**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**  **u 8. razredu osnovne škole**

**(8. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 7. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | Nastavni program za osnovne škole |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja školovanje  (18 sati) | Moja škola (2 sata)  Moj razred (1 sat) | goo A.3.4.  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  osr A.3.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  pod A.3.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). |
| 4. | Školski predmeti (2 sata)  Nastava na daljinu (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Moj dan u školi (2 sata)  Na satu njemačkog jezika (1 sat) |
| 6. | Školski sustavi u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata)  Školski sustav u Hrvatskoj- usporedba sa zemljama njemačkog govornog područja (1 sat) |
| 7. | Zanimanja (2 sata)  Moje buduće zanimanje (1 sat) |
| 8. | Moje školovanje i planovi za budućnost (2 sata)  Ponavljanje sadržaja prve cjeline (1 sat) |
| STUDENI | 9. | Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika  (15 sati) | Aktivnosti u slobodno vrijeme (2 sata)  Moji interesi u slobodno vrijeme (1 sat) | zdr A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  ikt C.3.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 10. | Sport u slobodno vrijeme (2 sata)  Moj omiljeni sport (1 sat) |
| 11. | Knjiga ili film? (2 sata)  Moj hobi (1 sat) |
| 12. | Džeparac: tražiti roditelje ili zaraditi samostalno? (2 sata)  Poslovi za učenike (1 sat) |
| PROSINAC | 13. | Putovanje u vrijeme praznika (2 sata)  Ponavljanje sadržaja druge cjeline (1 sat) |
| 14. | Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti (9 sati) | Velikani umjetnosti i znanosti iz zemalja njemačkog govornog područja (2 sata)  Mozart (ili neki drugi skladatelj), Hundertwasser, Klimt, Koch, Einstein, Anne Frank… (1 sat) | ikt A.3.4.  Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  Zdr  B.1.2.C  Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| 15. | Njemački izumitelji u autoindustriji (2 sata)  Promet i prometala (1 sat) |
| 16. | Nepoznato o poznatom: njemački izumi u svakodnevici (Weihnachtsbaum)  (2 sata)  Blagdanski običaji u zemljama njemačkog govornog područja ( 1 sat) |
| SIJEČANJ | 17. | Kultura i supkultura mladih : moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci  (11 sati) | Ponavljanje sadržaja treće cjeline (1 sat)  Odijevanje (2 sata) | zdr  B.3.3.A  Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.  B.3.3.B  Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. |
| 18. | Moda i trendovi (2 sata)  Opis odjevne kombinacije (1 sat) |
| 19. | Ovisnosti (2 sata)  Društvene mreže: nova ovisnost? (1 sat) |
| VELJAČA | 20. | Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, odnosi među naraštajima, pripadnost skupini i izdvojenost  (6 sati) | Opis osobe (2 sata)  Ponavljanje sadržaja četvrte cjeline (1 sat) | osr B.3.1.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.3.  Razvija strategije rješavanja sukoba. |
| 21. | Moja obitelj (2 sata)  Odnosi u obitelji (1 sat) |
| 22. | Moj krug prijatelja (2 sata)  Moj najbolji prijatelj/moja najbolja prijateljica (1 sat) |
| OŽUJAK | 23. | Briga o zdravlju, zdrava prehrana i zaštita okoliša  (18 sati) | Zdravlje (2 sata)  Telefonsko naručivanje kod liječnika/stomatologa  (1 sat) | osr A.3.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  pod B.3.2.  Planira i upravlja aktivnostima.  zdr A.3.2.A  Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  zdr A.3.2.B  Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. |
| 24. | Osjećaji i raspoloženja  (2 sata)  Što činim za dobro raspoloženje (1 sat) |
| 25. | Zdrava prehrana (2 sata)  Moj zdravi jelovnik (1 sat) |
| 26. | Zaštita okoliša (2 sata)  Briga za okoliš u mom domu (1 sat) |
| 27. | Alternativni izvori energije (2 sata)  Svjetski dan voda (1 sat) |
| TRAVANJ | 28. | Organizacije koje se bave zaštitom okoliša (Greenpeace, Greta Thunberg…) (2 sata)  Uskrsni običaji u zemljama njemačkog govornog područja (1 sat) |
| 29. | Europsko okružje, multikulturalnost, i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti  (12 sati) | Ponavljanje sadržaja prethodne cjeline (1 sat)  Europska unija (2 sata) | goo A.3.1.  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  osr C.3.2.  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| 30. | Službeni jezici EU (2 sata)  Moja jezična biografija  (1 sat) |
| SVIBANJ | 31. | Zemlje njemačkog govornog područja (2 sata)  Moje zamišljeno putovanje zemljama njemačkog govornog područja(1 sat) |
| 32. | Višejezičnost u Europi, višejezičnost u Hrvatskoj  (2 sata)  Dan Europe (1 sat) |  |
| 33. | Problemi društva, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, civilno društvo i nevladine udruge, briga i pomoć potrebitima  (9 sati) | E-mail projekt s učenicima iz europskih zemalja-ponavljanje sadržaja prethodne cjeline (2 sata)  Crveni križ (1 sat) | ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.3.4.  Suradnički uči i radi u timu.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  osr A.4.3.  Razvija osobne potencijale |
| 34. | Humanitarni i volonterski angažman (2 sata)  Želim volontirati u… (1 sat) |
| LIPANJ | 35. | Udomljavanje kućnih ljubimaca (2 sata)  Moj (idealni) kućni ljubimac- ponavljanje prethodne cjeline (1 sat) |
| 36. | Planovi za praznike | Ljetne aktivnosti (2 sata)  Moji planovi za ljeto (1 sat) |  |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  (2 sata)  Zaključivanje ocjena (1 sat) |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.