**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u**

**4. razredu srednjih škola (9.godina učenja, 64 sata)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 3. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | **Nastavni program za gimnazije (1994.)** | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo**  (12 sati) | Endlich volljährig (2) | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 4. | Menschen haben Rechte (2) |
| LISTOPAD | 5. | Politisch aktiv – Wie? Warum? (2) |
| 6. | Freiwillige Organisationen (2) |
| 7. | Mitglied im Verein (2) |
| 8. | Rote Nasen – Clownärzte (2) |
| STUDENI | 9. | **Način življenja – zdravlje** (10 sati) | Eine neue Krankheit (2) | zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  B.5.3.A  Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  zdr B.5.2. C  Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  zdr B.5.2.A  Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| 10 | Schlafstörungen (2) |
| 11 | Jugendliche rauchen (2) |
| 12 | Im Haus statt hoch hinaus (2) |
| PROSINAC | 13. | Essay schreiben (2) |
| 14. | **Način življenja /moda**  (8 sati) | Verführt durch Werbung (2) |
| 15. | Richtiges Weihnachtsgeschenk (2) |
| 16. | Weihnachtsbräuche weltweit (2) | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| SIJEČANJ | 17. | Mode vom Bürgersteig (2) |  |
| 18. | **Ekologija i okoliš**  (10 sati) | Fair Trade Kleidung (2) | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  pod A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 19. | Nachhaltig leben (2) |
| VELJAČA | 20. | Produkte für die Zukunft (2) |
| 21. | Tiere im ZOO: Ja oder nein? (2) |
| 22. | Fahrrad statt Auto (2) |
| OŽUJAK | 23. | **Obrazovanje/škola**  (10 sati) | Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2) | osr A.5.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.  pod A.5.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| 24. | Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2) |
| 25. | Schreibtraining (2) |
| 26. | Schreibtraining (2) |
| 27. | Lesestrategien (2) |
| TRAVANJ | 28. | **Način življenja**  (2 sata) | Woher kommen Ostersymbole? (2) | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| 29. | **Rad/Zanimanje**  (8 sati) | Auf der Jobsuche (2) | pod A.5.2.  Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale. |
| 30. | Tipps für eine gute Bewerbung (2) |
| SVIBANJ | 31. | Erster Arbeitstag – richtig starten (2) |
| 32. | Ferienjobs (2) |
| 33. | Provjera usvojenosti ishoda 4. razreda | Wiederholung |
| 34. | Wiederholung |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.