Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Politiku i gospodarstvo u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TJEDAN** | **TEMATSKA CJELINA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **NASTAVNA TEMA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1.  2. | POLTIKA I POLITIČKO DJELOVANJE | Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.  Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.  Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.  Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva. | Uvodni sat  Što je politika | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.  goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.  odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.  odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.4/5.1. Planiranje  Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  Zdr B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| 3.  4. | Politika i političko djelovanje  Civilno društvo i politički akteri |
| 5.  6. | Vlast i vrste vlasti  Odnos vlasti, moći i autoriteta |
| 7.  8. | Državljani, narod, nacija  Nacionalne manjine |
| 9.  10. | POLITIČKI SUSTAVI | Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.  Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.  Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.  Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva. | Demokracija  Ostali politički sustavi (totalitarizam, diktatura, aristokracija, republika, monarhija) |
| 11.  12. | POLITIČKE STRANKE I IZBORI | Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.  Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.  Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.  Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva. | Što su političke stranke i koja im je funkcija  Vrste političkih stranaka i pozicije političkog djelovanja političkih stranaka |
| 13.  14. | Izbori i izborno pravo  Izborni sustavi |
| 15.  16. | DRŽAVA I USTROJSTVO VLASTI | Argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.  Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.  Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.  Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva. | Država i ustrojstvo države (teritorijalno i političko ustrojstvo)  Ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj |
| 17.  18. | Ustav RH  Uspostava samostalnosti i suvereniteta Republike Hrvatske |
| 19.  20. | POLITIKA I JAVNOST | Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.  Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.  Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva. | Ljudska prava i zaštita ljudskih prava  Međunarodno humanitarno pravo |
| 21. | GOSPODARSTVO I EKONOMIJA | Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.  Objašnjava obilježja ekonomske zajednice i položaj građana u njoj.  Procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja.  Analizira ekonomske potencijale gospodarstva lokalne zajednice i procjenjuje društvenu odgovornost poduzetništva te mogućnost poduzetničke inicijative.  Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.  Argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj.  Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva. | Temeljni gospodarski pojmovi (razlika između gospodarstva i ekonomije, nastanak ekonomije, osnovna područja) | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.  goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.  odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.4/5.1. Planiranje  Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  Zdr B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| 22. | Temeljna gospodarska pitanja ( zakon ograničenosti) |
| 23.  24. | Gospodarski sustavi  Tržište i tržišne strukture |
| 25.  26. | Uloga države u gospodarstvu  Novac i vrste novca, kapital |
| 27.  28. | Poduzetništvo i menadžment (poduzetnik i menadžer)  Marketing |
| 29.  30. | Gospodarstvo svijeta, Europe i Hrvatske  Europska unija |
| 31. | Sistematizacija sadržaja i tema |
| 32. | Zaključivanje ocjena |  |  |  |

**Vrednovanje** ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.

.