**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u**

**3. razredu srednjih škola (8. godina učenja, 70 sati)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (2) NJ A.3.1.  Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (2) NJ A.3.2.  Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.  SŠ (2) NJ A.3.3.  Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.  SŠ (2) NJ A.3.4.  Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.  SŠ (2) NJ B.3.1.  Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.  SŠ (2) NJ B.3.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.  SŠ (2) NJ B.3.3.  Učenik poštuje drukčije svjetonazore i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.  SŠ (2) NJ C.3.1.  Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.  SŠ (2) NJ C.3.2  Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice. | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | **Način življenja**  **- svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje**  (12 sati) | Ein normaler Tag (2) | osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 4. | Immer mehr Haushaltspflichten (2) |
| LISTOPAD | 5. | Städte Deutschlands (2) |
| 6. | Wie wohnt man in Deutschland (2) |
| 7. | Mein Traumhaus/Meine Traumwohnung (2) |
| 8. | Mein eigener Tagesablauf (Präteritum und Perfekt) (2) |
| STUDENI | 9. | **Način življenja - zdravlje, prehrana**  (8 sati) | Leben ohne Fleisch? (2) | zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdr B.5.2. C  Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.2.A  Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| 10. | Slow Food vs. Fast Food (2) |
| 11. | Sport: Ohne Fleiß, kein Preis (2 sata) |
| 12. | Apps für die Gesundheit (2) |
| PROSINAC | 13. | **Tehnologija i mediji**  (6 sati) | Bin ich handysüchtig? (2) |
| 14. | Erfindungen aus Deutschland (2) |
| 15. | Produkte für die Zukunft (2) |
| 16. | **Način življenja- blagdani**  (2 sata) | Weihnachtsbräuche weltweit (2) | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| SIJEČANJ | 17. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo**  (6 sati) | Soziales Engagement in neuem Jahr (2) | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama  Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Leben, um anderen zu helfen (2) |
| 19. | Für mehr Grün in den Städten (2) |
| VELJAČA | 20. | **Okoliš i ekologija**  (8 sati) | Umweltschutz (2) |
| 21. | Nachhaltig leben – Modalsätze (2) |
| 22. | Ein besonderer Tag (2) |
| OŽUJAK | 23. | Naturkatastrophen (2) | osr A.5.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale. |
| 24. | **Obrazovanje/škola i rad/zanimanje**  (8 sati) | Berufe fürs 21. Jahrhundert (2) |
| 25. | Was machst du in der Schweiz, Laura? – Studium (2) |
| 26. | Lebenslauf schreiben (2) |
| 27. | Tipps für eine gute Bewerbung (2) |
| TRAVANJ | 28. | **Način življenja- blagdani**  (2 sata) | Woher kommen Ostersymbole? (2) | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| 29. | **Slobodno vrijeme i zabava**  (14 sati) | Ungewöhnliche Hobbys (2) |  |
| 30. | Veranstaltungsangebot (2) | zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  pod B.5.2.  Planira i upravlja aktivnostima. |
| SVIBANJ | 31. | Land der Berge (2) |
| 32. | QR-Codes im Tourismus (2) |
| 33. | Probleme während einer Reise (2) |
| 34. | Ferienjobs (2) |
| LIPANJ | 35. | Nebensätze- einmal anders (2) |
| 36. | Ponavljanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ | Wiederholung |
| 37. | Wiederholung |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.