**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(5. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda |  |  |  |  | rujan(6 sati) |
| **Osobni identitet** | Pozdravi Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijatelja Opis osobeOdnos među vršnjacima | OŠ (1) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratki i jednostavni tekst poznate tematike.OŠ (1 )TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratki i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1) TJ B.5.1.Učenik prepoznaje ličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (1) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (1) TJ B.5.3.Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. | OŠ (1) TJ C.5.1.Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (1) TJ C.5.2.Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija.OŠ (1) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebiosr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeuku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćitk A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajimaitk D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije | rujanlistopad(10 sati) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  | Predstavljanje članova obiteljiRodbinske vezeObrociDnevna rutinaAktivnosti u školiŠkolske obavezeRaspored satiKućanski poslovi i zaduženja |  |  |  | osr A.2.1.osr A.2.3. Razvija radne navikezdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravljezdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitostiitk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatakaitk D.2.2. uku D.2.2.goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi | studeniprosinacsiječanj(20 sati) |
| **Okolina** | Moj domMoj gradPrijevozna sredstvaPutovanjaKućni ljubimci | uku A.2.1. Upravljanje informacijamauz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problemauku A.2.3. Kreativno mišljenje.Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu | veljačaožujaktravanj(14 sati) |
| **Vrijeme** | Vremenske prilikeIzricanje vremena | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeikt A.2.1. ikt A.2.3. | travanjsvibanj(6 sati) |
| **Slobodno vrijeme** | Proslava rođendanaIzvanškolske aktivnosti Moj hobiMoj tipičan dan |  |  |  | zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanjuzdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom pubertetaikt A.2.1. ikt A.2.3.osr A.2.3.osr B.2.2. | svibanjlipanj(4 sati) |
| **Blagdani** | BožićValentinovoKarnevalUskrs | uku A.2.1. uku A.2.3. ikt A.2.1.ikt A.2.3.osr B.2.2. | prosinacveljačaožujak(8 sata)  |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda |  |  |  |  | lipanj(2 sata) |
|  |  **UKUPNO:** | **70 SATI** |

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 5. razred - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_217.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)