**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Španjolski jezik u 4. razredu SŠ za školsku godinu 2021./2022.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, početno učenje, 64 sata)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje i sistematizacija gradiva 3. razreda u prva 3 tjedna nastave | 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**

SŠ (2) ŠJ A.4.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.4.2. Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.4.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (2) ŠJ A.4.4. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) ŠJ B.4.1. Učenik istražuje sličnosti i razlike između hrvatske i hispanofonskih kultura na utjecaj pojedinca i društvaSŠ (2) ŠJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim interakcijamaSŠ (2) ŠJ B.4.3. Učenik iskazuje stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora kao i važnosti kulturne raznolikosti.**C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) ŠJ C.4.1. Učenik raščlanjuje i istražuje složenije kognitivne i metakognitivne strategije usvajanja jezikaSŠ (2) ŠJ C.4.2. Učenik istražuje, primjenjuje i procjenjuje složene društveno-afektivne strategije usvajanja jezikaSŠ (2) ŠJ C. 4.3. Učenik prosuđuje, analizira i sintetizira izvore informacija te funkcionalno gradi medijsku pismenost | **Učiti kako učiti**uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.**Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. | 6 |
| Rujan/listopad | **Zemlje, nacionalnosti i jezici**Obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.**Učiti kako učiti**uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. | 2 |
| listopad | **Društveni život i međuljudski odnosi** PunoljetnostVozačka dozvolaLjudska prava | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.goo A.4.3. Promiče ljudska prava.goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. **Učiti kako učiti**uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. | 6 |
| listopadstudeni | **Osobni identitet**Planovi za budućnostObiteljski odnosiObiteljsko naslijeđe | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. **Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.**Učiti kako učiti**uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje | 10 |
| prosinacsiječanj | **Društveni život i međuljudski odnosi**Društveno i političko djelovanjeVolontiranjePredrasudePonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativamagoo C.4.2. Volontira u zajednici.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. | 12 |
| siječanjveljača | **Tehnologija i mediji; Znanost i kultura**Tiskani i elektronički medijiInternet i društvene mrežePoznati Španjolci u kulturi i znanostiKulturna događanja i festivali | **Učiti kako učiti**uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.**Poduzetništvo**pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | 6 |
| ožujak | **Zemlje, nacionalnosti i jezici**Posebnosti hispanofone kulture | **Održiv razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. | 6 |
| ožujaktravanj | **Zdravlje**Ljudsko tijeloTjelesni simptomiRaspoloženjaMedicinski i alternativni pristupi zdravlje**Hrana**Zdravlje i prehranaŠpanjolska regionalna jela | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražitiliječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama iproblemima.zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.**Poduzetništvo**pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  | 10 |
| svibanj | **Obrazovanje i zanimanje**Poslovi i zanimanja XXI. stoljeća**Ekologija**Ekologija i očuvanje okolišaVažnost recikliranja | **Poduzetništvo**pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.**Održivi razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. | 4 |
| svibanj | Ponavljanje ostvarenosti postignuća 4. razreda |  | 2 |
| **Ukupno:**  | **64 sata** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.