



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 061-01/23-01/00001
URBROJ: 533-06-23-0004

Zagreb, 20. siječnja 2023.

Obrazloženje Odluke o dodjeli „Nagrade Ivan Filipović“ za 2021. godinu

Odbor za dodjelu „Nagrade Ivan Filipović“, imenovan Odlukom Hrvatskoga sabora, na sjednici održanoj 29. studenoga 2022. godine (Klasa: 021-04/22-06/06) u sastavu: predsjednica Odbora izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković, članovi: prof. dr. sc. Siniša Opić, izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić, Antonija Mirosavljević, prof., Suzana Hitrec, prof., Momir Karin, prof., Mile Živčić, prof., Vinko Filipović, prof., na sjednici održanoj 19. siječnja 2023. godine odlučio je na temelju članka 2., 4. i 6. Zakona o „Nagradi Ivan Filipović“ (Narodne novine, br. 61/91. i 149/09.) i članka 13. Pravilnika o radu Odbora za dodjelu „Nagrade Ivan Filipović“ (Narodne novine, broj 15/92.) da:

1. Nagradu za životno djelo dobiju:

- **mr. sc. Ljiljana Klinger**, ravnateljica OŠ Matije Gupca, Zagreb

Mr. sc. Ljiljana Klinger svoj profesionalni put i iskustvo stjecala je na tri ključna područja u odgoju i obrazovanju: u učiteljskom, ravnateljskom te u oblikovanju obrazovne politike tijekom kurikularnih promjena.

Tijekom svog rada uvijek je bila i jest aktivni i dosljedni zagovaratelj pozitivnih promjena u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu te osmišljava, predlaže i sudjeluje u izradi temeljnih dokumenata obrazovnog sustava.

Prepoznatljiva je u osluškivanju konkretnih zahtjeva i izazova u konkretnoj nastavi i školskoj svakodnevnici. Svojim akademskim obrazovanjem, stručnim i znanstvenim radovima upućivala je na dijakroniju moći i nemoći obrazovanja. Sudjelujući u transformaciji sustava obrazovanja, zalagala se da promjene koje donosi suvremena potreba za povećanjem kvantuma znanja budu analizirane na temelju otvorenih znanstvenih koncepata uz prihvaćanje dosega učiteljske struke i iskustva.

Profesionalnu strast kojom je prenosila i ostvarivala ideje o značaju kurikularnih promjena u obrazovnom sustavu oživotvorila je i u svojstvu ravnateljice OŠ Matije Gupca koja je do njezina dolaska provodila, uz redoviti program, i Hrvatsku školu na engleskom jeziku te tri završna razreda međunarodnog International Baccalaureate - IB programa na engleskom jeziku.

Iznimna stručnost, predanost i nesebičnost u razmjeni iskustava, ne samo međunarodnoga već i hrvatskoga kurikula, dovela je toga da je Sveučilište iz Minnesote imenuje mentorom za studente koji dolaze iz USA u Hrvatsku na studentsku praksu u OŠ Matije Gupca.

Ustrajno pospješujući kulturnu i javnu djelatnost OŠ Matije Gupca, mr. Ljiljana Klinger značajno je pridonijela kako lokalnoj zajednici, tako i društvu u cjelini. Vrlo predano svake godine u listopadu u povodu Dana međunarodne zajednice organizira International Community Day, koji je prava svečanost različitih kultura i običaja.

Ravnateljica Ljiljana Klinger pokrenula je inicijative čvršćeg povezivanja s učiteljima i školama koje nose ime Matije Gupca u Vojvodini, Slavoniji i Krapinsko-zagorskoj županiji te njegovanje hrvatskoga jezika i hrvatske baštine u obrazovnim sadržajima.



Svjesna da će samo iskrenim razumijevanjem različitih potreba i svjetonazora škola i zajednica postati istinska multikulturalna sredina u kojoj su različitosti doista bogatstvo, inicira utemeljenje halal prehrane za učenike islamske vjere. Osim halal prehrane, u školskoj kuhinji na jelovniku su namirnice koje zadovoljavaju prehrambene navike uvjetovane različitim svjetonazorom tako da se priprema poseban jelovnik za vegane i vegetarijance.

Otvorenost škole prema novim kurikulumima omogućila je Konfucijevu institutu u Zagrebu implementaciju kineskoga jezika i kulture u OŠ Matije Gupca.

Uključila se u rad Udruge sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež s namjerom da se upravo ova skupina stručnjaka u sustavu senzibilizira i upozna sa zahtjevnim ulogama učitelja u rizičnim i visokokonfliktnim odnosima u obitelji.

Visok stupanj organizacijskih i suradničkih vještina, izvrsnost i svestranost u radu te visoka profesionalna i ljudska razina kojom unaprjeđuje naš odgojno-obrazovni sustav prepoznate su kvalitete kandidatkinje zbog kojih dobiva potporu i preporuke državnih institucija i udruga: Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Sveučilišta u Zagrebu, Konfucijevog instituta, Komore socijalnih pedagoga, Islamske zajednice - Centra za certificiranje halal kvalitete, Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola, Udruge sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež.

Upravni odbor Hrvatskoga pedagoško-književnog zbora navodi i kako gospođa Klinger dugi niz godina sadržajno i organizacijski strukturira stručno-znanstvene skupove na državnoj razini, optimizirajući prepoznatljivost znanstvenoga rada i profesionalnu svakodnevicu odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika.

Vijeće roditelja ističe brojne aktivnosti koje se provode u školi uz poticaj i vodstvo ravnateljice te naglašava „kako ravnateljica uspješno njeguje multikulturalno ozračje Škole, razvijajući unutar Školskog kurikuluma kulturni i nacionalni identitet učenika te stavljajući naglasak na važnost upoznavanja drugih kultura i njihovo poštovanje“.

Iz svega navedenog proizlazi koliko se Ljiljana Klinger ističe među učiteljima i ravnateljima po zapaženim rezultatima u svakodnevnom životu i stručnome radu u osnovnom odgoju i obrazovanju.

Ljiljana Klinger uživa ugled uzornoga prosvjetnog djelatnika i stručnjaka te vrijednoga i čestitoga čovjeka i građanina.

- **prof. dr. sc. Vedrana Spajić-Vrkaš**, redovita profesorica u mirovini – Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Dr. sc. Vedrana Spajić-Vrkaš, red. prof. Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u trajnom zvanju i u mirovini, istaknuta je znanstvenica koja je znanstvenim radom u polju pedagogije dala trajan doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti u Republici Hrvatskoj. U prilog tome govore neki važni pokazatelji: disertacija Vrednovanje likovnog djela: prilog pedagogiji umjetnosti, izvještaj provedbe znanstveno-istraživačkog projekta „Odrastanje u tradicijskoj kulturi Hrvata: Tučepi“, pionirska popularna ekološka početnica za osnovne škole sa suradnicima „Svijet u opasnosti“, zbirka međunarodnih i domaćih dokumenata i interdisciplinarni rječnik sa suradnicima „Obrazovanje za ljudska prava i demokraciju“, priručnik za učitelje osnovne škole sa suradnicima „Poučavati prava i slobode“, izvještaj sa suradnicima o eksperimentalnoj provedbi prvoga hrvatskog Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja „(Ne)moć građanskog odgoja i obrazovanja“ i izvještaj o velikom istraživanju mladih sa suradnicima „Generacija osujećenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća“. Koautorica je četiri publikacije Vijeća Europe i UNESCO-a: Strategies for Learning Democratic Citizenship, Tool on Teacher Training for Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education, Tool on Quality Assurance of Education for Democratic Citizenship in Schools, How All Teacher Can Support Citizenship and Human Rights Education: A Framework for Development of Competences, kao i publikacije Role of Women and Men in Intercultural and Interreligious Dialogue for the Prevention of Conflict, for Peace Building and for Democratization. Kao profesorica engleskoga jezika prevela je 15 znanstvenih tekstova u polju pedagogije s engleskoga jezika, a prevela je i 20-ak međunarodnih (UN, UNESCO) i europskih (Vijeće Europe, OESS) temeljnih instrumenata ljudskih prava te razvojno-strategijskih i programskih tekstova o odgoju i obrazovanju. Bila je koautorica nekoliko hrvatskih nacionalnih programa, a surađivala je i u izradi



Bijelog dokumenta o hrvatskom obrazovanju i objedinjenog izvješća Vrednovanje eksperimentalnoga programa Škola za život u školskoj godini 2018./2019. Tome treba dodati Sveučilišni program 3/5 za ljudska prava i demokratsko građanstvo, izvještaj Obrazovanje za demokraciju i ljudska prava u Bosni i Hercegovini, izradu „Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za građansko obrazovanje definirano na ishodima učenja“ za Bosnu i Hercegovinu, izvještaj Education Policy in Education for Democratic Citizenship and the Management of Diversity in Southeast Europe – Stocktaking research Project: Country Report – Croatia, izvještaj Teacher Training Issues and Options for Reform of the Croatian Teacher Training System: Report to the World Bank, tekst The profile of teaching profession, uvodno predavanje „Learning and Living Democracy“ na European Year of Citizenship thought Education, tekst Participation, governance and quality education, uvodno predavanje „Learning for intercultural dialogue: concepts and strategies“, izlaganje „Promoting global competences: the need for clarification of concepts and means“, uvodno predavanje „Integrating multiple approaches to learning as a means of promoting quality education for Roma students“, „The Role of Preschool in Enhancing Roma Children's Success in Education“ i sl. Novi sveučilišni kolegiji koje je počela uvoditi od kraja 1980-ih godina i danas su dio preddiplomskog i diplomskog obrazovanja pedagoga, a publikacije koje je u koautorstvu priredila za Vijeće Europe i UNESCO prevedene su na nekoliko europskih jezika. Uz to, u originalnim istraživačko-metodološkim dizajnima i instrumentima koje je izradila u svojim znanstvenim i razvojnim projektima, zapaženim istraživačkim instrumentima za ispitivanje školske prakse te znanja i stajališta učenika, skali demokratičnosti školske kulture, kao i u održivom doprinosu zajednici projektnim i studijskim pristupima odrastanju u Konavlima tijekom 20. stoljeća, odrastanju u tradicijskoj kulturi Hrvata – Tučepi, odrastanju u zapadnoj Hercegovini u prvoj polovici 20. stoljeća, pravima osoba starije životne dobi u Gradu Zagrebu, narativima o dostojanstvu u starijoj životnoj dobi i afirmaciji romske mladeži također je vidljiv učinkovit i mjerljiv doprinos u teorijskom i praktičnom radu u odgoju i obrazovanju prof. dr. sc. Vedrane Spajić-Vrkaš, kandidatkinje koju je Vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predložilo za „Nagradu Ivan Filipović“ za životno djelo.

2. Godišnju nagradu dobiju:

- **Ružica Bjeličić, DV Zraka sunca, Križevci, odgojiteljica savjetnica**

Ružica Bjeličić, odgojiteljica savjetnica u Dječjem vrtiću Zraka sunca u Križevcima u svom iznimno bogatom i plodonom radnom stažu pokazala se kao vrstan praktičar i kvalitetan stručnjak. Inicijatorica je mnogih projekata usmjerenih inkluziji, pedagogiji održivog razvoja, odgoja za građanstvo i STEM područja, što pokazuju brojni projekti koje pokreće:

Darujmo osmijeh gradu, Međugeneracijsko druženje, Mudrost i ljubav spaja srca, Činimo dobro zajedno i Živimo inkluziju.

Od 2012. godine redovito na županijskoj i državnoj razini samostalno ili u suradnji priprema i vodi stručna izlaganja na Učiteljskom fakultetu, skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje, Danima Mate Demarina.

Godine 2016. izlaže na Međunarodnom simpoziju o odgoju za odgojno-obrazovne radnike u Madridu te na 11. Međunarodnoj balkanskoj konferenciji obrazovanja i znanosti u Poreču s temom: *Kvalitativna zajednica koja odgaja, obrazuje i uključuje.*

Godine 2017. voditeljica je radionice na međunarodnom stručnom skupu u Rimu: *Potencijalno djelovanje u odgoju za mir.*

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. osmislila je i organizirala realizaciju slikovnice „Priča o Križevcima“, čime je povezala i ujedinila sve dječje vrtiće u gradu i mnoge institucije.

Godine 2019. drži izlaganje na međunarodnom stručnom skupu u Italiji: Odgoj za građanstvo kroz izradu slikovnice „Priča o Križevcima“.

Tijekom 2018. i 2019. koordinatorica je u organizaciji kao i sudionik u kulturnim i sportskim događajima poput 12. Gradskih sportskih igara vrtićanaca, 24. utrke ulicama grada, 18. Olimpijskog festivala dječjih vrtića. Sudjeluje i osvaja prvo mjesto u manifestaciji Križevački fašnik Turističke



zajednice grada Križevaca. Godine 2019. dobiva i priznanje sa zlatnim znakom Turističke zajednice Koprivničko-križevačke županije za likovni rad djece Petre Pavić i Maše Miklin.

Posebni senzibilitet pokazuje za djecu s teškoćama u razvoju te pridonosi povećanju senzibiliteta djece, roditelja, suradnika i lokalne zajednice za tu djecu.

Zalaže se za model suradnje i povezivanja dječjeg vrtića i lokalne zajednice s ciljem provođenja sadržaja i aktivnosti održivog razvoja, čime neposredno razvija jedinstven model odgojno-obrazovne prakse. Primjer takve suradnje je inicijativa odgojiteljice i djece za izgradnjom inkluzivnog igrališta koje omogućuje jednake mogućnosti za igru i druženje sve djece. Inicijativa je podržana i realizirana u ožujku 2021. godine u suradnji s Gradom Križevcima.

Ima preporuke Udruge osoba s intelektualnim teškoćama i njihovih obitelji Maslačak Križevci i roditelja polaznika Dječjeg vrtića Zraka sunca u Križevcima.

Odgojno-obrazovni rad i djelovanje odgojiteljice ostavilo je trajan trag u stvaranju prepoznatljivosti vrtića kao mjesta življenja pedagogije zajedništva i promicanje Agazzi metode u neposrednom radu.

- **Tihomir Pleša, OŠ Ljudevita Modeca Križevci, Područna škola Vojakovački Osijek, učitelj razredne nastave, mag. prim. educ., izvrsni savjetnik**

Cijeli radni vijek, trideset godina, posvetio je unaprjeđenju nastave u kombiniranim razrednim odjelima, u dvorazrednoj, trorazrednoj i četverorazrednoj kombinaciji. Suradnik je Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održava niz uzornih predavanja o radu u kombiniranome razrednom odjelu, mentor je studentima za obavljanje stručno-pedagoške prakse, a kao posebnost ističemo mentorstvo dvjema studenticama iz Italije koje su bile na projektu razmjene studenata instituta Istituto S. Maria degli i Angeli provincije Bergamo. O uspješnom radu u kombiniranome razrednom odjelu snimljen je prilog za središnji Dnevnik HRT-a, emitiran 21. studenoga 2021. Prvi je učitelj u Koprivničko-križevačkoj županiji u zvanju izvrsnog savjetnika. Od 2008. godine do danas kao vanjski suradnik Agencije za odgoj i obrazovanje i županijski voditelj za učitelje razredne nastave organizirao je niz stručnih skupova kako bi se kvaliteta poučavanja kontinuirano podizala. Svojim radom i profesionalnim doprinosom podiže kvalitetu života građana Križevaca organizacijom javnih priredbi, kulturnih događaja i izložaba otvorenim za javnost. Inicira i pokreće usluge bibliobusa Gradske knjižnice „Franjo Marković“, Križevci, za manja mjesta u općini kako bi knjige bile dostupne svima. Osmislio je i vodio projekt međunarodne suradnje s talijanskom udrugom Bimbo chiama Bimbo iz Brescie koji traje od 1998. godine. Međunarodnom suradnjom dviju lokalnih zajednica cilj je pomaganje učenicima lošeg socioekonomskog statusa te zlostavljanim učenicima u osiguravanju završetka redovitog školovanja i nastavku srednjoškolskog obrazovanja. Od 1998. do danas pomoć ove udruge dobilo je više od 130 učenika. Projekt je jedinstven u Republici Hrvatskoj i jedan je od simbola prepoznatljivosti škole. Uzevši u obzir socioekonomski status svojih učenika, pokreće humanitarne akcije koje je započeo nabavkom osnovnih životnih potrepština.

Profesionalne i ljudske kvalitete učitelja Tihomira Pleše prepoznate su među kolegama i lokalnoj zajednici te na državnoj i međunarodnoj razini.

- **Danijela Klajn, OŠ Rugvica, Rugvica, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica**

Učiteljica savjetnica Danijela Klajn svojim radom pridonosi boljitku obrazovnog sustava na svim razinama: u školi, u užoj i široj zajednici. Učenici uz njezino mentorstvo realiziraju mnogobrojne projekte koji su redovito nagrađivani oznakom kvalitete na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Na platformi eTwinning u školskoj godini 2020./21. ima trinaest nagrađenih projekata. U lokalnoj i široj zajednici provodi radionice i organizira izložbe kojima utječe na očuvanje narodne baštine. Članica je raznih povjerenstava pri MZO-u, Hrvatskome matematičkom društvu, AZOO-u, Vijeću Europe.

Autorica je i inicijatorica vrlo uspješnih projekata. Povezuje učenike s lokalnim tvrtkama te i na tome području provodi razne projekte. Izrađuje i dijeli digitalne sadržaje namijenjene učiteljima, učenicima i široj javnosti (platforma Edutorij). Svoj rad opisala je u više članaka na European Schoolnet Academy to School Education Gateway. Autorica je važećih udžbenika i priručnika te nastavnih sredstava i pomagala.



U lokalnoj zajednici, osim pedagoškim radom i promicanjem kulturne baštine svojega kraja, ostvaruje se i kao humanitarni djelatnik organizirajući i provodeći razne humanitarne akcije za pomoć starijim samačkim domaćinstvima, u koje uključuje učenike.

- **Jasminka Gerin, OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, učiteljica tehničke kulture i informatike, učiteljica savjetnica**

Dugogodišnja je mentorica učenika tehničke kulture i informatike u OŠ „Braća Bobetko“ Sisak koji su postigli odlične i zapažene rezultate u području tehničke kulture (u strojarstvu, modelarstvu, elektrotehnici i elektronici te robotici, kao i u području informatike. Sudjeluje u organizaciji gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Članica je povjerenstva za organizaciju Modelarske lige Zajednice tehničke kulture Sisačko-moslavačke županije. Ustrajno djeluje i u obrazovanju učitelja osnovnih i srednjih škola Grada Siska i Sisačko-moslavačke županije u stjecanju digitalnih kompetencija. Voditeljica je projekta „Potičemo sigurnost na Internetu“ od 2012. do 2022. godine. U školi je osnovala Klub mladih tehničara u kojem se učenici na izvannastavnim aktivnostima bave elektronikom, robotikom, vožnjom robotskih kolica, graditeljstvom, strojarstvom, prometnom tehnikom, modelarstvom uporabnih predmeta, automatikom i informatikom. Od 2002. vodi izvanškolsku aktivnost u ZTK grada Siska, robotiku i elektroniku. Uključena je u Nacionalni program „Sigurno u prometu“ i provodi edukaciju učenika iz prometne kulture te u suradnji s Autoklubom Sisak organizira polaganje ispita za vožnju bicikla i motora. Taj program prošlo je više od 500 učenika.

Sudjeluje u projektima na državnoj razini, s učenicima sudjeluje na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar, Europskom tjednu kodiranja i satu kodiranja. Koordinatorica je projekta „Include – međuresorna suradnja u osnaživanju državljana trećih zemalja“ (2021.).

- **Nataša Ilić Agatić, OŠ Kaštanjer, Pula, prof. hrvatskog i talijanskog jezika**

Kandidatkinja Nataša Ilić Agatić svojim radom pridonosi unapređivanju i praćenju odgojno-obrazovne djelatnosti u sredstvima javnog priopćavanja i stručnim glasilima objavljujući tekstove. U suradnji sa županijom profesorica aktivno promiče implementaciju zavičajne nastave u osnovne škole. Koordinatorica je projekta Kartulina s Istre.

Promiče multidisciplinarni pristup poučavanju o holokaustu. S roditeljima učenika svoje škole radila je na međunarodnom projektu LEPTIR (roditelji su bili dionici učenja o holokaustu). S lokalnom zajednicom i svojim učenicima svake godine organizira obilježavanje Dana sjećanja na holokaust. U 2021. profesorica je radila na projektu Juditina godina/godina Marka Marulića. Članica je u sazivu Predsjedništva Udruge antifašističkih boraca Grada Pule te joj je cilj rada umrežavanje UABA s učenicima radi promicanja povijesnih činjenica i vrijednosti putem zavičajne nastave. U dvorištu škole s Vijećem roditelja, učenicima i lokalnom zajednicom idejno je odredila uređenje vanjskog prostora škole pod nazivom VRT TOLERANCIJE kao idejno mjesto susreta, druženja, učenja i razvijanja solidarnosti te tolerancije među učenicima, djelatnicima i svih u zajednici.

- **dr. sc. Zdenka Brebrić, I. osnovna škola Bjelovar, stručna suradnica pedagoginja, izvrsna savjetnica**

Dr. sc. Zdenka Brebrić dala je trajan doprinos razvoju odgoja i obrazovanja u svojoj školi te nesebičnim radom na raznim drugim područjima odgoja, obrazovanja i unapređenju rada učitelja njegujući humanističke vrijednosti, toleranciju, suradnju i prava svake osobe. Aktivno sudjeluje u radu udruga, dugogodišnja je aktivna članica Ogranka HPKZ-a Bjelovar, glavna i odgovorna urednica časopisa za odgoj i obrazovanje Bjelovarski učitelj, objavljuje autorske digitalne materijale na svom YTB kanalu na kojemu je u vrijeme izolacije učenika čitala priče kako bi im olakšala dane izolacije, ali i potaknula pedagoške radnike na potporu učenicima i roditeljima u vrijeme pandemije. Predano se bavi znanstvenim radom.

Značajni projekti koje je inicirala, osmislila i realizirala tijekom rada uvijek su bili usmjereni na poboljšanje prakse, potporu učenicima, učiteljima i roditeljima.



Dijeli edukativne materijale, autorske radove te primjere dobre prakse za stručne suradnike, učitelje i zainteresiranu javnost. Objavila je 2021. roman za djecu „Ja u doba korone - Krešine priče“. Održala je predavanje na međunarodnom skupu Odjela za psihologiju Hrvatskoga katoličkog sveučilišta, Suočavanje s kriznim situacijama – putovi jačanja otpornosti, tema: Uloga stručnih suradnika u suočavanju učenika sa stresnim situacijama za vrijeme nastave na daljinu. Osmislila je prvi SOS školski telefon „Prvofon“.

U suradnji s Gradom Bjelovarom aktivno je sudjelovala u osmišljavanju strategije razvoja osnovnoga školstva i pridonijela izradi Strategije gospodarskog razvoja Grada Bjelovara te kao ekspertica iz područja osnovnog školstva sudjelovala u izradi Provedbenog programa Grada Bjelovara za razdoblje od 2021. do 2022. godine.

- **Dalija Milić Kralj, Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik, nastavnica stručnih predmeta, dipl. ing. pomorskog prometa**

Dalija Milić Kralj radi 21 godinu kao nastavnica strojarske skupine predmeta u Pomorsko-tehničkoj školi u Dubrovniku. Uz neposredan odgojno-obrazovni rad, koordinatorica je provedbe sustava kvalitete ISO 9001 u školi, a aktivno promiče i provodi nastavu robotike. Voditeljica je stručnog aktiva strojara i brodstrojara u svojoj školi, kao i mentorica učenicima na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima iz robotike.

Redovito sudjeluje u usavršavanjima u struci te je autorica dvaju znanstvenih radova na temu obnovljivih izvora energije koji su objavljeni u časopisima iz područja energetike.

Vrlo aktivno provodi projekte u svojoj školi, a robotiku promiče i u udruzi čiji je član te u osnovnim školama u županiji.

Od 2011. godine sa svojim učenicima sudjeluje na natjecanjima Hrvatske lige robotičara, a 2020. i 2021. godine njezini učenici osvojili su prvo mjesto na natjecanju Robo Start te treće mjesto na natjecanju Robo Cup junior Hrvatska.

Među glavnim je sudionicima projekta Kibernetička napredna tehnologija u sklopu programa Erasmus+ koji je Agencija za mobilnost i programe EU-a označila oznakom *good practice* (primjer dobre prakse), a napisala je i kurikulum za fakultativnu nastavu iz robotike.

Tijekom 2021. godine organizirala je natjecanje iz robotike vezano uz EU projekt „Uvod u robotiku“ te je održala predavanje na međuzupanijskome stručnom skupu o primjeni grafičkog tableta u online nastavi.

Aktivno sudjeluje u aktivnostima Crvenog križa te radi kao njihov koordinatorka. Također, članica je udruge Kurenat koja promiče robotiku i suradnju u sklopu tehničke kulture.

- **Željka Župan Vuksan, Gimnazija Sesvete, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i univ. spec. dramske pedagogije, nastavnica hrvatskoga jezika**

Profesorica Željka Župan Vuksan radi u Gimnaziji Sesvete 20 godina kao nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti, a od školske godine 2017./2018. kao sveučilišna specijalistica dramske pedagogije pokreće fakultativnu nastavu Dramskog odgoja.

U svom radu primjenjuje inovativne i suvremene metode poučavanja, a sa svojim učenicima sudjeluje u različitim projektima na međunarodnoj, državnoj i županijskoj razini s ciljem promocije čitanja i dramskog odgoja.

Kontinuirano se stručno usavršava, organizira i provodi edukacije za nastavnike, voditeljica je tima za izradu videolekcija i-nastave te autorica i suautorica godišnjeg izvedbenog kurikulumu za izvođenje nastave na daljinu za gimnazije i strukovne škole. Suautorica je kurikulumu Dramskog odgoja Hrvatskoga centra za dramski odgoj, autorica godišnjeg izvedbenog kurikulumu za fakultativnu nastavu Dramskog odgoja, te voditeljica projekta Drama u Sesvetama – dramsko-pedagoške edukacije za nastavnike i učenike.

Tijekom 2021. organizira i provodi radionice na Županijskom stručnom skupu pod nazivom Lutkarska zraka te predavanje na Županijskom stručnom skupu pod nazivom Dramske metode u nastavi.

Također, svoje stručne radove redovito objavljuje u zbornicima Simpozija dramskog odgoja, a suautorica je i metodičkog priručnika Baština riječi za 4. razred gimnazije.



Svojim učenicima mentorica je na državnoj smotri LIDRANO 2021. godine te mentorica na državnom natjecanju 2021. u znanju hrvatskoga jezika. Izvodi nastavu i na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu na kolegiju Lutkarstvo i scenska kultura te je i na taj način uključena u obrazovni kontekst.

Tijekom 2021. godine promovirana je u zvanje profesora savjetnika.

Vrlo aktivno sudjeluje u svojoj lokalnoj zajednici organizacijom različitih manifestacija, a pri Narodnom sveučilištu Sesvete provodi i edukacije dramskog odgoja za djecu i mlade s područja Sesveta. Kao pobjednica natječaja na državnoj razini Europskog parlamenta u Strasbourgu sa svojim učenicima predstavila je projekt „Što EU čini za moje mjesto, moj kraj?“ i osigurala gostovanje svojih učenika na sjednici EU parlamenta.

- **Natalija Palčić, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije i IV. gimnazija „Marko Marulić“, Split, prof., nastavnica politike i gospodarstva**

Kao nastavnica predmeta Politika i gospodarstvo, Natalija Palčić ističe se svojom kreativnošću i entuzijazmom u radu s učenicima i kolegama u školi.

Učenike usmjerava na povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnim političkim i gospodarskim zbivanjima, kao i sa životom njihove lokalne zajednice.

U svom radu koristi inovativne metode rada koje učenike potiču na kritičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i participaciju u lokalnoj sredini, samostalnost u donošenju odluka i preuzimanju odgovornosti. Svoje učenike redovito vodi na terensku nastavu te im na taj način približava pojmove i institucije, omogućava razgovor i postavljanje pitanja osobama iz vlasti i raznih institucija te ih na taj način potiče na aktivnu ulogu u građanskom životu. Potiče mobilnost svojih učenika i globalno umrežavanje s vršnjacima iz različitih država i kultura.

Dugi niz godina djeluje kao voditeljica Županijskoga stručnog vijeća Splitsko-dalmatinske, Zadarske i Šibensko-kninske županije za predmetno područje Sociologija i Politika i gospodarstvo te voditeljica Županijskoga stručnog vijeća Splitsko-dalmatinske županije za Građanski odgoj i obrazovanje.

Svojim kolegama nastavnicima održava stručna predavanja i radionice, prenosi znanje i aktualne informacije te primjere dobre prakse.

Također, kao ravnateljica KLIPER, ustanove za obrazovanje odraslih, bavi se promocijom cjeloživotnog obrazovanja.

Tijekom 2018. godine promovirana je u zvanje profesora savjetnika.

Za svoj rad dvije školske godine zaredom 2019./2020. i 2020./2021. Ministarstvo znanosti i obrazovanja nagradilo ju je kao najuspješniju odgojno-obrazovnu radnicu.

Kao predavač sudjeluje na mnogobrojnim stručnim konferencijama i skupovima u zemlji i inozemstvu, a također je i suautorica udžbenika i radne bilježnice za Politiku i gospodarstvo te autorica priručnika za polaganje državne mature. Također, vrlo aktivno sudjelovala je i u izradi digitalnih materijala u sklopu projekta I-nastava.

Na izvannastavnim aktivnostima sa svojim učenicima vrlo aktivno sudjeluje u društveno korisnim akcijama kojima mladi pridonose poboljšanju kvalitete života svih članova društvene zajednice.

- **Sandra Horvatović, Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara Vinkovci, prof. psihologije**

Svojim aktivnim angažmanom i odnosom Sandra Horvatović razvija i postiže kolegijalne, profesionalne i međuljudske odnose uz edukacije svojih kolega u školi, ali i učenika i njihovih roditelja.

Koordinatorica je Tima za kvalitetu i procesa samovrednovanja škole, a poseban doprinos daje provedbom mnogobrojnih izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su prepoznatljivi u školi i lokalnoj zajednici. Zahvaljujući njezinu radu u školi gotovo i nema neprihvatljivih oblika ponašanja, a za svoj rad i doprinos životu škole dobila je i nagrade za toleranciju, humane i plemenite geste.

Utemeljiteljica je i koordinatorica volonterskog kluba „Pružam ti ruku da poletiš“ kojim potiče razvoj zdravih navika i odgovornost učenika. Klub bilježi zavidan broj volonterskih sati učenika volontera u nekoliko ustanova grada Vinkovaca i županije.

Provedbom aktivnosti u školi se stvorilo ozračje humanosti, empatije, solidarnosti i etičnosti, a svoj entuzijazam prenosi i na ostale učenike iz drugih škola.



Vrlo je aktivna u provedbi aktivnosti s ciljem prevencije nasilja, edukacije o spolnom zdravlju, pravilnoj prehrani, mentalnom zdravlju i profesionalnom razvoju učenika i svojih kolega.

Troje njezinih učenika dobitnici su Godišnje nagrade „Luka Ritz“ Ministarstva znanosti i obrazovanja za promicanje humanosti, tolerancije i nenasilja.

Svoj velik doprinos daje i u radu s roditeljima, a pruža i potporu razrednicima u korištenju alata, metoda i strategija rada i pristupa učenicima u pedagoškom i odgojnom kontekstu, a posebno se u tom smislu angažirala tijekom pandemije.

Sudjeluje kao organizator i predavač na mnogobrojnim konferencijama i seminarima te je i koordinatorica Službe za psihološku pomoć Hrvatske psihološke komore od koje je i dobila priznanje i pohvalnicu za svoj rad.

Također, za svoj humanitarni i volonterski rad dobila je zahvalnicu Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci zbog svoje društvene uključenosti, humanih akcija i volonterskih aktivnosti.

- **Željko Milnović, Srednja škola Marka Marulića Slatina, dipl. ekonomist, nastavnik strukovnih predmeta**

Svojim kompetencijama, iskustvom i znanjem pridonosi kvaliteti poučavanja učenika, stvara ugodno razredno ozračje te potiče učenike na kreativnost i samostalnost u učenju zbog čega je omiljeni nastavnik u školi. Na zanimljive načine predstavlja učenicima nastavne teme, posebno je osjetljiv i predan u radu s učenicima s posebnim potrebama, a u svojim učenika posebno razvija interes za cjeloživotnim učenjem.

U lokalnoj zajednici ističe se i svojim pedagoškim i humanitarnim radom za što je dobio mnogobrojna priznanja, nagrade i pohvalnice.

Posebno je aktivan u razvoju besplatnih online sadržaja kojima se potiče primjena novih nastavnih metoda rada, sudjeluje u mnogim međunarodnim i nacionalnim projektima, a rezultate postiže i sa svojim učenicima na državnim i županijskim natjecanjima.

Aktivan je predavač na međužupanijskim stručnim skupovima te je mentor i studentima i pripravnicima. Dugogodišnji je voditelj Stručnog županijskog i međužupanijskog vijeća ekonomske struke, surađuje s NCVVO-om u provedbi i pripremi državne mature, a dvije godine zaredom 2019./2020. i 2020./2021. dobitnik je nagrade Ministarstva znanosti i obrazovanja za jednog od najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnika.

Kontinuirano prati sve novosti vezane uz svoju struku te je uvijek spreman pomoći i svoje znanje podijeliti s drugima.

Za svoj rad i doprinos odgojno-obrazovnom sustavu dobitnik je i mnogih priznanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Državnog zavoda za statistiku RH, Virovitičko-podravske, Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije, Zagrebačke burze, Hrvatske udruge banaka, Grada Slatine i dr.

Mnogim svojim učenicima bio je mentor na državnim, međužupanijskim i županijskim natjecanjima.

Vrlo je aktivan član svoje društvene zajednice te uspješno surađuje s brojnim drugim školama, udrugama, obrtnicima i humanitarnim udruženjima.

- **izv. prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

Izv. prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić pridonijela je tijekom 2021. godine u sklopu svog znanstveno-istraživačkog, projektnog i stručnog angažmana značajno razvoju profesionalnih potreba različitih aktera u formalnom sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj (sveučilišnim nastavnicima, studentima, nastavnicima i učenicima u srednjim školama, zatim sudionicima u programima neformalnoga cjeloživotnog obrazovanja te ustanovama u kojima djeluje). Doprinos razvoju profesionalnih potreba sveučilišnih nastavnika ogleda se u dva priručnika za unapređenje visokoškolske nastave koja su u izdanju Filozofskog fakulteta u Rijeci kao e-publikacije objavljeni 2021. godine i dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta. Na poziv Ureda za karijere Ekonomskog fakulteta u Rijeci izv. prof. dr. sc. Čulum Ilić tijekom 2021. godine osmislila je i provela stručno usavršavanje za grupu od trideset sveučilišnih nastavnika na temu modela učenja zalaganjem u zajednici u visokoškolskoj nastavi i razvoja suradnje s predstavnicima poslovnog sektora. Doprinos izv. prof. dr. sc. Čulum Ilić razvoju profesionalnih potreba nastavnika i učenika u srednjim školama



tijekom 2021. godine ogledaju se u izradi novog, inovativnog kurikuluma za građanski odgoj i obrazovanje za srednje škole naziva „Škola i zajednica“ te u izradi inovativnog modela učenja zalaganjem u zajednici za srednje škole (PLACE model). Tijekom 2021. godine izradila je više edukacijskih materijala o prilagodbi modela učenja zalaganjem u zajednici i prezentacija za edukatore, stručne suradnike, terapeute i druge profile osoba koje rade s osobama s Downovim sindromom i drugim intelektualnim teškoćama u razvoju na engleskom jeziku. Svoj intenzivan i bogat angažman na domaćim i međunarodnim projektima tijekom 2021. godine oplemenjuje na nekoliko razina i brojnim aktivnostima, što je uz ostalo rezultiralo i objavom šest znanstvenih i stručnih radova u 2021. godini. Iz vrlo detaljno pisanog obrazloženja doprinosa izv. prof. dr. sc. Bojane Čulum Ilić neupitno proizlazi njezina radna energija i širina znanstveno-istraživačkog, razvojnog, stručnog i nadasve suradničkog djelovanja pri sveučilištu, u samoj lokalnoj zajednici, ali i šire u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

- **izv. prof. dr. sc. Lahorka Plejić Poje, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu**
- **doc. dr. sc. Ana Čavar, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu**

Izv. prof. dr. sc. Lahorka Plejić Poje i doc. dr. sc. Ana Čavar, obje s Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, idejne su začetnice i suautorice izložbe Predmet: Hrvatski, koja je u organizaciji Odsjeka za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i suorganizaciji Hrvatskoga školskog muzeja, Hrvatskoga filološkog društva i Galerije Klovićevi dvori postavljena u Galeriji Klovićevi dvori od 9. studenoga 2021. do 16. siječnja 2022. godine. Za tu su izložbu izv. prof. dr. sc. Lahorka Plejić Poje i doc. dr. sc. Ana Čavar uredile opsežan i atraktivan katalog Predmet: Hrvatski, s četrdeset tekstova eminentnih hrvatskih kroatista, pedagoga i povjesničara. Uz to su osmislile i utemeljile mrežnu stranicu www.predmet-hrvatski.com, na kojoj je postavljena virtualna izložba Predmet: Hrvatski. Hrvatski jezik najvažniji je i satnicom najzastupljeniji predmet u školi. Uči se od prvoga razreda osnovne škole do kraja srednje škole. U školskome sustavu zauzima posebno mjesto i zbog toga što je on osnova za učenje svih drugih predmeta, a uz obrazovnu ulogu ima i istaknutu odgojnu funkciju. Izložba Predmet: Hrvatski i popratni katalog prvi put na jednome mjestu sustavno opisuju nastavni predmet Hrvatski jezik te donose odgovore na pitanja kada se hrvatski jezik počeo poučavati i učiti u školama, iz čega se učio, što ga je kao školski predmet uvjetovalo i oblikovalo, zatim donosi zakone i školske dokumente, udžbenike i priručnike, filmove, nastavna sredstva u različitim etapama njihova razvoja, učeničke školske zadaće, svjedodžbe, diplome i pohvalnice. Izložba se bavi i drugim aspektima nastave hrvatskoga kao materinskoga jezika, osvjetljajući njegovu vanjsku i unutarnju povijest. Ta je povijest složena i zbog političkih okolnosti i zbog složenosti sadržaja (jezika, književnosti i u novije vrijeme medijske kulture) te zbog promjena paradigmi poučavanja. Izložba o Hrvatskome prvi put prikazuje različite segmente života nastavnoga predmeta u hrvatskim školama od njegova uvođenja polovicom 19. stoljeća do najnovije reforme početkom 21. stoljeća. Izložba, katalog i mrežna stranica Predmet: Hrvatski pridonose razvoju profesionalnih potreba učitelja, učenika i studenata. Izložbu je u nepogodno pandemijsko vrijeme obišlo više od dvije tisuće posjetitelja. Djelovanje izv. prof. dr. sc. Lahorka Plejić Poje i doc. dr. sc. Ane Čavar ostavlja trajan trag i imat će dugotrajan učinak za poboljšanje obrazovne prakse na svim razinama obrazovanja - osnovnoškolskoj, srednjoškolskoj i visokoškolskoj.

- **prof. dr. sc. Vedran Bilas, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu**

Prof. dr. sc. Vedran Bilas značajno je pridonio razvoju profesionalnih potreba studenata diplomskog i doktorskog studij Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu uvođenjem nastavnih sadržaja i višegodišnjim nastavnim radom u području tehnološkog poduzetništva u suradnji s poslovnom zajednicom, posebice bivšim studentima FER-a. Organizirao je brojna gostujuća predavanja, radionice i predstavljanja studentskih projekata te pokrenuo prvi studentski poduzetnički inkubator SPI@FER. Predstavljanje studentskih poduzetničkih projekata, Startup Forum, organizirao je u suradnji sa Zagrebačkim velesajmom. Svojim djelovanjem također je pridonio razvoju inženjerskih vještina studenata u području elektroničke instrumentacije i elektroničkih sustava posebice uz mentorski rad i novu laboratorijsku nastavu. Kao predstojnik Zavoda za elektroničke sustave i obradu informacija FER-a snažno se zalagao i proveo moderniziranje studentskih laboratorija. Djelovanje prof. dr. sc. Vedrana Bilasa u obrazovanju, uz povezivanje tehnoloških i



poslovnih znanja i poduzetničkih vještina te uz dugogodišnju uspješnu suradnju s poslovnom zajednicom, ostavlja trajan trag u tri ciklusa nastavnih programa FER-a u više od dvadeset godina.

