Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Sociologiju u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(Za programe gimnazija u kojima se nastava izvodi 35 sati godišnje)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **NASTAVNA TEMA** | **OPIS TEMA** | **TJEDAN** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Društvo i sociologija** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okoliniSOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismenoSOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednostiSOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identiteteSOC C.1.Objašnjava društvo i društvenostSOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima | Uvodni sat | Predstaviti novi nastavni predmet; dati upute, pravila i objasniti način rada te kriterije vrednovanja | 1. | goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Sociologija i svakodnevni život | Što je sociologija i čime se bavi; povezanost svakodnevnih situacija, događanja i načina života sa sociologijom | 2. |
| Društvo i društvenost | Što je društvo i kako društveno ponašanje utječe na stvaranje različitih društvenih odnosa; kako se ostvaruje društvena interakcija. | 3. |
| Kulturne univerzalije | Na koji način norme i vrijednosti određuju društveno ponašanje; što je kultura i koje su njene univerzalne sastavnice. | 4. |
| Kultura i religija | Povezanost kulture i religije te utjecaj društvenih promjena na suvremene religijske procese; velike svjetske religije – sličnosti i razlike | 5. |
| Razvoj društva | Razvoj društva tijekom povijesti i danas; obilježja tradicionalnih i modernih društava;  | 6. |
| **Od čega se sastoji društvo** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose,pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije,društvenu strukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanjana odabranim primjerima. | Društvena uloga i društveni položaj (struktura društva) | Mikrorazina i makrorazina složene strukture društva; kako su povezane društvene uloge i položaji | 7. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamazdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Društvene grupe | Što utječe na formiranje različitih društvenih grupa; značajke i vrste društvenih grupa;  | 8. |
| Kolektivno ponašanje | Vrste kolektivnog ponašanja; razlika kolektivnog ponašanja i društvenih grupa | 9. |
| Socijalna distanca | Kako razlikovati fizičku od socijalne distance; na koji način institucije i odluke na makrorazini utječu na svakodnevni život pojedinaca i grupa | 10. |
| **Kako pojedinci postaju članovi društva** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanjana odabranim primjerima. | Socijalizacija i tipovi socijalizacije | Značenje socijalizacije te prihvaćanje pravila ponašanja i proces internalizacije normi; Tipovi socijalizacije tijekom života te utjecaj i važnost čimbenika socijalizacije | 11. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Identitet | Kako proces socijalizacije utječe na izgradnju identiteta (individualnoga i kolektivnoga) te koje su posljedice nedostatka socijalizacije.  | 12. |
| Subkulture | Na koji način društvene grupe i institucije oblikuju identitet pojedinca i njegovo ponašanje (etničke, rasne, religijske grupe, subkulture i kontrakulture); što utječe na nastanak krize identiteta. | 13. |
| **Obitelj i brak** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima. | Obitelj i vrste obitelji | Obitelj i njene funkcije, pojavni oblici obitelji u različitim društvima i kulturama.  | 14. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Brak i vrste braka | Određenje braka u Hrvatskoj i u drugim kulturama i državama svijeta; vrste brakova u svijetu (monogamni, poligamni, istospolni); kulturna pravila koja utječu na sklapanje i održivost braka. | 15. |
| Alternativni stilovi života danas  | Utjecaj društvenih promjena na promjene oblika obitelji, stilova života, obiteljskih zajednica.  | 16. |
| Moderna obitelj i obiteljski problemi | Problemi suvremene obitelji; statistički pokazatelji nasilja u obitelji, što društvo čini da se riješe problemi. | 17. |
| **Društvene nejednakosti** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanjana odabranim primjerima. | Društvena stratifikacija i stratifikacijski sustavi  | Oblici društvene nejednakosti i povijesni oblici stratifikacijskih sustava (ropstvo, kaste, staleži, klase),; društvena stratifikacija u modernim društvima i hrvatskome društvu (generacija x,y,z),.. | 18. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Društvena stratifikacija i kastinski sustav | Obilježja kastinskog sustava i nejednakosti; promjene i život danas; kako obrazovanost stanovnika utječe na smanjenje nejednakosti | 19. |
| Društvena pokretljivost i životne šanse | Kako društvena pokretljivost utječe na životne šanse i obrnuto. | 20. |
| **Devijantnost i konformizam** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose,pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmenoi pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvenevrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti,jednakosti i identitete.SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenustrukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanjana odabranim primjerima. | Devijantnost i društvena kontrola | Što je devijantnost i kako devijantno ponašanje utječe na reakcije okoline te kako okolina utječe na stvaranje devijantnosti. | 21. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeuku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Objašnjenja devijantnosti u sociologiji | Različiti pristupi objašnjenja devijantnosti.  | 22. |
| Mladi i devijantnost | Problemi devijantnosti kod mladih (ovisnosti), povezanost roda/spola s pojavom zločina. | 23. |
| **Suvremeno društvo: promjene i trendovi** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose,pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmenoi pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvenevrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti,jednakosti i identitete.SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenustrukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanjana odabranim primjerima. | Društvene promjene | Društvene promjene u suvremenom društvu (otkriće, izum i difuzija kao pokretači promjena). | 24. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeuku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Utjecaj tehnologije na društvo | Tehnološke promjene i promjene stilova i način a života; Urbani i ruralni život u suvremenome društvu. | 25. |
| Ekološki problemi | Ključni ekološki problemi i društvene posljedice; rast populacije, siromaštvo; Održivi razvoj i ekološki pokreti u suvremenom društvu | 26.  |
| Zdravlje i društvo: mentalno zdravlje adolescenata | Ključni zdravstveni problemi današnjega svijeta, kulturni i društveni utjecaji na zdravlje; mentalno zdravlje adolescenata i zdravstvene nejednakosti. | 27. |
| **Sociološko tumačenje i****istraživanje društva** | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose,pojave i procese u neposrednoj okolini.SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmenoi pismeno.SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvenevrijednosti.SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti,jednakosti i identitete.SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenustrukturu i društvene promjene.SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanjana odabranim primjerima. | Sociološki pogled na svijet i sociološka imaginacija | Temeljne pretpostavke sociološkoga pogleda na svijet, primjena sociološke imaginacije; kako sociologija pomaže u razumijevanju društva, povezanosti osobnih problema i društvenih procesa. | 28. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeuku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologijeikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Sociologija u Hrvatskoj | Doprinos i razvoj sociologije u Hrvatskoj. | 29. |
| Temeljne sociološke perspektive | Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva. | 30. |
| Temeljne sociološke perspektive | Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva. | 31. |
| Sociološka istraživanja | Provedba miniistraživanja i razvoj istraživačkih vještina.  | 32. |
| Studija o samoubojstvu |  | 33. |
| Je li naša budućnost u „željeznome kavezu“? |  | 34. |
| Zaključivanje ocjena |  | 35. |

Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.