**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 1. razredu**

 **srednjih strukovnih škola (9. god.učenja, 105 ili 140 sati godišnje)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva obrađenog tijekom poučavanja Njemačkog jezika u OŠ | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.1.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove.SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.SŠ (1) NJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.ZdrB.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.goo A.4.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. |
| 4. | 1. Način življenja- neposredno okružje, svakodnevne aktivnosti, slika o sebi | Pozdravljanje, upoznavanje Predstavljanje Meine Familie  |
| LISTOPAD | 5. | Das bin ich…Meine Freunde Aussehen und Charaktereigenschaften  |
| 6. | Jugendliche im deutschsprachigen RaumAktuelles  |
| 7. | Aus dem Leben der Jugendlichen Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme  |
| 8. | 2. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje | Schulfächer Stundenplan  | osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| STUDENI | 9. | Schulsysteme in deutschsprachigen Ländern Vergleich mit dem kroatischen Schulsystem  |
| 10. | Schultypen Berufe  |
| 11. | Professionelle Entwicklung Schülerjobs  |
| 12. | Mein Traumberuf Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme  |
| PROSINAC | 13. | 3. Tehnologija i mediji  | MedienJugendliche und Medien  | Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 14. | Onlineunterricht Computerwortschatz  |
| 15. | Eine E-Mail schreiben Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme  |
| 16. | Blagdani  | Weihnachten  |  |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Način življenja- moda, odijevanje, stanovanje, životinje, prehrana, zdravlje | Schmuck Kleidungsstücke, Farben und Muster  | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.ZdrA.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.B.4.2.AProcjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. |
| 18. | Er trägt einen schönen Pullover Wohnen |
| 19. | Haushaltspflichten Haustiere  |
| VELJAČA | 20. | Haustiere Idiomatische Ausdrücke mit Tieren  |
| 21. | Essen Deutsche Küche  |
| 22. | Kroatische Spezialitäten Gesunde Ernährung  |
| OŽUJAK | 23. | Gesundheit Krankheiten  |
| 24. | Schlafgewohnheiten Wichtigkeit vom Schlaf  |
| 25. | Entspannen, aber wie? Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme  |
| 26. | 5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme | Umwelt Umweltschutz  | odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. |
| 27. | Reisen Meine Traumreise  |
| TRAVANJ | 28. | Blagdani  | Ostern  |
| 29. | 5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme | Fahrplanauskunft Am Fahrkartenschalter  |
| 30. | Wetter Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme  |
| SVIBANJ | 31. | 6. Slobodno vrijeme | Freizeitgestaltung Freizeitaktivitäten der Jugendlichen  | zdrA.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. |
| 32. | Musik Fernsehen  |
| 33. | Sport Jugendliche und Sport  |
| 34. | Sport und Jugendliche-wann und warum? Sommerferien  |
| LIPANJ | 35. | Weltrekorde (Superlative vor dem Nomen Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme  |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda  |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.