**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole**

**(7. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 6.razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.7.1.**Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**OŠ (1) NJ A.7.2.**Učenik proizvodi kratke i jednostavne govornetekstove.**OŠ (1) NJ A.7.3.**Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.**OŠ (1) NJ A.7.4.**Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.**OŠ (1) NJ B.7.1.**Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.**OŠ (1) NJ B. 7.2.**Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja upoznatim situacijama.**OŠ (1) NJ B. 7.3.**Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.**OŠ (1) NJ C.7.1.**Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.**OŠ (1) NJ C. 7.2.**Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora teprepoznaje namjere autora. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Ljudi:obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi(18 sati) | Das bin ich (2)Ich und meine Clique (1) | **osr A.3.1.**Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.**Upravlja emocijama iponašanjem.**osr A.3.3.**Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.**Upravlja svojim obrazovnim iprofesionalnim putem. |
| 4. | Meine Familie und ich (2)Ein Familientag (1) |
| LISTOPAD | 5. | Jugendliche aus der ganzen Welt (2)Jugendliche in Deutschland (1) |
| 6. | Eine Person beschreiben (2)Mode und Trends (1) |
| 7. | Berühmte Personen (2)Frauen sind stark! (1) |
| 8. | Mein Profil (2)Ponavljanje (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti(21 sat) | Mein Wochenplan (2)Der neue Schulalltag (1) | **zdr A.3.1 /** A.Pravilno organizira vrijemeza rad i odmor tijekom dana.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere iprofesionalnog usmjeravanja.**goo A.3.4.**Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Schulsystem in Kroatien (2)Meine Schule (1) |
| 11. | Schulsysteme der deutschsprachigen Länder (2)Schule der Zukunft (1) |
| 12. | Meine Zukunftspläne (2)Was passiert in der Zukunft? (1) |
| PROSINAC | 13. | Mein Traumberuf (2)Berufe und meine tolle Familie(1) |
| 14. | Ein Vorstellungsgespräch(2)Lebenslauf (1) |
| 15. | Eine Sprachreise (2)Ponavljanje (1) |
| 16. | Blagdani (3 sata) | Weihnachten (2)Advent (1) | **osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica:Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji(18 sati) | Morgenroutine in den Coronaferien (2)Hausarbeit in der Familie (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisujevažnost redovitogatjelesnoga vježbanjakao važnog čimbenikaregulacije tjelesne mase.**osr** A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| 18. | Wie verbringe ich meine Freizeit? (2)Meine Traumfreizeit (1) |
| 19. | Sport und Hobbies (2)Was trainierst du? (1) |
| VELJAČA | 20. | Soziale Netzwerke (2)Welche Medien sind in? (1) |
| 21. | Über Vergangenheit sprechen (2)Perfekt der unregelmäßigen Verben (1) |
| 22. | Eine Geschichte (1)Ponavljanje (2) |
| OŽUJAK | 23. | Zdravlje, prirodaI životinje, okoliš (21 sat) | Gesundheit und Krankheiten (2)Beim Arzt (1) | **zdr A.3.2 /** A.Opisuje pravilnu prehranui prepoznaje neprimjerenostredukcijske dijeteza dob i razvoj.**zdr A.3.2 /** B.Opisuje nutritivni sastavprocesuiranih namirnicai pravilno čita njihovedeklaracije.**zdr A.3.2 /** C.Opisuje važnost i načinprilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.**odr A.3.4.**Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sastanjem u okolišu i društvu.**odr B.3.1.**Prosuđuje kako različitioblici djelovanja utječuna održivi razvoj.**osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 24. | Essen und Trinken (2) Spezialitäten aus Kroatien (1) |
| 25. | Spezialitäten aus den DACH-Ländern (2) Gesund essen (1) |
| 26. | Tiere und Gesundheit (2)Meine Tiere (1) |
| 27. | Natur und Umwelt (2)Warum sind Bienen wichtig? (1) |
| TRAVANJ | 28. | Ostern (2) Feste weltweit (1) |
| 29. | Wie lebt man in der Natur? (2)Ponavljanje (1) |
| 30. | Svijet:Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja(18 sati) | Wohnen (2)Ein, kein – ja, nein! (1) | **odr A.3.2.**Analizira načelai vrijednosti ekosustava.**odr A.3.3.**Razmatra uzrokeugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Das ist mein Zimmer(2)Mein Traumhaus/meine Traumwohnung (1) |
| 32. | Verkehr in der Stadt (2)Städte und Länder(1) |
| 33. | Wohin kann man im Sommer reisen? (2)Meine Reisepläne (1) |
| 34. | Meine Sommerferien (2)Eine Umfrage – Perfekt mit sein (1) |
| LIPANJ | 35. | An einem Tag durch Europa (1)Ponavljanje (2) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. razreda |  |
| 37. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.