**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole**

**(4. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva šestog razreda | | Uvodni satPonavljanje | **OŠ (2) NJ A.7.1.**  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  **OŠ (2) NJ A.7.2.**  Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne  tekstove.  **OŠ (2) NJ A.7.3.**  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  **OŠ (2) NJ A.7.4.**  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  **OŠ (2) NJ B.7.1.**  Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  **OŠ (2) NJ B. 7.2.**  Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.  **OŠ (2) NJ B. 7.3.**  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.  **OŠ (2) NJ C.7.1.**  Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  **OŠ (2) NJ C. 7.2.**  Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje gradiva šestog razreda  (6 sati)  Ljudi:  obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi  (10 sati) | | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.**  Upravlja emocijama i  ponašanjem.  **osr A.3.3.**  Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i  profesionalnim putem. |
| 4. | Das bin ich (2) |
| LISTOPAD | 5. | Meine Familie und ich (2) |
| 6. | Jugendliche aus der ganzen Welt (2) |
| 7. | Eine Person beschreiben (2) |
| 8. | Frauen sind stark! (2) |
| STUDENI | 9. | Škola:  školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti  (14 sati) | | Der neue Schulalltag (2) | **zdr A.3.1 /** A.  Pravilno organizira vrijeme  za rad i odmor tijekom dana.  **pod A.3.3.**  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i  profesionalnog usmjeravanja.  **goo A.3.4.**  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Schulsystem in Kroatien (2) |
| 11. | Schulsysteme der deutschsprachigen Länder (2) |
| 12. | Meine Zukunftspläne (2) |
| PROSINAC | 13. | Berufe und meine tolle Familie(2) |
| 14. | Ein Vorstellungsgespräch(2) |
| 15. | Ponavljanje (2) |
| 16. | Blagdani (2 sata) | | Weihnachten (2) | **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica:  Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji  (12 sati) | | Morgenroutine in den Coronaferien (2) | **zdr A.3.2** / D. Opisuje  važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja  kao važnog čimbenika  regulacije tjelesne mase.  **osr** A.3.3.  Razvija osobne potencijale. |
| 18. | Hausarbeit in der Familie (2) |
| 19. | Sport und Hobbies (2) |
| VELJAČA | 20. | Soziale Netzwerke (2) |
| 21. | Über Vergangenheit sprechen (2)  Perfekt der unregelmäßigen Verben (2) |
| 22. | Ponavljanje (2) |
| OŽUJAK | 23. | Zdravlje, priroda  I životinje, okoliš  (12 sati)  Svijet:  Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja  (12 sati) | | Gesundheit und Krankheiten (2) | **zdr A.3.2 /** A.  Opisuje pravilnu prehranu  i prepoznaje neprimjerenost  redukcijske dijete  za dob i razvoj.  **zdr A.3.2 /** B.  Opisuje nutritivni sastav  procesuiranih namirnica  i pravilno čita njihove  deklaracije.  **zdr A.3.2 /** C.  Opisuje važnost i način  prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  **odr A.3.4.**  Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa  stanjem u okolišu i društvu.  **odr B.3.1.**  Prosuđuje kako različiti  oblici djelovanja utječu  na održivi razvoj.  **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 24. | Essen und Trinken (2) |
| 25. | Gesund essen (2) |
| 26. | Meine Tiere (2) |
| 27. | Umwelt: Warum sind Bienen wichtig? (2) |
| TRAVANJ | 28. | Ostern (2) |
| 29. | Wohnen (2) |
| 30. | Ponavljanje  (2 sata) | | Ein, kein – ja, nein! (2) | **odr A.3.2.**  Analizira načela  i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.**  Razmatra uzroke  ugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Verkehr in der Stadt(2) |
| 32. | Meine Reisepläne (2) |
| 33. | Eine Umfrage – Perfekt mit sein  (2) |
| 34. | An einem Tag durch Europa (2) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje/ Zaključivanje ocjena (2) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.