



ČESTA PITANJA I ODGOVORI - NAPREDOVANJE I NAGRAĐIVANJE

Sadržaj

OSNOVNI DOKUMENTI.....	1
MENTORSTVO UČENICIMA NA NATJECANJIMA.....	2
PREDAVANJA, RADIONICE I EDUKACIJE.....	4
RAD U STRUČNIM VIJEĆIMA, UDRUGAMA I SL.	9
STRUČNI ČLANCI, NASTAVNI MATERIJALI I OBRAZOVNI SADRŽAJI.....	10
PROJEKTI.....	14
UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE.....	16
RAD NA UNAPRJEĐENJU SUSTAVA OBRAZOVANJA	17
RAZNO	18

OSNOVNI DOKUMENTI

[Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima](#)

- [Pojašnjenja kriterija vrednovanja stručno-pedagoškog rada](#) prema Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima
- [Napredovanje – pitanja i odgovori](#) - prema Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima

[Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima](#)

- [Javni poziv](#) učiteljima, nastavnicima (nastavnicima, strukovnim učiteljima, suradnicima u nastavi i odgajateljima), stručnim suradnicima i ravnateljima u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj
- [Upute za prijavu](#) na Javni poziv učiteljima, nastavnicima (nastavnicima, strukovnim učiteljima, suradnicima u nastavi i odgajateljima), stručnim suradnicima i ravnateljima (u daljnjem tekstu odgojno-obrazovnim radnicima) u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj za nagrađivanje najuspješnijih odgojno-obrazovnih radnika



MENTORSTVO UČENICIMA NA NATJECANJIMA

Kako će se u razdoblju od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. vrednovati sudjelovanje učenika na Državnim natjecanjima kad su sva Državna natjecanja ove godine otkazana?

- Na koji će se način bodovati mentoriranje učenika? Hoće li se 1. osvojeno mjesto na županijskom natjecanju računati kao plasman na državno, pa stoga kao mentoriranje učenika na državnom natjecanju? Hoće li se bodovati pripremna faza organizacije županijskog natjecanja koje nije moglo biti održano?
- Bila sam mentor učenicima za dvije Smotre na državnoj razini: Simulirano suđenje i Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola. Sve smo prijave i kriterije zadovoljili, ali su aktivnosti otkazane. Postoji li način kako to, bez potvrde o sudjelovanju, prikazati npr. Hodogramom?
- Mentorica sam učenici koja je izabrana za nastup na državnoj razini Lidrana 2020., koji je odgođen zbog COVID-a 19. Mogu li to mentorstvo uvrstiti u "Mentorstvo učenicima koji sudjeluju na natjecanjima, smotrama i sl. na državnoj razini (po učeniku ili natjecateljskoj ekipi)" i hoće li mi to biti priznato prema kriterijima vrednovanja s obzirom na situaciju?
- Mogu li se uzeti u obzir i službeni pozivi učenika za sudjelovanje na državnom natjecanju u organizaciji AZOO-a nakon provedenih županijskih natjecanja, a koja su zbog nastale situacije kasnije otkazana?

Odgovor: [Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Natjecanja koja nisu održana ne mogu se vrednovati, no zato se mogu vrednovati ostvarene aktivnosti u drugim kategorijama.](#)

Mogu li priložiti dokumente iz prethodne školske godine? Pripremala sam učenike za Državnu smotru simuliranih suđenja, Županijsko natjecanje iz povijesti, Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora, itd. Ništa nije održano. Započela sam 2 e-Twinning projekta koji su odgođeni za sljedeću školsku godinu.

Može li se bodovati mentorstvo učeniku koji je sudjelovao na državnoj razini natjecanja prethodne školske godine, budući da su ovogodišnja natjecanja odgođena?

Odgovor: [Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Dakle, aktivnosti koje su ostvarene prije 15. lipnja 2019. ne mogu se vrednovati za nagrađivanje u 2020. godini, no sve te aktivnosti možete priložiti prilikom napredovanja.](#)

Bila sam mentorica učenicima (2 tima učenika) koji su sudjelovali na državnom natjecanju Poslovni izazov 2020. u organizaciji Udruge poduzetni i Europske poslovne škole Zagreb. Kako je škola nastradala u potresu, na zamolbu da mi izdaju Potvrdu dobila sam odgovor da nisu u



mogućnosti izdati mi Potvrdu. Na njihovoj je stranici vidljiv popis timova Finalista, ali ne i popis mentora. Je li dovoljno da moja škola kreira Potvrdu kao dokaz da sam bila na gore navedenom natjecanju?

Odgovor: [Ako nije dostupna potvrda izdana od strane organizatora, na kojoj je vidljivo da ste mentorica učenicima te ostvareni rezultati učenika, predlažemo da priložite ispis s mrežnih stranica organizatora te potvrdu vaše škole.](#)

Ove sam godine za natječaj Europa u školi mentorirala učenicu čiji je literarni rad predložen na nacionalnu razinu. S obzirom na uvjete, rezultate nismo još dobili. Mogu li temeljem napisanoga ostvariti bodove u prijavi pod kategorijom Mentorstvo?

Odgovor: [Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Rezultati koji nisu objavljeni ne mogu se vrednovati.](#)

Kako se boduju natjecanja Dabar ili Klokan (pojedinačno po sudioniku ili po broju učenika koji su među 10% najboljih) te boduje li se kao međunarodno ili državno natjecanje? Je li za dokaz dovoljna potvrda ravnatelja moje škole?

Odgovor: [Vrednuje se kao državno natjecanje, za učenike koji su u prvih 10%. Potvrda za to je obavijest od strane organizatora natjecanja o poretku vaših učenika. Molimo vas da jasno istaknete vaše učenike na popisu koji prilažete.](#)

Vrednuje li se mentorstvo učenicima koji su na natjecanju MATliga postigli jedno od prva tri mjesta u svojoj kategoriji (natjecanje je grupno, a održava se na državnoj razini)?

Odgovor: [Vrednuje se po kriteriju: „Mentorstvo učenicima koji sudjeluju na natjecanjima, smotrama i sl. na državnoj razini \(po učeniku ili natjecateljskoj ekipi\)“ Pravilnika o nagrađivanju ili napredovanju.](#)

Kako se boduje i kojim dokumentom se dokazuje: mentorstvo studentima Odsjeka za pedagogiju za stručno-pedagošku praksu iz kolegija Ustanove ranog odgoja i obrazovanja, Teorije i metodike nastave za šk. god. 2019./2020.

Odgovor: [Mentorstvo studentima se ne vrednuje po Pravilniku o nagrađivanju, ali se vrednuje u Pravilniku o napredovanju.](#)

Rad u Povjerenstvu županijskog natjecanja na ispravljanju zadataka.

Odgovor: [Rad u povjerenstvu za natjecanja se ne vrednuje prema Pravilniku o nagrađivanju, ali se vrednuje u postupku napredovanja \(Pravilnik o napredovanju\).](#)



Međunarodno natjecanje Klokana za koje sam povjerenik za svoju školu, Večer matematike sam osmislila dva radna centra.

Odgovor: Sama uloga Povjerenika za natjecanje se ne vrednuje po Pravilniku o nagrađivanju, no vrednovati se može uspjeh učenika na natjecanju Klokana. Vrednuje se kao državno natjecanje, za učenike koji su u prvih 10%. Potvrda za to je obavijest od strane organizatora natjecanja o poretku vaših učenika, predlažemo da jasno istaknete vaše učenike na popisu koji prilažete.

Večer matematike organizira Hrvatsko matematičko društvo, kojem se možete obratiti u vezi izdavanja potvrde koju ćete priložiti uz potrebnu dokumentaciju.

PREDAVANJA, RADIONICE I EDUKACIJE

Trebala sam održati predavanje na međunarodnoj konferenciji o održivom razvoju u obrazovanju koja je također odgođena zbog COVID-a 19 i održat će se 26.6.2020. Hoće li mi se to uvažiti prema kriterijima vrednovanja u kategoriji Predavanja, radionice i edukacije?

Odgovor: Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Navedenu aktivnost moći ćete priložiti dokumentaciji za nagrađivanje u 2021. godini ili pri napredovanju.

U koju skupinu prema Pravilniku o nagrađivanju spadaju objavljene metodičke preporuke? Kako ću dokazati da mi je metodička preporuka objavljena? Ako objavljena metodička preporuka sadrži i zadatke prilagođene za učenike s teškoćama i zadatke za darovite je li to primjer prilagodbi sadržaja, aktivnosti i sl.?

Izradila sam dvije metodičke preporuke koje su mi odobrene i nekoliko igara i videa neovisno od tih uputa. Mogu li i kako to unijeti (print screen lista iz kategorije Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji)? Pod koju sastavnicu da stavim preporuke i kamo unijeti igre i videa?

Odgovor: Metodičke preporuke objavljene na mrežnim stranicama Škole za život mogu se vrednovati u kategoriji Predavanja, radionice i edukacije, aktivnost: Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja. Dokumentirate ih poveznicom na stranicu s objavljenom metodičkom preporukom, odnosno poveznicom na jednu ili više metodičkih preporuka. Igre ili videa koji nisu dio spomenutih metodičkih preporuka moraju se dokumentirati na odgovarajući način, a u skladu sa svim elementima potrebnim za vrednovanje po odabranom kriteriju, primjerice: broj nastavnih sati, javna dostupnost, poveznica na objavljene sadržaje itd.

Ako je metodička preporuka pisana s naglaskom na prilagodbe sadržaja i aktivnosti za učenike s teškoćama ili darovite može se vrednovati i po kriteriju: „Objavljivanje oglednih primjera prilagodbi metoda, sadržaja, aktivnosti i sl. za učenike s teškoćama“. Napominjemo da se jedna aktivnost može vrednovati samo po jednom kriteriju!



Donosi li svaka objava primjera dobre prakse (koja obuhvaća upute za izvođenje on-line nastave, prijedloge aktivnosti za učenike, pripadajuće zadatke, digitalne sadržaje za učenje i metode vrednovanja) na stranici nastava.alfa.hr po 2 boda? Je li potrebna pisana potvrda izdavača na čijoj je stranici objavljen sadržaj o autorstvu sadržaja ili je dovoljna poveznica na objavljeni sadržaj?

Odgovor: Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Priložite potvrdu izdavača s vidljivim datumom, imenom autora, brojem nastavnih sati, aktivnom poveznicom te navedenim ostalim elementima u skladu kriterijem za koji prilažete dokumentaciju.

Do sada sam objavila 10 nastavnih jedinica na stranicama nastava.asoo.hr. Za objavljene sadržaje nismo dobili potvrde - mogu li napraviti snimku zaslona na kojoj se vidi naslov moje nastavne jedinice?

Odgovor: Navedeni obrazovni sadržaji mogu se vrednovati u kategoriji Predavanja, radionice i edukacije, aktivnost: Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja. Dokumentirate ih poveznicom na stranicu s objavljenim materijalima te navođenjem svih elemenata potrebnih za vrednovanje po određenom kriteriju (vremenski period, broj nastavnih sati itd.). Ako je moguće, svakako preporučujemo pribaviti potvrdu nadležne ustanove.

U veljači sam odradila predavanje za studente PMF-a u Splitu na temu primjene čestičnog crteža u nastavi kemije 8. razreda. Zanima me buduće li se to i kojoj kategoriji pripada? Kako se buduće ogleđni nastavni sat koji je održan pred ministricom B. Divjak i njezinom pratnjom, novinarima, županom i županijskim čelnicima?

Odgovor: Prilikom vrednovanja predavanja važna je razina održanog predavanja: školska, županijska, državna i sl. Predlažemo da priložite potvrde o održanim predavanjima na kojima je jasno vidljiva razina skupa te ostali elementi potrebni za vrednovanje po određenom kriteriju.

Ogleđni sat koji ste održali u vašoj školi može se vrednovati pod "Predavanje, radionica ili ogleđni sat na školskoj razini (po broju održanih, međusobno različityh, uživo ili online; do dva suautora)" po Pravilniku o napredovanju. U Pravilniku o nagrađivanju najniža razina koje se vrednuje je županijska.

Za vrednovanje po kriteriju "Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnyh metoda poučavanja (primjerice u Edutoriju, na obrazovnyh portalima, školskim mrežnyh stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama)" nužna je javna dostupnost primjera dobre prakse.

Ulazi li u kategoriju Predavanja, radionice i edukacije dijeljenje primjera dobre prakse CLIL metode poučavanja na NV-u?

Odgovor: Ako se radi o predavanju koje ste održali na nastavničkom vijeću škole onda se ta aktivnost može vrednovati pod "Predavanje, radionica ili ogleđni sat na školskoj razini (po broju održanih, međusobno različityh, uživo ili online; do dva suautora)" po Pravilniku o



napredovanju. U Pravilniku o nagrađivanju nema tog kriterija vrednovanja. Za vrednovanje po kriteriju "Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja (primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama)" nužna je javna dostupnost primjera dobre prakse.

Završavam dvogodišnju edukaciju za praktičare ekspresivne art terapije u 6. mjesecu – budu li se to?

Doktorandica sam na poslijediplomskom studiju te radim na istraživanju koje će doprinijeti unaprjeđenju sustava odgoja i obrazovanja i biti objavljeno u doktorskoj disertaciji. Budući da rad još nije objavljen, mogu li svoj ovogodišnji rad na doktorskom studiju prikazati u kategoriji Rad u stručnim vijećima, udrugama i sl. i dokumentirati potvrdom Sveučilišta?

Pravilnik o nagrađivanju ne predviđa vrednovanje sudjelovanja u edukacijama, no Pravilnik o napredovanju ih vrednuje u kategoriji „Predavanja, radionice i edukacije“

Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Rad na doktorskom studiju može se vrednovati pod: Sudjelovanje u edukaciji na državnoj razini (po broju edukacija, međusobno različitih, uživo ili online) u Pravilniku o napredovanju, no Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži kriterij po kojem bi se navedena aktivnost mogla vrednovati.

Boduju li se virtualne učionice na Edmodu s obzirom na to da moje postoje već 4 godine i radom u njima doprinijela sam bržem ostvarivanju uvjeta za održavanje nastave na daljinu u mojoj školi (nismo imali pauzu niti jedan dan)?

Odgovor: Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži kriterij vrednovanja za same virtualne učionice. No, aktivnosti koje ste proveli u njima, primjerice projekti mogu zadovoljavati neki od kriterija vrednovanja navedenih u Pravilnicima. Također, ako ste svoje iskustvo rada i poučavanja u virtualnoj učionici objavili u obliku stručnog članka ili primjera dobre prakse može se vrednovati i po Pravilniku o nagrađivanju i po Pravilniku o napredovanju.

Na mrežnoj stranici škole imam svoju podstranicu na koju redovito stavljam obrazovne sadržaje za svoje učenike, ali sadržaji su otvoreni i može im svatko pristupiti. Sadržaji koje objavljujem prate moj rad i pokrivaju cjelokupno gradivo jedne školske godine. U koju kategoriju se navedeno vrednuje i kako se pravilno budu je (po broju objavljenih sadržaja ili po publikaciji itd.)?

Odgovor: Navedena aktivnost može se vrednovati pod: Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja (primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama) ako nije vrednovano u kategoriji Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji. Potrebno je napomenuti da se svaka objavljena publikacija vrednuje zasebno, da se vrednuju samo publikacije objavljene u zadanom periodu, te da se svaka publikacija može vrednovati samo po jednom kriteriju.



Vrednuje li se dijeljenje primjera dobre prakse i primjene inovativnih metoda poučavanja preko YouTube kanala? Boduju li se objavljene videolekcije na YouTube kanalu Škole za život i po kojoj stavci? Je li dovoljna poveznica na objavu ili treba još i neka potvrda?

Odgovor: [Da, ako se radi o videolekcijama povezanim uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma te ako su sadržaji javno dostupni. Mogu se vrednovati u kategoriji Predavanja, radionice i edukacije, aktivnost: Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja. Molimo vas dokumentirati ih sa svim potrebnim elementima u skladu s kriterijima vrednovanja, poveznicom na stranicu s objavljenom videolekcijom ili potvrdom Ministarstva znanosti i obrazovanja.](#)

Pod kategorijom Predavanja, radionice i edukacije (dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja itd.): mogu li i tu biti za jedan primjer prijavljena do 2 suautora?

Odgovor: [U dijelu Predavanja, radionice i edukacije \(dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja \(primjerice Edutorij, brošura itd.\) Pravilnika o nagrađivanju nije ograničen broj suautora.](#)

U koju kategoriju uvrstiti sljedeće aktivnosti:

- sudjelovao sam kao iskusni korisnik na panel diskusiji za nove korisnike programa Erasmus+ u organizaciji AMPEU te sam sudionicima sastanka iz cijele Hrvatske podijelio primjere dobre prakse. Boduje li se to u kategoriji Predavanja, radionice i edukacije pod dijeljenje primjera dobre prakse ili kao predavanje na državnoj razini?
- sudjelovao sam na međunarodnom kontaktnom TCA seminaru po natječaju AMPEU gdje sam sudionicima predstavio školu i primjere dobre prakse u provođenju projekata. Može li se to bodovati u kategoriji Predavanja, radionice i edukacije pod predavanje i radionica na međunarodnoj razini ili kao dijeljenje primjera dobre prakse?

Odgovor: [Navedene aktivnosti mogu se vrednovati pod: Dijeljenje primjera dobre prakse u primjeni inovativnih metoda poučavanja. Primjeri dobre prakse u primjeni inovativnih metoda poučavanja podrazumijevaju primjere cjelovitih aktivnosti. Potrebno je priložiti odgovarajući dokument koji sadrži sve elemente propisane Pravilnikom. Predavanje na međunarodnom TCA seminaru može se vrednovati pod: Predavanje ili radionica na međunarodnoj razini \(po broju održanih međusobno različitih, uživo i online; do dva suautora\). Potrebno je priložiti odgovarajući dokument koji sadrži sve elemente propisane Pravilnikom. Svaka aktivnost može se vrednovati samo po jednom kriteriju!](#)

Kako se boduju materijali u kategoriji Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja? Primjerice, ako sam osmišljavao i izrađivao PPT prezentacije sa zvučnim snimkama svojih predavanja (lekcije, popratne zadatke i rješenja) i objavljivao ih tijekom nastave na daljinu u rubrici Nastavni materijali na službenoj školskoj stranici, je li to prihvatljiv sadržaj i oblik objave za ovu kategoriju i boduju li se svi takvi materijali (više od deset prezentacija) s 2 boda?



S druge strane, ne znam mogu li to interpretirati i kao sastavnicu Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja za barem 10 nastavnih sati, online edukacija u minimalnom trajanju od 20 sati (do tri suautora; po broju objavljenih publikacija), koja ima precizniji opis, ako moji materijali doista obuhvaćaju više od 10 nastavnih sati?

Uza sastavnicu Objavljivanje stručnog članka u tiskanoj ili online publikaciji u Republici Hrvatskoj (do tri suautora; po broju objavljenih radova) zanima me hoće li biti priznat/bodovan znanstveni rad pozitivno recenziran i odobren za objavu u zborniku (u ožujku i travnju ove godine) ako je zbornik u procesu pripreme za tisak?

Odgovor: [Prezentacije sa zvučnim snimkama mogu se vrednovati, u kategoriji Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja, ako se radi o materijalu povezanom uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma te ako su sadržaji javno dostupni. Dokumentirate ih poveznicom na stranicu s objavljenim materijalima te dokumentom u kojem su navedeni svi elementi prema odgovarajućem kriteriju vrednovanja, može i potvrdom škole.](#)

[Ako se radi o digitalnim obrazovnim sadržajima koji tvore cjelinu koja zadovoljava elemente propisane pod: Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika, digitalnih obrazovnih sadržaja, možete ih dokumentirati i navesti pod tim kriterijem](#)

[Svaka aktivnost može se vrednovati samo po jednom kriteriju!](#)

[Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Ukoliko je članak objavljen nakon propisanog vremenskog razdoblja, možete ga prijaviti sljedeće godine.](#)

U koju kategoriju mogu iskoristiti objavu novih nastavnih materijala korištenih u nastavi na daljinu - nastavni materijali, vrednovanje i sl. (18 nastavnih jedinica)?

Odgovor: [Nastavni materijali se mogu vrednovati, u kategoriji Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja, ako se radi o materijalu povezanom uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma te ako su sadržaji javno dostupni. Dokumentirate ih poveznicom na stranicu s objavljenim materijalima te dokumentom u kojem su navedeni svi elementi prema odgovarajućem kriteriju vrednovanja, može i potvrdom škole.](#)

[Ako se radi o digitalnim obrazovnim sadržajima koji tvore cjelinu koja zadovoljava elemente propisane pod: Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika, digitalnih obrazovnih sadržaja, možete ih dokumentirati i navesti pod tim kriterijem. Pojedinačni kviz, radni list ili prezentacija ne može se vrednovati. Svaka aktivnost može se vrednovati samo po jednom kriteriju!](#)



Boduje li mi se i provedeno međužupanijsko istraživanje zasebno, ako sam ujedno održala i predavanje na međunarodnoj konferenciji vezano uz isto?

Odgovor: Predavanje i istraživanje vrednuju se zasebno, svako po odgovarajućem kriteriju vrednovanja, uz važeću i ispravnu dokumentaciju koja sadrži sve elemente propisane Pravilnikom.

Kako se boduje i kojim dokumentom se dokazuje rad na međupredmetnim scenarijima (projekt e - škole) kao autor koji uključuje inovativne metode poučavanja.

Potvrdom institucije, organizacije ili izdavača za koju su izrađeni navedeni materijali, s brojem autora, vremenom objavljivanja, poveznicom i ostalim elementima propisanim u kategoriji stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji.

RAD U STRUČNIM VIJEĆIMA, UDRUGAMA I SL.

Ulazi li u kategoriju Rad u stručnim vijećima neposredan odgojno-obrazovni rad s darovitim učenicima izvan školske ustanove na projektu Najljepši školski vrtovi, u organizaciji HRT-a, u suradnji s MZO-om te uz potporu Ministarstva poljoprivrede i Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost?

Odgovor: Ako ste navedenu aktivnost "projekt Najljepši školski vrtovi" ostvarili kao dio rada u školi onda je ne možete prijaviti za vrednovanje pod "Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama ili s darovitim učenicima izvan školske ustanove odnosno u organizaciji ustanova ili udruga civilnog društva koje provode aktivnosti u području odgoja i obrazovanja djece i mladih". Navedena aktivnost može se svrstati pod "Sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata projekta na državnoj razini (po projektu)" po Pravilniku o napredovanju. Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži takav kriterij vrednovanja.

Donosi li članstvo u HDLU bodove?

Odgovor: Samo članstvo u udruzi se ne vrednuje po kriterijima Pravilnika o nagrađivanju niti o kriterijima Pravilnika o napredovanju.

Volontirala sam godinama u dječjem domu kao voditeljica likovnih radionica 4 godine. Boduje li se to?

Odgovor: Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Dakle, navedeno volontiranje koji je bio u tijeku u navedenom periodu može se vrednovati prema Pravilniku o nagrađivanju po kriteriju: Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama ili s darovitim učenicima izvan školske ustanove odnosno u organizaciji ustanova



ili udruga civilnog društva koje provode aktivnosti u području odgoja i obrazovanja djece i mladih. Isto vrijedi i za Pravilnik o napredovanju.

Dugogodišnja sam predsjednica općinske Zajednice sportskih udruga. Mogu li to navesti pod kriterij vrednovanja: Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama ili s darovitim učenicima izvan školske ustanove odnosno u organizaciji ustanova ili udruga civilnog društva koje provode aktivnosti u području odgoja i obrazovanja djece i mladih?

Odgovor: Samo imenovanje za predsjednicu se ne vrednuje po kriterijima Pravilnika o nagrađivanju ili Pravilnika o napredovanju. U toj kategoriji boduje se neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima (daroviti, teškoće). Potrebno je priložiti potvrde o neposrednom radu s darovitim učenicima ili učenicima s teškoćama izvan školske ustanove u organizaciji udruga. Potvrda treba sadržavati popis aktivnosti provedenih s učenicima.

Što u Pravilniku o nagrađivanju, pod kategorijom "Rad u stručnim vijećima, udrugama i slično", znači formulacija "po godini"? Ako imam 20 godina rada u stručnim vijećima, je li to 1 ili 20 bodova? Isto se pitanje odnosi na sve kriterije koje u kojima se spominje formulacija "po godini".

Odgovor: Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Dakle, radi se o periodu od 1 godine.

STRUČNI ČLANCI, NASTAVNI MATERIJALI I OBRAZOVNI SADRŽAJI

Prema kriteriju vrednovanja Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji definirano je da se autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa i priručnika (više od tri autora) boduje sa 3 boda po broju objavljenih publikacija. Ako je osoba autor udžbenika i pripadajuće radne bilježnice, boduje li se svaka od njih zasebno?

Odgovor: Da, svaka objavljena publikacija, uključivši i udžbenike i radne bilježnice, vrednuje se zasebno pritom napominjemo da se svaka publikacija može vrednovati samo po jednom kriteriju. Pripreme za nastavu se ne vrednuju zasebno.

Napravila sam Bilježnicu za poticanje kreativnosti za odrasle. Mogla bih ju prilagoditi da bude za nastavnike koji žele razviti kreativnost. Imate li ideju gdje bih se mogla javiti vezano uz to?

Odgovor: Možete je objaviti na školskim mrežnim stranicama, u Edutoriju, nekoj od tiskanih ili online publikacija tako da bude javno dostupno te se kao takvo može vrednovati u kategoriji: „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“.



Kojoj kategoriji pripada izrada nastavnih materijala za ASOO uz objavu na njihovoj web stranici i sudjelovanje u preporukama vrednovanja i ocjenjivanja učenika u nastavi na daljinu?

Odgovor: Prema Pravilniku o nagrađivanju i Pravilniku o napredovanju navedenu aktivnost može se vrednovati pod: "Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja (primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama)".

Je li dovoljan dokaz izvrsnosti objavljena metodička preporuka?

Odgovor: Metodička preporuka, koja je javno objavljena na mrežnim stranicama Škole za život vrednuje se pod kriterijem "Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja (primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama)" te kao takva zadovoljava ovaj uvjet izvrsnosti: "izradio i primijenio istaknuti primjer uporabe inovativnih metoda poučavanja, vrednovanja ili odgojno-obrazovnog rada u školi".

Postoji li mogućnost uzimanja u obzir dokumentacije zaprimljene u Ministarstvu do studenog 2019., kada sam stekla zvanje učitelja savjetnika sa 149 bodova za prethodni period, te su sve aktivnosti i bodovi potkrijepljeni dokumentima?

Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Sva dokumentacija treba biti priložena u skladu s [Uputama za prijavu kandidata na Javni poziv za nagrađivanje](#).

Kako se boduju digitalni sadržaji:

- Kako bodovati izradu dodatnih digitalnih sadržaja uz udžbenike koje su objavile izdavačke kuće na svojim platformama?
- Ako sam izvršila evaluaciju nekog digitalnog sadržaja i izradila digitalni rad za jednu izdavačku kuću, boduje li se i to?

Odgovor: Digitalni sadržaji mogu se vrednovati pod: „Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja„. Pritom je potvrdom izdavačke kuće potrebno dokumentirati sve elemente koji su navedeni u tom kriteriju: broj nastavnih sati, broj autora te navesti poveznicu na sam sadržaj.

Evaluacija digitalnog sadržaja se ne vrednuje po kriterijima navedenima u Pravilniku o nagrađivanju ili napredovanju. Digitalni rad se može vrednovati po kriteriju: „Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja“. Pritom je potvrdom izdavačke kuće potrebno dokumentirati sve elemente koji su navedeni u tom kriteriju: broj nastavnih sati, broj autora te navesti poveznicu na sam sadržaj.



Na koji način i koliko se budu je izrada zadataka ponavljanja - nastavnih listova (5 cjelina ponavljanja za dvosat), čiji sam autor, za Nakladnika? Na koji način i koliko se budu je izrada svih rješenja radne bilježnice za jedan razred izrađen za Nakladnika?

Odgovor: Digitalni sadržaji koji tvore cjelinu, mogu se vrednovati pod: „Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja,„. Pritom je potvrdom izdavačke kuće potrebno dokumentirati sve elemente koji su navedeni u tom kriteriju: broj nastavnih sati, broj autora te navesti poveznicu na sam sadržaj. Pojedinačni nastavni listovi za ponavljanje, pripreme ili rješenja radnih bilježnica ne vrednuju se posebno.

Na Loomenu sam otvorila tečajeve iz svojih nastavnih predmeta u koji su upisani učenici, a tečaju mogu pristupiti i ostali sudionici koji su zainteresirani jer se predmetu pristupa bez lozinke. Je li dovoljno prilikom prijave poslati link na koji možete pristupiti i pregledati nastavni predmet ili je potrebno link i negdje drugdje objaviti, npr. na Edutoriju?

Odgovor: Digitalni sadržaji mogu se vrednovati pod: „Autorstvo i suautorstvo stručnih knjiga, obrazovnih računalnih programa, priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja,„. Pritom je potrebno dokumentirati sve elemente koji su navedeni u tom kriteriju: broj nastavnih sati, broj autora te navesti poveznicu na sam sadržaj koji treba biti javno dostupan.

Kako se budu je objavljen znanstveni rad budući da znanstveni rad nije stručni članak i možemo ga u smatrati "višom" kategorijom? U kategoriji Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji nisu navedeni znanstveni radovi.

Odgovor: Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži zaseban kriterij vrednovanja za znanstvene članke, navedena aktivnost iz područja odgoja i obrazovanja može se vrednovati pod: Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji.

Budu je li mi se i izrada prezentacija za Nakladnika iako ih još izrađujem, ali je ugovor potpisan?

Odgovor: Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Aktivnosti koje nisu završene do roka ove godine, mogu se prijaviti sljedeće godine.

Budu je li se provođenje dijela istraživanja na državnoj razini u svrhu izrade doktorske disertacije kolegici?

Odgovor: Osmišljavanje i provođenje istraživanja iz područja odgoja i obrazovanja, uz objavu rezultata istraživanja vrednuje se po oba Pravilnika. Sudjelovanje u provođenju obrazovnog istraživanja vrednuje se u postupku napredovanja prema Pravilniku o napredovanju.



Boduje li se samo istraživanje provedeno u svrhu izrade vlastite doktorske disertacije ili i ona donosi neke bodove?

Odgovor: [Osmišljavanje i provođenje istraživanja iz područja odgoja i obrazovanja, uz objavu rezultata istraživanja vrednuje se po oba Pravilnika.](#)

Mogu li se bodovati i pod kojom kategorijom: savjetnički posjeti i, ako se boduju, boduju li se po predavanju; sudjelovanje u TeachMeet, webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme?

Što bi trebao sadržavati ogledni primjer prilagodbe metoda, sadržaja, aktivnosti i sl. za učenike s teškoćama?

Odgovor: [Savjetnički posjeti u okviru Škole za život mogu se vrednovati pod kriterijem: „Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini“ Pravilnika o napredovanju i to samo jednom. Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži takav kriterij.](#)

[Svi webinar, uključivši i TeachMeet se smatraju predavanjem ili radionicom te se vrednuju pod kategorijom „Predavanja, radionice i edukacije“ Pravilnika o napredovanju ili Pravilnika o nagrađivanju. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju.](#)

[Kriterij: „Objavlivanje oglednih primjera prilagodbi metoda, sadržaja, aktivnosti i sl. za učenike s teškoćama \(po broju objavljenih radova\)“ obuhvaća predstavljanje primjera rada s učenicima s teškoćama te je javno objavljen kao cjelovit članak. Predlažemo da pogledate savjete i upute za pripremanje stručnih članaka za publikacije ili konferencije.](#)

Kako se boduju: vlastite video lekcije za nastavu na daljinu - dio ih je objavljen na kanalu Škole za život, sve su objavljene u virtualnim učionicama MAT OŠ I i II na Loomenu, objavile su ih i izdavačke kuće Alfa i Školska knjiga, a koriste ih kolege po cijeloj Hrvatskoj; objavljeni primjeri vrednovanja naučenog u virtualnoj učionici MAT OŠ I

Odgovor: [Ako se radio o videolekcijama povezanima uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumu te ako su sadržaji javno dostupni. Može se vrednovati pod: Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja \(primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama\) ako nije vrednovano u kategoriji Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji](#)

[Objavljeni primjeri vrednovanja također se mogu vrednovati pod: Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja \(primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama\) ako nije vrednovano u kategoriji Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji](#)

Vrednuju li se kratki tekstovi o nastavi na daljinu u biltenima/lokalnim časopisima?

Odgovor: [Vrednuju se ako zadovoljavaju elemente vrednovanja u kategoriji: „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“.](#)



Kako se vrednuju objave na Edutoriju?

Odgovor: Vrednuju se u podkategoriji Dijeljenje primjera dobre prakse primjene inovativnih metoda poučavanja (primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama). Objava treba sadržavati sve elemente propisane pravilnikom te se pojedinačne prezentacije kvizovi i slično ne smatraju dijeljenjem primjera dobre prakse u kontekstu Pravilnika o napredovanju ili nagrađivanju.

PROJEKTI

Ulazi li u ovaj Javni poziv Erasmus plus projekt na međunarodnoj razini čije trajanje završava u svibnju 2020?

Odgovor: Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Dakle, projekt koji je bio u tijeku u navedenom periodu može se vrednovati prema Pravilniku o nagrađivanju.

Donosi li bodove koordiniranje međunarodnog projekta iz područja odgoja i obrazovanja u trajanju od dvije godine (Erasmus + projekt KA229) čiji je program izrađen i predan na procjenu Agenciji za mobilnost i programe Europske unije, ali se još čeka potvrda njegova odobravanja?

Odgovor: Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Dakle, projekt koji nije bio u tijeku u navedenom periodu ne može se vrednovati ove godine, ali ga možete uključiti u prijavu na javni poziv sljedeće godine.

S učenicima sam sudjelovala u međunarodnom projektu, ali sa više različitih samostalno osmišljenih projektnih aktivnosti (neke su trajale i više od 10 školskih sati integrirane su u predmetni kurikulum) i u različitim dobnim skupinama (5. - 8. razreda) te za svaku provedenu aktivnost i sudjelovanje imam zasebnu potvrdu. Buduje li se svaka provedena aktivnost zasebno i kako?

Odgovor: Ako je projektna aktivnost dokumentirana zasebno te postoji rezultat te projektne aktivnosti koji se može vrednovati po nekom od kriterija Pravilnika o napredovanju ili Pravilnika o nagrađivanju, primjerice kao stručni članak ili primjer dobre prakse. Imajte na umu da se jedna aktivnost može vrednovati samo po jednom kriteriju. Zasebno vrednovanje projektne aktivnosti isključuje vrednovanje po kriteriju „Sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata projekta“. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju.



Vrednuje li se sudjelovanje u svojstvu ključnog suradnika - urednika na projektu izrade Digitalnih obrazovnih sadržaja za određeni predmet za cijelu školsku godinu, čiji je naručilac CARNET i koji su javno objavljeni i dostupni na Edutoriju?

Odgovor: Samo uređivanje digitalnih obrazovnih sadržaja se ne vrednuje, ali se vrednuje njihovo autorstvo u kategoriji „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“. Sudjelovanje na projektu se vrednuje po kriteriju „Sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata projekta na državnoj razini“ Pravilnika o napredovanju. Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži navedeni kriterij.

Je li za sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning međunarodnim projektima dovoljna potvrda ravnatelja moje škole o sudjelovanju? Koji dokumenti su relevantni kako bismo dokazali: vođenje ili koordiniranje projekata te sudjelovanje i doprinos realizaciji projekata na međunarodnoj razini?

Vrednuju li se eTwinning projekti pod kategorijom Projekti? Na koji način dokazati ovu stavku? Je li dovoljno priložiti potvrdu ili je potrebno poslati i poveznicu na TwinSpace? Boduje li se sudjelovanje u Erasmus projektu koji je diseminiran, traje godinu dana i treba završiti 15.7.2020.?

Odgovor: Potrebna je potvrda Agencije za mobilnost i programe europske unije o dobivanju i provedbi Erasmus+ projekta, a za eTwinning projekte dokument s oznakom kvalitete. Potvrda organizatora s naslovom projekta, potvrdom realizacije projekta, tko je nositelj/koordinator. Važno je da dokument sadrži sve potrebne elemente propisane odabranim kriterijem vrednovanja u Pravilniku o napredovanju ili Pravilniku o nagrađivanju.

Kriteriji iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju vrednuju se za razdoblje od 16. lipnja 2019. do 15. lipnja 2020. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Dakle, projekt koji je u tijeku za vrijeme razdoblja propisanog Pravilnikom može se vrednovati prema Pravilniku o nagrađivanju.

Ukoliko se radi o projektima kako ih potvrđujemo? Samo linkom Kurikuluma, potvrdom međunarodnog partnera ili nekako drugačije? •kako se boduje projekt koji se provodi tijekom cijele školske godine na razini škole? •kako se boduje projekt, tj. mentoriranje učenicima koji sudjeluju na projektu koji vodi izdavačka kuća?

Odgovor: Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Projekti se vrednuju prema istoimenoj kategoriji u oba Pravilnika. Pritom u dokumentaciji trebate navesti sve elemente koji određuju kriterij vrednovanja (razina te trajanje projekta). Potrebna je potvrda organizatora s naslovom projekta, potvrdom realizacije projekta, tko je nositelj/koordinator itd.

Može li se u nekoj od kategorija vrednovati rad u školskom Timu za kvalitetu uz specificirani osobni doprinos u koordiniranju projekta i ispitivanja NCVVO-a, samovrednovanju škole, koordiniranju cjelogodišnjeg projekta Virtograd u razrednoj nastavi i sl.? Možda kroz rad u



stručnim vijećima, udrugama i sl., unaprjeđenje rada škole ili rad na unaprjeđenju sustava obrazovanja?

Odgovor: Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Projekti se vrednuju prema istoimenoj kategoriji u oba Pravilnika. Pritom u dokumentaciji trebate navesti sve elemente koji određuju kriterij vrednovanja (razina te trajanje projekta). Predlažemo pogledati [pojašnjenja](#) kategorija za Pravilnik o napredovanju.

Kako se vrednuje sudjelovanje u projektu „Kod za zdravlje“

Projekti se vrednuju prema istoimenoj kategoriji u oba Pravilnika. Pritom u dokumentaciji trebate navesti sve elemente koji određuju kriterij vrednovanja (razina te trajanje projekta).

UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE

Mogu li u kategoriju Unaprjeđenje rada škole uvrstiti sudjelovanje u međunarodnom projektu nakon kojeg sam proveo radionice s razrednicima u vlastitoj školi s obzirom na to da sam dobio titulu edukatora za provođenje programa? Program se provodi i s učenicima.

Odgovor: Rad na projektima vrednuje se u kategoriji Projekti. Potrebno je priložiti poveznicu na mrežnu stranicu projekta kao dokaz vođenja ili koordiniranja projekta. Iz priloženog trebaju biti vidljive sve relevantne informacije kojima se dokazuje da se radi o projektu (nositelji, aktivnosti, trajanje, rezultati projekta). Potrebno je priložiti odluku o prihvaćenom projektom prijedlogu.

U kategoriji „Unaprjeđenje rada škole“ vrednuje se „Uređivanje školske mrežne stranice, školskog lista ili školske stranice na društvenim mrežama“. Administrator sam nekoliko grupa na akademskoj mreži Edmodo. Boduje li se to u navedenoj kategoriji? Vrijedi li to i za razrednu grupu na Yammeru i Teamsu?

Odgovor: Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži kriterij vrednovanja za same virtualne razrede. No, aktivnosti koje ste proveli u njima, primjerice projekti mogu zadovoljavati neki od kriterija vrednovanja navedenih u Pravilnicima. Također, ako ste svoje iskustvo rada i poučavanja u virtualnom razredu objavili u obliku stručnog članka ili primjera dobre prakse može se vrednovati i po Pravilniku o nagrađivanju i po Pravilniku o napredovanju.

Ako se radi o školskim stranicama na društvenim mrežama, one trebaju biti javno dostupne.

Što se podrazumijeva pod ostvarenim uspjehom na unaprjeđenju rada škole? Jesu li to projekti koje sam osmislila i provela s učenicima, organiziranje javnih događaja u školi, izvannastavna aktivnost koju vodim?

Odgovor: Unaprjeđenje rada škole podrazumijeva: uređivanje školske mrežne stranice, školskoga lista ili školske stranice na društvenim mrežama (po godini i po publikaciji),



pripremanje, osmišljavanje, sudjelovanje i organizaciju javnoga događaja vezanog uz obrazovanje na županijskoj ili državnoj razini (po događaju), te aktivno sudjelovanje u izvođenju programa za vanjske sudionike u regionalnome centru kompetentnosti (po godini), kao što je navedeno u Pravilniku o nagrađivanju i Pravilniku o napredovanju. Predlažemo da pogledate [pojašnjenja](#) koja su pripremljena za Pravilnik o napredovanju.

Kako se vrednuje uređivanje školske stranice na društvenim mrežama?

Odgovor: Navedenu aktivnost trebate dokumentirati potvrdom ravnatelja škole te aktivnom poveznici na stranicu gdje su vidljivi autori objava. Obavezno je navesti i vremenski period uređivanja stranice. Vrednovati se mogu samo ostvarene aktivnosti potkrijepljene odgovarajućom dokumentacijom te ostvarene u propisanom vremenskom razdoblju. Predlažemo da pogledate [pojašnjenja](#) koja su pripremljena za Pravilnik o napredovanju.

RAD NA UNAPRJEĐENJU SUSTAVA OBRAZOVANJA

Kategorija Sudjelovanje u radnim skupinama, povjerenstvima i sl. za izradu strateških, zakonodavnih, kurikulumskih i sl. dokumenata na državnoj razini: podrazumijeva li se rad u povjerenstvu za recenziju udžbenika? Ili rad u povjerenstvu za napredovanje učitelja?

Odgovor: Rad u povjerenstvu za recenziju udžbenika ili u Povjerenstvu za napredovanje ne odgovara navedenom kriteriju vrednovanja u Pravilniku o nagrađivanju, ali se vrednuje u kriterijima Pravilnika o napredovanju.

Može li se dobiti potvrda da smo kao kontrolna škola sudjelujemo u evaluaciji Projekta Škola za život i da osobno koordiniram dotične aktivnosti za Srednju školu fra Andrije Kačića Miošića Ploče?

Odgovor: Aktivnosti koje provodi kandidat za nagrađivanje moraju biti jasno dokumentirane poštujući Pravilnik o nagrađivanju ili napredovanju te kriterije vrednovanja.

Može li ono što se navodi kao dokaz za kriterij izvrsnosti istovremeno biti kriterij vrednovanja za ostvarivanje bodova u nekoj od navedenih kategorija?

Odgovor: Može pod uvjetom da ujedno zadovoljava neki od kriterija vrednovanja iz članka 4. Pravilnika o nagrađivanju. Dokumentaciju trebate priložiti u odgovarajuće mape za kriterij izvrsnosti te pripadni kriterij vrednovanja u odgovarajućoj kategoriji

Ulazi li u kategoriju Unapređenje rada škole županijsko natjecanje iz Lidrana u organizaciji Gimnazije Dubrovnik i mene kao ravnateljice?

Odgovor: Ne. Ta aktivnost se može vrednovati za postupak napredovanja pod "Sudjelovanje u radu povjerenstava za organizaciju i/ili provedbu natjecanja, smotre i sl. za učenike, na



županijskoj ili državnoj razini". Pravilnik o nagrađivanju ne sadrži navedeni kriterij vrednovanja.

Ulazi li u kategoriju Rad na unapređenju sustava obrazovanja - Sudjelovanje u povjerenstvima za prosudbu udžbenika te provođenje istraživanja u obliku ankete na školskoj razini te objava rezultata ankete na NV-u škole?

Odgovor: Ne, prosudba udžbenika se ne vrednuje prema Pravilniku o nagrađivanju, ali ta aktivnost se vrednuje za postupak napredovanja u kategoriji "Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji". Provođenje istraživanja iz područja odgoja i obrazovanja na školskoj razini uz objavu rezultata/rada vrednuje se i po Pravilniku o nagrađivanju i po Pravilniku o napredovanju.

RAZNO

Što se tiče mape "Kriteriji vrednovanja", treba li napraviti svih sedam podmapa, iako će neke ostati prazne? Ovdje treba ponovo staviti i materijale kojima se dokazuje izvrsnost?

Odgovor: Dokumente koje prilažete prijavi za nagrađivanje i napredovanje potrebno je organizirati u odgovarajuće mape i podmape. Ako za neku od kategorija nemate dokumente, ne trebate napraviti tu podmapu. Svi dokumenti trebaju biti priloženi u odgovarajuće kategorije tj. podmape uključivši i dokumente kojima dokazujete zadovoljavanje uvjeta izvrsnosti.

Kada slažem dokumente u mape, mogu li to biti fotografije dokumenta koji dokazuju aktivnost?

Odgovor: Sva dokumentacija treba biti priložena u digitalnom obliku, u skladu s [Uputama za prijavu kandidata na Javni poziv za nagrađivanje](#).

Što se stavlja u mapu Kriteriji (potvrde, linkovi i sl.)?

Odgovor: U mapi Kriteriji izvrsnosti treba biti poveznica i/ili potvrda kojom kandidat dokazuje izvrsnost što znači da je ispunio barem jedan od sljedećih kriterija:

- izradio i primijenio istaknuti primjer uporabe inovativnih metoda poučavanja, vrednovanja ili odgojno-obrazovnog rada u školi;
- javno objavio istaknuti znanstveni ili stručni članak ili besplatni, otvoreni digitalni obrazovni sadržaj kojim se potiče primjena novih nastavnih metoda rada;
- ostvario uspjeh u radu na unapređenju rada škole i odgojno-obrazovnog sustava.



Kada prilažemo dokumentaciju u mape, je li potrebno staviti i neki link kojim potvrđujemo iste?

Odgovor: Prilikom popunjavanja obrasca obavezno je priložiti poveznicu na dokumentaciju kojom se dokazuje ispunjavanje kriterija vrednovanja izvrsnosti.

Pod koju kategoriju spadaju recenzije i boduju li se uopće?

Odgovor: Recenzije se ne vrednuju po kriterijima Pravilnika o nagrađivanju. Rad u povjerenstvu za recenziju udžbenika se vrednuje u kriterijima Pravilnika o napredovanju.

Kao stručna suradnica knjižničarka na poziv konzervatorskog odjela započela sam projekt klasifikacije i digitalne vidljivosti građe samostanske zbirke. Projekt će trajati još godinu i pol. Spada li ovakav projekt u kategoriju projekta na državnoj razini u trajanju od godinu dana ili se uopće ne vrednuje jer se ne radi o neposrednom odgojno-obrazovnom radu?

Odgovor: Obzirom da navedeni projekt nije iz područja odgoja i obrazovanja ne može se vrednovati po Pravilnicima o nagrađivanju ili napredovanju.

Može li fizička osoba koja nije djelatnik odgojno-obrazovne ustanove (tj. roditelj) prijaviti učitelja za nagradu?

Odgovor: Može, ali je potrebno uz prijavni obrazac priložiti svu potrebnu dokumentaciju te imati AAI korisnički račun koji je nužan za pristup obrascu za prijavu kandidata. Kao roditelj možete koristiti AAI podatke vašeg djeteta.

U radnom odnosu na zamjeni bila sam od listopada 2017. do siječnja 2020. godine. Imam li pravo sudjelovanja u spomenutom natječaju budući da u trenutku prijave na natječaj neću biti u radnom odnosu?

Odgovor: Da, ako zadovoljavate uvjete izvrsnosti i kriterije vrednovanja propisane Pravilnikom o nagrađivanju.

Osim gore navedenih stavki, treba li priložiti i posebnu potvrdu koja dokazuje izvrsnost u jednoj od tri navedene stavke na kraju Javnog poziva?

Odgovor: Da, potrebno je posebno dokumentirati zadovoljavanje kriterija izvrsnosti navedenih u Članku 5. Pravilnika o nagrađivanju.

Tko će nagraditi učitelje koji rade svoj posao 40-45 godina, a nisu se našli ili djelomično našli u uputama i načinu ocjenjivanja?

Odgovor: Uz Pravilnik o nagrađivanju postoji i Pravilnik o napredovanju te se svi odgojno-obrazovni djelatnici mogu prijaviti za napredovanje.



Zanima me odnosi li se Javni poziv i na odgajatelje u dječjim vrtićima budući da su i oni dio odgojno obrazovnog sustava?

Odgovor: Javni poziv upućen je učiteljima, nastavnicima (nastavnicima, strukovnim učiteljima, suradnicima u nastavi i odgajateljima), stručnim suradnicima i ravnateljima u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj. Kako je rad odgojitelja u dječjim vrtićima reguliran posebnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju njihovo nagrađivanja nije dio ovog Javnog poziva koji se temelji na Zakonu o odgoju i obrazovanju.

Mogu li se na natječaj prijaviti učitelji koji su i prošle godine dobili nagradu?

Odgovor: Da, Pravilnik o nagrađivanju ne ograničava mogućnost prijave.

Za dokazivanje bodova, priznaje li se potvrda ravnatelja koja je izdana u svrhu napredovanja, ili ravnatelj mora izdavati novu potvrdu u kojoj će jasno biti naznačeno da je potvrda izdana u svrhu Javnog poziva za nagrađivanje?

Odgovor: Prihvatljiva je svaka potvrda bez obzira u koju svrhu je izdana.

Nije mi jasno što obuhvaća pojam „otvoreni obrazovni sadržaj“ pod točkom:

Izrada i objavljivanje otvorenih obrazovnih sadržaja za cijelu školsku godinu (obuhvat većeg dijela nekog nastavnog predmeta; po broju objavljenih sadržaja)

Odgovor: Pojam otvoreni obrazovni sadržaji (eng. Open Educational Resources, OER) odnosi se na "poduku, učenje i obrazovne materijale u bilo kojem mediju, digitalnom ili drukčijem, koji se nalaze u javnoj domeni ili su dostupni uz otvorenu licencu koja omogućuje besplatan pristup tim materijalima, njihovo korištenje, adaptaciju i redistribuciju, bez ograničenja ili uz limitirana ograničenja, te da se takvo otvoreno licenciranje utvrđuje unutar postojećih prava s obzirom na intelektualno vlasništvo, koja su već definirana u relevantnim međunarodnim konvencijama te kao takva, poštuje autorstvo svakog rada." (UNESCO, na Forumu o javno dostupnim edukacijskim programima (Forum on Open Courseware) – preuzeto iz prijevoda Pariške deklaracije o otvorenim obrazovnim sadržajima.

Molimo pročitajte i:

- <https://www.srce.unizg.hr/otvoreni-pristup/srce-i-otvoreno-obrazovanje>
- http://www.skole.hr/obrazovanje-i-tehnologija?news_id=8304