|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Radna inačica  Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 2. razredu srednje škole (početnici)  za nastavnu godinu 2021./2022. | | | | |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje i sistematizacija | 6 | RUJAN | **A. Komunikacijska jezična kompetencija** SŠ (2) ŠJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.2.2. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) ŠJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** SŠ (2) ŠJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima prikazuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura španjolskog govornog područja  SŠ (2) ŠJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete i primjenjuje primjerene obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama  SŠ (2) ŠJ B.2.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju u međukulturnim situacijama i odnosima nadilazeći predrasude i stereotipe.  **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) ŠJ C.2.1. Učenik odabire, prilagođava i primjenjuje osnovne kognitivne i metakognitivne  strategije usvajanja jezika  SŠ (2) ŠJ C.2.2. Učenik odabire, procjenjuje prilagođava i koristi osnovne društveno-afektivne  strategije usvajanja jezika  SŠ (2) ŠJ C.2.3. Učenik objašnjava i interpretira informacije prikupljene iz raznovrsnih izvora te procjenjuje informacije pronađene u dotičnim izvorima |  |
| 1. DNEVNA RUTINA  Dani u tjednu  Dnevne aktivnosti  Pitati i reći koliko je sati  Kako učim španjolski  Día de la Hispanidad  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme | 12 | goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  ikt A.4.2. Učenik se samostalno se koristi najzastupljenijim društvenim mrežama u obrazovnome kontekstu te se učinkovito služi nizom različitih online programa, razumije njihovu svrhu i posljedice korištenja.  ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
| LISTOPAD |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| 2. GRAD  Prijevozna sredstva  Dijelovi grada  Pitati i dati upute za snalaženje u gradu  Isplanirati izlet u gradu  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme  ZEMLJE ŠPANJOLSKOG GOVORNOG PODRUČJA –  Božić | 12 |
| STUDENI  PROSINAC |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| 3. HRANA  Dnevni obroci  Prehrambene namirnice  Recepti  Pozvati i Prihvatiti /Odbiti poziv  Tipična hrana - ZŠGP  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme | 12 |
| SIJEČANJ  VELJAČA  OŽUJAK  TRAVANJ  SVIBANJ  LIPANJ |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  Zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje |
| 4. SLOBODNO VRIJEME  Sport i zdrav život  Prirodno okruženje i njegova zaštita Izražavanje mišljenja uz gradaciju (me gusta  Odlazak u kupovinu  Telefonski poziv / Dogovor  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme | 12  12 |
| 5. GODIŠNJA DOBA  Vremenska prognoza  Planiranje putovanja  Odjeća  Smještaj na putovanju  Ne osjećam se dobro  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  zdrA.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  zdrA.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje  pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| 6. UMJETNOST I KULTURA  Opis umjetničkog djela (boje, oblici)  Izražavanje mišljenja (slaganje/neslaganje)  Poznati umjetnici  Tradicionalni proslave i festivali  Proslave u Španjolskoj, Srednjoj i Južnoj Americi  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme | 10 |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.