**Radna inačica**

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 3. razredu srednje škole (početnici)**

**za nastavnu godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1.2.3. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Španjolskog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (2) ŠJ A.3.1.Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.3.2.Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.SŠ (2) A.3.3.Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (2) A.3.4.Učeni piše srednje duge i jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ B.3.1. Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i hispanofonskih kulturaSŠ (2) ŠJ B.3.2. Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim susretima u poznatim situacijamaSŠ (2) ŠJ B.3.3. Učenik primjenjuje temeljne strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma između pripadnika hrvatske i hispanofonskih kultura.SŠ (2) ŠJ C.3.1. Učenik prepoznaje i razlikuje osnovne od složenijih kognitivnih i metakognitivnih strategija usvajanja jezika.SŠ (2) ŠJ C.3.2. Učenik uspoređuje i analizira osnovne i složene društveno-afektivne strategije usvajanja jezika |  |
| Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| S | 1. Stanovanje (8 sati) | Moj dom | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice. |
| Prostorije i namještaj |
| LISTOPAD | 5. | Moj soba |
| 6. | ObiteljPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme  |
| 7 | 2. Hrana i piće (8 sati) | Jelo i piće | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.zdr A.5.2.Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| 8 | Priprema hrane |
| STUDENI | 9. | U restoranu |
| 10 | Zdrava hranaPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme |
| 11 | 3. Sport i zdravlje (10 sati) | Zdravlje  | zdr C.5.2.BNavodi kada i gdje potražitiliječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama iproblemima.zdr C.5.2.AIdentificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešćekronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.   |
| 12 | Dijelovi tijela |
| PROSINAC | 13. | Sportovi  |
| 14. | Poznati sportaši |
| 15. | Aktivan životPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme |
| 16. | * Blagdani (2 sata)
 | Blagdani u Hrvatskoj i zemljama španjoslkog govornog područja |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Putovanja i vrijeme (14 sata) | Zemlje, nacionalnosti, jezici | goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.odr B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. |
| 18. | Predrasude i stereotipi |
| 19. | Odakle dolaziš? |
| VELJAČA | 20. | Putovanje - organizacija |
| 21. | Moja putovanje iz snova |
| 22. | Vrijeme, klima |
| OŽUJAK | 23. | Pišemo e-mail, razglednicuPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme |
| 24. | 5. Tehnologija, mediji, glazba (8 sati) | Mediji | zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 25. | Uporaba računala za učenje |
| 26. | Mladi i mediji |
| 27. | Glazba koju slušam |
| TRAVANJ | 28. | * Blagdani (2 sata)
 | Blagdani u Hrvatskoj i zemljama španjoslkog govornog područja |
| 29. | 6. Tehnologija, mediji, glazba (2 sata) | Glazba španjolskog govornog područjaPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| 30. | 7. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati) | Obrazovni sustav u Hrvatskoj i zemljama španjolskog govornog područja | goo B.5.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.zdr C.5.1.COpisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| SVIBANJ | 31. | Vrste škola |
| 32. | Posao i zaposlenje |
| 33. | Biranje karijere |
| 34. | Džeparac |
| LIPANJ | 35. | Rad preko ljeta |
| 36. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razredaZaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.