



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 023-03/20-06/00039

URBROJ: 533-06-21-0006

Zagreb, 22. 11. 2021.

**OBRAZLOŽENJE ODLUKE O DODJELI „NAGRADE IVAN FILIPOVIĆ“ ZA
ZNAČAJNA OSTVARENJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOJ DJELATNOSTI ZA 2020.
GODINU**

Odbor za dodjelu „Nagrade Ivan Filipović“, imenovan Odlukom Hrvatskoga sabora, na sjednicama održanim 30. travnja 2020. godine (Klasa: 021-13/20-06/04) i 16. listopada 2020. godine (Klasa: 021-13/20-06/18) u sastavu: predsjednica Odbora izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković, članovi: Sunčica Findak, dipl. pedagoginja; Ratko Višak, prof.; prof. dr. sc. Jasna Krstović; Valerija Turk Presečki, dipl. povjesničarka; Josip Ivoš, mag. philol. germ. et mag. hist.; doc. dr. sc. Daliborka Luketić; Majda Tometić, prof.; Jasenka Đenović, prof., na sjednici održanoj 5. studenoga 2021. godine donio je na temelju članka 2., 4. i 6. Zakona o „Nagradi Ivan Filipović“ (Narodne novine, br. 61/91. i 149/09.) i članka 13. Pravilnika o radu Odbora za dodjelu „Nagrade Ivan Filipović“ (Narodne novine, broj 15/92.) ovu odluku.

1. NAGRADA ZA ŽIVOTNO DJELO:

Zlatan Soldo, dipl. ing. geodezije, nastavnik strukovnih predmeta, Geodetska škola, Zagreb

Tijekom tridesetogodišnjega rada u srednjem obrazovanju dao je značaj doprinos u profesionalnome razvoju nastavnika na području informatike i geodezije, kao i u cjeloživotnom učenju šire društvene zajednice. Ostavio je neizbrisiv trag u profesionalnome razvoju nastavnika na području informatike i geodezije te u informatičkom opismenjavanju šire društvene zajednice. Za vrijeme rada u gospodarstvu osmislio je i održavao tečajeve informatičkog opismenjavanja građanstva u suradnji s Narodnim sveučilištem Novska, a u isto vrijeme kao vanjski suradnik također je radio i kao nastavnik u gimnaziji i strukovnoj školi. Nakon zapošljavanja u Geodetskoj tehničkoj školi u Zagrebu i dalje nastavlja sa svojim radom na širenju informatičkog opismenjavanja, a provođenjem edukacija značajno je pridonio izobrazbi zaposlenika u školstvu za primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.

Poseban značaj u njegovu radu ima poticanje uključivanja učenika u raznovrsne lokalne i međunarodne projekte kojima svojim učenicima želi skrenuti pozornost na multidisciplinarni pristup svim zadaćama s kojima se tijekom svog školovanja i života susreću. Potiče učenike na njihovu angažiranost i aktivno sudjelovanje u školskome životu s naglaskom na važnost stalnog i trajnog usavršavanja u struci i širenja primjene stečenog znanja. Vrlo je aktivno sudjelovao u izradi nastavnih planova i programa te strukovnih kurikuluma s posebnim naglaskom na područje geodezije. Od 2005. godine bio je voditelj Međuzupanijskoga stručnog vijeća nastavnika,



a svoje inovacije i kreativnost promicao je i sudjelovanjem na mnogim nacionalnim i međunarodnim projektima koje je i popularizirao među kolegama i učenicima. Svoja iskustva u sustavu obrazovanja prenio je u izradu dvaju novih nastavnih planova i programa te strukovnih kurikuluma osmišljavajući nove nastavne predmete. U izvannastavnome radu osmislio je i realizirao projekte s učenicima Meridijan 16 i GIS škola Grada Zagreb. Svoje inovacije predstavljao je na međunarodnim i nacionalnim konferencijama.

Autor je, urednik i recenzent mnogobrojnih udžbenika i priručnika iz područja informatike, tehničke kulture i geodezije koji su namijenjeni učenicima u osnovnim i srednjim školama, kao i studentima na visokim učilištima. Također je angažirani član civilnog društva te sudjeluje u radu strukovnih udruga.

Akademik dr. Josip Bratulić, redoviti profesor u miru – Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Akademik Josip Bratulić svojim je istaknutim pedagoškim radom, ponajprije kao redoviti profesor na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, na Katedri za stariju hrvatsku književnost, na studente prenosio ljubav, znatiželju i radost u proučavanju jezika. Od prvog saziva smotre Male glagoljske akademije „Juri Žakan“ u Roču (1993. godine) član je programskog odbora, redovito drži predavanja, a polaznike vodi Alejom glagoljaša i Putevima glagoljaša. U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje redovito sudjeluje na stručnim skupovima za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika s temama vezanim uz Nazorovo djelo i hrvatski jezik: „Nastavnička djelatnost Vladimira Nazora u Istri“, „Vladimir Nazor – pjesnik opće čovječanskog domoljublja“, „Nazorove čitanke“, „Vladimir Nazor i hrvatski jezik“. Svoja predavanja akademik Bratulić uvijek nadopuni jedinstvenim i rijetkim ili prvim izdanjima knjiga iz vlastite knjižnice te ih daruje školskim knjižnicama. U povodu 120. godišnjice rođenja hrvatskoga pjesnika Vladimira Nazora, po kojemu osnovna škola u Postirama nosi naziv, njemu u čast utemeljena je Prosvjetno-kulturna manifestacija „Nazorovi dani“ - Postira. Od utemeljenja Prosvjetno-kulturne manifestacije „Nazorovi dani“ - Postira akademik Josip Bratulić dao je nemjerljiv doprinos u održavanju manifestacije, a tako i u promoviranju književnoga opusa Vladimira Nazora učenicima, mladeži i mnogobrojnim sudionicima stručnih skupova. Za svoj stručni rad 2001. godine, na prijedlog Organizacijskoga odbora „Nazorovi dani“ - Postira, od Nacionalnoga odbora „Nazorovi dani“ - Zagreb akademik Josip Bratulić dobio je plaketu „Vladimir Nazor“ - Postira za svekoliko vrednovanje života i djela Vladimira Nazora, za promicanje i unaprjeđivanje hrvatskoga jezika, kao i za osmišljavanje, organizaciju, potporu i provođenje Nazorovih dana. U sklopu Čakavskoga sabora sudjelovao je u radu na znanstvenim skupovima o čakavskoj dionici hrvatske književnosti od srednjeg vijeka do naših dana, od glagoljačkih zapisa i Istarskoga razvoda do Balote i Gervaisa i do najmlađih kojima je izdao jednu antologiju s njihovim pjesmama. U sklopu Zagrebačke slavističke škole predavao je prvi tjedan slavistima u Dubrovniku, a u Zagrebu drugi tjedan glagoljsku kulturu, učio ih čitati i pisati glagoljicu te su posjetili mjesta važna za hrvatsku kulturu i posebice za tradiciju glagoljice i glagoljaša.

Osim svojih knjiga priredio je za tisak i knjige svojih učitelja i uzora: Stjepana Ivšića (Hrvatski spomenici) i Milana Ratkovića – Pervi otca našega Adama greh i Zercalo Marijansko za JAZU – HAZU.



2. GODIŠNJA NAGRADA:

Andreja Sedlar, odgojiteljica, Dječji vrtić Varaždin, Varaždin

Odgojiteljica savjetnica Andreja Sedlar aktivno radi na svome osobnome profesionalnom razvoju na području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Kako bi mogla što profesionalnije i učinkovitije raditi s djecom ove dobi, uložila je izniman napor u svoje obrazovanje te je 2009. godine upisala i kasnije uspješno završila diplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Rijeci u potpuno netipičnoj dobi za formalno obrazovanje (s 46 godina života). Razumijevanjem učenja i obrazovanja kao cjeloživotnog procesa rezultira uključivanjem u prvu generaciju studenata sveučilišnoga postdiplomskog studija 2017. godine koji uspješno završava te stječe naziv - sveučilišni specijalist vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom iz područja društvenih znanosti. Tijekom dvadesetogodišnjega rada u Dječjem vrtiću Varaždin svojim je angažmanom izvan neposrednoga rada, pisanjem članaka, organiziranjem izložaba radova djece te provođenjem različitih edukacija za druge stekla uvjete za napredovanje u zvanju te je od Agencije za odgoj i obrazovanje 2019. godine promovirana u zvanje odgojiteljice savjetnice. Za cjeloživotno učenje dobila je priznanje od Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 2015. godine u obliku godišnje nagrade Maslačak znanja koji Agencija svake godine dodjeljuje trojici pojedinaca za postignuća u učenju odraslih. Aktivnim sudjelovanjem na različitim seminarima, stručnim i znanstvenim skupovima, prateći najnovije znanstvene spoznaje na području predškolske pedagogije zalaže se za promjene u odgojno-obrazovnom sustavu, a osobito na području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja s posebnim interesom za razvoj digitalnih kompetencija. Takav njezin angažman rezultira prepoznavanjem od Agencije za mobilnost i programe EU-a pa je Agencija 2018. godine imenuje eTwinning ambasadoricom. Među jedanaest odgojno-obrazovnih praktičara iz različitih razina obrazovnoga sustava, Andreja Sedlar jedina je ambasadorica koja dolazi iz predškolskog odgoja i obrazovanja, čime i u virtualnoj zajednici eTwinning portala koji obuhvaća više od 80.000 edukatora iz 44 različite zemlje promovira predškolski odgoj i obrazovanje.

Ivana Bašić, učiteljica savjetnica, Osnovna škola Opuzen

Ivana Bašić učiteljica je razredne nastave. U svom radu s učenicima primjenjuje suvremene i djelotvorne strategije poučavanja. Sudjelujući u raznim projektima, učenike priprema na život u zajednici implementirajući sve aspekte modernog društva: empatičnost, asertivnost, brigu za zajednicu i okoliš, kritičko mišljenje i djelovanje. Održala je niz predavanja na međunarodnoj, državnoj, županijskoj i školskoj razini. Recenzentica je udžbenika prirode i društva i hrvatskoga jezika. Stručni je suradnik i recenzent mnogih obveznih, dodatnih i pomoćnih nastavnih sredstava. Objavljuje stručne radove u međunarodnim zbornicima radova. Mentorica je učenicima koji sudjeluju na natjecanjima i smotrama na međunarodnoj razini. Njezina kvaliteta rada prepoznata je u odgojno-obrazovnoj zajednici te je za svoj rad dobila mnogobrojne nacionalne i međunarodne nagrade i priznanja. Godine 2019. dobila je međunarodnu nagradu „Global Teacher Award“ za najbolju učiteljicu na svijetu. Dvije godine zaredom nagrađena je nagradom Ministarstva znanosti i obrazovanja u kategoriji 500 najuspješnijih odgojno-obrazovnih radnika. U suradnji s Turističkom zajednicom grada Opuzena sudjelovala je u pripremanju mnogih događaja. Posebnu pozornost posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju te svoje projekte organizira tako da i oni mogu dati svoj doprinos. Dugogodišnji je član udruge Sunce moje malo. Svojim volontiranjem i nesebičnim radom izravno pomaže korisnicima Udruge te pridonosi razvoju lokalne zajednice. S učenicima sudjeluje na mnogobrojnim likovnim natjecanjima i izložbama. Iznimno je aktivna u Facebook grupi



„Školska zbornica“ u kojoj je i među njezinim administratorima. Nesebično dijeli svoja znanja i iskustva s učenicima i kolegama te na taj način promiče i afirmira dignitet učiteljske struke.

Maja Mačinko, prof. fizike i politehnike, savjetnica, Osnovna škola Ivana Cankara, Zagreb

Mentorica je učenicima koji su u posljednjih 15 godina prvaci na županijskim i državnim natjecanjima te su izborili plasman na svjetsko natjecanje robotike u Leipzigu. Objavila je velik broj stručnih i znanstvenih radova, održavala predavanja i prezentirala kolegama primjere iz prakse. Autorica je zadataka za državno natjecanje iz tehničke kulture u području automatike gdje je još jednom pokazala svoju kreativnost radeći mnogobrojne zabavne praktične zadatke koje su djeca i sama kasnije mogla koristiti. Autorica je priručnika iz Automatike, radila je na digitalnim udžbenicima, dodatnim sadržajima, priručnicima za darovitu djecu te učenike s teškoćama. Autorica je mnogobrojnih materijala koji se nalaze na Edutoriju te raznim portalima i sustavima za učenje. Jedna je od osnivačica udruge „Turopoljski tehničari“ koja se bavi besplatnom edukacijom i širenjem ljubavi prema tehnici i tehnologiji. Održala je više od stotinu radionica za djecu koju motivira za učenje i istraživanje. Veliki je trud uložila kako bi djeca iz siromašnijih područja dobila priliku za edukaciju. Pokrenula je dva iznimno vrijedna projekta „STEM in society and community“ kojima potiče djecu na volontiranje. Drugi projekt je „Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti“. Širi suradnju između vrtića, škola, domova za nezbrinutu djecu te domova za starije i nemoćne kojom pokazuje djeci da svi imaju pravo na učenje. Svakodnevnim trudom, radom i inovativnim idejama uspijeva pobuditi u učenika znatiželju i želju za stjecanjem novih znanja. Tome svjedoče mnogobrojni uspjesi koje su učenici pod njezinim vodstvom postigli na mnogobrojnim natjecanjima iz robotike, automatike i modelarstva. Za svoj rad dobila je mnogobrojna priznanja i nagrade, među kojima i Nagradu za 100 najboljih digitalno-obrazovnih sadržaja MZO-a, Nagradu za najboljega odgojno-obrazovnog djelatnika u Hrvatskoj za 2018. i 2019. godinu MZO-a te Nagradu *Profesor Baltazar* Grada Zagreba za 2020. godinu.

Gordana Podobnik, učiteljica razredne nastave, Osnovna škola dr. Branimira Markovića, Ravna Gora

Gordana Podobnik učiteljica je razredne nastave u Osnovnoj školi dr. Branimira Markovića, Ravna Gora. U njezinu radu je prisutan širok krug interesa koji rezultiraju raznim aktivnostima za unapređenje rada učenika, učitelja i lokalne zajednice. Ističe se kontinuiranim usmjerenjem na očuvanje baštine, istraživačkim pristupom nastavi, integracijom sadržaja u nastavnim predmetima, izvannastavnim i projektnim radom, projektom međugeneracijske suradnje. Značajan je njezin doprinos u promicanju zavičajnosti uz objavljivanje učničkih radova u zbornicima „Tragom priča, običaja i pjesama“. Provela je istraživanje narodnih priča Ravne Gore. Priče su analizirane, prevedene i ilustrirane, napravljen je zvučni zapis te rječnik. Kontinuiranim poticanjem djece na predstavljanje zavičajne riječi, suradnjom s autohtonim govornicima, osjećajem važnosti predstavljanja škole i zavičaja snažno utječe na zaustavljanje gašenja zavičajnoga govora. Organizatorica je mnogobrojnih izložbi u kojima nastoji dječje stvaralaštvo približiti članovima lokalne zajednice i mještanima Ravne Gore promičući vrijednosti građanskoga odgoja i obrazovanja, ekologije i održiva razvoja. Svoje znanje i iskustvo uobličila je u niz različitih članaka, predavanja i knjiga, a od 2018. je i suautorica udžbenika iz prirode i društva za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole.



Andreja Kovač, učiteljica savjetnica, Osnovna škola Garešnica

Andreja Kovač veliki je dio svoga rada provela u područnim školama gdje se isticala angažmanom u aktivnostima lokalne zajednice na usavršavanju života i uvjeta obrazovanja učenika u maloj seoskoj sredini. Osnovala je i školske knjižnice u područnim školama Kapelica i Kaniška Iva, čiji je knjižni fond kupljen sredstvima prikupljenim u akcijama i projektima koje je koordinirala kolegica Andreja. U selu Kaniška Iva uredila je školsko dvorište novim didaktičkim spravama i obnovom već postojećih, a uspješnom provedbom projekta „Info centar za sve – velike i male“ opremila je školu informatičkom opremom koja je na raspolaganju učenicima i zajednici. Osmislila je i provela mnogobrojne uspješne projekte školske, državne i međunarodne razine. Suautorica je udžbenika Prirode i društva za 1. i 2. razred osnovne škole te autorica metodičkoga priručnika koji prati te udžbenike. Na obrazovnim portalima redovito objavljuje primjere dobre prakse. Ove školske godine članica je tima Škole na trećem te piše scenarije i izrađuje prezentacije za nastavne predmete Glazbena kultura i Hrvatski jezik. Aktivno je uključena u zajednicu. Volonterka je u Dnevnom centru za starije osobe u Garešnici. Dugogodišnja je suradnica Udruge „Jak kao Jakov“ koja se skrbi o djeci oboljeloj od malignih bolesti i teških bolesti te o njihovim socijalno ugroženim obiteljima. Svoje učenike senzibilizira na uočavanje potrebe pomoći bolesnim mališanima i sudjelovanje u aktivnostima čiji je krajnji cilj pomoć slabijima i ugroženima.

Branka Pastuović, učiteljica predmetne nastave, Osnovna škola Brodarica, Šibenik

Dugi niz godina kolegica Branka Pastuović ističe se inovativnošću u nastavi. Održala je niz stručnih skupova i edukacija za učitelje s posebnim naglaskom na inovativnost u nastavi te uporabu digitalne tehnologije za primjenu u nastavi i poslovima učitelja. Autorica je mnogobrojnih digitalnih obrazovnih sadržaja koji su javno dostupni cijeloj obrazovnoj zajednici. Učenici koje poučava postigli su zapažene rezultate u mnogim natjecanjima, među njima i međunarodnom natjecanju u računalnom razmišljanju Dabar. Učenike uključuje u aktivnosti lokalne zajednice, sudjeluje u provedbi Međunarodnoga dječjeg festivala u Šibeniku. Za rezultate rada, vodstvo i koordinaciju u projektu „Sigurnim korakom u školu 1“ nagrađena je prošle školske godine državnom nagradom COMET 2020. Bila je uključena u tim stručnjaka koji su pripremali sadržaje za održavanje nastave na HRT3. Izradila je i Metodičke preporuke u sklopu projekta Škola za život. Suautorica je udžbenika te digitalnih obrazovnih sadržaja uz udžbenike. Uključena je u rad Povjerenstva za napredovanje u zvanju. Dva puta je primila nagradu Ministarstva znanosti i obrazovanja te zahvalnicu za doprinos u razvoju kvalitete odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske.

Ines Krušelj Vidas, stručna suradnica savjetnica, OŠ Matije Gupca, Gornja Stubica

Svojim dugogodišnjim predanim radom kolegica Ines Krušelj Vidas pridonijela je da školsko knjižničarstvo bude prepoznato kao značajan faktor u školskome sustavu. U bogatoj radnoj biografiji mogu se izdvojiti dvije skupine projekata, one kojima potiče razvoj čitalačke pismenosti učenika mlađe školske dobi i međunarodne projekte u koje su uključeni i učenici i učitelji. Osmislila je i vodila mnogobrojne projekte koji su bili zapaženi na lokalnom i državnom planu te ostvarila mnogobrojne međunarodne suradnje. Posebno se bavi temom tranzicije učenika iz predškolskoga sustava u školski. Osmislila je intenzivni program poticanja čitalačkih vještina učenika drugog razreda, a 2019. objavila studiju slučaja na temu praćenja razvoja verbalno-lingvističkih sposobnosti predškolske djece u projektu poticanja provedenom u OŠ Matije Gupca u sklopu Erasmus+ Reception projekta. Kreativno uključuje elemente zavičajnosti u svoju praksu. Objavljuje mnoge stručne članke



sa zavičajnim temama, među njima i tradicijske igre kao motivaciju za aktivno provođenje slobodnog vremena. Aktivna je članica udruge Kajkaviana - društva za prikupljanje i čuvanje kajkavske kulturne baštine koje svojim djelovanjem promovira pozitivne baštinske vrijednosti. Autorica je 13 natuknica iz područja knjižničarstva u Enciklopediji Hrvatskog zagorja. Također je aktivna članica strukovnih udruga Knjižničarskog društva Krapinsko-zagorske županije, Hrvatske mreže školskih knjižničara te Hrvatske udruge školskih knjižničara. Svoja iskustva dijeli s kolegama izlaganjima na stručnim skupovima te objavljivanjem digitalnih obrazovnih sadržaja. Rad kolegice Ines prepoznala je obrazovna zajednica te je dobitnica nagrada za izniman doprinos školskom knjižničarstvu, za osoban doprinos na afirmaciji kulturno-povijesne baštine stubičkoga kraja te nagrade Ministarstva znanosti i obrazovanja za najuspješnije odgojno-obrazovne radnike u školskoj godini 2018./2019.

Sandra Vuk, učiteljica savjetnica, Osnovna škola Sveta Nedelja

Dugogodišnja je edukatorica u korištenju ICT tehnologije. Webučionica (<https://webucionica.weebly.com>) autorski je projekt Sandre Vuk stvoren u ljeto 2019. kao mjesto međusobne suradnje, edukacije i demonstracije prakse projektnih partnera i učenika. U stvaranju projekta bilo je važno zadovoljiti potrebe kao što su: dijeljenje prakse učitelja, razvijanje digitalnih vještina i učenje u zajednici. Osim rada u web učionici, kolegica Sandra Vuk pružala je tijekom nastave na daljinu brzu i učinkovitu potporu učiteljima koji su tražili pomoć. Od kolovoza 2019. do travnja 2021. na društvenim mrežama prisutno je oko 11.000 korisnika i pratitelja koje organizira Sandra Vuk. Projektom Webučionica potiče razvoj suvremene nastave, primjenu inovativnih metoda poučavanja, koje su vidljive iz objavljenih sadržaja na stranicama projekta. Motivirala je i okupila kolege u stručnu zajednicu koja pruža potporu velikom broju učitelja u profesionalnome razvoju i potiče na cjeloživotno učenje mnogobrojne odgojno-obrazovne djelatnike koji svoje znanje svakog dana koriste i dijele na predavanjima, radionicama i stručnim skupovima. Stvorena je riznica različitih digitalnih sadržaja za različite dobne skupine i na različitim jezicima. Otvoreni obrazovni sadržaj koji je stvoren tutorstvom kolegice Sandre Vuk trenutačno sadrži 254 webinaru o korištenju određenog alata, 100 digitalnih alata i sadržaja objavljenih u njima. Autorica je mnogih eTwinning projekata. Posebno se izdvaja Memento prijateljstva koji je aktivan već sedmu godinu. Sa svojim je razredom u jesen 2020. na Državnoj smotri projekata: Projekt građanin bila odabrana među autorima najboljih projekata za školsku godinu 2019./2020. Dvostruka je dobitnica nagrade Ministarstva znanosti i obrazovanja za najuspješnijega odgojno-obrazovnog radnika, za školsku godinu 2018./19. i 2019./2020. Prijedlog za kandidaturu kolegice Sandre Vuk sadrži i podatke 220 odgojno-obrazovnih djelatnika koji, kako navode, na taj način pokazuju koliko cijene pomoć, doprinos, entuzijazam i nesebičan rad kolegice.

Ivana Dubovečak, prof. hrvatskoga jezika, savjetnica, OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica

Ivana Dubovečak je mentorica studentima Učiteljskoga fakulteta, Filozofskoga fakulteta te Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Nositeljica je mnogobrojnih projekata na lokalnoj, državnoj i međudržavnoj razini. Sudjeluje u organizaciji natjecanja i smotri. Doktorand je Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Autorica je dugogodišnje dječje radioemisije „Zvonjalica“ u kojoj učenici velikogoričkih osnovnih škola sudjeluju kao suvoditelji, jedna je od autorica projekta „Učimo sa četiri šape“. S učenicima sudjeluje na mnogobrojnim školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, od kojih je nekoliko i sama osmislila i vodila. Njezini su učenici i kreatori digitalnih sadržaja, a ne samo korisnici. Poseban trud ulaže u inkluziju učenika s teškoćama i



darovitih učenika. Rado se s učenicima uključuje u razne humanitarne akcije. U sve svoje aktivnosti aktivno uključuje svoje učenike, bez obzira na školsku dob. Aktivna je u svim područjima koja se odnose na promicanje prava djece i njihovu participaciju u zajednici. Djeluje i intenzivno surađuje s lokalnom zajednicom. Objavljuje znanstvene članke u Hrvatskoj i izvan nje. Autorica je kartica za brzu provjeru znanja za hrvatski jezik, za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole. Recenzentica je prilagođene lektire. Primila je mnogobrojna priznanja za vrstan rad i mentorstva nagrađenim učenicima. Potporu njezinoj kandidaturi, uz kolege, obrazovnu i lokalnu zajednicu, daju i učenici i njihovi roditelji.

Marijana Švenda Lekić, prof. sociologije i politike i gospodarstva, nastavnica savjetnica, V. gimnazija, Zagreb

Ukupno 39 godina radi kao nastavnica sociologije, politike i gospodarstva te etike. Napredovala je u zvanje mentora te savjetnika, a ponovnim izborom u ta zvanja dokazuje stručnost, pedagoške i metodičke kvalitete, kao i cjeloživotan rad na sebi te usavršavanje. Svoj doprinos dala je u mentoriranju mnogobrojnih pripravnika u školi te ih učila ne samo kako biti dobar nastavnik i raditi na sebi, nego i kako biti dobar kolega te čovjek u radnom okruženju. Zbog svojih radnih, ali i ljudskih karakteristika također ima veliki ugled među kolegama nastavnicima.

Bila je voditeljica Županijskoga stručnog vijeća Grada Zagreba i Zagrebačke županije, a također je mentorica mnogobrojnim studentima koji dolaze u školu kao vježbaonicu za studente. U svojoj školi sudjeluje u radu tima za kvalitetu, tima za promociju škole, a značajan je i njezin humanitarni rad u sklopu kojeg organizira humanitarne sajmove i akcije u svojoj školi. Na državnoj razini sudjeluje u ocjenjivanju državne mature, a također je autorica priručnika za državnu maturu iz politike i gospodarstva.

U svome odgojno-obrazovnome radu razvijala je i prijateljske odnose i suradnju s kolegama i sustručnjacima iz drugih škola u RH, Sloveniji i Njemačkoj. U sklopu nastave odgaja i obrazuje učenike ne samo na teorijskim vrijednostima kako biti odgovoran građanin i aktivan član građanskog društva, nego to promiče i u aktivnom djelovanju u razrednome odjelu. Aktivna je članica civilnog društva radom u udrugama, a posebice u Udruzi za pomoć djeci i obiteljima s malignim bolestima.

Antun Milinković, prof. biologije i kemije, Gimnazija Karlovac

Kao nastavnik biologije i kemije u gimnaziji potiče svoje učenike na iskazivanje interesa za prirodoslovlje, što se očituje i u kontinuiranim uspjesima na državnim natjecanjima od 2007. godine do danas. Mentor je mnogim učenicima koji su osvajali prva, druga i treća mjesta na državnim natjecanjima te koji su nastavili svoje obrazovanje u području biologije, medicine, farmacije i dr. U posljednje dvije godine mentor je učenici koja se plasirala na Europsku prirodoslovnu olimpijadu u Pragu, Međunarodnu biološku olimpijadu u Nagasakiju, a ta je učenica pod njegovim mentorstvom osvojila i Oskar znanja te stekla pravo na izravan upis na PMF. Bio je mentor dvjema učenicama na istraživačkome radu za koje je državno povjerenstvo dalo HRT-u preporuku za predstavljanje tog projekta u emisiji Puls u ožujku 2021. godine. Nastavnik Antun Milinković kritički promišlja, analizira i identificira vlastite slabosti u praksi te neumorno traži i otkriva nove pristupe u poučavanju i uvodi promjene kako bi podigao kvalitetu svoga nastavnog procesa. Nastavni satovi su mu vrlo kreativni, pomno osmišljeni, a učenici imaju vrlo konstruktivnu i otvorenu komunikaciju te ga zbog toga učenici smatraju jednim od najboljih nastavnika u školi. Autor je mnogih članaka i knjiga – Edukativne priče iz područja imunologije, Vodič za samostalni obilazak školskog arboretuma, Knjiga o nastavi botanike. Također aktivno sudjeluje u



mnogobrojnim projektima i izvannastavnim aktivnostima – Prirodoslovlje je in, MemoAids II., Znanost kao radost, 1914. – godina promjena, kao i u organizaciji mnogih školskih izložbi. Dobitnik je nekoliko nagrada i priznanja na lokalnoj razini, a također vrlo aktivno sudjeluje u radu svoje lokalne zajednice i škole – gradske izložbe i projekti, suradnja s javnom ustanovom Aquatika, botaničkim vrtovima i arboretumima i dr.

Alen Đurasek, nastavnik mentor, Srednja škola Marka Marulića, Slatina

Kao nastavnik mentor svojim kompetencijama, iskustvom i znanjem pridonosi kvaliteti rada škole te poučavanju učenika. Iznimno je empatičan, stvara ugodno razredno ozračje, a prema učenicima se odnosi s poštovanjem i prihvaćanjem. Posebno se ističe u individualiziranom pristupu učenicima kojim potiče njihove različite sposobnosti i kapacitete. U svojim učenika razvija interes i vještine potrebne za cjeloživotno učenje, a svojim načinom rada i ophođenjem s kolegama primjer je i potpora u kolegijalnom opažanju i podizanju kvalitete rada škole.

Autor je digitalnih obrazovnih sadržaja objavljenih na portalu ASOO-a namijenjenih učenicima srednjih škola u uvjetima online nastave. S učenicima sudjeluje na natjecanjima na županijskoj i međužupanijskoj razini, a ističe se i aktivnošću u projektima koje provodi škola te lokalna zajednica. Sudjeluje u radu Međužupanijskoga stručnog vijeća, vrlo aktivno prati novosti i razvoj svoje struke te je vrlo angažiran u svojem stručnom usavršavanju. Kao stručni učitelj mentor aktivno sudjeluje u radu Međužupanijskoga stručnog vijeća, a svojim neprestanim zalaganjem, usavršavanjem i napredovanjem stekao je povjerenje i ugled među svojim kolegama, članovima Međužupanijskoga stručnog vijeća, kao i šire zajednice. Redoviti je sudionik državnih natjecanja u disciplini AGRO, pri čemu je mentor svojim učenicima.

Osobno se kontinuirano usavršava, a u svome radu uspostavlja i vrlo dobre odnose s roditeljima svojih učenika. Vrlo uspješno surađuje s kolegama iz drugih škola, s visokih učilišta, ustanova za obrazovanje odraslih i šire zajednice.

Vrlo je angažiran u humanitarnome radu te organizira humanitarne akcije u svojoj sredini. Volonter je udruge za osobe oboljele od malignih bolesti. Vrlo aktivno surađuje s drugim institucijama na regionalnoj i lokalnoj razini. Višegodišnji je suradnik Centra za socijalnu skrb u Slatini gdje kao vanjski suradnik vodi mjere socijalno-pravne zaštite u obiteljima gdje su odnosi narušeni. Dragovoljac je Domovinskoga rata uključen u rad Udruge veterana vojne policije iz Domovinskoga rata Virovitičko-podravске županije.

Nensi Araminčić, magistra medicinsko-laboratorijske dijagnostike, Medicinska škola, Rijeka

Kao nastavnica strukovnih predmeta vrlo je aktivna u životu škole. Sudjeluje u mnogim projektima kao što je uspostava regionalnih centara kompetentnosti u području zdravstva, članica je podsektorske radne skupine u sektoru zdravstva i socijalne skrbi, sudjeluje u izradi strukovnih kurikuluma u području zdravstva, autorica je modula za usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta 2020. godine. Nagrađena je Nagradom Ministarstva znanosti i obrazovanja za doprinos razvoju kvalitete odgojno-obrazovnoga sustava RH uz iznimno zalaganje i profesionalizam s ciljem omogućavanja kvalitetnog obrazovanja učenicima u školskoj godini 2019./2020.

Autorica je modula Osnove menadžmenta i menadžerske vještine za samostalno učenje nastavnika strukovnih predmeta u sklopu ESF projekta Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta u 2020. godini. Također, autorica je 21 digitalnoga obrazovnog sadržaja objavljenog na portalu ASOO-a i mrežnim stranicama MZO-a namijenjenih učenicima srednjih škola u uvjetima online nastave te dokumenta Preporuke/okvir za realizaciju ishoda učenja u ovoj školskoj godini objavljenih na mrežnim stranicama ASOO-a.



Isto tako, autorica je izbornoga nastavnog modula Medicinsko-laboratorijska dijagnostika obrazovnoga programa Zdravstvene gimnazije te fakultativnoga predmeta Molekularna patologija u strukovnome kurikulumu Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka za 4. razrede.

Stručna je savjetnica i suradnica Hrvatske komore zdravstvenih radnika te počasna članica Hrvatske udruge laboratorijske medicine. Dobitnica je zahvalnice Zavoda za sudsku medicinu i kriminalistiku Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci za promociju Ljetne škole CSI struke.

U četiri mandata bila je predsjednica Školskog odbora Medicinske škole u Rijeci (2005. – 2021.) i u četiri mandata članica Povjerenstva za kvalitetu škole. Vrlo uspješno surađuje i sa zdravstvenim školama u RH, učeničkim domovima, zdravstvenim ustanovama, visokim učilištima, školskom medicinom te agencijama u sustavu (AZOO i ASOO). Ističe se i svojim humanitarnim radom te već 20 godina skrbi i zajedno s učenicima pomaže Dječjem domu I. B. Mažuranić i Socijalnoj samoposluzi u Rijeci.

Prof. dr. sc. Jasna Horvat, redovita profesorica u trajnom zvanju, Ekonomski fakultet, Osijek i izv. prof. dr. sc. Josipa Mijoč, znanstveno zvanje višega znanstvenog suradnika, Ekonomski fakultet, Osijek

U svome dugogodišnjem radu sustavno pridonose razvoju nastavnih metoda na svim razinama studija, spajajući istraživačke aktivnosti temeljene na kvantitativnim analizama s društveno korisnim temama uključujući u istraživanja mnogobrojne mlade suradnike. Poseban doprinos za 2020. godinu ostvarile su objavom udžbenika Istraživački SpaSS (ISBN: 978-953-355-338-2) koji je namjenjen svim obrazovnim visokoškolskim razinama u svim poljima društvenih znanosti (ekonomiji, pravu, politologiji, informacijskim i komunikacijskim znanostima, sociologiji, psihologiji, edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, logopediji, kineziologiji, demografiji, socijalnim djelatnostima, sigurnosnim i obrambenim znanostima te interdisciplinarnim društvenim znanostima). Akademska zajednica ugrožena koronavirusom dobila je rješenje u udžbeniku Istraživački SpaSS kako pedagoški pristupiti složenim kvantitativnim nastavnim cjelinama te ih usvajati ne samo kao teorijska znanja, nego i uz mentorsko poučavanje na daljinu. O mjerljivosti učinaka koje kandidatkinje udžbenikom Istraživački SpaSS ostvaruju u poboljšanju visokoškolske nastave svjedoče iznadprosječno visoke ocjene na studentskim anketama, pozitivne recenzije kojima je udžbenik popraćen te samostalni i suautorski istraživački postupci koje kandidatkinje primjenjuju s polaznicima nastavnih sati kandidatkinja, kao i s drugim korisnicima udžbenika Istraživački SpaSS.



Doc. dr. sc. Davor Brđanović, prof. savjetnik, Glazbena škola, Varaždin

Djelovanje doc. dr. sc. Davora Brđanovića ostavilo je i dalje ostavlja trajan trag, ima dugotrajan učinak na poboljšanje odgojne i obrazovne prakse u Republici Hrvatskoj. Njegovi znanstveni radovi kontinuirano upućuju na rješenja za poboljšanje prakse u glazbenoj nastavi u općim i glazbenim osnovnim i srednjim školama. Jedan je od autora preddiplomskoga sveučilišnog studija glazbene pedagogije na Sveučilištu Sjever (Varaždin) pod nazivom Glazba i mediji. Taj moderan studijski program omogućit će budućim studentima stjecanje kompetencija primjerenih današnjim potrebama u glazbenoj pedagogiji, umjetnosti i industriji. Rad gospodina Brđanovića u Sektorskom vijeću XIV. Umjetnost pomogao je razvoju zanimanja/kvalifikacija na području umjetnosti u RH te njihovu upisivanju u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Djelovanje u državnoj Ekspertnoj radnoj skupini za provedbu kurikularne reforme, u kojoj dr. sc. Brđanović i danas djeluje i u kojoj je zadužen za područje umjetničkog obrazovanja, pridonijelo je donošenju kurikuluma za predmete Glazbena kultura i Likovna kultura u osnovnoj školi te Glazbena umjetnost i Likovna umjetnost u srednjoj školi. Suautor je nekoliko udžbenika za predmet Glazbena kultura. Trenutačno dr. sc. Brđanović vodi Radnu skupinu za općeobrazovne kurikulume u umjetničkom obrazovanju koja radi na uvođenju novih kurikuluma obveznih predmeta državne mature u umjetničkim školama.

