



## Mreža škola - BRIFING

- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je da Mrežu osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova odgoja i obrazovanja za svoje područje predlažu osnivači. Ministarstvo, **na temelju prijedloga osnivača**, a uz mišljenje Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, izrađuje konačan prijedlog mreže za područje Republike Hrvatske. Mrežu za područje Republike Hrvatske, na prijedlog Ministarstva, donosi Vlada Republike Hrvatske.
- Vlada Republike Hrvatske je na sjednici dana 20. rujna 2018. godine donijela zaključak kojim se zadužilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja da početkom 2019. godine donese Smjernice za izradu nove Mreže školskih ustanova, u skladu s ciljevima Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, a s ciljem donošenja optimalne mreže školskih ustanova kako bi se postigla optimalna iskoristivost postojećih školskih kapaciteta te osigurala veća fleksibilnost pri utvrđivanju i izmjeni upisnog područja.
- Sukladno tome, Ministarstvo znanosti i obrazovanja je početkom 2019. godine izradilo Nacrt smjernica za izradu nove Mreže školskih ustanova kojima želi olakšati posao osnivačima školskih ustanova u procesu izrade nove Mreže na njihovim upisnim područjima. Smjernicama se definira smjer djelovanja u izgradnji učinkovitoga i održivoga obrazovnog sustava koji će zadovoljiti potrebe svih dionika, koji podržava i poboljšava odgojno-obrazovni rad i omogućava kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete na svim razinama i u svim segmentima odgoja i obrazovanja, pridonoseći očuvanju i poboljšanju školovanja svih korisnika obrazovnoga sustava Republike Hrvatske. **Ističemo- u Smjernicama se ne nalazi prijedlog Mreže, već podaci i ciljevi za osnivače vezano uz izradu nove Mreže.**
- Osnivačima školskih ustanova željeli smo najaviti aktivnosti vezano uz Smjernice te smo ih pozvali na sastanak u Ministarstvo 08. veljače 2019. godine sa željom da komentiraju prijedlog. To je većina i učinila tako da se materijal Smjernica trenutačno priprema za javno savjetovanje sa zainteresiranom javnošću.
- Mrežom školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja utvrđuju se postojeće školske ustanove (osnovne škole, osnovne i srednje škole s nastavom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, škole za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama, gimnazije, strukovne i umjetničke škole te učenički domovi sa svim njihovim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje), programi obrazovanja koje školske ustanove ostvaruju, kao i područja na kojima se mogu osnovati nove školske ustanove ili uvesti novi obrazovni programi.
- Mreža se donosi kako bi se omogućila **jednaka dostupnost kvalitetnog obrazovanja** na teritoriju cijele Republike Hrvatske, a što podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi primjereno udaljenosti od mjesta stanovanja učenika, uz prometnu povezanost koja ne bi ugrožavala sigurnost učenika, odnosno srednjoj školi koja bi bila dostupna učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkome



## Ministarstvo znanosti i obrazovanja

domu te zahtjevima racionalnoga ustroja upisnih područja, što podrazumijeva i optimalnu iskoristivost postojećih školskih kapaciteta.

- Uzimajući u obzir postojeći Državni pedagoški standard osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja proizlazi da:
  1. **postojeća Mreža i uvjeti rada škola nisu optimalni** (broj učenika i razrednih odjela, stanje zgrada, opremljenost, iskorištenost objekata, rad u smjenama, ulaganja u infrastrukturu i opremanje);
  2. prisutna je **neujednačenost uvjeta u školama** što utječe na jednake mogućnosti za sve učenike;
  3. **nije vidljiva jasna strategija osnivača u sustavu financiranja** školskih ustanova i njihovih kapitalnih ulaganja te investicijskoga održavanja, a kriteriji nisu dovoljno jasni i određeni;
  4. **ne postoje jasne i čvrste smjernice za funkcionalnu i racionalnu izgradnju**, dogradnju ili rekonstrukciju školskih objekata;
- **Opći ciljevi** koji se žele postići izradom nove Mreže su:
  1. Omogućiti **svim učenicima jednaku dostupnost kvalitetnog obrazovanja i jednake mogućnosti školovanja usporedive s EU standardima**;
  2. Podizati razinu opremljenosti odgojno-obrazovnih ustanova;
  3. Okrupnjavanje škola i programa;
  4. Racionalno raspolagati sredstvima iz državnoga proračuna, decentraliziranim sredstvima i sredstvima iz drugih izvora;
  5. Ostvarivanje uvjeta za rad u jednoj smjeni i cjelodnevnoj nastavi u sljedećih 10 godina.
- Napominjemo da to ne znači da će škole koje imaju manje od 150 učenika prestati s radom, već je moguća statusna promjena, primjerice matična škola može postati područna, a sve prema prijedlogu osnivača (županije i gradovi).
- O financijskim efektima moći će se govoriti tek nakon što osnivači dostave svoje prijedloge.
- Od školske godine 2013./2014. do danas školu pohađa čak **44.003** učenika manje. (izvor: [ŠeR - Školski e-Rudnik](#)).