Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Povijest u 5. razredu osnovne škole za šk. god. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi | Nastavna tema, blok sat | MPT | Mjesec |
| 1. UVOD U POVIJEST | POV OŠ E.5.1.  Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. | 1. Ponavljanje (2) 2. Ponavljanje (2) 3. Ponavljanje (2) 4. Uvod u povijest (2)      1. Zašto i kako učimo   povijest? (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Rujan, 8  Listopad, 8 |
| 2. PRAPOVIJEST-IZUMI  MIJENJAJU ŽIVOT LJUDI | POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku. | 6. Prapovijest – izumi mijenjaju život ljudi (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 3. OD SKUPLJAČA HRANE I  LOVCA DO RATARA,  STOČARA, OBRTNIKA I  TRGOVCA | POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. | 7.Prapovijesno doba - sakupljači hrane i lovci Ratari, stočari, obrtnici i trgovci (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 4. PRVE LJUDSKE ZAJEDNICE  U PRAPOVIJESTI | POV OŠ A.5. 1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. | 8. Prve ljudske zajednice u prapovijesti (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 5. PRAPOVIJESTVJEROVANJA I POČECI  UMJETNOSTI | POV OŠ E.5.1.  Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje  različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.    POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta. | 1. Prapovijest – vjerovanja i počeci umjetnosti (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3.  ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Studeni, 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. STARI ISTOK-GRAD  POSTAJE GOSPODARSKO  SREDIŠTE DRŽAVE | POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. | 1. Stari istok – grad postaje   gospodarsko središte države  (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 7. DRUŠTVO I  SVAKODNEVICA STAROG  EGIPTA I MEZOPOTAMIJE | POV OŠ A.5. 1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. | 11.  Društvo i svakodnevica  Mezopotamije i starog Egipta (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 8. RAZVOJ PISMA I  ZNANOSTI NA STAROM  ISTOKU | POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku. | 12. Razvoj pisma i znanosti na Starom Istoku (2)  13. Hramovi i grobnice  Starog Istoka (2)  14. Komunikacije i  prometnice na Starom  Istoku (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3.  ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) | Prosinac, 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 15. Stari istok – prostor, vrijeme, značaj (2) | osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 9. DRUŠTVENI RAZVOJ U  GRČKIM GRADOVIMA-  DRŽAVAMA NA  SREDOZEMLJI I JADRANU | POV OŠ A.5. 1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. | 16. Društvo u grčkim gradovima-državama na  Sredozemlju i na Jadranu (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 10. FENIČANI I GRCIPOMORCI,TRGOVCI I  KOLONIZATORI NA  SREDOZEMLJU I JADRANU | POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. | 17. Feničani i Grci – pomorci, trgovci i kolonizatori na Sredozemlju i Jadranu (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3.  ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Siječanj, 6 |
| 11.GRČKI GRADOVI DRŽAVEATENA I SPARTA | POV OŠ D.5.1.  Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku | 1. Grčki gradovi – države :   Sparta (2)   1. Atenska demokracija (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 12. RATOVI STARE GRČKE | POV OŠ D.5.1.  Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku | 1. Ratovi stare Grčke (2) 2. Doba Aleksandra Velikog   (2)       1. Antička Grčka i značaj za europsku povijest (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Veljača, 6 |
| 13. RAZVOJ RIMA, NJEGOVA  TERITORIJALNA EKSPANZIJA  I PROCES PROPADANJA | POV OŠ D.5.1.  Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku. | 1. Rim – od kraljevstva do republike (2) 2. Teritorij Rima od osnutka do propasti (2)   25. Doba rimskih careva (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3.  ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Ožujak, 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. IZBORNA TEMA  (prijedlog): BITI RIMSKI CAR | POV OŠ E.5.1.  Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.2.  Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.  POV OŠ D.5.1.  Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku. | 26. Biti rimski car (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 15. RIMSKO DRUŠTVO I  SVAKODNEVICA | POV OŠ A.5. 1.  Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. | 27. Razvoj i promjene u rimskom društvu (2)  28. Svakodnevica u doba  Rimskog Carstva (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3.  ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Travanj, 6 |
| 16. STARI SVIJET-PISMO,  UMJETNOST, RELIGIJA, FILOZOFIJA | POV OŠ E.5.1.  Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje | 29. Pisma i znanost starog vijeka (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.2.  Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta. | 30. Umjetnost i religije starog vijeka (2) | C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. | Svibanj, 6 |
| 17. IZBORNA TEMA  (prijedlog): ANTIČKA  BAŠTINA NA HRVATSKOM  POVIJESNOM PROSTORU  (ZAVIČAJNA POVIJEST) | POV OŠ E.5.1.  Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i  starome vijeku.   POV OŠ E.5.2.  Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.   POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku. | 1. Antička baština na hrvatskom prostoru - moj zavičaj u antičko doba (2)        1. Povijesni značaj antičkog doba (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4.,  uku D.2. 2.)  ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |
| 18. GRADITELJSKA DOSTIGNUĆA,  KOMUNIKACIJE I  PROMETNICE U STAROME  SVIJETU | POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku. | 1. Kako je izgledala Atena u starom vijeku? (2) 2. Komunikacije i prometnice u starom vijeku   kod Grka I Rimljana (2) | uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku  C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) | Lipanj, 6 |
|  |  | 35. Povijesni značaj antičkog doba (2) | ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt  A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)  osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4. ) odr B.2.1. |  |