**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 2. razredu**

 **srednjih strukovnih škola (10. god. učenja, 70 sati godišnje)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (1) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.2.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.SŠ (1) NJ B.2.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 4. | **SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA**  | Freizeitaktivitäten und VeranstaltungenReisen und Reisetrends  | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. |
| LISTOPAD | 5. | Über Reisen berichten (2 sata) |
| 6. | Eine Reise planen (2 sata) |
| 7. | Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragen ( 2 sata) |
| 8. | Eine E-Mail schreiben ( 2 sata) |
| STUDENI | 9. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (14 sati) | Kleidung und Mode (2 sata) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr A.4.3.Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima.osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. |
| 10. | Konsum in Deutschland ( 2 sata) |
| 11. | Jugendliche und ihr Taschengeld ( 2 sata) |
| 12. | Wünsche und Träume ( 2 sata) |
| PROSINAC | 13. | Beziehungen in der Familie ( 2 sata) |
| 14. | Liebe und Liebeskummer ( 2 sata) |
| 15. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (2 sata) |
| 16. | **BLAGDANI**( 2 sata) | Weihnachten ( 2 sata) | osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| SIJEČANJ | 17. | **TEHNOLOGIJA I MEDIJI**( 4 sata) | Computer, Handy & Co. ( 2 sata) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| 18. | Jugendliche und das Internet (2 sata) |
| 19. | **OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE**(8 sati) | Schulfächer ( 2 sata) | osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuPod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| VELJAČA | 20. | Schule in Deutschland ( 2 sata) |
| 21. | Schule in Österreich |
| 22. | Nebenjobs und Ferienjobs für Jugendliche ( 2 sata) |
| OŽUJAK | 23. | **OKOLIŠ I EKOLOGIJA**(4 sata) | Umweltschutz ( 2 sata) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 24. | Alternative Energiequellen ( 2 sata) |
| 25. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** stanovanje( 6 sati)  | Stadt und Landleben ( 2 sata) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
|  | 26. | Das Leben in der Stadt/ auf dem Land? (2 sata) |
| 27. | Idealer Wohnort (2 sata) |
| TRAVANJ | 28. | **BLAGDANI** (2 sata) | Ostern  |
| 29. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** zdravlje, prehrana, život mladih( 14 sati) | Sport und Sportarten ( 2 sata) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuA.4.2.DPrepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.A.4.2.ARazlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.goo A.4.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. |
| 30. | Schulsport – Vor- und Nachteile ( 2 sata) |
| SVIBANJ | 31. | Körper und Gesundheit (2 sata) |
| 32. | Gesunde Ernährung ( 2 sata) |
| 33. | Interessante Fakten über Deutschland und die Deutschen ( 2 sata) |
| 34. | Erfindungen ( 2 sata) |
| LIPANJ | 35. | Passiv Präsens (Erfindungen  |
| 36. | **WIEDERHOLUNG** | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (2 sata) |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena (2 sata) |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.