**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole**

**(5. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva četvrtog razreda | Uvodni sat  Ponavljanje | OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (1) NJ B. 5.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.  OŠ (1) NJ B. 5.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.  OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. | . |
| 2. | Ponavljanje |  |
| 3. | Ponavljanje gradiva četvrtog razreda (9 sati)  **1. Ljudi: obitelj, prijatelji, vršnjaci, život u školi**  (15 sati) | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr  B.2.1.B  Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C  Razlikuje vrste nasilja i načine  nenasilnoga rješavanja sukoba.  B.2.2.C  Uspoređuje i podržava različitosti.  goo A.2.1.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
| 4. | Sve o meni (2 sata)  Ljeto i ljetne aktivnosti (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Školski pribor (2 sata)  Školski predmeti i raspored sati (1 sat) |
| 6. | Moja obitelj ( 2 sata)  Život u obitelj, članovi šire obitelji (1 sat) |
| 7 | Moji prijatelji, moj najbolji prijatelj (2 sata)  Moji vršnjaci u zemljama njemačkog govornog područja (1 sat) |
| 8 | Moja škola - prvi dio (2 sata)  Moja škola - drugi dio (1 sat) |
| STUDENI | 9. | **2. Svijet: škola, stanovanje, promet, blagdani**  (21 sati) | Moj put do škole i školski dan - prvi dio (2 sata)  Moj put do škole i školski dan – drugi dio (1 sat) | osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu. |
| 10. | Stanovanje (2 sata)  Prostorije (1 sat) |
| 11. | Moja soba, moj raj (2 sata)  Ponavljanje (1 sat) |
| 12. | Moje mjesto stanovanja (2 sata)  Ponavljanje (1 sat) |
| PROSINAC | 13. | Gdje je…? (2 sata)  Ponavljanje (1 sat) |
| 14. | Zemlje Europe (2 sata)  Gdje sam bio/bila? (1 sat) |
| 15. | Advent, Božić, Nova godina (2 sata)  Priča (1 sat) |
| 16. | Ponavljanje  (3 sata) | Ponavljanje (3 sata) |  |
| SIJEČANJ | 17. | **3. Svijet: priroda**  (18 sati) | Godišnja doba (Kroz godinu – prvi dio) (2 sata)  Omiljeno godišnje doba (1 sat) | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| 18. | Mjeseci (Kroz godinu – drugi dio) (2 sata)  Vremenske prilike i aktivnosti kroz godinu (1 sat) |
| 19. | Doba dana (Kroz godinu - treći dio) (2 sata)  Koliko je sati? (1 sat) |
| VELJAČA | 20. | Kućni ljubimci (2 sata)  Divlje životinje (1 sat) |
| 21. | Moja najdraža životinja (2 sata)  Bremenski muzičari (1 sat) |
| 22. | Život na selu – život u gradu (2 sata)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1 sat) |
| OŽUJAK | 23. | **4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme, blagdani**  (18 sati) | Moja svakodnevnica (2 sata)  Tijek dana (1 sat) | osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.4.  Razvija radne navike. |
| 24. | Moje svakodnevne obaveze (2 sata)  Moj vikend (1 sat) |
| 25. | Uskrs (2 sata)  Slobodno vrijeme – prvi dio (1 sat) |
| 26. | Slobodno vrijeme – drugi dio (2 sata)  Slobodno vrijeme - treći dio (1 sat) |
| 27. | Moj rođendan (2 sata)  Moja rođendanska zabava (1 sat) |
| TRAVANJ | 28. |  | Telefonski razgovor(2 sata) |  |
| 29. | **4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme**  (18 sat)  Ponavljanje  (3 sata) | Zdravlje (2 sata)  Hrana i piće (1 sat) | zdr  A.2.2.A  Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  A.2.2.B  Primjenjuje pravilnu tjelesnu  aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i  zdravstvenom stanju.  pod C.2.3.  Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 30. | Ono si što jedeš (2 sata)  U restoranu/supermarketu (brojevi do 1000) (1 sat) |
| SVIBANJ | 31. | Opis događaja u prošlosti (2 sata)  Jučerašnji dan (1 sat) |
| 32. | To sam ja (2 sata)  Ponavljanje (1 sat) |
| 33. | Ljeto – drugi dio (2 sata)  Ljetni praznici (1 sat) |
| 34. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  (3 sata) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje/zaključivanje ocjena (3 sata) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.