**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(početnici klasične gimnazije)**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/**  **(odnose se na učenika)** | | |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 6. rujna  –  10. rujna  2021. |  |  |  | kriteriji i elementi vrednovanja  Ponavljanje |
| 13. rujna  –  17. rujna  2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 20. rujna  –  24. rujna  2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 27. rujna  –  1. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – uvod  književne vrste, društvo, junaci i antijunaci |
| 4. listopada  –  8. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis* izabrani dijelovi  jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 11. listopada  –  15. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis* izabrani dijelovi  jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 18. listopada  –  22. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis* izabrani dijelovi  jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 25. listopada  –  29. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 1. studenog  –  5. studenog 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 8. studenog  –  12. studenog 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 15. studenog  – 19. studenog 2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 22. studenog  – 26. studenog 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales*, izabrani dijelovi |
| 29. studenog  –  3. prosinca 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales*, izabrani dijelovi |
| 6. prosinca  –  10. prosinca 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales*, izabrani dijelovi |
| 13. prosinca  –  17. prosinca 2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 20. prosinca  –  23. prosinca 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | prigodna božićna tema |
| ZIMSKI PRAZNICI | | | | |
| 10. siječnja  –  14. siječnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 17. siječnja  –  21. siječnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Historiae*, izabrani dijelovi |
| 24. siječnja –  28. siječnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Historiae*, izabrani dijelovi |
| 31. siječnja  –  4. veljače 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – SVBE  pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi |
| 7. veljače  –  11. veljače 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – SVBE  pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi |
| 14. veljače  –  18. veljače 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – SVBE  pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi |
| 21. veljače  –  25. veljače 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 28. veljače  –  4. ožujka  2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – mudri starac  pr. teksta – Seneka, izbor iz djela |
| 7. ožujka  –  11. ožujka 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – mudri starac  pr. teksta – Seneka, izbor iz djela |
| 14. ožujka  –  18. ožujka 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 21. ožujka  –  25. ožujka 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum*, izabrani dijelovi |
| 28. ožujka  –  1. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum*, izabrani dijelovi |
| 4. travnja  –  8. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum*, izabrani dijelovi |
| 11. travnja  –  13. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*  pr. teksta Augustin, *Confessiones* |
| 18. travnja  –  22. travnja 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 25. travnja  –  29. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*  pr. teksta Augustin, *Confessiones* |
| 2. svibnja  –  6. svibnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo *– rerum novarum*  pr. teksta – Jeronim, izabrani djelovi |
| 9. svibnja  –  13. svibnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  SŠ (2) LJ C.4.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  SŠ (2) LJ B.4.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo *– rerum novarum*  pr. teksta – Jeronim, izabrani djelovi |
| 16. svibnja  –  20. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 23. svibnja  –  25. svibnja 2022. |  |  |  | zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

* goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
* goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
* goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
* goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

* osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
* osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde