Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Geografiju u 4. razredu srednje škole

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TJEDAN** | **TEMA** | **PODTEMA** | **BROJ****SATI** | **ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI**(Nastavni program za gimnazije, 1994., Zadaće i Sadržaji) | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1./2. | **Geografija u 4.r. (uvodni sat); osnovni prirodno-geografski i društveno-geografski sadržaji (ponavljanje)** | 2+2 | * Sadržaji i zadaće iz 3. razreda koji su povezani sa sadržajima i zadaćama u 4.r.
 | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.1.Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  |
| 3. | **Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju** | Geografski smještaj, položaj i geoprometni položaj Hrvatske | 2 | * Obrazlaže složenost geografskoga položaja Hrvatske na dodiru različitih prirodnih, etničkih, kulturnih i gospodarsko-političkih europskih regionalnih cjelina
* Objašnjava važnost Gorskoga praga Hrvatske kao najpovoljnijeg prometnog koridora između panonsko-podunavskoga i sredozemno-jadranskoga prostora
* Objašnjava prometnu valorizaciju Hrvatske i navodi važnije prometne pravce
 | osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 4. | **Veličina, granice i oblik teritorija** | Historijsko-geografski razvoj teritorija Hrvatske | 2 | * Objašnjava promjenu površine i oblika teritorija Hrvatske u pojedinim povijesnim razdobljima
* Opisuje recentna obilježja državnoga teritorija (oblik, površinu, granice) Republike Hrvatske
 | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 5. | Veličina, granice i oblik teritorija Republike Hrvatske | 2 |
| 6. | Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju te veličina, granice i oblik teritorija (ponavljanje) | 2 |
| 7. | **Reljefna i geomorfološka obilježja kao čimbenik prostornoga uređenja i gospodarskoga razvoja** | Reljef panonsko-peripanonskog prostora | 2 | * Obrazlaže povezanost reljefnih obilježja panonskog i dinarskog prostora s mogućnostima gospodarske valorizacije te njenim odrazom na uređenje prostora
 | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. |
| 8. | Reljef dinarskoga prostora Hrvatske | 2 |
| 9. | **Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao čimbenik gospodarskoga razvoja** | Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja panonsko-peripanonskoga prostora Hrvatske | 2 | * Uspoređuje klimatska i vegetacijska obilježja prirodnih regija Hrvatske i obrazlaže njihov utjecaj na razvoj gospodarskih djelatnosti
* Vrednuje najvažnije vrste tla u Hrvatskoj i povezuje ih s gospodarskim iskorištavanjem.
* Objašnjava važnost očuvanja šumskoga fonda i organiziranu skrb o šumama
* Objašnjava važnost organizirane zaštite prirode i navodi najvažnije zaštićene prirodne lokalitete
 | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. |
| 10. | Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja gorskoga prostora Hrvatske | 2 |
| 11. | Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja primorskoga prostora Hrvatske | 2 |
| 12. | Zaštićeni prirodni lokaliteti Hrvatske | 2 |
| 13. | Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao čimbenik gospodarskoga razvoja (ponavljanje) | 2 |
| 14. | **Jadransko more kao prirodna sredina i čimbenik povezivanja sa svijetom** | Prirodno geografska obilježja i valorizacija Jadranskoga mora | 2 | * Objašnjava prirodno-geografske osobitosti Jadranskoga mora
* Uspoređuje intenzitet procesa litoralizacije u Hrvatskoj u odnosu na svijet
* Opisuje najčešće ekološke probleme u Jadranskome moru
 | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. |
| 15. | **Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje** | Hrvatske rijeke i njihova zaštita | 2 | * Obrazlaže važnost voda na kopnu u opskrbi stanovništva, razvoju industrije, prometnoj povezanosti, energetskom iskorištavanju i navodnjavanju
* Opisuje posebnosti jezera u Hrvatskoj i mogućnosti njihove valorizacije
* Objašnjava problematiku zaštite voda na kopnu i navodi najvažnije zaštićene hidrografske lokalitete
 | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. |
| 16. | Jezera, močvare i podzemne vode i njihova zaštita u Hrvatskoj | 2 |
| 17. | Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje (ponavljanje) | 2 |
| 18. | **Stanovništvo kao čimbenik gospodarskoga razvoja i prostornoga uređenja** | Razvoj naseljenosti, brojnost i razmještaj stanovništva Hrvatske | 2 | * Objašnjava razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva u Hrvatskoj
* Navodi opća obilježja prirodnoga kretanja u Hrvatskoj i ilustrira ih primjerima
* Analizira pomoću statističkih podataka strukture stanovništva Hrvatske
* Opisuje povijesni kontinuitet migracija u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na hrvatsko stanovništvo u Bosni i Hercegovini i drugim susjednim državama
* Obrazlaže gospodarske i društvene posljedice depopulacije sela u Hrvatskoj i problematiku prevelike koncentracije stanovništva u manjem broju gradskih naselja
* Objašnjava teritorijalno-političko uređenje kao odraz povijesnoga razvoja i nacionalnog sastava
 | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 19. | Prirodno kretanje stanovništva Hrvatske | 2 |
| 20. | Prostorno kretanje stanovništva | 2 |
| 21. | Strukture stanovništva | 2 |
| 22. | Teritorijalno-političko uređenje Hrvatske | 2 |
| 23. | Stanovništvo kao čimbenik gospodarskoga razvoja i prostornoga uređenja (ponavljanje) | 2 |
| 24. | **Naselja i oblici naseljenosti** | Seoska naselja i ruralni pejsaži | 2 | * Opisuje seoska naselja i ruralne pejsaže te objašnjava proces njihove transformacije
* Objašnjava važnost razvoja urbane mreže kao nositelja gospodarskoga, kulturnoga i političkoga života
* Opisuje nodalno-funkcionalnu regionalizaciju te navodi geografske pretpostavke razvoja i funkcioniranja vodećih makroregionalnih središta
* Objašnjava važnost prostornoga planiranja kao bitne pretpostavke vrednovanja razvojnih inicijativa pojedinih regija i prostora u cjelini te racionalnoga uređenja prostora s obzirom na suvremene potrebe rada, stanovanja i rekreacije
 | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 25. | Urbana naselja Hrvatske | 2 |
| 26. | Prostorno planiranje | 2 |
| 27. | Naselja i oblici naseljenosti (ponavljanje) | 2 |
| 28. | **Gospodarska obilježja Hrvatske** | Razvoj hrvatskoga gospodarstva | 2 | * Opisuje stupanj i dinamiku gospodarskoga razvoja cjeline i pojedinih dijelova Hrvatske po vremenskim razdobljima
* Uspoređuje suvremena gospodarska obilježja Hrvatske i komplementarno značenje gospodarskih mogućnosti panonskoga, jadranskoga i gorskog područja
* Navodi glavne energetske izvore, njihov prostorni razmještaj i mogućnosti iskorištavanja
* Opisuje razvoj, razmještaj i značenje rudarske i industrijske proizvodnje
* Opisuje poljoprivredne grane i dinamiku njihove proizvodnje te navodi njihova proizvodna područja
* Objašnjava prometnu povezanost unutar zemlje te povezanost sa svijetom
* Objašnjava preduvjete i mogućnosti razvoja turizma te navodi glavna turistička područja i središta
* Objašnjava važnost gospodarske i političke povezanosti s Europom i svijetom
 |  |
| 29. | Specifičnosti razvoja primarnih djelatnosti | 2 |
| 30. | Specifičnosti razvoja sekundarnih djelatnosti | 2 |
| 31. | Specifičnosti razvoja tercijarnih djelatnosti | 2 |
| 32. | **Analiza ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (sadržaja i zadaća) iz Geografije u 4.r. gimnazije i zaključivanje ocjena** | 2 |  |  |

**Napomene:**

* **Učitelj kontinuirano tijekom nastavne godine provodi vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. S terminima pisanog vrednovanja naučenoga potrebno je unaprijed upoznati učenike.**
* **Provedba istraživačkog i terenskog rada u autonomiji je nastavnika te ovisi o mogućnostima uzrokovanim epidemiološkom situacijom.**