**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(4. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 3. razreda | |  |  |  |  | rujan  (6 sati) |
| **Osobni identitet** | Moja okolina i ja  Pozdravi na formalnoj i neformalnoj razini  Osobni podaci  Opis prijatelja | OŠ (1) TJ A.4.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.4.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.4.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.4.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.4.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1) TJ B.4.1.  Učenik prepoznaje jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi te ih povezuje s vlastitim životom i okružjem.  OŠ (1) TJ B.4.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (1) TJ B.4.3.  Učenik uočava postojanje različitosti između sebe i drugih te pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. | OŠ (1) TJ C.4.1.  Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.4.1.  Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.4.3.  Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | rujan  listopad  (10 sati) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** | Izvanškolske aktivnosti  Sport i slobodno vrijeme  Vikend s obitelji  Dnevni obroci |  |  |  | uku D.2.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | studeni  prosinac  (14 sati) |
| **Vrijeme** | Vremenska prognoza  Vremenske prilike i neprilike  Čitanje sata  Određivanje vremena  Moj dan | uku D.2.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  uku A.2.4.Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka | siječanj  veljača  (10 sati) |
| **Okolina** | Stanovanje  Prijevozna  sredstva u gradu i izvan grada  Odlazak u kupovinu Imenovanje voća i povrća Određivanje cijena  Glavni brojevi do 100  Posjet zoološkom vrtu  Izlet na selo | pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  uku A.2.1.  itk A.2.1.  ikt A.2.3.  osr A.2.2. | ožujak  travanj  svibanj  lipanj  (22 sata) |
| **Blagdani** | Božić  Karneval  Uskrs | uku A.2.1.  uku A.2.3.  ikt A.2.1.  ikt A.2.3.  osr B.2.2. | prosinac  veljača  ožujak  (6 sati) |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | |  |  |  |  | lipanj  (2 sata) |
|  | | | | | **UKUPNO:** | **70 SATI** |

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 4. razred - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_157.html**