**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Matematiku u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021. – 105 sati**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJE-DAN** | **TEMA****(broj sati)** | **LEKCIJA (broj sati)** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | (3) | Uvodni sat, Ponavljanje (2)Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene (1) |  |  |
| 2. | Korijeni(6) | Pojam drugog korijena, Računanje s drugim korijenom (2)Djelomično korjenovanje, Racionalizacija nazivnika (1) | MAT SŠ A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom. | Napomena \*2 |
| 3. | Pojam trećeg korijena, Računanje s trećim korijenom (2)Imaginarna jedinica, Pojam kompleksnog broja (1) |
| 4. | Kvadratna jednadžba(15) | Kvadratna jednadžba, Rješavanje kvadratne jednadžbe nepotpunog oblika (2)Primjena formule za rješenja kvadratne jednadžbe (1) | MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.MAT SŠ A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom. | Napomena \*2 |
| LISTOPAD | 5. | Primjena formule za rješenja kvadratne jednadžbe (1)Diskriminanta kvadratne jednadžbe (2) |
| 6. | Vièteove formule (2)Faktorizacija kvadratnog trinoma (1) |
| 7. | Rješavanje jednadžbi koje se svode na kvadratne (1)Modeliranje problemskih situacija kvadratnom jednadžbom (2) |
| 8. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| STUDENI | 9. | Funkcije(5) | Pojam funkcije, Domena, kodomena i slika funkcije (2) | MAT SŠ B.2.2. Analizira funkciju.MAT SŠ B.2.3. MAT SŠ C.2.1. Analizira grafički prikaz funkcije. | Napomena \*2 |
| 10. | Grafički prikaz funkcije  i  (1)Bijekcija, Inverzna funkcija (2) |
| MAT SŠ B.2.4. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju.MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.MAT SŠ B.2.2. Analizira funkciju. | Napomena \*2 |
| 11. | Kvadratna funkcija(17) | Kvadratna funkcija (1)Graf kvadratne funkcije  i translacija grafa (2) |
| 12. | Graf kvadratne funkcije  (1)Nultočke kvadratne funkcije (2) |
| PROSINAC | 13. | Tjeme i tijek kvadratne funkcije (2)Slika kvadratne funkcije, Određivanje funkcije iz grafa (1) |
| 14. | Kvadratne nejednadžbe (2)Kvadratne nejednadžbe (1) |
| 15. | Primjena kvadratne funkcije (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 16. | Usustavljivanje teme (2) |
| SIJEČANJ | 17. | Krug i kružnica(9) | Krug i kružnica, Tangenta na kružnicu (2)Kružni luk, Radijanska mjera kuta (1) | MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. | Napomena \*2 |
| 18. | Kružni isječak i kružni odsječak (2)Poučak o obodnom i središnjem kutu (1) |
| 19. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| VELJAČA | 20. | Poučak o sinusima i poučak o kosinusu(15) | Trigonometrija pravokutnog trokuta (2)Poučak o sinusima (1) | MAT SŠ C.2.4. MAT SŠ D.2.2. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. | Napomena \*2 |
| 21. | Poučak o sinusima (2)Poučak o kosinusu (1) |
| 22. | Poučak o kosinusu (2)Površina trokuta (1) |
| OŽUJAK | 23. | Primjene trigonometrije u planimetriji (2)Primjene trigonometrije u planimetriji (1) |
| 24. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 25. | Geometrija prostora i geometrijska tijela (23) | Točke, pravci i ravnine u prostoru (2)Paralelnost i okomitost u prostoru (1) | MAT SŠ C.2.5. MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela.MAT SŠ C.2.4. MAT SŠ D.2.2. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. | Napomena \*2 |
| 26. | Ortogonalna projekcija (1)Udaljenost točaka do pravaca i ravnina i udaljenost pravaca i ravnina (2) |
| 27. | Pravilni poliedri, Cavalierijev princip (1)Prizme (2) |
| TRAVANJ | 28. | Prizme (1)Piramide (2) |
| 29. | Piramide (1)Valjak (2) |
| 30. | Stožac (2)Kugla (1) |
| SVIBANJ | 31. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 32. | Usustavljivanje teme – projektni zadatak (2) |
| Vjerojatnost(10) | Događaji i vjerojatnost događaja (1) |
| 33. | Klasična definicija vjerojatnosti (2)Računanje vjerojatnosti (1) | MAT SŠ E.2.1. Primjenjuje vjerojatnost. | Napomena \*2 |
| 34. | Računanje vjerojatnosti (1)Geometrijska vjerojatnost (2) |
| LIPANJ | 35. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 36. | (2) | Završni sat (2) |  |  |
| 37. |  |  |  |  |
|  |  | **105** |  |  |  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom (npr. Kvadratna funkcija, Poučak o sinusima i poučak o kosinusu, Geometrija prostora i geometrijska tijela). Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.

**\*2 Međupredmetne teme**

U svakoj se nastavnoj temi planira ostvarivanje sljedećih očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

**UČITI KAKO UČITI:**

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

**ZDRAVLJE**

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

U nastavnim temama u kojima se planira realizacija projektnog zadatka dodatno se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

**PODUZETNIŠTVO**

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)

pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

**ODRŽIVI RAZVOJ**

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

**ZDRAVLJE**

zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.