**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Latinski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**(nastavljači klasične gimnazije)**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TJEDAN** | **ISHODI /prema domenama/**  **(odnose se na učenika)** | | | **TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** |
| 7. rujna –  11. rujna 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. |  |  | kriteriji i elementi vrednovanja    Ponavljanje civilizacijskih sadržaja |
| 14. rujna –  18. rujna 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 21. rujna –  25. rujna 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Prva stoljeća carstva  Rimsko carstvo  Tacit |
| 28. rujna –  2. listopada 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Tacit |
| 5. listopada –  9. listopada 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Tacit |
| 12. listopada –  16. listopada 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Tacit |
| 19. listopada –  23. listopada 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Svetonije |
| 26. listopada –  30. listopada 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Svetonije |
| 4. studenog –  6. studenog 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Svetonije |
| 9. studenog – 13. studenog 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Svetonije |
| 16. studenog –  20. studenog 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Svetonije |
| 23. studenog –  27. studenog 2020. |  |  |  | Sistematizacija |
| 30. studenog –  4. prosinca 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Marcijal |
| 7. prosinca –  11. prosinca 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Marcijal |
| 14. prosinca –  18. prosinca 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku.  . | Rimsko carstvo  Marcijal |
| 21. prosinca –  23. prosinca 2020. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Senaka Ml. |
| 11. siječnja –  15. siječnja 2021. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku.  . | Rimsko carstvo  Seneka Ml. |
| 18. siječnja –  22. siječnja 2021. | Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rimsko carstvo  Plinije Ml. |
| 25. siječnja –  29. siječnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kršćanstvo i carevi  Plinije mlađi |
| 1. veljače –  5. veljače 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kršćanstvo i carevi  Augustin |
| 8. veljače –  12. veljače 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kršćanstvo i carevi  Augustin |
| 15. veljače –  19. veljače 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kršćanstvo i carevi  Jeronim |
| 22. veljače 2021. |  |  |  |  |
| 1. ožujka –  5. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kršćanstvo i carevi  Augustin |
| 8. ožujka –  12. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kršćanstvo i carevi  Boetije |
| 15. ožujka –  19. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kasno carstvo  izbor tekstova |
| 22. ožujka –  26. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Kasno carstvo  izbor tekstova |
| 29. ožujka –  1. travnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srednji vijek  izbor tekstova |
| 12. travnja –  16. travnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srednji vijek  izbor tekstova |
| 19. travnja –  23. travnja 2021. |  |  |  | sistematizacija |
| 26 travnja –  30. travnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Hrvatski latinizam  izbor tekstova |
| 3. svibnja –  7. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Hrvatski latinizam  izbor tekstova |
| 10. svibnja –  14. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i  raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga  podrijetla u hrvatskome jeziku. | Hrvatski latinizam  izbor tekstova |
| 17. svibnja –  21. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim  Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i  kasnijih razdoblja. |  |  | Pregled civilizacijskih sadržaja |
| 24. svibnja –  25. svibnja 2021. |  |  |  | evaluacija i  zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

* goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
* goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
* goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
* goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

* osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
* osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.