



Smjernice za primjenu

Okvira nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama**prilikom napredovanja stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima**

Tablica ishoda učenja po kategorijama iz [Okvira nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama](#) pomoćna je tablica namijenjena stručnom povjerenstvu i jedan od temelja za izradu konačnog stručnog mišljenja o napredovanju kandidata.

Na temelju uvida u stručno-pedagoški rad, u priloženu dokumentaciju za napredovanje prema [Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima](#) i razgovora s kandidatom za napredovanje stručno povjerenstvo u tablici komentira ili bilježi ostvarenost ishoda s priloženog popisa, kao i ostalih ishoda. Stručno povjerenstvo nije obvezno komentirati svaki ishod jer ne moraju biti procijenjeni svi ishodi (prema procjeni člana stručnog povjerenstva - sustručnjaka kandidata za napredovanje).

U skladu s određenjem u [Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije](#) (2014.) u *Okviru nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama* sve se osobe odgovorne za poučavanje i učenje u osnovnoškolskome i srednjoškolskome obrazovanju nazivaju zajedničkim nazivom „učitelj“ (prema *Preporuci o statusu učitelja – Recommendation Concerning the Status of Teachers*, UNESCO, Pariz, 1966.). Naziv „učitelj“ odnosi na osobe obaju spolova.

Ishodi učenja definirani *Okvirom nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama*.

AKADEMSKA DISCIPLINA, NASTAVNI PREDMET/ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Primjenjuje dubinsko i široko znanje te kritičko razumijevanje ključnih pojmova, činjenica, teorija i metodologije znanstvenoga istraživanja u području akademske discipline na kojoj se temelji predmet koji poučava.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili kroz razgovor s kandidatom te uvidom u priloženu dokumentaciju kada je to potrebno. Primjenjuje se praćenjem poznavanja akademske discipline vezane uz profil stručnog suradnika.
Objašnjava povijesni razvoj akademske discipline na kojoj se temelji predmet koji poučava te njezinu povijesnu i aktualnu ulogu u znanosti, umjetnosti i društvu.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima. Primjenjuje se praćenjem poznavanja akademske discipline vezane uz profil stručnog suradnika.
Analizira i odabire nastavne sadržaje kurikulumu predmeta koji poučava u skladu s ciljevima poučavanja i potrebama učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.



U nastavnom procesu svrsishodno i učinkovito primjenjuje spoznajne vještine, metode, instrumente, alate i materijale svojstvene predmetu i odgovarajućoj akademskoj disciplini.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima. Nastavni predmet/akademska disciplina odnosi se na područje djelovanja stručnog suradnika.
Primjenjuje znanje, razumijevanje i spoznajne vještine pri odabiru, postavljanju i rješavanju problema u predmetu koji poučava.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima. Nastavni predmet/akademska disciplina odnosi se na područje djelovanja stručnog suradnika
Transponira znanje akademske discipline u znanje za poučavanje predmeta primjereno učenicima različitih karakteristika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima. Nastavni predmet/akademska disciplina odnosi se na područje djelovanja stručnog suradnika.
Povezuje u poučavanju ostale kurikulumске sadržaje i međupredmetne teme s predmetom koji poučava.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima. Nastavni predmet/akademska disciplina odnosi se na područje djelovanja stručnog suradnika.
Primjenjuje vještine učenja koje mu omogućavaju cjeloživotno učenje i uspješan daljnji razvoj u akademskoj disciplini i znanosti/umjetnosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u usvojenost općih uvjeta za napredovanje.
Primjenjuje temeljna matematička i statistička znanja i vještine pri prikupljanju, organiziranju, analizi i prikazivanju kvalitativnih i kvantitativnih podataka vezanih uz učenike i radno okruženje.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom. Koristi se izvorima podataka na osobnoj/školskoj, nacionalnoj (eMatica, ŠeR itd.) i na međunarodnoj razini (PISA, TIMMS, Talis itd).
UČENJE I POUČAVANJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Analizira tijek kognitivnoga, emocionalnoga, socijalnoga i tjelesnoga razvoja u svrhu razumijevanja potreba i mogućnosti učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Pružila učeniku odgovarajuću podršku u učenju na temelju prepoznavanja i praćenja pokazatelja njegova razvoja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje ključne znanstvene spoznaje o procesima učenja i poučavanja u planiranju poučavanja usmjerenoga na učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Poučava učenike vještinama samoreguliranoga učenja s naglaskom na razvoj samostalnosti i odgovornosti u radu.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Obrazlaže važnost obrazovanja i ciljeve učenja u pojedinome predmetu.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom. Nastavni predmet/akademska disciplina odnosi se na područje djelovanja stručnog suradnika.



Prilagođava pristupe i metode poučavanja individualnim mogućnostima i interesima učenika, uključujući učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Priprema vlastiti plan poučavanja usklađen s nacionalnim dokumentima u području obrazovanja te specifičnostima školskog kurikulumu.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom. Podrazumijeva se razgovor o pripremanju za neposredan rad s učenicima ovisno o području djelovanja stručnog suradnika, nikako ne pregledavanje priprema za nastavu.
Primjenjuje metode poučavanja primjerene planiranim ishodima učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom. Podrazumijeva metode rada s učenicima, ovisno o području djelovanja stručnog suradnika.
Primjenjuje različite socijalne oblike rada koji motiviraju učenike i potiču ih na aktivno uključivanje u proces učenja te na međusobnu suradnju.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Prilagođava postojeće i/ili izrađuje nove nastavne materijale tako da budu primjereni za ostvarivanje planiranih ishoda učenja i motivirajući za učenje.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Organizira nastavu tako da znanja i vještine stečenu u školi učenici primjenjuju u stvarnim životnim situacijama i povezuju sa svijetom rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Uvodi u nastavu suvremene društveno relevantne teme kao što su održivi razvoj, cjeloživotno učenje, društvena odgovornost i uvažavanje različitosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Koristi se svrhovito informacijskom i komunikacijskom obrazovnom tehnologijom u poučavanju.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
VREDNOVANJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Primjenjuje raznovrsne odgovarajuće pristupe i metode vrednovanja ishoda učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom. Ovisno o području djelovanja stručnog suradnika provjerava se na koji način prati ostvarenost ciljeva ili ishoda rada s učenicima.
Bilježi i dokumentira učenikovo sudjelovanje i doprinos u različitim aktivnostima učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.



Koristi se rezultatima praćenja učenikovih postignuća u svrhu izrade plana podrške u učenju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Procjenjuje ishode učenja pridavanjem brojčane i/ili opisne ocjene rezultatima učenikova rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Daje primjerenu usmenu i pisanu povratnu informaciju učeniku i članovima obitelji koja će djelovati poticajno i pomoći učeniku da napreduje u učenju.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje postupke koji će učeniku omogućiti uvid u vlastito napredovanje i korištenje učinkovitih strategija učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Analizira vlastiti pristup vrednovanju u svrhu prepoznavanja i uklanjanja pristranosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
OKRUŽENJE ZA UČENJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Analizira obilježja okružja za učenje u svrhu osiguravanja poticajnoga i sigurnoga okružja za sve učenike.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Vodi razred u svrhu stvaranja pozitivnoga razrednog okružja i najboljih uvjeta za učenje.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Planira i organizira izvanučioničku nastavu kako bi se omogućilo učenje u stvarnim životnim situacijama.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
S učenicima dogovara i provodi pravila ponašanja u svim okružjima za učenje, uključujući i virtualno.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Ophodi se prema svakome učeniku s empatijom i uvažavanjem, pokazuje povjerenje u učenikove mogućnosti učenja te uspostavlja ozračje međusobnoga poštivanja, kolegijalnosti i solidarnosti u razredu i školi.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Prepoznaje krizne situacije (npr. psihičko i fizičko zlostavljanje, uništavanje imovine) te poduzima odgovarajuće mjere za zaštitu učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Zastupa u školi i zajednici potrebe, prava i odgovornosti djeteta te zagovara njegove najbolje interese.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
SURADNJA U ŠKOLI, S OBITELJI I ZAJEDNICOM	



Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Uspostavlja i održava suradničke međuljudske odnose u školi i zajednici temeljene na međusobnome uvažavanju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u dokumentaciju kada je to potrebno.
Prepoznaje izazove u svome radu i traži podršku ravnatelja, stručnih suradnika, kolega i ostalih djelatnika škole u njihovome rješavanju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Uključuje se u timski rad u planiranju i ostvarivanju međupredmetnih kurikulumskih tema i školskih interdisciplinarnih projekata.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju o uvjetima izvrsnosti i/ili u razgovoru s kandidatom.
Objašnjava važnost obiteljske podrške u učenju članovima obitelji koji skrbe za dijete.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom, ovisno o području djelovanja stručnog suradnika.
Primjenjuje raznovrsne postupke poticanja članova obitelji ili osoba koje skrbe za dijete radi uključivanja u život škole.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom, ovisno o području djelovanja stručnog suradnika.
Opisuje djelokrug rada stručnjaka koji suradnički djeluju u školi i zajednici u svrhu pružanja odgovarajuće podrške djetetu.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Pokazuje informiranost o mogućnostima sudjelovanja u domaćim i međunarodnim projektima te programima mobilnosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju o uvjetima izvrsnosti i/ili u razgovoru s kandidatom.
OBRAZOVNI SUSTAV I ORGANIZACIJA ŠKOLE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Objašnjava ustroj sustava odgoja i obrazovanja, djelokrug rada i ovlasti ustanova u području odgoja i obrazovanja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Objašnjava ustroj i način upravljanja školom.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje u svome radu odredbe zakona, pravilnika i drugih dokumenata koji uređuju sustav odgoja i obrazovanja i učiteljsku profesiju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom, ovisno o području djelovanja stručnog suradnika i uvidom u dokumentaciju kada je to potrebno.
Doprinosi učinkovitosti rada škole suradnjom u stručnim školskim tijelima.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u dokumentaciju škole kada je to potrebno.
Objašnjava ulogu, procedure i primjenu elemenata sustava osiguravanja kvalitete rada u školi.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.



Sudjeluje u izradi i provedbi školskih razvojnih dokumenata.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u dokumentaciju škole kada je to potrebno.
Vodi školsku dokumentaciju u skladu s propisima.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju.
PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA I INTERAKCIJA	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Izražava se točno i tečno u govornoj i pisanoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenome jeziku.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom te uvidom u pisane tekstove kandidata.
Primjenjuje temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Objašnjava učenicima ciljeve učenja i nove pojmove, daje im ključne informacije i upute za rad na smislen, primjeren i logično organiziran način.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Prilagođava poruku sugovornicima kako bi se uspostavilo međusobno razumijevanje.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje primjerene prezentacijske vještine u komunikaciji s različitim skupinama slušatelja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Upotrebljava različita komunikacijska sredstva i oblike uključujući informacijsko-komunikacijske tehnologije.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
PROFESIONALNOST I PROFESIONALNI RAZVOJ	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Objašnjava zadaće, profesionalne standarde te društvenu važnost učiteljske uloge.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom. Učiteljska uloga = uloga stručnog suradnika.
Primjenjuje etička načela i pravila učiteljske profesije u svom radu te je model profesionalnoga ponašanja kolegama i učenicima.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u dokumentaciju. Učiteljska profesija = profesija stručnog suradnika.
Izrađuje godišnji individualni plan profesionalnoga usavršavanja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom. Prema <i>Pravilniku</i> dokazuje rad na vlastitom profesionalnom razvoju. Nije potreban zaseban dokument individualnog plana usavršavanja.
Koristi se samostalno i kritički relevantnom stručnom i znanstvenom literaturom.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom te uvidom u dokumentaciju.



Djelotvorno surađuje s mentorima i kolegama u procesu razvoja profesionalnih kompetencija te se koristi povratnim informacijama u svrhu unaprjeđivanja nastavnoga rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje samorefleksiju u svrhu preispitivanja i unaprjeđivanja vlastitoga rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.

Povjerenstvo za napredovanje, siječanj 2020.