**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**  **u 4. razredu osnovne škole**

**(1. godina učenja, 70 sati)** **za školsku godinu 2021./2022.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **LEKSIK I STRUKTURE** | **ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA *MEĐUPREDMETNIH TEM*A** |
| RUJAN | 1  2  3 | Uvod – Upoznavanje i internacionalizmi  Pozdravi i abeceda  Ljudi: moja obitelj i ja | Internacionalizmi i germanizmi  Hallo!  Das ABC Lied  Ich bin…    Zahlen  Farben  Groß und klein | Welche Wörter kennst du schon?  das Auto, der Bus, das Museum, das Kino, der Computer, die Gitarre, die Jacke  Buchstabiere deinen Namen!  Hallo/ Guten Tag/ Guten Abend/ Tschüs/ Auf Wiedersehen/ Gute Nacht/ Grüß Gott  Wer bist du? Ich bin...  Wie ist dein Name? Mein Name ist…  Wie heißt du? Ich heiße…  Wie ist dein Nachname? Mein Nachname ist…  Woher kommst du? Ich komme aus Kroatien/ Deutschland/ Österreich/ der Schweiz.  Zahlen bis 20  Wie alt bist du?  Ich bin…  Ich bin… Jahre alt.  rot, gelb, blau…  Wie ist das Auto? Das Auto ist blau/rot.  Wie ist das Haus/ Auto…?  Es/ Sie/ Es ist klein/groß/dick/dünn/alt/neu. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Pozdravlja i predstavlja sebe i svoju obitelj.  - OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice o sebi, drugima i poznatim stvarima. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.  Uku D.2.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 4 | Svijet – Običaji – Europski dan jezika – 26.9. | Der Europäische Tag der Sprachen – 26. September | Wo spricht man Deutsch? In Deutschland, Österreich, in der Schweiz …  Was ist die Hauptstadt von …? Wessen Flagge ist das: von Deutschland, Österreich oder von der Schweiz?  Wann ist der Europäische Tag der Sprachen? Im September. | OŠ (2) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući slova koja čine tu riječ ili frazu.  OŠ (2) NJ B. 4.1. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.  OŠ (2) NJ C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
| LISTOPAD | 1, 2 | Ljudi – Predstavi sebe i svoju obitelj i svakodnevne aktivnosti | Wer bist du?  Stelle dich und deine Familie vor | Wie heißt du? / Wer bist du?/ Wie ist dein Name? Ich heiße …/Ich bin…/Mein Name ist … Wie alt bist du? Ich bin … Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in der …Straße/ am -Platz.  Wie geht es dir? Mir geht es heute: prima/gut/schlecht/ nicht so schlecht …  Wie ist deine Handynummer? Meine Handynummer ist … Wer ist in deiner Familie?  Ich habe eine Schwester/  einen Bruder/zwei Schwestern/ zwei Brüder/  Ich bin ein Einzelkind/  Ich habe keine Geschwister  Wie heißen deine Eltern? /deine Großeltern? … Meine Mutter/Meine Oma heißt …/Sie ist … /Mein Vater/Mein Opa heißt…/Er ist … Wie sind sie? Meine Mutter ist …/Mein Vater ist … | - OŠ (2) NJ A.4.2. Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove povezane s pozdravljanjem i predstavljanjem sebe i svoje obitelji.  - OŠ (2) NJ A. 4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice predstavljajući sebe i svoju obitelj. | Uku A.2.3. koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| 3,4 | Ljudi – Moji prijatelji – opis prijatelja | Meine beste Freundin/mein bester Freund    Predstavljanje prijatelja, dob, adrese, telefonskog broja, hobi, najdraži dan u tjednu, najdraža boja …  Aktivnosti koje radimo zajedno - moji prijatelji i ja | Wie heißt deine beste Freundin? Wie alt ist sie? Hat sie Geschwister? Wie ist ihre Adresse? Wie ist sie? Was ist ihr Hobby? Was ist ihr Lieblingstag? Was macht ihr zusammen? Meine beste Freundin heißt …/ Sie ist … Jahre alt. Sie hat eine … /einen …/Ihre Schwester ist … Jahre alt /Ihr Bruder ist … Jahre alt. Ihre Adresse ist … Ihr Hobby ist Tanzen/...Ihr Lieblingstag ist …  Wie heißt dein bester Freund? Wie alt ist er? Hat er Geschwister? Wie ist seine Adresse? Wie ist er? Was ist sein Hobby? Was ist sein Lieblingstag? Was macht ihr zusammen? Mein bester Freund ist … Er ist … Jahre alt. Seine Schwestern sind … und … Jahre alt. Seine Brüder sind … und … Jahre alt. | - OŠ (2) NJ A. 4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice opisujući svog najboljeg prijatelja/najbolju prijateljicu.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice o sebi i o najboljem prijatelju/najboljoj prijateljici. | osr B.2.1. opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| STUDENI-1.jesenski praznici od 1.11.2021. -3. 11.2021. | 1 i 2 (4.11.-12.11.2021.) | Svijet: Običaji – Martinje u školi | Martinstag in der Schule | Wer ist St. Martin?  Ein Soldat auf dem Pferd.  Wem hilft er? Einem Bettler.  Was gibt er dem Bettler? Seinen Mantel.  Wer singt „Laterne, Laterne“? Die Kinder.  Was basteln sie? Laternen. | OŠ (2) NJ B. 4.2. Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. | A.4.1., B.4.2. likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. |
| 3,4 | Svijet: U školi –  Dani u tjednu Školski pribor i aktivnosti u školi | In der Schule –  Was ist in deiner Schultasche/deinem Rucksack?  Wer macht was in der Schule? | Wochentage- Lied  Was hast du am Montag in deiner Schultasche?  Ich habe…  Was machst du in der Schule?  Ich schreibe, zeichne …  Was brauchst du in der Schule?  Ich brauche ein Heft/einen Bleistift/eine Federmappe…  Du bastelst … Du brauchst eine Schere/einen Kleber/ein Lineal…  Peter spielt … Er/Sie braucht einen Fußball …  Wir lernen …/ Wir brauchen ein Buch … | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A. 4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice o aktivnostima u školi.  OŠ (2) NJ C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. | uku B.2.1. uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  osr B.2.2. razvija komunikacijske kompetencije. |
| PROSINAC | 1,2 | Svijet: Običaji: Sveti Nikola | Der Heilige Nikolaus | Was machst du am 5. Dezember? Ich putze meine Stiefel.  Wohin stellst du deine Stiefel? Ins Fenster.  Wer ist der Heilige Nikolaus?  Wann kommt er? Am 6. Dezember. Was hat er? Einen Sack. Und der Krampus? Er hat eine Rute.  Was bringt er den Kindern? Geschenke: Süßigkeiten, Schokoladen, Bonbons, … | - OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku. | osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
| 3,4 | Svijet: Običaji: Slavljenje Božića i Nove godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja | Weihnachten und  Neujahr (Advent) in Kroatien und in den  D-A-CH-Ländern | Was schmückst du am Heiligabend? Den Weihnachtsbaum. Womit schmückst du den Baum? Mit Kugeln, Glöckchen, Herzen, Sternen … Was bäckst du? Weihnachtsplätzchen. Was isst du zu Weihnachten?  Was isst Otto zu Weihnachten? Kohlrouladen, Schweinswurst, Weihnachtsgans…  Wann beginnt der Advent?  4 Sonntage vor Weihnachten  Wie viele Kerzen hat der Adventskranz? 4 Kerzen. | - OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku. | B.4.1., B.4.2., B.4.3. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, izvodi autorske i tradicijske pjesme uvažavajući pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst i tempo, izražava se pokretom uz glazbu, sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva, predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega |
| SIJEČANJ- zimski praznici od 1.1.2022. do 9.1.2022. | 2 | Zimski praznici i aktivnosti tijekom zime | Winterferien und Winteraktivitäten | Wo verbringst du deine Winterferien?  Zu Hause/Im Ausland/ Im Gebirge/ Bei Oma und Opa/…  Was machst du in den Winterferien? Ich baue einen Schneemann/spiele im Schnee/fahre Schlitten/laufe Eis/laufe Ski/ mache eine Schneeballschlacht …  Was ziehst du im Winter an? Ich ziehe einen…/eine…/ein.../die…  Wo bist du in den Winterferien?  Ich bin zu Hause/ bei Oma und Opa…  Hast du schöne Winterferien?  Ja, ich habe schöne Winterferien. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje gdje provodi zimske praznike i što radi.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice gdje provodi zimske praznike i što radi. | Uku C.2.4. koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 3,4 | Svijet: Stanovanje – Dijelovi kuće/stana/namještaj i put do škole | Hier wohne ich  Was gibt es auf deinem Schulweg? | Wo wohnst du? In der Stadt/Auf dem Lande  Was gibt es auf deinem  Schulweg?  Es gibt einenPark, eine Post, ein Theater, einen Supermarkt, eine Apotheke, ein Museum, einen Spielplatz, eine Kirche … | - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje gdje živi i svoj put od kuće do škole.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući gdje živi i svoj put od kuće do škole. | Uku B.2.2. na poticaj učitelja prati svoje učenje i napreduje tijekom učenja. |
| VELJAČA-zimski praznici 21.2.do 27.2.2022. | 1 | Svijet: ovdje stanujem | Hier wohne ich | Wie kommst du zur Schule?  Ich gehe nach links/rechts/geradeaus.  Ich gehe an der Ampel links/rechts.  Ich gehe an der Kreuzung links/rechts/ geradeaus. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje svoj put od kuće do škole.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući svoj put od kuće do škole. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama |
| 2 | Blagdani i običaji | Valentinstag  Fasching | Lieber …/Liebe …,  du bist meine Liebe/mein Schatz/Glück/Herz/meine Rose, Ich liebe dich/Ich mag dich/Liebst du mich?/Magst du mich?  /Du bist so lieb/schön/sympathisch/elegant/… Ich bin verliebt…/Bist du verliebt?  Dein…/Deine…  Es ist Fasching/ Karneval.  Als was gehst du?  Ich gehe als Prinzessin/ Prinz/Superheld/Geist/Pirat/ Fee/Biene… | - OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku.  OŠ (2) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući slova koja čine tu riječ ili frazu. | odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| OŽUJAK | 1,2 | Svijet: proljeće | Willkommen lieber Frühling | Wie ist das Wetter?  Es ist Frühling.  Es ist warm.  Die Sonne scheint.  Es regnet.  Alles ist grün.  Was machst du im Frühling?  Ich feiere Ostern.  Ich pflanze Blumen.  Ich spiele draußen… | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje kakvo je vrijeme u proljeće i što radi u proljeće.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući kakvo je vrijeme ljeti te što radi u proljeće. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 3, 4 | Svijet: proljeće | Frühling auf dem Schulhof | Was machst du auf dem Schulhof?  Ich spiele Fangen/ Blinde Kuh/ Verstecken/ Völkerball/…  Ich esse mein Pausenbrot und trinke Saft.  Ich esse… Ich trinke…  Ich klettere/renne/ laufe… | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje što radi na školskom dvorištu u proljeće.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući što radi na školskom dvorištu u proljeće. | uku C.1.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. |
| TRAVANJ-praznici 14.4.-24.4.2022. | 1, 2 | Svijet: blagdani | Mein Osterfest | Wo feierst du Ostern?  Ich feiere Ostern zu Hause/ bei Oma/ bei Opa/ bei meinen Großeltern/ bei meinen Verwandten…  Was machst du zu Ostern?  Ich bemale die Eier.  Ich suche die Ostereier im Garten.  Ich gehe zur Messe. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje kako slavi Uskrs i što radi.  - OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku. | odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
| 4 | Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće | Geburtstagsparty | Wie feierst du Geburtstag?  Ich mache eine Geburtstagsparty.  Ich feiere nicht.  Ich gehe mit Freunden ins Kino.  Was bekommst du zum Geburtstag?  Ich bekomme eine Federmappe/ ein Buch/ einen Ball/ein T-Shirt...  Was esst ihr auf der Geburtstagsparty?  Wir essen Kuchen/ Pizza...  Was trinkt ihr?  Wir trinken Limo/ Cola/ Saft... Wann ist deine Geburtstagsparty?  Meine Geburtstagsparty ist am Freitag/ Samstag... um 17.00 Uhr. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje na koji način slavi rođendan.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući na koji način slavi rođendan. | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  zdr A.3.2.B  Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. |
| SVIBANJ | 1,2 | Svijet: Običaji: Slavljenje Majčinog dana i običaji vezani uz njega | Muttertag | Was ist heute/ morgen?  Heute/ Morgen ist Muttertag.  Was schenkst du deiner Mutter?  Ich kaufe Blumen für meine Mutter.  Ich kaufe meiner Mutter Pralinen. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ B. 4.2. Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
|  | 3,4 |  | Am Morgen | Was machst du am Morgen?  Ich wache um… auf.  Ich gehe ins Bad.  Ich mache meine Morgentoilette.  Ich putze mir die Zähne.  Ich kämme mich.  Ich dusche.  Ich gehe in die Küche.  Ich esse/frühstücke…  Ich gehe zur Schule.  Ich fahre zur Schule. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje svoje jutarnje rutine.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući svoje jutarnje rutine. | A.3.2.C  Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| LIPANJ | 1,2 | Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme | Sommer und Freizeit | Wie ist das Wetter im Sommer?  Es ist heiß und sonnig.  Was machst du in deiner Freizeit?  Ich lese.  Ich spiele Videospiele.  Ich sehe fern.  Ich tanze.  Ich spiele Fußball/ Basketball/Tennis/Volleyball…  Ich schwimme/tauche/bade/esse Eis…  Mit wem spielst du?  Ich spiele mit meinen Freunden. | - OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje kakvo je vrijeme ljeti te što radi ljeti.  OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući kakvo je vrijeme ljeti te što radi tijekom ljeta. | osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |

* Dodan stupac „Leksik i strukture“ kao pomoć učiteljima pri ostvarivanju očekivanih ishoda