**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 3. razredu srednje škole (11. godina učenja , 105 sati),**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda |  Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.3.1.Učenik razumije duge i složene tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (1) NJ A.3.2.Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.3.3.Učenik sudjeluje u dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.3.4.Učenik piše duge i srednje složene tekstove.SŠ (1) NJ A.3.5.Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.SŠ (1) NJ B.3.1.Učenik objašnjava utjecaj osobnih stavova i vrijednost na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca.SŠ (1) NJ B.3.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama u kojima treba riješiti kulturološki uvjetovan problem.SŠ (1) NJ B.3.3.Učenik argumentira stav o jednakosti svih ljudi usprkos njihovoj različitosti te različitost procjenjuje kao prednost i mogućnost za učenje.SŠ (1) NJ C.3.1.Učenik kombinira i primjenjuje veliki broj strategija učenja i uporabe jezika.SŠ (1) NJ C.3.2.Učenik se služi različitim izvorima znanja na njemačkome jeziku uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te ih kritički procjenjuje. | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. |
| 2. |  Ponavljanje |
| 3. |  Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 4. | **Način življenja****- svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje** | Ein normaler Tag Tipps für gute Planung  | osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| LISTOPAD | 5. | Hausarbeit gerecht teilen Konflikte mit Eltern?  |
| 6. | Gute Beziehungen in der Familie Neue Lebensformen: Patchworkfamilie  |
| 7. | Wie wohnt man in Deutschland Die Schweiz  |
| 8. | Liechtenstein Österreich  |
| STUDENI | 9. | **Način življenja - zdravlje, sport, prehrana**(12 sati) | Deutschland Das Leben in der Corona-Pandemie  | zdr B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr B.5.2.AProcjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| 10. | Hygienemaßnahmen Gesundheitsratschläge  |
| 11. | Supernahrungsmittel Sport: Ohne Fleiß, kein Preis  |
| 12. | Parkour im Sportunterricht Apps für die Gesundheit  |
| PROSINAC | 13. | **Tehnologija i mediji** (9 sati)  | Handyverbot in der Schule- ja oder nein? Mein Lieblingsmedium - Film  | odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 14. | Roboter als neue Helfer im Alltag Künstliche Intelligenz  |
| 15. | Elektroautos Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 3. teme  |
| 16. | **Način življenja- blagdani**(3 sata)  | Weihnachtsbräuche weltweit Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer  | osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| SIJEČANJ | 17. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo**(9 sati)  | Soziales Engagement in neuem Jahr Interesse an Politik?  | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Leben, um anderen zu helfen Junge helfen Alten  |
| 19. | Grüne Städte Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 4. teme  |
| VELJAČA | 20. | **Okoliš i ekologija**(12 sati)  | Umweltschutz – Greta Thunberg Plastikfrei einkaufen  | Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 21. | Der Unverpackt-Laden Klimawandel  |
| 22. | Milliardäre fliegen ins WeltallWeltraumtourismus  |
| OŽUJAK | 23. | Naturkatastrophen: Waldbrände Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme  |
| 24. | **Obrazovanje/škola i rad/zanimanje**(12 sati) | TaschengeldArbeit und Beruf  | osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. |
| 25. | Im Ausland studieren Praktikum im Ausland  |
| 26. | AGs in der Schule Bewerbungen - Lebenslauf  |
| 27. | Bewerbungen- Anschreiben Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 6. teme  |
| TRAVANJ | 28.  | **Način življenja- blagdani**(3 sata)  | Woher kommen Ostersymbole? Osterfeuer weltweit  | osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| 29. | **Slobodno vrijeme i zabava**(18 sati)  | Zeit für Entspannung Wandern – für Jung und Alt  | zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.zdr B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja. |
| 30. | Veranstaltungsangebot Grillparty für Freunde  |
| SVIBANJ | 31. | Ausflugsziele Outdoor-Aktivitäten  |
| 32. | Natur pur Literarische Unterhaltung  |
| 33. | Das bietet Kroatien Reiselust  |
| 34. | Oder lieber zu Hause bleiben? Ferienjobs  |
| LIPANJ | 35. | Ohne Musik geht es nicht Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. teme  |
| 36. | Ponavljanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ  |  Wiederholung |
| 37. |  Wiederholung  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.