**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u**

**4. razredu srednjih škola (9.godina učenja, 64 sata)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 3. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  |  **Nastavni program za gimnazije (1994.)** | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo** (12 sati)  | Endlich volljährig (2)  | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativamaosr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 4. | Menschen haben Rechte (2)  |
| LISTOPAD | 5. | Politisch aktiv – Wie? Warum? (2) |
| 6. | Freiwillige Organisationen (2)  |
| 7. | Mitglied im Verein (2)  |
| 8. | Rote Nasen – Clownärzte (2)  |
| STUDENI | 9. | **Način življenja – zdravlje** (10 sati)  | Eine neue Krankheit (2)  | zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.B.5.3.AProcjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnostizdr B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja.zdr B.5.2.AProcjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| 10 | Schlafstörungen (2)  |
| 11 | Jugendliche rauchen (2) |
| 12 | Im Haus statt hoch hinaus (2)  |
| PROSINAC | 13. | Essay schreiben (2)  |
| 14. | **Način življenja /moda**(8 sati)   | Verführt durch Werbung (2) |
| 15. | Richtiges Weihnachtsgeschenk (2) |
| 16. | Weihnachtsbräuche weltweit (2)  | osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| SIJEČANJ | 17. | Mode vom Bürgersteig (2)  |  |
| 18. | **Ekologija i okoliš** (10 sati) | Fair Trade Kleidung (2) | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 19. | Nachhaltig leben (2)  |
| VELJAČA | 20. | Produkte für die Zukunft (2) |
| 21. | Tiere im ZOO: Ja oder nein? (2)  |
| 22. | Fahrrad statt Auto (2)  |
| OŽUJAK | 23. | **Obrazovanje/škola**(10 sati)  | Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2)  | osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| 24. | Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2)  |
| 25. | Schreibtraining (2) |
| 26. | Schreibtraining (2) |
| 27. | Lesestrategien (2) |
| TRAVANJ | 28.  | **Način življenja** (2 sata)  | Woher kommen Ostersymbole? (2)  | osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| 29. | **Rad/Zanimanje**(8 sati)  | Auf der Jobsuche (2) | pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. |
| 30. | Tipps für eine gute Bewerbung (2)  |
| SVIBANJ | 31. | Erster Arbeitstag – richtig starten (2) |
| 32. | Ferienjobs (2) |
| 33. | Provjera usvojenosti ishoda 4. razreda  | Wiederholung  |
| 34. | Wiederholung  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.