**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(6. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 5. razreda |  |  |  |  | rujan(6 sati) |
| Osobni identitet | Upoznavanje i predstavljanjeNovi školski prijatelji Opis osobe | OŠ (1) TJ A.6.1.Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1 )TJ A.6.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.6.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.6.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. | OŠ (1) TJ B.6.1.Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.6.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (1) TJ B.6.3.Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke nesporazuma. | OŠ (1) TJ C.6.1.Učenik razvija samopouzdanjepri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.6.2.Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.OŠ (1) TJ C.6.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimauku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  | rujanlistopad(10 sati) |
| Svakodnevica u obitelji i školi  | Moja nova školaMoj novi razredProslava rođendanaKućni ljubimciMoj dom  | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. | studeniprosinacsiječanj(18 sati) |
| Okolina | Šetnja ItalijomDivlje životinjeTrgovina odjeće i obuće | osr B.3.2ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. | veljačaožujaktravanj(10 sati) |
| Vrijeme | Vrijeme u talijanskim regijama | zdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.odr C.3.1 Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit | travanj(4 sata) |
| Slobodno vrijeme | Moje slobodno vrijeme | zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | travanjsvibanj(10 sati) |
| Zanimanja i usluge | Sanjarenje o budućoj profesiji |  |  |  | uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.osr A.3.1 | lipanj(4 sati) |
| Blagdani | BožićKarnevalUskrs |  |  prosinacveljačaožujak(6 sata)  |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda |  |  |  |  | lipanj(2 sata) |
|  |  **UKUPNO:** | **70 SATI** |

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 6. razred - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanje i usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)