**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**  **u 4. razredu osnovne škole**

**(1. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Uvod | Abeceda, internacionalizmi (hrana, piće, životinje) brojevi od 1 – 10, osnovne boje, imena, pozdravi, nazivi zemalja i glavnih gradova njemačkog govornog područja | Nastavni program za osnovne škole | uku D.2.1.Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 2. |
| 3. | Ljudi: moja obitelj i ja(4 sata) | Das bin ich – Fragen und Antworten | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeuku C.2.4. Emocije osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 4. | Meine Familie und ich - ponavljanje |
| LISTOPAD | 5. | Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme(8 sati) | Freunde und Spiele – 1. dio | osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeuku C.2.4. Emocije osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 6. | Freunde und Spiele – 2. dio |
| 7 | Wir spielen, wir spielen Instrumente |
| 8 | Meine Freizeit - ponavljanje |
| STUDENI | 9. | Svijet: školski pribor, predmeti, razred, dani u tjednu(8 sati) | Schulsachen | uku u A.2.3.pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr A.2.3.Razvija osobnepotencijale. |
| 10 | Schulfächer und meine Klasse |
| 11 | Wochentage |
| 12 | Ponavljanje  |
| PROSINAC | 13. | Svijet: blagdani | Nikolaus, Advent | uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 14. | Svijet: godišnja doba, vrijeme, mjeseci, blagdani(6 sati) | Jahreszeiten, Wetter | odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 15. | Weihnachten, Neujahr |
| 16. | Ponavljanje (Monate, Jahreszeiten, Wetter) |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica: odjeća(6 sati) | Kleidung | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeuku C.2.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 18. | Verkleiden |
| 19. | Ponavljanje - Kleidung und Jahreszeiten  |
| VELJAČA | 20. | Svijet: moj dom i moj put do škole(12 sati) | Das ist mein Haus – hier wohne ich | ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama  |
| 21. | Zimmer im Haus |
| 22. | Mein Schulweg – 1. dio |
| OŽUJAK | 23. | Mein Schulweg – 2. dio | osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  |
| 24. | Mein Schulweg – 3. dio |
| 25. | Ponavljanje |
| 26. | Svijet: proljeće(4 sata) | Frühling |
| 27. | Frühling auf der Wiese |
| TRAVANJ | 28. | Svijet: blagdani | Ostern | uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.zdr A.3.2.BOpisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.A.3.2.COpisuje važnost i način prilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| 29. | Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće(6 sati) | Essen und Trinken |
| 30. | Wir feiern Geburtstag |
| SVIBANJ | 31. | Ponavljanje |
| 32. | Svakodnevnica: moje jutarnje aktivnosti(6 sati) | Meine Morgensaktivitäten – 1. dio |
| 33. | Meine Morgensaktivitäten – 2. dio |
| 34. | Ponavljanje |
| LIPANJ | 35. | Svijet: ljeto i ja(4 sata) | Sommerferien – 1. dio |  |
| 36. | Sommerferien – 2. dio |
| 37. | Ponavljanje | Ponavljanje svih cjelina |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.