**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u**

**4. razredu srednjih škola (9. godina učenja, 64 sata)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (1) NJ A.4.2. Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.4.4. Učenik piše duge I srednje složene tekstove.SŠ (2) NJ A.4.5.Učenik sažima i prevodi kratke ijednostavne tekstove.SŠ (2) NJ B.4.1.Učenik izvodi zaključke osličnostima i razlikama izmeđuregionalnih i socijalnih skupina tekultura mladih u vlastitoj kulturi ikulturama povezanim snjemačkim jezikom te opisujeutjecaj osobnih stavova ivrijednosti na doživljavanjevlastite kulture i drugih kulturaSŠ (2) NJ B.4.2.Učenik primjenjuje primjereneobrasce ponašanja u poznatimsituacijama te prilagođava obrasceosobnoga ponašanja u nepoznatimSituacijama.SŠ (2) NJ B.4.3.Učenik iznosi stav o jednakostisvih kultura i svjetonazora te ovažnosti kulturne raznolikosti.SŠ (2) NJ C.4.1.Učenik kombinira i primjenjujevelik broj strategija učenja iuporabe jezika.SŠ (2) NJ C.4.2Učenik pronalazi, uspoređuje tekritički procjenjuje informacije izrazličitih izvora znanja nanjemačkome jeziku. | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje |
| 4. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo** (8 sati)  | Volljährig und verantwortungsvoll im Verkehr (1) Begleitetes Fahren (1)  | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativamaosr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| LISTOPAD | 5. | Politisches Engagement von Jugendlichen (2) |
| 6. | Zwischen Verein und Selbstorganisation (2) |
| 7. | Vereine in meiner Umgebung (1) Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 1. teme (1) |
| 8. | **Način življenja – zdravlje** (8 sati)  | Ist die Corona-Pandemie vorbei? (2) | zdr B.5.3.AProcjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnostizdr B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja.zdr B.5.2.AProcjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| STUDENI | 9. | Was tue ich für meine Gesundheit? (2) |
| 10. | Wer benutzt Gesundheits-Apps? (2) |
| 11. | Sportunterricht (2) |
| Zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.Zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| 12. | **Način življenja-prehrana**(4 sata) | Was essen Veganerinnen und Veganer? (2) |
| PROSINAC | 13. | Klimafreundliches Essen in der Zukunft (2) |
| 14. | **Način življenja /moda**(6 sati)   | Modewelt früher und heute (2) | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 15. | Schulkleidung- ja oder nein? (2) |
| 16. | Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 3. teme (1) |
| SIJEČANJ | 17. | **Okoliš i ekologija**(8 sati) | Auf die Umwelt achten (2) | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Erneuerbare Energien (2) |
| 19. | Einen Ausflug ins Weltall buchen (2) |
| VELJAČA | 20. | Mehr Raum für Tiere (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 4. teme (1) |
| 21. | **Tehnologija i mediji**(6 sati) | Medien und Jugendliche (2) | pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. |
| 22. | Bist du handysüchtig? (2) |
| OŽUJAK | 23. | Deutsche Erfindungen (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme (1) |
| 24. | **Način življenja-međuljudski odnosi**(4 sata) | Patchworkfamilie (2) | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 25. | Multikulturelle Gesellschaft (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme (1) |
| 26. | **Način življenja- stanovanje**(4 sata) | So wohnt man in Deutschland (2) | osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice. |
| 27. | Wohnen in einer WG (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 6. teme (1) |
| TRAVANJ | 28.  | **Način življenja- svakodnevne aktivnosti**(4 sata)  | Mein Alltag (2) | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice. |
|  | Haushaltspflichten (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. teme (1) |
| 29. | **Slobodno vrijeme i zabava**(4 sata) | Interessante Hobbys (2) | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| 30. | Ausflugsziele in Deutschland (1)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 8. teme (1) |
| SVIBANJ | 31. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| 32. |
| 33. | Provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda  | Wiederholung  |
| 34. | Wiederholung  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.