**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 1. razredu osnovne škole**

**(1. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ljudi oko mene i ja  (8 sati) | Uvodni sat, upoznavanje s udžbenikom, radnom bilježnicom i ostalim sredstvima poučavanja, internacionalizmi, osnovni pozdravi | OŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice.  OŠ (1) NJ A.1.2. Učenik govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  OŠ (1) NJ A.1.3. Učenik u razgovoru razmjenjuje vrlo kratke, uvježbane rečenice.  OŠ (1) NJ A.1.4. Učenik prepisuje jednostavne i poznate riječi ili fraze.  **(Napomena: u skladu s razvijanjem vještine pisanja u hrvatskom jeziku, ostvaruje se tijekom drugog polugodišta)**  OŠ (1) NJ B.1.1. Učenik prepoznaje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom.  OŠ (1) NJ B.1.2. Učenik prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja prema drugima u vlastitoj kulturi i kulturama povezanima s njemačkim jezikom.  OŠ (1) NJ B.1.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom.  OŠ (1) NJ C.1.1. Učenik prepoznaje neke strategije učenja i uporabe jezika.  OŠ(1) NJ C.1.2. Učenik prepoznaje osnovne izvore informacija na njemačkome jeziku. | uku B.1.1.  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku A.1.1.  Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr A.1.4.  Razvija radne navike. |
| 2. | Pitanja: Was ist das? Wer ist das? Wer bist du?, pozdravi |
| 3. | Upute i naredbe, osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja |
| 4. | Što je tipično njemački? – Ponavljanje uvodne teme |
| LISTOPAD | 5. | Moj svijet: jesen  (8 sati) | Brojevi od 1-5, pitanja: Wie viel ist das?, | osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 6. | Brojevi od 6-10, wie alt bist du?  Što je tipično za jesen? |
| 7 | Škola, školski predmeti, osnovne boje |
| 8 | Wir spielen im Herbst – ponavljanje teme |
| STUDENI | 9. | Ljudi oko mene: obitelj i prijatelji  (8 sati) | Meine Familie | osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi.  osr C.1.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 10 | Wie ist meine Familie? |
| 11 | Meine Freunde, igračke |
| 12 | Ponavljanje teme |
| PROSINAC | 13. | Moj svijet: zima  (8 sati) | Sveti Nikola, Advent | osr C.1.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 14. | Što je tipično za zimu? | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 15. | Božić, Nova Godina |
| 16. | Wir spielen im Winter – ponavljanje teme |
| SIJEČANJ | 17. | Moja svakodnevnica  (6 sati) | Što radim svaki dan? | uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.1.4.  Razvija radne navike. |
| 18. | Moj dan u školi |
| 19. | Moja najdraža aktivnost – ponavljanje teme |
| VELJAČA | 20. | Moj svijet: životinje  (6 sati) | Kućni ljubimci | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 21. | Opis kućnih ljubimaca i životinja |
| 22. | Što rade kućni ljubimci, naše zajedničke aktivnosti – ponavljanje teme |
| OŽUJAK | 23. | Moj svijet: proljeće  (10 sati) | Die Raupe Nimmersatt – 1. dio | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr C.1.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.1.4.  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  zdr  A.1.2.  Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 24. | Die Raupe Nimmersatt – 2. dio |
| 25. | Godišnja doba i vremenske prilike |
| 26. | Što je tipično za proljeće? |
| 27. | Wir spielen im Frühling |
| TRAVANJ | 28. | Uskrs i aktivnosti vezane uz Uskrs |
| 29. | Promjene u prirodi i godišnja doba – ponavljanje teme |
| 30. | Ljudi oko mene: rođendan (6 sati) | Proslava rođendana | osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi.  pod C.1.3.  Upoznaje funkciju novca. |
| SVIBANJ | 31. | Kupovina poklona |
| 32. | Geburtstag und Spiele – ponavljanje teme |
| 33. | Moj svijet: ljeto  (4 sata) | Što je tipično za ljeto? | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr A.1.3.  Razvija svoje potencijale.  pod B.1.2.  Planira i upravlja aktivnostima. |
| 34. | Wir spielen im Sommer – ponavljanje teme |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje | Abeceda – ponavljanje svih tema |  |
| 36. | Wir spielen – ponavljanje svih tema |
| 37. | Wir wiederholen – Das bin ich |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.