnji s poslovnim sektorom i u kolaboraciji više istraživačkih organizacija. Snažno se podržava izvođenje primijenjenih istraživanja (kroz fazu industrijskog istraživanja i/ili eksperimentalnog razvoja

Ujedno, s ciljem ujednačavanja kriterija osnivanja i daljnjeg razvoja ureda za transfer tehnologije tijekom 2018. godine se planira usvojiti nacionalni pravilnik o radu Ureda za transfer tehnologije. Nacionalni pravilnik bi trebao na jednom mjestu propisati kriterije koje znanstvene organizacije moraju zadovoljiti prilikom osnivanja jedinica za transfer tehnologije, ali bi ujedno trebao pridonijeti i programiranju jedinstvenih i kontinuiranih mjera za održivi rast i razvoj ureda za transfer tehnologije. Tijekom 2018. godine izmijenjena je uputa za raspodjelu financijskih sredstava dobivenih temeljem modela namjenskog višegodišnjeg financiranja znanstvene djelatnosti, kojom se sada predviđa da su znanstvene organizacije dužne najmanje 1% sredstava namijenjenih poticanju znanstvene djelatnosti namijeniti za rad ureda za transfer tehnologije.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnoga cilja su:

- 4.3.1. Poticanje projekata u partnerstvu javnih znanstvenih organizacija s javnim i privatnim organizacijama
- 4.3.2. Jačanje sustava za transfer tehnologija javnih znanstvenih organizacija

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
4.3.1. Poticanje projekata u partnerstvu javnih znanstvenih organizacija s javnim i privatnim organizacijama	A62203 Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622137 Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe	Broj ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima i tijelima državne uprave	Broj (godišnje)	1.839 (2017.)	1.900	1.950	2.000
	A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A578055 Hrvatsko-švicarski istraživački program A733055 Program izvrsnosti u visokom obrazovanju – Tenure-track Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10	Udio prihoda znanstvenih organizacija od ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim prihodima	Postotak u ukupnim prihodima (godišnje)	13,22 (2016.)	14	15	16



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
	K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10						
4.3.2. Jačanje sustava za transfer tehnologija javnih znanstvenih organizacija	A62203 Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622137 Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta	Broj izrađenih nacionalnih pravilnika o radu Ureda za transfer tehnologije	Broj	0	1	1	1
	A62203 Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622137 Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta	Broj novozaposlenih osoba u uredima za transfer tehnologije	Broj	4	5	6	6



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti	Povećanje ukupnog izdvajanja za znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Postotak	0,84 (2016.)	1,00	1,10	1,20
4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala	Povećanje stope uspješnosti hrvatskih prijava na Okvirni program za istraživanje i inovacije	Postotak	11,2 (2018.)	11,50	11,80	12,00
4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini	Povećanje ulaganja iz privatnog sektora u znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Postotak	0,45 (2016.)	0,50	0,55	0,60

