



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 602-01/23-01/00270
URBROJ: 533-06-23-0001
Zagreb, 26. svibnja 2023.

Na temelju članka 13. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/2018. i 85/2022.), ministar znanosti i obrazovanja donosi

SMJERNICE

ZA PROCJENU, ODABIR I NABAVU EKSPERIMENTALNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA U SKLOPU PROVEDBE EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA - URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“

I. OPĆE ODREDBE

Predmet uređenja

Članak 1.

- (1) Ovim se smjernicama propisuje postupak i način odabira eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala te standardi i zahtjevi kojima oni trebaju udovoljavati.
- (2) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijali iz stavka 1. ovoga članka koristit će se u odabranim osnovnim školama tijekom provedbe Eksperimentalnoga programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ (u daljnjem tekstu: Eksperimentalni program).

Rodno značenje pojmova

Članak 2.

Izrazi koji se koriste u ovim smjernicama, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

Područje primjene Smjernica

Članka 3.

- (1) Ove se smjernice odnose na eksperimentalne odgojno-obrazovne materijale iz članka 4. ovih Smjernica.
- (2) Smjernice se ne odnose na udžbenike i komercijalne druge odgojno-obrazovne materijale koji se u školama iz članka 1. stavka 2. koriste na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim



materijalima za osnovnu i srednju školu (u daljnjem tekstu: Zakon)¹, i koji se nastavljaju i dalje koristiti na način kako je to navedenim zakonom i podzakonskim aktima propisano.

- (3) Pod komercijalnim drugim odgojno-obrazovnim materijalom iz stavka 2. ovoga članka u smislu ovih Smjernica smatra se radna bilježnica, kutija za Tehničku kulturu, likovna mapa, geografski atlas i povijesni atlas.

Ekperimentalni odgojno-obrazovni materijali

Članak 4.

- (1) Ekperimentalni odgojno-obrazovni materijal u smislu ovih smjernica smatra se udžbenik i drugi odgojno-obrazovni materijali.
- (2) Ekperimentalni odgojno-obrazovni materijali za nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije mogu biti i u elektroničkom obliku ili imati svoju elektroničku inačicu.
- (3) Ekperimentalni odgojno-obrazovni materijal svojim sadržajem ne smije biti protivan Ustavu Republike Hrvatske i proklamiranim načelima demokratskog poretka koji se posebice odnose na zaštitu ljudskih i manjinskih prava, temeljnih sloboda i prava čovjeka i građanina te ravnopravnost spolova. Sadržaj eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala treba štiti temeljne vrijednosti i baštinu Hrvatske te promicati nacionalni identitet.

Ekperimentalni udžbenik

Članak 5.

- (1) Ekperimentalni udžbenik je obvezni odgojno-obrazovni materijal koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom. Namijenjen je višegodišnjoj uporabi i ne sadrži dijelove u koje se upisuju odgovori ili rješenja.
- (2) Zbog posebnosti didaktičko-metodičkoga pristupa, ekperimentalni udžbenik nastavnoga predmeta Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Praktične vještine, Informacijske i digitalne kompetencije te Svijet i ja od 1. do 4. razreda može biti radnog karaktera.

Ekperimentalni drugi odgojno-obrazovni materijali

Članak 6.

- (1) Osim ekperimentalnih udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i ekperimentalni drugi odgojno-obrazovni materijali (tiskani, digitalni ili fizički) koji pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, te potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj, kao i istraživački i/ili grupni rad.
- (2) Ekperimentalni drugi odgojno-obrazovni materijali mogu biti komercijalni ili besplatni.
- (3) Komercijalni ekperimentalni drugi odgojno-obrazovni materijal mora biti usklađen s predmetnim kurikulumom i međupredmetnim temama, kao i s ovim smjernicama te podliježe prosudbi stručnog povjerenstva iz članka 9. ovih smjernica.
- (4) Komercijalni ekperimentalni drugi odgojno-obrazovni materijal u smislu ovih smjernica smatra se radna bilježnica i kutija za Praktične vještine.
 - a) Radna je bilježnica sadržajno i programski povezana s ekperimentalnim udžbenikom te sadrži problemske zadatke, vježbe ili pitanja koji su oblikovani na način da učenik ima mogućnost pisanja ili crtanja pri rješavanju zadataka ili odgovaranja na pitanja.

¹ Narodne novine, broj 116/2018. i 85/2022.



- b) Kutija za Praktične vještine je radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnoga rada, a odabirom vježbi programski je i sadržajno povezana s eksperimentalnim udžbenikom.
- (5) Za usklađenost eksperimentalnih besplatnih drugih odgojno-obrazovnih materijala koji se koriste u školi sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i za pedagošku, psihološku i didaktičko-metodičku primjerenost dobi učenika te za usklađenost s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema, odgovorna je škola.

II. POSTUPAK I NAČIN ODABIRA EKSPERIMENTALNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA

Javni poziv za odobravanje eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala

Članak 7.

- (1) Ministarstvo nadležno za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) potrebu izrade eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala iskazuje javnim pozivom za odobravanje eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala u kojem se navodi za koje se nastavne predmete i razrede mogu podnijeti prijave.
- (2) Na javni poziv iz stavka 1. ovoga članka može se javiti svaka pravna osoba registrirana za nakladničku ili izdavačku djelatnost (u daljnjem tekstu: podnositelj).
- (3) Rok za podnošenje prijave na javni poziv ne može biti kraći od sedam dana od dana objave poziva.
- (4) Uz prijavu iz stavka 3. ovoga članka podnositelj prilaže:
 - pristup elektroničkom eksperimentalnom odgojno-obrazovnom materijalu za četiri osobe i/ili četiri primjerka tiskanoga eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala
 - izjavu o jezičnoj i grafičkoj uredenosti teksta
 - izjavu odgovorne osobe da odgovara za sve pogreške koje se pojave u eksperimentalnome odgojno-obrazovnome materijalu te da će ih otkloniti o vlastitom trošku.

Stručna procjena i odobravanje

Članak 8.

- (1) Stručna procjena i odobravanje eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala podrazumijeva postupak utvrđivanja njihove usklađenosti s predmetnim kurikulumom i međupredmetnim temama te sa standardima i zahtjevima koji su propisani ovim smjernicama.
- (2) Postupak iz stavka 1. ovoga članka odnosi se na eksperimentalne odgojno-obrazovne materijale koji će se koristiti tijekom provedbe Eksperimentalnoga programa.

Sastav i imenovanje stručnog povjerenstva

Članak 9.

- (1) Postupak utvrđivanja usklađenosti eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala s predmetnim kurikulumom i međupredmetnim temama te s ovim smjernicama provode stručna povjerenstva koja imenuje ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar).
- (2) Stručno povjerenstvo imenuje se za određeni nastavni predmet za koji je podnesen zahtjev ili više zahtjeva za stručnu procjenu eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala.



- (3) Stručno povjerenstvo može procjenjivati više eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala iz jednoga nastavnog predmeta.
- (4) U stručno povjerenstvo imenuju se:
 - učitelj iz područja za koje je eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal namijenjen
 - znanstvenik/metodičar iz područja obuhvaćenog nastavnim predmetom ili područjem.
- (5) Radi sprječavanja sukoba interesa, član stručnog povjerenstva prije početka rada potpisuje izjavu da nije autor eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala ili poslovno povezan s podnositeljem zahtjeva.

Način rada stručnog povjerenstva

Članak 10.

- (1) Zadaće stručnog povjerenstva su utvrđivanje usklađenosti eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala s predmetnim kurikulumom, pripadajućim kurikulumskim dokumentima te standardima i zahtjevima koji su propisani ovim smjernicama.
- (2) Članovi stručnog povjerenstva donose pojedinačno stručno mišljenje na propisanim obrascima te ga u roku od osam dana od dana zaprimanja eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala dostavljaju Ministarstvu znanosti i obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) elektroničkim putem.
- (3) Pojedinačno stručno mišljenje može biti pozitivno ili se eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal šalje na doradu. Na doradu se šalje eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal na koji postoje primjedbe vezane uz neusklađenost s kurikulumom, znanstvenim, didaktičkim ili etičkim zahtjevima. Manje primjedbe vezane uz tehničko, jezično ili likovno uređenje eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala šalju se podnositelju na znanje i ne smatraju se slanjem eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala na doradu. Podnositelj zahtjeva dužan je sve primjedbe izmijeniti prije konačnog tiska eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala.
- (4) Pojedinačno stručno mišljenje iz stavka 2. ovoga članka sadrži informacije namijenjene podnositelju eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala.
- (5) Informacije iz stavka 4. ovoga članaka namijenjene podnositelju Ministarstvo prosljeđuje podnositelju zahtjeva koji je dužan u roku od tri dana od primitka pojedinačnih stručnih mišljenja otkloniti nedostatke i dostaviti doradeni eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal Ministarstvu, s eventualnim obrazloženjem.
- (6) Doradeni eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal s jasno navedenim izmjenama stručno povjerenstvo zajednički analizira te u roku od tri dana od dana zaprimanja doradenoga eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala donosi zajedničko stručno mišljenje o materijalu s obrazloženjem.
- (7) Ako se članovi povjerenstva ne mogu usuglasiti oko zajedničkoga stručnog mišljenja, ministar može imenovati dodatnoga člana koji će dati svoje mišljenje, na temelju čega se donosi odluka.
- (8) Ako oba člana povjerenstva donesu pozitivno pojedinačno stručno mišljenje o zaprimljenome eksperimentalnome nastavnome materijalu, nije potrebno donošenje zajedničkoga stručnog mišljenja.
- (9) Ministar donosi odluku o odobravanju uporabe eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala koji se mogu koristiti tijekom provedbe Eksperimentalnoga programa na temelju pozitivnog mišljenja stručnih povjerenstava.



III. STANDARDI I ZAHTJEVI

Članak 11.

Znanstveni, pedagoški i psihološki zahtjevi i standardi

- (1) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal temeljen je na znanstvenim i općeprihvaćenim teorijama, činjenicama i tumačenjima zakonitosti pojava i procesa, na suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja odgoja i obrazovanja, učenja i poučavanja, kao i razvoju struke.
- (2) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal usklađen je s ciljevima, načelima i odgojno-obrazovnim ishodima učenja predmetnoga kurikuluma i vezanim kurikulumskim dokumentima te usmjeren na stjecanje i razvijanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
- (3) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal pridonosi stjecanju funkcionalnoga znanja, razvijanju učenikovih sposobnosti i vještina rješavanja problema i donošenja odluka, potiče kreativnost i inovativnost te razvoj kritičkog mišljenja i metakognicije.

Didaktičko-metodički zahtjevi i standardi

- (1) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal pridonosi razvoju kompetencija i usvajanju ishoda koji su definirani kurikulumskim dokumentima u određenom predmetu te omogućuje međupredmetnu povezanost, kao i povezanost s međupredmetnim temama.
- (2) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal strukturiran je u skladu sa spoznajama i metodologijom matične znanosti, suvremenim pedagoškim, psihološkim i didaktičkim spoznajama i zahtjevima metodike odgojno-obrazovnoga područja, odnosno metodike nastavnoga predmeta.
- (3) Eksperimentalni udžbenik obuhvaća sve odgojno-obrazovne ishode predmeta određenoga razreda.
- (4) U eksperimentalnome odgojno-obrazovnome materijalu jasno su istaknuti odgojno-obrazovni ishodi, kao i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema iz kurikuluma čijem ostvarivanju određeni sadržaji, aktivnosti ili metode pridonose.
- (5) Aktivnosti za vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog obuhvaćaju sve razine usvojenosti, definirane ishodima u kurikulumu te pridonose razvoju generičkih kompetencija i viših kognitivnih procesa.
- (6) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal potiče primjenu metoda aktivnog učenja i raznovrsnih nastavnih strategija, upućuje na dodatne izvore za stjecanje kompetencija te potiče na proširivanje i produbljivanje znanja.

Etički zahtjevi i standardi

- (1) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal usmjeren je na promicanje temeljnih vrijednosti koje proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne, kulturne, duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske te za toleranciju i suživot sa svima u Europi i svijetu.
- (2) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal utemeljen je na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima važnim za potpun i skladan razvoj osobnosti djece i mladih, prenosi informacije na objektivan, kritički i pluralistički način u skladu s kriterijima utvrđenim Ustavom Republike Hrvatske, pravom Europske unije te međunarodnim pravom, uključujući Europsku konvenciju za zaštitu ljudskih prava, Europsku socijalnu povelju i Konvenciju o pravima djeteta.
- (3) Sadržaj eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala je istinit, provjerljiv i objektivan te upućuje na postignuća i posljedice znanstvenoga i tehnološkoga razvoja te globalizacijskih procesa, na etičku dimenziju čovjeka i njegovo moralno djelovanje.



(4) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal promiče:

- dostojanstvo ljudske osobe, emancipaciju, slobodu, ravnopravnost, pravednost, domoljublje, nacionalni identitet, društvenu jednakost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te druge demokratske vrijednosti
- međukulturno razumijevanje, rasnu, nacionalnu, etničku, spolnu, rodnu, vjersku ravnopravnost pojedinaca i društvenih skupina te osvještuje pravo na različitost
- ravnopravnost spolova, na primjeren način koristeći se u jednakom omjeru ilustracijama likova obaju spolova i služeći se imenicama obaju rodova, osobito u imenovanju zvanja i zanimanja, ne narušavajući pritom komunikacijsku razinu i prirodnost hrvatskoga jezika
- upoznavanje i poštovanje vrijednosti nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj te drugih naroda i kultura u Europi i svijetu
- kulturni i društveni razvoj djece i mladih pripadnika manjina u sustavu odgoja i obrazovanja.

Jezični zahtjevi i standardi

- (1) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal pisan je hrvatskim standardnim jezikom.
- (2) U eksperimentalnome odgojno-obrazovnom materijalu upotrebljavaju se kratice, simboli i znakovi normirani u hrvatskome standardnom jeziku te propisane mjerne jedinice i njihove kratice.
- (3) Nazivi koji se upotrebljavaju u eksperimentalnome odgojno-obrazovnom materijalu, a koji nisu jezično normirani, preuzimaju se u obliku prihvaćenom u struci.
- (4) Jezik tekstova eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala primjeren je na svim jezičnim razinama učeniku kojemu je eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal namijenjen.

Likovno-grafički zahtjevi i standardi

- (1) Likovno-grafička i multimedijaska opremljenost eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala promiče estetske vrijednosti.
- (2) Ilustracije i multimedijски elementi u eksperimentalnim odgojno-obrazovnim materijalima funkcionalni su u smislu učenikova stjecanja funkcionalnog znanja i razvoja sposobnosti, odnosno povezanosti sa sadržajem, čitljivošću i razumijevanjem teksta i problema/zadatka primjerenog razvojnoj dobi učenika.
- (3) Ilustracije, grafičko-tehnička oprema i multimedijски elementi u eksperimentalnim odgojno-obrazovnim materijalima visoke su kakvoće, sadržajno usklađene s tekstem i pridonose razumijevanju teksta.
- (4) Ilustracije i multimedijски elementi biraju se ponajprije iz domaće kulturne baštine, a zatim i iz svjetske.
- (5) Ilustracije i multimedijски elementi opisuju se nazivom i, prema potrebi, popratnim tekstom. Uz ilustracije i multimedijске elektroničke odgojno-obrazovne materijale za koje postoje izdvojena autorska prava, uz naziv potrebno je navesti autora i izvor. Taj podatak može biti naveden i na drugome mjestu u eksperimentalnome odgojno-obrazovnom materijalu, a u tom slučaju ilustracija i multimedijски element treba biti označen brojem.
- (6) Ako je cijeli eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal ilustriran, podatak o ilustratoru nalazi se na naslovnoj stranici ili na poleđini naslovnoga lista.



Tehnički zahtjevi i standardi

Opseg

- (1) Opseg tiskanoga eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala određuju:
- odgojno-obrazovni ciljevi odgojno-obrazovnoga područja, nastavnoga predmeta i međupredmetnih tema
 - kurikulum određenoga nastavnog predmeta (ishodi, sadržaji i preporuke)
 - nastavni plan određenoga nastavnog predmeta s obzirom na ukupno opterećenje učenika
 - razvojna dob, sposobnosti i mogućnosti učenika
 - vrsta i broj eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala koji podnositelj podnosi za određeni nastavni predmet u određenom razredu.

Format i svezak

- (2) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal izrađen je u standardnom A4 ili B5 formatu ili u rasponu navedenih formata.
- (3) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal može biti objavljen u više svezaka u skladu sa specifičnostima predmetnog kurikuluma.

Pismo i trajnost

- (4) Veličina slova i razmak između redaka u eksperimentalnome odgojno-obrazovnom materijalu primjereni su optimalnoj čitljivosti teksta za određenu dob učenika, odnosno fazu obrazovanja.
- (5) Uvez eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala je lijepljen ili šivan, kvalitetan i konzistentan.
- (6) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal tiska se na mat papiru najmanje gramature 60 g/m².

Elektronički odgojno-obrazovni materijal

- (1) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijal može imati elektronički dio.
- (2) Elektronički dio usklađen je s predmetnim kurikulumom i međupredmetnim temama, kao i sa standardima i zahtjevima koji su propisani ovim smjernicama te obvezatno podliježe prosudbi stručnog povjerenstva. Iznimka je elektronički dio vezan uz besplatni drugi odgojno-obrazovni materijal sukladno članku 4. stavku 4. ovih smjernica.

Posebni zahtjevi u izradi eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina

Udžbenici i drugi obrazovni materijali koji su u uporabi u nastavi na jeziku i pismu nacionalnih manjina nastavljaju se upotrebljavati sukladno članku 3. stavku 2. ovih smjernica.

Zahtjevi u izradi eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

- (1) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijali namijenjeni učenicima s teškoćama primjereni su vrsti teškoće i metodama koje se primjenjuju u nastavnome, odgojno-obrazovnome procesu i samostalnome radu učenika.
- (2) Eksperimentalni odgojno-obrazovni materijali mogu sadržavati dodatne sadržaje za darovite učenike.



IV. ODABIR I NABAVA EKSPERIMENTALNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA

Članak 12.

- (1) U školi mogu biti u uporabi samo eksperimentalni odgojno-obrazovni materijali odobreni odlukom ministra. Iznimka je eksperimentalni besplatni drugi odgojno-obrazovni materijal sukladno članku 6. stavku 5. ovih smjernica.
- (2) Eksperimentalni udžbenici i eksperimentalni komercijalni drugi odgojno-obrazovni materijali bit će odabrani sukladno provedenom odabiru redovitih udžbenika za postojeće nastavne predmete u razrednom odjeljenju u kojem će u upotrebi biti navedeni eksperimentalni udžbenici i to na sljedeći način:
 - za nastavni predmet Prirodoslovlje, odnosno Društvo i zajednica primjenjivat će se odabir za nastavni predmet Priroda i društvo, odnosno Priroda
 - za nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije primjenjivat će se odabir za nastavni predmet Informatika
 - u slučaju da se u 1. razredu nije izvodila Informatika, udžbenik se bira prema odabiru za nastavni predmet Informatika u 5. razredu
 - za nastavni predmet Praktične vještine primjenjivat će se odabir za nastavni predmet Priroda i društvo.
- (3) Za nastavni predmet Svijet i ja u školama će se koristiti eksperimentalni udžbenici i eksperimentalni komercijalni drugi odgojno-obrazovni materijali nakladnika koji sukladno članku 10. Zakona ima najveći postotak zastupljenosti udžbenika u Katalogu odobrenih udžbenika u dijelu vezanom uz osnovnu školu u pojedinoj školi u kojoj se provodi Eksperimentalni program.
- (4) Eksperimentalne škole dužne su prije početka školske godine napraviti analizu potrebnih udžbenika, drugih obrazovnih materijala i eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala te nabaviti broj primjeraka koji odgovara broju učenika u pojedinome naraštaju. Škola provodi postupak nabave te Ministarstvu dostavlja fakture na temelju kojih Ministarstvo školi doznaučuje sredstva.
- (5) Škola je navedena sredstva dužna koristiti isključivo u svrhu nabave udžbenika, drugih obrazovnih materijala i eksperimentalnih odgojno-obrazovnih materijala.
- (6) Prilikom sklapanja ugovora o nabavi treba voditi računa o roku isporuke (početak nastavne godine), uz preporuku ugovaranja adekvatnih mehanizama osiguranja i penalizacije u slučaju kašnjenja.
- (7) Odabrani eksperimentalni odgojno-obrazovni materijali moraju biti u uporabi u školi tijekom provedbe Eksperimentalnoga programa.
- (8) U slučaju da nakladnik odabranog eksperimentalnoga odgojno-obrazovnog materijala odustane od izrade ili tiska, ili u slučaju da ne se ne javi na poziv ministarstva iz članka 7. u školi u kojoj se provodi Eksperimentalni program, koristit će se eksperimentalni odgojno-obrazovni materijali nakladnika koji je najzastupljeniji na razini Hrvatske.



V. NAJVEĆA DOPUŠTENA CIJENA EKSPERIMENTALNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA

Članak 13.

(1) Najveća dopuštena cijena eksperimentalnih udžbenika računa se prema sljedećoj formuli:

(satnica predmeta / ukupna satnica) * f * M, zbog male naklade uvećana za 35 %,

pri čemu je:

f – faktor koji za 1. – 4. razreda osnovne škole iznosi 0,115, za 5. i 6. razred iznosi 0,161, za 7. i 8. razred iznosi 0,178;

M – medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj prema zadnjem izvješću Državnog zavoda za statistiku objavljenom do datuma objave javnog poziva.

(2) Ukupna cijena eksperimentalnih komercijalnih odgojno-obrazovnih materijala iz članka 6. stavka 4. ovih smjernica koji se koriste u nastavi ne smije prelaziti 40 % za razrednu nastavu, 50 % za 5. i 6. razred, odnosno 60 % za 7. i 8. razred cijene eksperimentalnoga udžbenika za određeni predmet, pri čemu maksimalna maloprodajna cijena kutije za Praktične vještine ne smije prelaziti iznos veći od 20,00 eura.

VI. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 14.

Ove smjernice stupaju na snagu danom objave na mrežnim stranicama Ministarstva.

