**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole**

**(5. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 4. razreda  | Uvodni sat, Ponavljanje | OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.OŠ (1) NJ B. 5.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.OŠ (1) NJ B. 5.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. | . |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |  |
| 3. | **1. Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci** (18 sati) | Sve o meni (2 sata)Ljetne aktivnosti (1 sat) | osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdrB.2.1.BPrepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.B.2.1.CRazlikuje vrste nasilja i načinenenasilnoga rješavanja sukoba.B.2.2.CUspoređuje i podržava različitosti.goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
| 4. | Novi predmeti (2 sata)Raspored sati (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Moja obitelj (2 sata)Obiteljsko stablo (1 sat) |
| 6. | Život u obitelji (2 sata)Članovi šire obitelj (1 sat) |
| 7 | Moji prijatelji (2 sata)Moj najbolji prijatelj (1 sat) |
| 8 | Moji vršnjaci u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata)Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1 sat)  |
| STUDENI | 9. | **2. Svijet: škola, stanovanje, promet**(18 sati) | Moja škola (2 sata)Moj razred (1 sat) | osr A.2.4.Razvija radne navike.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. |
| 10. | Aktivnosti u školi (2 sata)Događaji u školi (1 sat) |
| 11. | Mjesto stanovanja (2 sata)Moj dom (prostorije u kući i namještaj) (1 sat) |
| 12. | Moja soba (2 sata)Uređenje moje sobe (1 sat) |
| PROSINAC | 13. | Put do škole (2 sata)Gdje se nalazi…? (1 sat) |
| 14. | Brojevi do 1000 i redni brojevi (2 sata)Prometna sredstva(1 sat) |
| 15. | Zemlje Europe (2 sata)Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (1 sat) |
| 16. | Blagdani(2 sata) | Božić (2 sata) |  |
| SIJEČANJ | 17. | **3. Svijet: priroda**(18 sati) | Godišnja doba (2 sata)Omiljeno godišnje doba (1 sat) | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| 18. | Mjeseci (2 sata)Vremenske prilike i aktivnosti kroz godinu (1 sat) |
| 19. | Doba dana (2 sata)Sat i vrijeme (1 sat) |
| VELJAČA | 20. | Kućni ljubimci (2 sata)Divlje životinje (1 sat) |
| 21. | Moja omiljena životinja (2 sata)Bremenski svirači (1 sat) |
| 22. | Život na selu – život u gradu (2 sata)Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1 sat) |
| OŽUJAK | 23. | **4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme**(10 sati) | Moje obaveze i rutine (2 sata)Tijek dana (1 sat) | osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.4.Razvija radne navike. |
| 24. | Moj tjedan (2 sata)Moj vikend (1 sat) |
| 25. | Slobodno vrijeme (2 sata)Hobiji i slobodno vrijeme (1 sat) |
| 26. | Rođendan i rođendanske aktivnosti (2 sata)Moj rođendan (1 sat) |
| 27. | Dogovori s prijateljima (2 sata)Telefonski razgovor (1 sat) |
| TRAVANJ | 28. | Blagdani | Uskrs (2 sata) |  |
| 29. | **4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme**(21 sat) | Vrste sportova (2 sata)Moj omiljeni sport (1 sat) | zdrA.2.2.ARazlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.A.2.2.BPrimjenjuje pravilnu tjelesnuaktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima izdravstvenom stanju.pod C.2.3.Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 30. | Sport i zdravlje (2 sata)Zdrava prehrana (1 sat) |
| SVIBANJ | 31. | Hrana i piće (2 sata)Omiljeno jelo (1 sat) |
| 32. | U restoranu (2 sata)Kupovina hrane u supermarketu (1 sat) |
| 33. | Ono si što jedeš (2 sata)Specijaliteti strane kuhinje (1 sat) |
| 34. | Opis događaja u prošlosti (2 sata)Moj jučerašnji dan (1 sat) |
| LIPANJ | 35. | Ljeto (2 sata)Ljetni praznici (1 sat)  |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1 sat)Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda (2 sata) |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena  |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.