**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 2. razredu srednje škole  (105 sati)**

**u školskoj godini 2020./2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | **Before we start ….(6 sati)** | Uvodni sat, Ponavljanje Napomena: moguće je provesti inicijalnu procjenu znanja  |  | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.3.Razvija osobne potencijale**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 2. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | **LANGUAGES**(6 sati)Važni datumi: Europski dan jezika (26.9.) | Why are languages important? (1 sat) Europski dan jezika (2 sata)  | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Promiče ljudska prava.goo B.4.1.Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 4. | The Future of EnglishLanguage (1 sat)Do you speak English? (2 sata)  |
| LISTOPAD | 5. | **Food** (12 sati) | Food: Types, Taste and Texture (2 sata)Unusual Dishes (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima |
| 6. | Breakfast Time (2 sata)Must-Try Foods in Croatia (1 sat) |
| 7 | Food as Intangible Cultural Heritage and Food Idioms (2 sata)Food in Space (1 sat) |
| 8 | Food – Wrapping-up (2 sata)Food - How much have we learned? (1 sat)  |
| STUDENI | 9. | **The world of science and technology** (12 sati)Važni datumi: World Science Day for Peace and Development (10.11.)Thanksgiving(26.11) | Popular scientists and their inventions (1 sat)Digital inventions (2 sata) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.6. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijaleosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. |
| 10 | Jobs in science and technology (1 sat)What does a scientist do? (2 sata) |
| 11 | Telling a story (1 sat)A story with a given ending(2 sata)  |
| 12 | The Story of Thanksgiving (1 sat)Things to be thankful for (2 sata) |
| PROSINAC | 13. | **Film Festival (12 sati)**Važni datumi:Božić i božićni običaji  | Film stories (1 sat)At the cinema (2 sata) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku C.4/5.3.3. Interesuku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Promiče ljudska prava.goo B.4.1.Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 14. | A film review (2 sata) My favourite film/ TV series/ actor or actress (1 sat) |
| 15. | The Power of Music in Films (2 sata) Wrap-up (1 sat) |
| 16. | Christmas- the season of giving and sharing (3 sata) |
| SIJEČANJ | 17. | **Living environment** **(15 sati)**Važni datumi:Valentinovo | Habitats (2 sata)My local area (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.6. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijaleosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.**Održivi razvoj**odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.. **Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| 18. | Environmental problems and solutions (2 sata)Into the wild (1 sat) |
| 19. | My travel blog (2 sata)Map reading (1 sat) |
| VELJAČA | 20. | Living environment- wrap-up (3 sata) |
| 21. | The Story of St Valentine (1 sat)Roses are red, violets are blue... (2 sata)  |
| 22. | **Career choices** (12 sati) | My work experience (2 sata)Jobs and character traits (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku C.4/5.3.3. Interesuku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.e.**Zdravlje**B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. |
| OŽUJAK | 23. | Your ideal future job (3 sata) |
| 24. | A job application (2 sata) A job interview (1 sat) |
| 25. | Review (2 sata)St Patrick's Day (1 sat) |
| 26. | **Clothes** (15 sati) | Describing clothes (2 sata)What to wear? (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Održivi razvoj**odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.. **Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| 27. | Fashion industry (2 sata)My style (1 sat) |
| TRAVANJ | 28. | Easter around the world (2 sat) |
| 29. | An email of complaint (1 sat)Earth Day (2 sat)  |
| 30. | At the clothes shop (1 sat)Review (2 sata) |
| SVIBANJ | 31. | **Our Well-being (12 sati)** | Well-being-what is that? (2 sata) Tips and tricks for well-being (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijale**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku C.4/5.3.3. Interes**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Promiče ljudska prava.goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.**Održivi razvoj**odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 32. | Feelings and emotions (2 sata)Doctor, I need help (1 sat) |
| 33. | Sports (2 sata)Creativity (1 sat) |
| 34. | Well-being- wrap-up (3 sata) |
| LIPANJ | 35. | **Projects** (6 sati) | Projekti po izboru nastavnika i učenika unutar nastavne godine (3 sata) | SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.  | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.3.Razvija osobne potencijale**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku C.4/5.3.3. Interesuku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| 36. | Ponavljanje (3 sata) |
| 37. | **Ending the school year (3 sati)** | My Summer Bucket List (2 sata)Zaključivanje ocjena (1 sat) |

Napomena: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.