

WHAT DID I DO?

Ivana Prakaturović

Professor of Croatian language and literature &
Philosophy

ivanap7@gmail.com

December 18th 2012



Presentation of Yad Vashem and the whole Israel through photographs and my comments to all my colleagues at the School board.

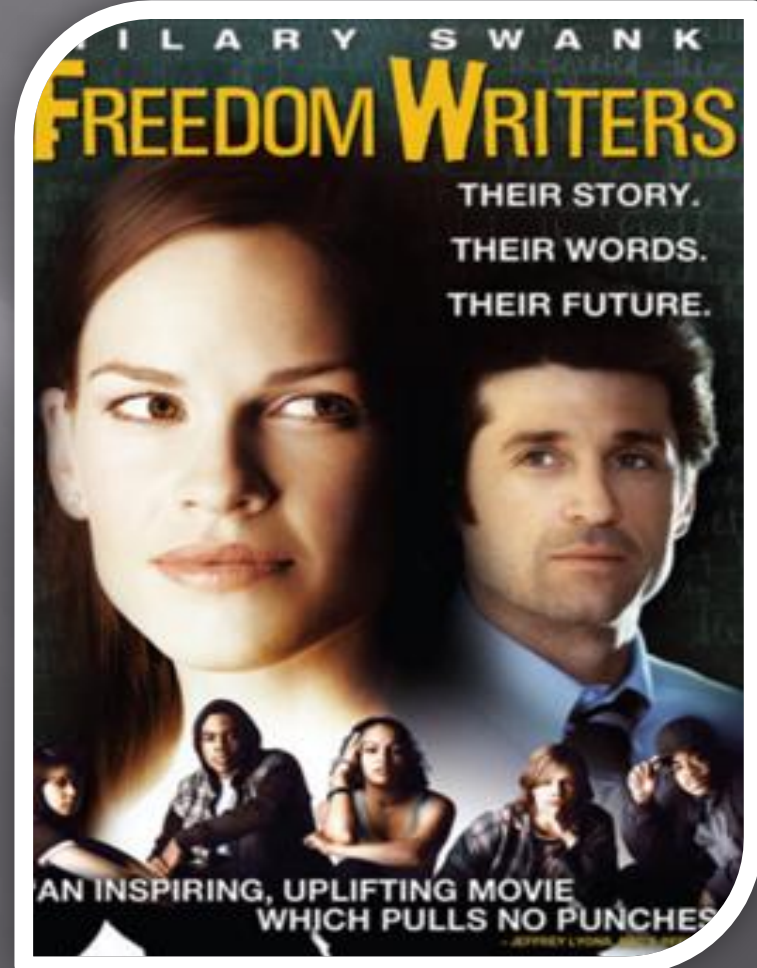
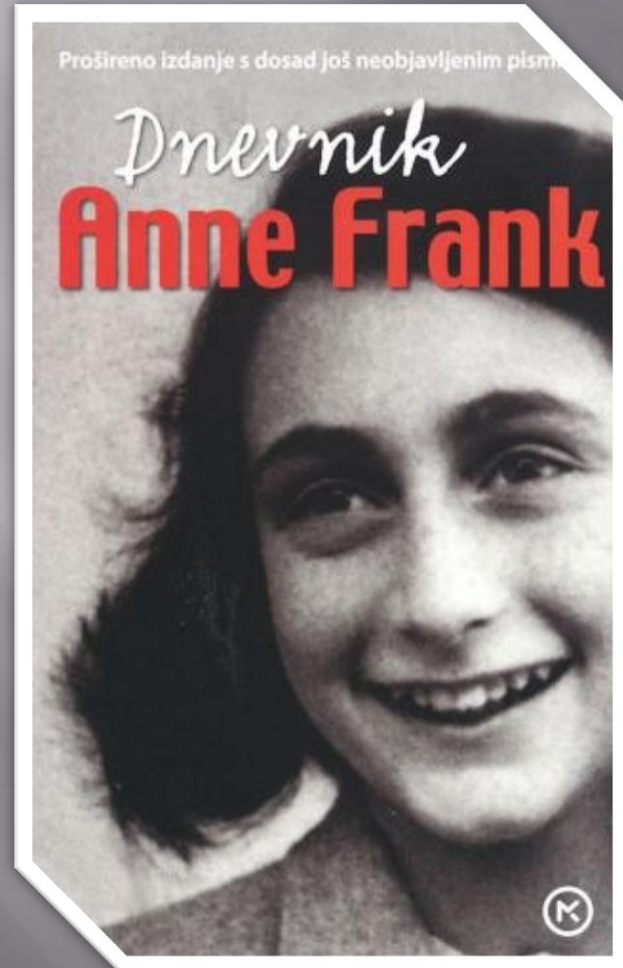
January 8th 2013

- ▣ Lecture to teachers at the County council of Croatian language
- ▣ Two parts:
 - a) presentation of Yad Vashem and Israel through photographs and my comments
 - b) holocaust as a topic in Croatian language classes

Holocaust as a topic in Croatian language classes

- 
- a) **Key words (what, when, why, facts)**
- b) **Six - point Pedagogical Approach**
- c) **<http://www.yadvashem.org/>**

d) *The Diary of Anne Frank* *The Freedom Writers* film



Liz Elsby

Paul Friedmann: Leptir, 4.6.1942.

Zadnji, posljednji,

Tako bogato, sjajno, svjetlucavo žut.

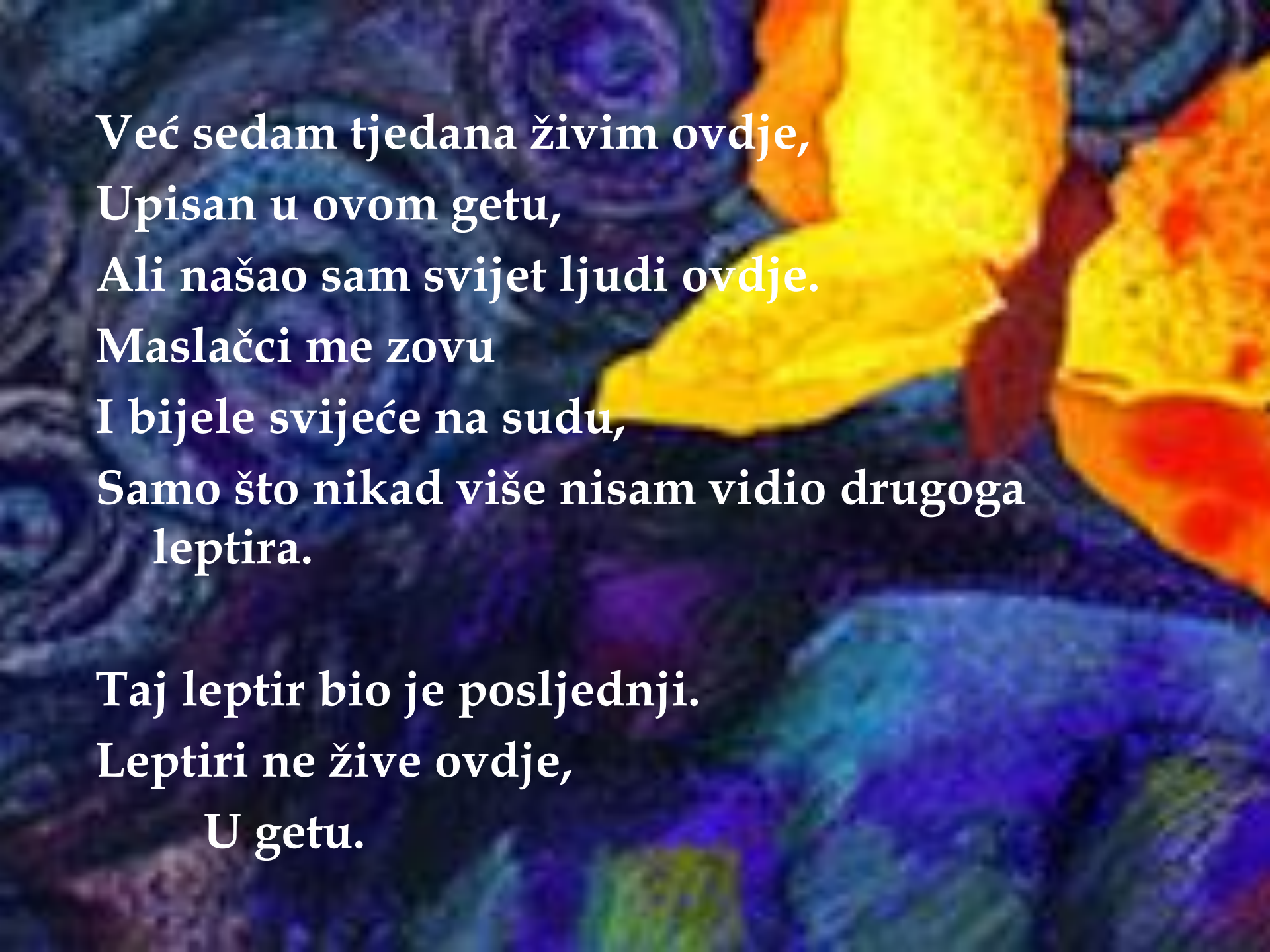
**Možda kad bi sunčeve suze pjevale
protiv bijelog kamena. . .**

Tako, tako žut

Nošen je gore visoko.

Sigurno je otišao jer je htio

Reći zbogom svijetu.



Već sedam tjedana živim ovdje,
Upisan u ovom getu,
Ali našao sam svijet ljudi ovdje.
Maslačci me zovu
I bijele svijeće na sudu,
Samo što nikad više nisam vidio drugoga
leptira.

Taj leptir bio je posljednji.
Leptiri ne žive ovdje,
U getu.



January 25th 2013

Cooperation with the school catechist:

- a) lecture An Introduction to Judaism to students in 7th grade (with the help of presentation of Rabbi Yeshaya Balog)
- b) presented Yad Vashem and Israel, the focus was on “religious locations”
- c) explained what the holocaust was

2) The Most Important Principle: Life

- The Torah is the teaching of life



- „Never again“: will the Jewish people be victims



The Crocus Project



November 2012 - we planted yellow crocuses in school yard.

The Crocus Project

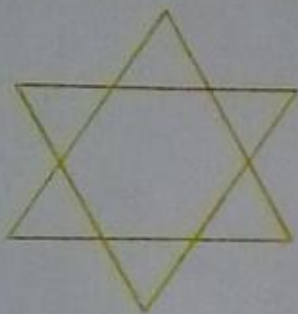
January 2013

- lecture on holocaust to students in 8th grade + reading *The Diary of A.F.*
- 4 students made a poster on holocaust - it is in the school hall
- we played a story about the International Holocaust Remembrance Day on school speakers
- announcement of Croatian movie *Lea and Darija*

Nakon što je pretrpjela poraz u Prvom svjetskom ratu (1914.-1918.), Njemačka je upala u mnoge ekonomske probleme. Trnule je ljudi bili gladni i bez posla. Kada nastala bio je Adolf Hitler Reichlje od 1933. do 1945. g. čisto se naziva i "nacističkim režimom". Hitler i nacisti nisu vođeli da se ljudi probave njihovim problemima. Glavna meta su okrivljenjima nacistima bili su Židovi. Dva dana ropstva Židova je simbol i nacisti su proveli Židove da nisu zapostavili na djeci. Nacističko utjecaj mijenja svojih Židova i drugih, uključujući i one koji su umrli u raznim poratima i kao "Holocaust".



Zidovska obitelj



Žute kafrene sadimo u znak ojećanja na mrtve i pol židovske djece, te trnule drugo djece koja su umrli u Holocaustu. Nacisti su ubili stotine tisuća djece, no mnoga su preživjela. Čak je nas potjela da na svijetu je ima djeca i roditelji a budućnost ili niti je oživjela ima tuđe, ali isto ima i roditelji. Kad postatim potjela primateljica žafroni, primjetimo se djece koja su umrli.



Priključimo raznolikosti:
 Sa moramo razlikovati kako je djevo što postaje različite između roditelja koje bade, malih vjerskih i kulturnih tradicija. Sve te različite zone se razlikuju. Svjetlo je razlikovati čim smo bogatijima i tolerancijama.



Njemačka ropstva
 1939

1939

Njemačka
 ropstva
 Jugoslaviji i
 Srbiji

1941



Ustank u
 Vukovskom
 getu i uništenje
 geta



Ustank u
 Vukovskom
 getu i uništenje
 geta

THANK YOU 😊