



Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju

JAVNI POZIV OSNIVAČIMA

Strateški i financijski okvir

- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, usvojena 2014.- predviđena uspostava regionalnih centara kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- U Operativnim programima Konkurentnost i kohezija 2014-2020 i Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. osigurana sredstva za regionalne centre kompetentnosti (cca 1 mlrd kn)



Od ideje do realizacije

2014

• U Strategiji ideja Regionalnih centara kompetentnosti

2015

• U Operativnim programima osiguran temelj za financiranje iz EU fondova

2018.

• Donesene Izmjene i dopune Zakona o strukovnom obrazovanju – temelj za povlačenje sredstava (ožujak 2018.)

2018.

• Donesena Mreža smjernica i parametara za imenovanje centara kompetentnosti (svibanj 2018.)

2018

• Javni poziv za osnivače za predlaganje centara (17. svibanj – 15. lipnja 2018.)

2018

• Imenovanje centara kompetentnosti (srpanj 2018.-)

2018.

• Poziv za financiranje centara kompetentnosti iz EU fondova u pet područja: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo (druga polovica 2018.)

2018.

• Planiranje za sljedeće programsko razdoblje 2020.- (sljedećih 5 područja)

Centri kompetentnosti

Zadaće centara kompetentnosti strukovnog obrazovanja:

- učenje temeljeno na radu,
- stručno osposobljavanje i usavršavanje te cjeloživotno učenje za potrebe gospodarskih subjekata, nezaposlenih i drugih polaznika,
- stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta, suradnika u nastavi, mentora kod poslodavaca i drugih stručnjaka u obrazovanju,
- suradnja obrazovnih ustanova na svim razinama s gospodarskim subjektima
- aktivnosti promocije strukovnih zanimanja i organizacije smotri i drugih skupova,
- profesionalno usmjeravanje vezano uz učenje temeljeno na radu,
- nastavak obrazovanja i pronalazak posla,
- suradnju i sudjelovati u provedbi projekata vezanih uz poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i njegove prilagodbe gospodarskim potrebama
- druge poslove koji doprinose poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja i njegove prilagodbe potrebama na tržištu rada.

Mreža regionalnih centara kompetentnosti

Mreža regionalnih centara kompetentnosti - skup parametara i detaljnijih smjernica vezanih uz :

- prostorni raspored,
- područnu zastupljenost, uvažavajući ravnomjerni regionalni razvoj,
- potrebne prostorne, materijalne i kadrovske uvjete te
- mogući broj centara na razini Republike Hrvatske temeljen na broju ustanova za strukovno obrazovanje u pojedinome obrazovnom sektoru te optimalnom broju centara s obzirom na broj polaznika, ustanova za strukovno obrazovanje te potrebe tržište rada, kao i razrađene kriterije za njihovo imenovanje.

Izrada Mreže (1)

- Definirani kriteriji – MZO i Vijeće za strukovno obrazovanje
- Težine kriterija – AHP metodom – Vijeće za strukovno obrazovanje

| Kriterij | Težine - aritm. final | Bodovi |
|--|-----------------------|--------|
| Programi i povezanost s tržištem rada | 13,96% | 31 |
| Nastavnici | 12,11% | 27 |
| Učenici | 4,41% | 10 |
| Prostorni i materijalni uvjeti | 5,31% | 12 |
| Smještajni kapacitet | 1,91% | 4 |
| Suradnja | 11,17% | 25 |
| Projektne aktivnosti škole | 10,31% | 23 |
| Organizacijski kapaciteti i prijenos znanja | 12,36% | 28 |
| Upravljanje promjenama, razvojne aktivnosti i osiguranje kvalitete | 14,34% | 32 |
| Vertikalna prohodnost | 8,84% | 20 |
| Gravitacijski indeks | 2,16% | 5 |
| Indeks razvijenosti | 3,12% | 7 |

Izrada Mreže (2)

- Kriteriji su razvijeni u suradnji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Instituta za razvoj i međunarodne odnose, a pozitivno mišljenje je dalo Vijeće za strukovno obrazovanje.
- Za potrebe određivanja težinskih koeficijenata kriterija za odabir regionalnih centara kompetentnosti koristila se metoda Analitički hijerarhijski proces (AHP), a za određivanje relativnih težinskih koeficijenata podkriterija metoda rangiranja.
- Proces određivanja težinskih koeficijenata AHP metodom proveo je Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, a težine su određene grupnim odlučivanjem u kojemu su sudjelovali članovi Vijeća za strukovno obrazovanje.
- Bodovi se izračunavaju temeljem podataka gledanih unutar referentnog razdoblja od protekle četiri godine, a opis pojedinih parametara, njihova vrijednost i pripadajući ponderi sadržani su u dokumentu Mreže regionalnih centara kompetentnosti.
- Podaci za rangiranje preuzeti su iz informacija dostupnih iz sustava u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja (e-Matica, NISpuSŠ...), putem anketa koje je prikupio IRMO od ustanova za strukovno obrazovanje te ostalih dostupnih javnih baza podataka (Državni zavod za statistiku i sl.).
- Rezultat: U prvom se krugu izrađuju ljestvice poretka. Ukupan broj bodova u okviru bodovanja 1. kruga iznosi **225** bodova.

Izrada Mreže (3)

- Elementi vrednovanja razvojnog plana

| | | Područje vrednovanja razvojnog plana | Bodovi | Ponder | Ukupno |
|----------------------|----|---|-----------------|---------------|---------------|
| Razvojni plan | 1. | Opis rada RCK (opravdanost odabira institucija s kojima RCK surađuje, analiza potreba korisnika u odnosu na sadržaje i usluge koje će RCK nuditi, prilagođenost usluga osobama s invaliditetom/učenicima s teškoćama) | Ocjena 1 - 5 | 12/5 | 12 |
| | 2. | Unaprjeđenje strukovnog obrazovanje (u segmentima: učenje temeljeno na radu, stručno usavršavanje nastavnika, mentora kod poslodavaca, metode podučavanja i učenja i suradnja u provedbi projekata vezanih uz poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja u centrima) | Ocjena 1 - 5 | 17/5 | 17 |
| | 3. | Unaprjeđenje obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja (u segmentima stručnog osposobljavanja i usavršavanja različitih kategorija korisnika, profesionalnog usmjeravanja dijela korisnika) | Ocjena 1 - 5 | 11/5 | 11 |
| | 4. | Prostorni kapaciteti za rad RCK (za nastavu i učenje temeljeno na radu te smještaj korisnika) | Ocjena 1 - 5 | 9/5 | 9 |
| | 5. | Održivost (osiguravanje odgovarajućih financijskih, kadrovskih, materijalnih i programskih kapaciteta za rad RCK u petogodišnjem razdoblju) | Ocjena 1 - 5 | 19/5 | 19 |
| | 6. | Relevantnost rada RCK za regionalni razvoj (uloga RCK u okviru provedbe regionalnih razvojnih ciljeva, u okviru potreba tržišta rada po pojedinim sektorima/pod-sektorima) | Ocjena 1 - 5 | 16/5 | 16 |
| | 7. | Suradnja za doprinos razvoju gospodarstva i obrazovanja (suradnja s dionicima gospodarskog sektora, visokog obrazovanja i znanosti, drugim ustanovama za strukovno obrazovanje i sličnim međunarodnim centrima u području strukovnog obrazovanja) | Ocjena 1 - 5 | 13/5 | 13 |
| | 8. | Analiza potrebnih ulaganja (opravdanost ulaganja u RCK i druge ustanove s kojima je planirana suradnja i kategorizacija planiranih ulaganja prema vrsti i području djelatnosti RCK) | Ocjena 1 - 5 | 11/5 | 11 |
| | | Ukupno razvojni plan | | | 108 |

Javni poziv

- Na osnovi izrađenih ljestvica poretka temeljem bodovanja u 1. krugu, a po objavi javnog poziva, osnivači će predložiti ustanove strukovnog obrazovanja (jednu ili više ustanova) za imenovanje regionalnim centrima kompetentnosti.
- Za te ustanove osnivači izrađuju Razvojne planove i dostavljaju ih Ministarstvu na postupak bodovanja 2. kruga zajedno s dodatnom dokumentacijom koja će biti definirana javnim pozivom.
- Rok za dostavu prijedloga osnivača: 4 tjedna od objave javnoga poziva.
- Vijeće za strukovno obrazovanje za te će ustanove provesti postupak provjere zadovoljavanja nužnih uvjeta
- Razvojne planove ustanova za strukovno obrazovanje, za koje je Vijeće utvrdilo da ispunjavaju zakonske uvjete, ocijenit će se prema parametrima koji se odnose na razvojni plan te se ponovo izrađuju ljestvice poretka, u ovome krugu uključujući sve parametre
- Ukupan broj bodova za procjenu Razvojnih planova iznosi 108 bodova.

Postupak bodovanja ustanova primjenom općih, sektorskih i dodatnih parametara i parametara Razvojnog plana

- Završne ljestvice poretka po dovršenom postupku bodovanja u oba kruga
- Temeljem ostvarenih bodova u 1. i 2. krugu (bodovanje po svim parametrima) izrađuju se konačne ljestvice poretka.
- Ukupan broj bodova koji se može dodijeliti ustanovi u okviru provedenih postupka bodovanja u oba kruga i po svim parametrima iznosi 333 boda.
- **VAŽNO:**
- Regionalnim centrima kompetentnosti moći će se imenovati ustanove strukovnog obrazovanja u svakom regionalnom području i svakom podsektoru, s najvećim potencijalom i najboljim razvojnim planovima, pod uvjetom da su prikupile (pojedinačno) ukupno, u pravilu, najmanje 50% od najvećega mogućeg broja bodova.