**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

| **tjedan** | **Broj sata** | **Naziv nastavne teme/aktivnosti** | **Odgojno obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati/mjesec** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Računalo i ja** | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA****A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka**A.3.2.** Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe**E-DRUŠTVO****D.3.1.** Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike | **8**Rujan, 2020. | **Učiti kako učiti****uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **uku A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**Osobni i socijalni razvoj****osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.**Uporaba IKT-a****ikt A 1. 2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.**ikt A 1. 3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 1. | 1.-2. | Simbolom do podatka |
| 2. | 3.-4. | Moj digitalni uređaj jebolestan |
| 3. | 5.-6. | Vrijeme ON, vrijeme OFF |
| 4. | 7.-8 | Zabavljamo se virtualno |
|  | **Rješavam probleme i programiram** | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA****A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka**RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE****B.3.2.** Učenik slaže podatke na koristan način | **10**Listopad, studeni,2020. | **Učiti kako učiti****uku A.1.2.** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.**uku A.1.3**. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **Osobni i socijalni razvoj****osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.**Uporaba IKT-a****ikt D 1. 2.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
| 5. | 9.-10. | Naš tajni jezik 1.dio |
| 6. | 11.-12. | Naš tajni jezik 2.dio |
| 7. | 13.-14. | Mislim, dakle znam! |
| 8. | 15.-16. | MozgaliceObilježavanje europskog tjedna programiranja |
| 9. | 17.-18. | Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja |
|  | **Internet oko nas** | **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA****C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove | **12**Studeni, prosinac 2020., siječanj 2021. | **Učiti kako učiti****uku A.1.4**. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**Osobni i socijalni razvoj****osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.**osr C 1.1.** Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.**Uporaba IKT-a****ikt B 1. 3.** Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.**ikt C 1. 2.** Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.**ikt D 1. 4.** Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. |
| 10. | 19.-20. | Uzmi štit, zaštiti se |
| 11. | 21.-22. | Bon i Ton |
| 12. | 23.-24. | Sigurno je sigurnoObilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021. |
| 13. | 25.-26. | Kad smo online surađujemo stalno |
| 14. | 27.-28. | Razredni leksikon |
| 15. | 29.-30. | …ali reci to na lijep način! |
|  | **Tekst, zvuk, film, multimedija** | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA****A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka**DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA****C.3.1.** Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe**C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove | **14**Siječanj, veljača, ožujak, 2021. | **Učiti kako učiti****uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **Osobni i socijalni razvoj****osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.**Uporaba IKT-a****ikt A 1. 1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**ikt A 1. 2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.**ikt A 1. 3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**Građanski odgoj i obrazovanje****goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 16. | 31.-32. | Lajk na fotografiju |
| 17. | 33.-34. | Animacija |
| 18. | 35.-36. | S3p |
| 19. | 37.–38. | Slušaj moju pjesmu |
| 20. | 39.–40. | Crtež + fotografija = film |
| 21. | 41.–42. | Glazbeni spot |
| 22. | 43.-44. | Škrinjica multimedije |
|  | **Moji digitalni sadržaji** | **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA****C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove | **12**Ožujak, travanj 2021. | **Učiti kako učiti****uku A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**Osobni i socijalni razvoj****osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.**Uporaba IKT-a****ikt A 1. 1**. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**ikt A 1. 2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.**ikt A 1. 3**. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**ikt D 1. 2.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.**ikt D 1. 3.** Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om. |
| 23. | 45.-46. | Napiši ako znaš |
| 24. | 47.-48. | Točka, crta, boja |
| 25. | 49.-50. | Kako to napraviti u 3D? |
| 26. | 51.-52. | Obiteljski fotoalbum |
| 27. | 53.-54. | Prezentiraj se! |
| 28. | 55.-56. | Stvori svoju priču |
|  | **Programirajmo zajedno** | **RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE****B.3.1.** Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje | **14**Travanj, svibanj, lipanj, 2021. | **Učiti kako učiti****uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Poduzetništvo****pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima. **Uporaba IKT-a****ikt D 1. 2**. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
| 29. | 57.-58. | 1, 2, 3 – program |
| 30. | 59.-60. | 4, 5, 6 - program |
| 31. | 61.-62. | Slijedi Mačka |
| 32. | 63.-64. | Ponovi isto što i Mačak |
| 33. | 65.-66. | Pričekaj dok Mačak razmisli |
| 34. | 67.-68. | Igra programiranja |
| 35. | 69-70. | Escape Room |

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).