

UČITELJ: Igor Jovanović

NASTAVNI PREDMET: Povijest

NASTAVNA CJELINA: Razdoblje Drugoga svjetskog rata

NASTAVNA JEDINICA: Sat posvećen holokaustu

RAZRED: 8.

CILJ: Sjetiti se holokausta i činiti sve kako se ne bi ponovio

ZADACI:

Obrazovni: usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid, saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama

Funkcionalni: vježbati samostalan rad na tekstu, analizirati povijesne izvore i slike, iznositi bitne podatke, formulirati zaključke

Odgojni: stav učenika prema zločinima nacista, stav prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima, prepoznati ratne zločine

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA:

Uvodni dio: 7 min

Obrada: 33 min

Završni dio: 5 min

Korelacija: zemljopis, hrvatski jezik, vjeronauk

Nastavna sredstva i pomagala:

- udžbenik iz povijesti za osmi razred
- povijesni zemljovid
- nastavni listići
- slike
- grafoprozirnice


Oblici rada:

- frontalni rad
- individualni rad
- rad u skupini

Nastavne metode:

- razgovor
- usmeno izlaganje
- demonstracija
- rad s povijesnim izvorom
- rasprava



nastavna sredstva	Tijek nastavnog sata	nastavne metode
slika	<p data-bbox="327 286 614 324">UVODNI DIO: 5 min</p>  <p data-bbox="327 1131 1241 1209">Pokazujem učenicima sliku jednog židovskog razreda osnovne škole u prijeratnoj Njemačkoj</p> <p data-bbox="327 1209 539 1243">Pitanja uz sliku:</p> <ol data-bbox="375 1243 1136 1500" style="list-style-type: none"> <li>1. Što fotografija prikazuje?</li> <li>2. Kada je fotografija snimljena?</li> <li>3. Gdje je fotografija snimljena?</li> <li>4. Tko su osobe na slici i kako izgledaju?</li> <li>5. Zašto je ova fotografija snimljena?</li> <li>6. Ima li ova fotografija sličnosti s današnjim vremenom?</li> <li>7. Zna li možda što se dogodilo s ovim učenicima?</li> </ol> <p data-bbox="327 1534 1161 1579">Nakon dobivenih odgovora uvodim učenike u nastavnu jedinicu.</p> <p data-bbox="327 1608 566 1646"><b>NAJAVA TEME:</b></p> <p data-bbox="327 1646 1295 1758">Na današnjem satu govorit ćemo o stradanju Židova u Drugome svjetskom ratu, te ćemo se upoznati s pojmovima holokaust, genocid i «konačno rješenje»</p>	<p data-bbox="1332 286 1524 324">demonstracija</p> <p data-bbox="1332 1131 1455 1164">razgovor</p> <p data-bbox="1332 1608 1455 1680">usmeno izlaganje</p>

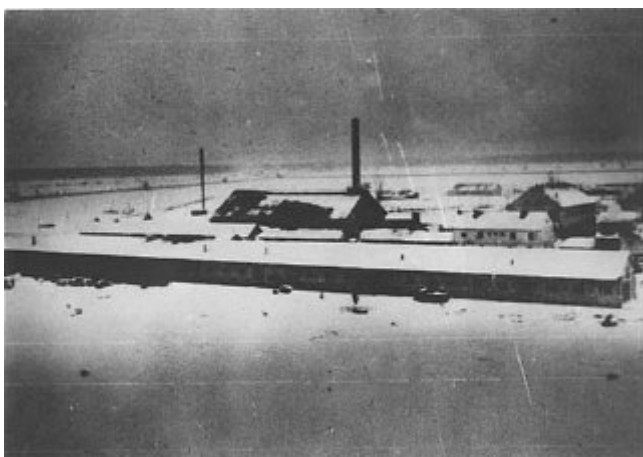
nastavna sredstva	Tijek nastavnog sata	nastavne metode
<p>grafopr.</p> <p>povijesni izvor</p> <p>slike</p>	<p>OBRADA: 33 min</p> <p>-navodim uzroke nastanka gospodarske krize, nastanka nacizma, dolaska Hitlera na vlast, karakteristike nacizma, početke progona Židova ( početak holokausta 1933. g ), nastanak rasnih zakona.</p> <p>- objašnjavam učenicima pojmove holokaust i genocid, razlike između ta dva veoma slična pojma, na koji narod se odnosi pojam holokaust, a na koje narode i društvene skupine se odnosi pojam genocid.</p> <p>Učenici će prepisati podatke s grafoprozirnice</p> <p>Primjer primjene rasnih zakona</p> <p>Nastavni listić br. 1</p> <p>Djelim učenicima</p> <p>a) letak iz Hrvatskih novina, svibanj 1941. g, str 2. gdje se zabranjuje svim Židovima ulazak u sve gostionice, krčme, kavane, restorane i hotele</p> <p>b) naredba za iseljenje svih židova iz određenih djelova grada Siska zabrana pohađanja kinematografa i zadržavanje na šetalištima</p> <p>Pitanja uz nastavni listić;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kada su dokumenti nastali?</li> <li>2. Tko je autor tih dokumenata?</li> <li>3. Što ti dokumenti predstavljaju?</li> <li>4. Koje su namjere autora dokumenata?</li> <li>5. Koje detalje zapažate?</li> </ol> <p>Nakon odgovora na pitanje uvodim učenike u početak holokausta i stradanja drugih naroda u Drugome svjetskom ratu.</p> <p>Pitanja za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Što su koncentracioni logori?</li> <li>2. Što se u njima dešavalo?</li> <li>3. Znete li za koji koncentracioni logor?</li> </ol> <p>Očekujem potvrdne odgovore i pokazujem slike Auschwitz, Mauthausena i Jasenovca</p>	<p>usmeno izlaganje</p> <p>rad s povijesnim izvorom</p> <p>razgovor</p> <p>razgovor</p>



AUSHWITZ



MAUTHAUSEN



JASENOVAC

nastavna sredstva	Tijek nastavnog sata	nastavne metode
povijesni izvori	<p>Podjela učenika u četiri grupe s ciljem analiziranja života u logoru putem povijesnih izvora.</p> <p>1. GRUPA: Ulomak iz svjedočenja Đure Schwartz, zatvorenika logora Jasenovac</p> <p>2. GRUPA Ulomak iz životopisa Tedija Draušnika, djeteta zatvorenog u logoru za žene i djecu Stara Gradiška</p> <p>3. GRUPA Ulomak iz biografije Ivana Pavla II., gdje se opisuje život u Auschwitzu</p> <p>4. GRUPA Dnevnik Ane Frank, stranica 58-59. o životu u židovskom logoru u Drentu (Nizozemska)</p> <p>Analiza teksta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kakav je bio život u logoru?</li> <li>2. Kako bi se vi osjećali da se netko tako odnosi prema vama?</li> <li>3. Što vas je najviše dojmilo?</li> <li>4. Zašto su ti ljudi u logoru?</li> <li>5. Događaju li se i danas takve stvari?</li> </ol>	rad u skupini
grafopr.	<p>Pokazujem učenicima podatke o broju stradalih u koncentracionim logorima tijekom Drugoga svjetskog rata, upoznajem ih s pojmom «konačno rješenje» Učenici će podatke prepisati s grafoprozirnice</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA: 5 min</p> <p>Ponavljanje usvojenih pojmova.</p> <p>Domaća zadaća:</p> <p>Učenici će za domaću zadaću pročitati i analizirati jedan ulomak iz knjige Leona Urisa «Mila 18», koja opisuje varšavski geto u Drugome svjetskom ratu</p>	<p>usmeno izlaganje</p> <p>demonstracija</p> <p>razgovor</p>

## PLAN PLOČE: (grafoprozirnica)

### Njemačka

#### Nacistička stranka - Adolf Hitler

- nadmoć arijevske rase
- antisemitizam
- 1933. Hitler postaje njemački kancelar
- 1935. «Nirnberški zakoni» protiv Židova
  
- holokaust (početak 1933.)
- genocid
- «konačno rješenje»
  
- Drugi svjetski rat – ubijeno oko 6 milijuna Židova (Auschwitz 1,5 milijun)
- 500 000 Roma
- više od 3 milijuna sovjetskih ratnih zatočenika i drugih Slavena

### LITERATURA:

- Sulzberger, C.L. Drugi svjetski rat , Zagreb 1991.
- [www.ushmm.org](http://www.ushmm.org)
- [www.ushmm.jasenovac](http://www.ushmm.jasenovac)
- [www.yadvashem.org](http://www.yadvashem.org)