|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.    <https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> | | | | | |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI** | **MJESEC/TJEDAN** | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UVODNI I ZAVRŠNI SATI** | 4 | **07.09. - 11.09.**  **14.06. - 18.06.** |  |  |  |
| **Bog stvara svijet i čovjeka** | 10 | **14.09. - 23.10.** | 1. Sveto Pismo nam svjedoči o nastanku svijeta  2. Svijeta nekada uopće nije bilo  3. Sve je bilje stvoreno I suncem obasjano  4. Sve vrvi od života  5.Stvoren sam da ličim na Boga | OŠ PV C.3.1.  Ističe da je Bog iz ljubavi stvorio svijet.  OŠ PV E.3.1.  Detaljno upoznaje priču o stvaranju svijeta i čovjeka. | uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.1.  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje |
| **Bog nas voli** | 12 | **26.10. – 18.12.** | 1. Bog stvara svijet iz ljubavi  2. Bog, ljudi i priroda  3. Svijet ne može bez Boga  4. Bog se brine o svijetu  5. Priča o caru Davidu  6. Anđeli Božiji vjesnici ( Anđeli najavljuju Hristovo rođenje) | OŠ PV B.3.1.  Istražuje odnos Boga, svijeta i čovjeka u Crkvi.  OŠ PV E.3.2.  Objašnjava ispravan odnos prema bližnjima na temelju odabranih novozavjetnih priča. | uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  odr C.2.3.  Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| **Blagdani** | 18 | **21.09. – 25.09.**  **16.11. – 20.11.**  **11.01. – 29.01.**  **12.04. – 07.05.** | 1. Rođenje i djetinjstvo Presvete Bogorodice  2. Sveti Arhangeli Mihajlo i Gavrilo  3. Božić  4. Ivanjdan – Rođenje Svetog Jovana  5. Sveti Sava  6. Tajna Večera  7. Vrbica – Vaskrsenje Lazarevo  8. Cvijeti  9. Vaskrs | OŠ PV B.3.1.  Istražuje odnos Boga, svijeta i čovjeka u Crkvi.  OŠ PV D.3.1.  Ističe važnost molitve i podviga u životu pravoslavnoga kršćanina. | ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. |
| **Zajednica Boga i svijeta kroz čovjeka** | 6 | **21.12. – 23.12.**  **01.02. – 12.02.** | 1. Čovjek domaćin I sveštenik u svijetu  2. Srpski Pravoslavni manastiri  3. Radost služenja | OŠ PV C.3.2.  Odgovorno se ponaša prema drugima i svijetu.  OŠ PV E.3.2.  Objašnjava ispravan odnos prema bližnjima na temelju odabranih novozavjetnih priča.  OŠ PV A.3.2.  Obrazlaže smisao liturgijskoga teksta i pjeva liturgijske pjesme. | ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  goo B.2.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. |
| **Liturgija – preobraženi svijet** | 12 | **15.02. – 01.04.** | 1. Molitva pred Sveto pričešće  2. Naši darovi blagodarnosti  3. Liturgija – preobražaj svijeta  4. Liturgija – molitva za spasenje čovjeka i svijeta  5. Priča o Cariniku i Fariseju  6. Post i liturgijske pjesme | OŠ PV D.3.1.  Ističe važnost molitve i podviga u životu pravoslavnoga kršćanina.  OŠ PV A.3.3.  Prikazuje značenje i smisao tvari u euharistiji.  OŠ PV A.3.1.  Prikazuje liturgiju kao zajednicu ličnosti u ljubavi.  OŠ PV A.3.2.  Obrazlaže smisao liturgijskoga teksta i pjeva liturgijske pjesme. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka |
| **Čovjek I priroda** | 8 | **10.05. – 11.06.** | 1. Sve čeka na ljubav čovjeka  2. Čuvamo darove Božije ljubavi  3. Sveti Vlasije blagosilja zvijeri  4. Crkvena umjetnost | OŠ PV C.3.2.  Odgovorno se ponaša prema drugima i svijetu.  OŠ PV D.3.2.  Ističe da je stvaralaštvo jedan od izraza čovjekove bogolikosti. | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš  odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  ikt A.2.4.  Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |