**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole**

**(6. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 5.razreda | | Uvodni sat, Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.6.1.**  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) NJ A.6.2.**  Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.  **OŠ (1) NJ A.6.3.**  Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  **OŠ (1) NJ A.6.4.**  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  **OŠ (1) NJ A.6.5.**  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  **OŠ (1) NJ B.6.1.**  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.  **OŠ (1) NJ B. 6.2.**  Učenik analizira međukulturne susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija.  **OŠ (1) NJ B. 6.3.**  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.  **OŠ (1) NJ C.6.1.**  Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  **OŠ (1) NJ C. 6.2.**  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Ljudi:  obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi  (18 sati) | | Meine Familie (2 sata)  Das bin ich (1 sat) | **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.**  Upravlja emocijama i  ponašanjem.  **osr A.3.3.**  Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i  profesionalnim putem. |
| 4. | Das sind meine Freunde (2)  Meine Clique (1) |
| LISTOPAD | 5. | Jugendliche aus dem deutschsprachigen Gebiet (2)  Verstehst du dich gut mit deinen Eltern/Freunden? (1) |
| 6. | Eine Geburtstagsparty (2)  Wann hast du Geburtstag? (1) |
| 7. | Wo arbeitet man und was macht man? (2)  Berufe (1) |
| 8. | Vorbilder (2)  Ponavljanje (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:  školske aktivnosti, prepričavanje školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti  (15 sati) | | Mein Wochenplan (2)  Meine Klasse (1) | **zdr A.3.1 /** A.  Pravilno organizira vrijeme  za rad i odmor tijekom dana.  **pod A.3.3.**  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i  profesionalnog usmjeravanja.  **goo A.3.4.**  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Meine Schule (2)  Spiele in der Schule (1) |
| 11. | Die Schule in Kroatien/die Schule in Deutschland (2)  Meine Traumschule (1) |
| 12. | Über Vergangenheit sprechen (2)  Mein Tagesablauf in der Online Schule (1) |
| PROSINAC | 13. | Bekannte Personen aus dem deutschsprachigen Raum -  Meine Oma Trude aus Buxtehude (2)  Ponavljanje (1) |
| 14. | Blagdani i godišnja doba  (9 sati) | | Wetter (2)  Jahreszeiten (1) | **osr** C.3.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 15. | Aktivitäten im Winter (2)  Was ist typisch für den Winter? (1) |
| 16. | Advent und Weihnachten (2)  Ponavljanje (1) |
| SIJEČANJ | 17. | Zdravlje, okoliš i priroda  (18 sati) | | Essen (2)  Lebensmittel und das Frühstück (1) | **zdr A.3.2 /** A.  Opisuje pravilnu prehranu  i prepoznaje neprimjerenost  redukcijske dijete  za dob i razvoj.  **zdr A.3.2 /** B.  Opisuje nutritivni sastav  procesuiranih namirnica  i pravilno čita njihove  deklaracije.  **zdr A.3.2 /** C.  Opisuje važnost i način  prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  **odr A.3.4.**  Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa  stanjem u okolišu i društvu.  **odr B.3.1.**  Prosuđuje kako različiti  oblici djelovanja utječu  na održivi razvoj. |
| 18. | Was isst/trinkst du gern? (2)  Was hast du gegessen? (1) |
| 19. | Gesundheit, Krankheiten (2) Gute Besserung (1) |
| VELJAČA | 20. | Kroatische Späzialitäten (2)  Deutsche Späzialitäten (1) |
| 21. | Natur (2)  Umwelt (1) |
| 22. | Meine Umwelt (2)  Ponavljanje (1) |
| OŽUJAK | 23. | Svakodnevnica:  Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji  (18 sati) | | Meine Wohnung/mein Haus (2)  Zimmer im Haus (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisuje  važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja  kao važnog čimbenika  regulacije tjelesne mase.  **osr** A.3.3.  Razvija osobne potencijale. |
| 24. | Tagesablauf (2)  Mein typischer Tag (1) |
| 25. | Hobbys und Freizeit (2)  Meine Freizeit (1) |
| 26. | Fernsehen oder Youtube? (2)  Bist du bei Facebook? (1) |
| 27. | Sport (2)  Berühmte Sportler (1) |
| TRAVANJ | 28. | Meine Traumsportart (2)  Ponavljanje (1) |
| 29. | Blagdani (3 sata) | | Feste weltweit, ungewöhnliche Feste (2) Ostern (1) | **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 30. | Svijet:  Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja  (21 sat) | | Mein Wohnort (2)  Wo wohnst du? (1) | **odr A.3.2.**  Analizira načela  i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.**  Razmatra uzroke  ugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Leben in der Stadt und auf dem Land (2)  Wo kann man hier…? (1) |
| 32. | Tiere und Natur in der Stadt und auf dem Land (2)  Mein Haustier (1) |
| 33. | Deutschland und Kroatien – wir vergleichen (2)  Eine neue Stadt (1) |
| 34. | Endlich Sommer (2)  Wohin fährst du in den Urlaub? (1) |
| LIPANJ | 35. | Meine Sommerferien (2)  Eine Umfrage – Tagesablauf (1) |
| Was mache ich diesen Sommer? (2)  Ponavljanje (1) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda | |  |
| 37. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.