|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.    <https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> | | | | | |
| **TEMA/CJELINA** | **OKVIRNI BROJ SATI** | **MJESEC/TJEDAN** | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Uvodni sati i završno ponavljanje** | 6 | **7.9. – 18.9.**  **14.6. – 18.6.** |  |  |  |
| **Priprema svijeta za dolazak Sina Božjeg** | 6 | **21.9. – 9.10.** | 1. **Dolazak Kristov** 2. **Židovi čekaju Mesiju** 3. **Sveti Jovan Preteča** | **OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja). | **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| **Novi zavjet** | 14 | **12.10. – 27.11.** | 1. **Novi zavjet je ispunjenje Starog zavjeta** 2. **Novozavjetni spisi** 3. **Evanđelist Matej** 4. **Evanđelist Marko** 5. **Evanđelist Luka** 6. **Evanđelist Ivan** 7. **Novozavjetni spisi u bogoslužju** | **OŠ PV A.6.2.** (Istražuje bogoslužnu uporabu novozavjetnih knjiga). **OŠ PV D.6.2.** (Objašnjava ulogu bogoslužnih knjiga u Pravoslavnoj Crkvi). | **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **ikt C.3.3**.  Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **uku A.3.1.**  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **Bogočovjek – Isus Krist** | 30 | **30.11. – 23.12.** | 1. **Božić** 2. **Krist je Bogočovjek** 3. **Krštenje Krista** | **OŠ PV B.6.2.** (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); **OŠ PV C.6.2.** (Proučava različita socijalna i etička pitanja društva u kojem živi); **OŠ PV E.6.1.** (Objašnjava dublje značenje evanđeoskih priča).  **OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja). | **goo A.3.1**.  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **goo A.3.3.**  Promiče ljudska prava  **goo C.3.2.**  Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **goo B.3.1.**  Promiče pravila demokratske zajednice.  **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.**  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima.  **uku A.3.3.**  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **osr A.3.1**.  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2**.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr B.3.1**.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.3**.  Razvija strategije rješavanja sukoba.  **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **pod B.3.2.**  Planira i upravlja aktivnostima.  **zdr B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **zdr B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **zdr B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **zdr B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **zdr C.3.3.B**  Prepoznaje važnost darivanja krvi.  **uku A.3.1.**  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.3.3.**  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **11.1. – 16.4.** | 1. **Kristova čuda** 2. **Kristova čuda** 3. **Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori** 4. **Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori** 5. **Krist – Put, istina I život** 6. **Presveta Bogorodica** 7. **Bogorodičini blagdani** 8. **Bogorodičini blagdani** 9. **Lazareva subota i Cvijeti** 10. **Tajna večera** 11. **Stradanje Kristovo** 12. **Uskrnuće Kristovo** |
| **Crkva Duha Svetoga** | 14 | **19.4. – 11.6.** | 1. **Uzašašće i Pedesetnica** 2. **Crkva u Jeruzalemu** 3. **Apostol Pavao** 4. **Progoni kršćana** 5. **Sveti car Konstantin** 6. **Učenje svetih Otaca** 7. **Liturgijski život u Kristu** | **OŠ PV A.6.1**.(Istražuje liturgisanje zajednice u Novome zavjetu); **OŠ PV A.6.3.** (Zaključuje da je liturgijski život izraz slobodnoga dioništva u tajni Kristovoj); **OŠ PV** **B.6.1.**  (Zaključuje da je Crkva Kristova objavljena silaskom Svetoga Duha na apostole); **OŠ PV B.6.2.** (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); **OŠ PV B.6.3.** (Istražuje Crkvu kao zajednicu čovjeka i stvorene prirode s Bogom); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka) **OŠ PV D.6.1.** (Otkriva da je monaštvo odraz izrazito podvižničkog načina života u Pravoslavnoj Crkvi).  **OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja). | **goo A.3.1**.  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **odr C.3.3.**  Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **osr C.3.4.**  Razvija nacionalni I kulturni identitet.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.**  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima.  **osr A.3.1**.  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2**.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **uku A.3.1.**  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.3.3.**  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |