**PRIJEDLOG**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**SRPSKI JEZIK I KULTURA**

školska godina 2021./2022.

1. ***razred***

ГОДИШНЈИ ИЗВЕДБЕНИ КУРИКУЛУМ

**СРПСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА**

школска година 2021./2022.

*1.разред*

*Preporučuje se ponavljanje u prva tri tjedna nastave.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MJESEC** | **OKVIRNI BROJ SATI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Dobro došli, prvaci** | **rujan** | **8** | SJK OŠ A.1.1.Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  SJK OŠ B.1.1.Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  **Zdravlje**  zdr.B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr.C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole  **Održivi razvoj**  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici  **Učiti kako učiti**  uku D.1.1.Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| **Drugarstvo** | **listopad** | **13** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  **Zdravlje**  zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  **Održivi razvoj**  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **Učiti kako učiti**  uku C.1.4.  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u  učenju. |
| **Svako ima govor svoj** | **studeni** | **12** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i**  **obrazovanje**  goo A.1.1.  Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  **Zdravlje**  zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **Održivi razvoj**  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **Učiti kako učiti**  uku D.1.2. 2.Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **Zimske čarolije** | **prosinac** | **12** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − piše čestitku  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **Zdravlje**  zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.  **Održivi razvoj**  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  **Učiti kako učiti**  uku D.1.2. 2.Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **Zima, zima, e pa šta je** | **siječanj** | **9** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  − razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  − služi se antonimima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − samostalno piše čestitku i kratku poruku  − poštuje pravopisnu normu  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − kazuje o čemu tekst govori  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima  SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika  − odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  **Zdravlje**  zdr.A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  **Održivi razvoj**  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici  **Učiti kako učiti**  uku B.1.3.Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |
| **Mudri dedica** | **veljača** | **9** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  − razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  − služi se antonimima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − poštuje pravopisnu normu  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika  − odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika  − prilagođava čitanje tekstnoj situaciji  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  − razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **Zdravlje**  zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.  **Održivi razvoj**  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **Učiti kako učiti**.  Uku B.1.4.Samovrednovanje/  samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **Pozdrav proljeću** | **ožujak** | **13** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  − razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  − služi se antonimima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − samostalno piše čestitku i kratku poruku  − poštuje pravopisnu normu  − razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika  − odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika  − prilagođava čitanje tekstnoj situaciji  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  − razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr C.1.3. Pridonosi skupini  **Zdravlje**  zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  **Održivi razvoj**  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  **Učiti kako učiti**  uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| **U svijetu basni** | **travanj** | **9** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  − razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  − služi se antonimima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja  − poštuje pravopisnu normu  − razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika  − odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika  − prilagođava čitanje tekstnoj situaciji  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  − razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  **Zdravlje**  zdr. A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  **Održivi razvoj**  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **Učiti kako učiti**  uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| **Dome, slatki dome** | **svibanj** | **12** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  − razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  − služi se antonimima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja  − popunjava jednostavne obrasce osobnim podatcima  − samostalno piše kratku poruku  − poštuje pravopisnu normu  − razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika  − odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika  − prilagođava čitanje tekstnoj situaciji  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  − razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  **Zdravlje**  zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.  **Održivi razvoj**  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  **Učiti kako učiti**  uku A.1.1.Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **Zaronimo u ljeto** | **lipanj** | **8** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu  − pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice  − primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog  − razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja  SJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom  − prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…  − priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte  − opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)  − poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima  − služi se antonimima  SJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu  − piše velikim tiskanim latiničnim slovima  − prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom  − samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja  − popunjava jednostavne obrasce osobnim podatcima  − poštuje pravopisnu normu  − razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove  SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika  − odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika  − prilagođava čitanje tekstnoj situaciji  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku  − izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda  − govori o sebi i svojoj obitelji  − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)  SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama  − samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme  − razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu  SJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu  − prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama  − koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  **Zdravlje**  zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.  **Održivi razvoj**  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  **Učiti kako učiti**  uku A.1.1.Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |